الكاليا

بحسلة شكرية بعنى بشؤون الفيانكر

ص.ب: ۱۲۳ بیروت _ تلفون: ۲۳۲۸۳۲

AL-ADAB : Revue mensuelle culturelle Beyrouth - Liban

B. P.: 4123 - Tél.: 232832

_{صّامبُها دندی}ٔ ها اسونول **الدکودسهٔ یل ادرسی**

Propriétaire - Directeur SOUHEIL IDRISS

^{سرتبرة ا}مزر عَايدة مُطرِي درين

Secrétaire de rédaction AIDA M. IDRISS

*

الإدارة

شارع سوريا _ رأس الخندق الغميق _ بناية مروة

الاشتراكات

في لبنان: ١٢ ليرة ■ في سوريا 10 ليرة في الخارج: جنيهان استرلينيان او ستة دولارات في أميركا: ١٠ دولارات ■ في الارجنتين ١٥٠ ريالا الاشتراكات الرسمية: ٢٥ ليرة لبنانية أو ما يعادلها

> تدفع قيمة الاشتراك مقدما حوالة مصرفية أو بريدية

الإعلانات يتفق بشأنها مع الادارة

كان انعقاد الدورة الخامسة للادباء العرب في بغداد ـ بعد انقضاء سبعة اعوام على انعقاد الدورة الرابعة في الكويت - حدثا هاما ولا شك في حياتنا الفكرية .

وليست اهمية هذا الحدث التقاء ادباء العروبة لبحث قضاياهم الادبية الملحة ، على ما لهذا الالتقاء مسن قيمة ، وانما تكمن هذه الاهمية في ان المؤتمر ينعقد فسي اعقاب انتصارات كبيرة ، وفي وجه اخطار كبيرة في آن واحد : انتصارات احرزتها الامة العربية في نضالها الطويل الشاق من اجل خلق حضارة عربية جديدة تتناسب مسع ماضي هذه الامة الذي كان شعلة وهاجة في ظلام القرون الوسطى، وأخطار عظيمة تحدق بأجزاء الوطسن العربي لتحول دون توحدها ودون سعيها لبناء حياتها الجديدة علسى اسس قوية راسخة ،

مؤتمئ ذنا أكحستاميش

من جهة ، وثقل المهمة وما يواجهها من عقبات ، من جهة اخرى .

ان على الاديب العربي في هذا الطور من حياة الامة العربية ان يخوض معركتين في وقت واحد: اولاهما لخلق نتاج جديد يحافظ على أصالة التراث ولكنيه يتجاوزه تمشيأ مع مقتضيات العصر وروحه ، والثانية للوقوف في وجه تيارات الغزو الفكري الذي يعمل على تهجين النتاج الادبى العربي وتنفيله .

ومما لا شك فيه ان الموضوع الذي طرحه المؤتمر النقاش: « دور الادب في معركة التحرر والبناء » هدو اخطر موضوع طرح حتى الان في مختلف دورات المؤتمر، وواضح أنه كان مفروضا مدن الواقع والحقيقة اللذين يعيشهما العرب في هذه المرحلة من تاريخهم » فليس في طرحه اي اقتسار او تصنع ، ان الاديب هو في اللرجة الاولى مواطن يعي قضايا قومه اعمق من وعي الاخرين لها ، فلا بد له بطبيعته من أن يشارك في بث هدذا الوعي بين سائر المواطنين ، وإذا كنا نلاحظ اليوم ، مدن رصدنا للنتاج الادبي ، أن قضايانا الاجتماعية تنسط فيه بشكل واضح وملح ، فليس ذلك لان المؤتمرات الادبية السابقة قد واضح وملح ، فليس ذلك لان المؤتمرات الادبية السابقة قد الوصت » بهذا الاتجاه ، وإنما هو محصلة طبيعية لضغط الواقع ومتطلبات المجتمع على فكر الاديب ونفسه ، بالرغم من اننا نطلب لهذا النتاج أن يتمتع بحظ أوفر من الجزالة والاصالة والفنية .

وقد أدرك المؤتمر هذا التفاعل الطبيعي بين الواقع والاثر الادبي ، فنص في مقدمة التوصيات على أن « الادباء والمفكرين العرب هم طليعة القوى الثورية التي تعمل على تطوير مجتمعنا العربي في شتى نواحي حياته ، ومن ثـم كان من الطبيعي أن يجيء نتاجهم الادبي والفكري وثيــق الصلة بالواقع لكي يتاح أهـم أن يغيروه ويطوروه بمـا الصلة بالواقع لكي يتاح أهـم أن يغيروه ويطوروه بمـا يستجيب لاماني الشعب العربي في وطنه الكبير ، »

واذن ، فقد كان من شأن هذا المؤتمر ان يكرس واقعا محسوسا في الحياة الادبية . غير ان بوسعه ، حين تتصارع فيه التيارات ، أن يجلو الغموض ، ويزيل الالتباس على جوانب الطريق . وقد كان واضحا ان صراع التيارات في المؤتمر ، كان عميقا وقويا ، كشأنه في المؤتمرات اللاحقة .

كان واضحا ان هذا الصراع كان يقوم بين تيار الانفتاح والتجديد ومسايرة الوثبسة الثورية في حياتنا السياسية والاجتماعية ، بسل ودفعها (١) ، وبين تيار التهيب واصطناع الخوف والمراوحة امام رياح التجديد والانطلاق ، حتى ولو كان واضحا ان الذين يتلبسون هذا اللباس متأثرون اعظم التأثر سعين وعي منهم او عسن

لاوعي - بأساليب التجديد الفكري والادبي ومناهجه . ومن الخير ان يظل هذا الصراع قائما ، مسن الخير للفكر والادب والفن جميعا ، لان التحدي هـو فـي غالب الاحيان مفجر المواهب والعبقريات . ولكسن مسأ اثار الاستغراب في المؤتمر أن بعض الادباء الذين كان يفرض فيهم أنهم ينتمون الى القديم في التفكير ، برزوا في الخط الجديد ، وان بعض من سار في الطريق الجديد ، بـل مهدوا له ودفعوه ، قد اصبحت لديهم ردة ورجعة ، فحكموا على انفسهم بالتخلف عن الركب والمراوحة في المكان .

ولا نحسب أن الانتصار سيكتب لاحد هذين التيارين بين ليلة وضحاها ، لان ذلك مرتبط حقا بطاقة الثورة العربية الجديدة على الانتصار ، أو بقعودها دون ذلك . بيد أنه ليس من الرجم بالفيب القول بأن روح التجديد هي التي تسري في أوصال أدبنا العربي الحديث ، فتمكن لي أن ينتفض بالوان حية نابضة من القصة والقصيدة والبحث، بالرغم من أنه يمر الان بفترة انتقال واضحة المعالم .

وبعد ، فقد اصدر مؤتمر الادباء العرب في دورته الخامسة كثيرا من التوصيات الهامة ، ولا سيما بصدد « الادب وفلسطين » ، وبصدد انشاء اتحاد عام للادباء العرب ، ولكن كثيرا من هذه التوصيات قد ورد في المؤتمرات الادبية السابقة ولم يحظ بالتنفيذ ، أو ان ما نقذ منه ، على الاقل ، يسير جدا ، ولهذا تعودنا ان ننظر الى ما نتوقعه من نتائج هدف المؤتمرات نظرة واقعية من التوصيات التي تصدرها هذه المؤتمرات هي تمنيات وآمال قد تكون قابلة للتحقيق او لا تكون ، ولعل من الخير ان تظل رغائب وامنيات ، لان في هذا حثا للادباء على المزيد من معاناة النتاج ، وعلى البقاء ضمن حدود على المزيد من معاناة النتاج ، وعلى البقاء ضمن حدود تعكس الواقع وتعبر عن الهموم والمشاغل التسي يعيشها الادباء العربي ، وهنا اهميتها .

ولقد شعر المؤتمرون بان من المرغوب فيه ان يفتحوا

لؤتمرهم نافذة على العالم الشراك بعصض الفكرين العالميسن والمستشرقين الذيسن يستطيعون ان للفكر العربسي اذا هم عاشوا قضاياه عن كثب والواقع اننسا اصبحنا نعرف قضايانا معرفة تعض عنايتهم وهذا هو بعض عنايتهم وهذا هو بفكرنا وادبنا الى النطاق العالمي و



سهيل ادريس

(۱) أن في التوصيات أشارة ذات مفزى السمى « الادب الشموري الحقيقي » الذي يرى المؤتمر أنه لا يقتصر على مواكبة التيارات المجددة لحياة الامة « بل هو رائد سباق الى الدعوة لحياة أفضل يصورها وفق ما تقتضيه طبيعة الخلق الفني . » .

صَدَدَ فِي ٱلْعَهِيَّةِ:

ثلاثة أجسزاء

ORACIO PARTICIPA DE PARTICIPA D



جسزان

دراسَة إنسَّانيَّة علميَّة لجميع الأقطار والمشعوب في العَالم

منشورات وارمكتَبد الحياة ـ بروت سيديد ١٣٩٠

الأدب وقضية فلسطين

بقلم لدكتورمحد يستحدم

للادب معنيان او اطلاقان ، الادب بمعناه الاخص ، وهو السيدي اصطلح الكتاب من قديم على انه التعبير الجميل عن المعنى الاصيل، الصورة الرائعة للفكرة الطارئة ، او الابداع في التعبير والتصويسل لخواطر النفس . وهو في نطاق هذا المعنى لا بد ان يمس العاطفسة الانسانية ، وان يهز مشاعرها ، فيجتنب قارئه او سامعه عن طسريق الوجدان ، اكثر مما يقنعه عن طريق الحجة والبرهان ، ويتمثل الادب بهذا المعنى في الشعر ، والقصة بانواعها ، والمقالة الادبية .

وهناك الادب بمعناه الاعم ، وهو يشمل الادب بمعناه الاخص ، مضافا اليه الوان اخرى من الكتابة ، تختلف عنه في عدم اعتمادها على العاطفة ، مستعيضة عنها اسلوبا اخر في اجتذاب القادىء او السامع، هو منطق الحجة والبرهان ، ويدخل في نطاق هذا المفهوم للادبعديد من الكتابات في فروع الموفة الانسانية التعملة بالتاريخ والاجتماع والفلسفة والسياسة ، بل التصلة بالادب نفسه ، فالبحوث الادبيسة وتاريخ الادب ، والنقد الادبي ، لا استطيع ان اسميها ادبا بالمنسسى الاخص ، لانها لا تقوم على جمال التعبير ، والابداع في التصوير ، والتحليق في الخيال ، واجتذاب القادىء بسعر الكلمة وروعة الاسلوب، وانما تعتمد على المنطق الذي يخضع الكاتب لقاييس تختلف عن مقاييس الادب ، وترتفع فوق اقناع الوجدان .

ونحن مع ذلك لا ندخل في نطاق الادب بمعناه الاعم كل ما يكتب في التاريخ او السياسة او الفلسفة او الاجتماع ، فقد يعسل ما يكتب في هذه الفروع الى درجة من الدقة في التفكير ، والقصد في التعبير ، والخضوع المتضيات العلم ، الى درجة تقربه من العلوم الرياضية ، وتخليه من جمال التعبير الادبي ، فيصبح بدلك علما لا ادبا .

ومن اليسير تحديد خطوط فاصلة بين الادب بمعناه الاخص ، والادب بمعناه الاعم ، في كثير من الموضوعات ، ولكن بعض الموضوعات تتماس فيها الخطوط المحددة ، واحيانا تتداخل ، وربما اتحصدت . فموضوعات القومية العربية ، والوحدة العربية،والاستعمار،والاشتراكية، والقنبلة الذرية ، وتحديد النسل ، يلتقي في كثير مما يكتب عنهسا الادب بمعناه الاخص والادب بمعناه الاعم، وقد ينفرد الادب الاخصص بغنونه التعبيرية عنها شعرا ومقالة وقصة ومسرحية ، وقد ينفرد الادب الاحمج الاعم بما يكتب فيها على اساس من العلم والتاريخ والاحصاء والحجمج المطقية .

والموضوع الذي اتحدث عنه في مؤتمركم الموقر ، وهو «قضية فلسطين » في مقدمة الموضوعات التي تناولها الادب بمفهوميه الخاص والعام . فعند الكلام عن « وعد بلفور » مثلا نلتقني بالادب القانوني الذي يحلل هذا الوعد عويفنده على اساس قانوني تشعر فيه بالحجيج والادلة من غير عرض تصويري بلاغني يدخله في نطاق الادب بالمفهوم الخاص . ومع ذلك نجد عرضا لهذا الوعد المسئوم يتناوله من الناحية السياسية ، متتبعا جنوره الاولى في الحركة الصهيونية ، وموضحا ما يترتب عليه من انتقاص وحرمان لاهل البلاد التي صدر بشأنها هذا الوعد المسئوم ، انتقاص والى جانب ما كتب عن « وعد بلفور » من الناحية القانونية والناحية السياسية نجد عشرات من النصوص التي تناولته من الناحية الادبية ، معتمدة على جمال التصوير وقوة التأثير، كما يقول مثلا مصطفى وهبي التل في نغمة حزن واسي على مصيل

بلاده ، واهلها المرب من مسلمين ونصارى :

يسارب ان (بلغور) انقذ وعسده
كمم مسلما يبقى وكم نصراني !
وكيان مسجد قريني ، من ذا الذي
يبقي عليه اذا ازيل كياني ؛
وكنيسة العبداء ، اين مكانها
سيكون ؟ ان بعث اليهود مكاني ؟
او كما يقول ابراهيم الدباغ (ديوان الطليعة) في نقمة ساخطة

ما وعد (بلفور) من امرَ السماء، ولا في الجدب من ارضنا رزء لحتطب، هل وعد (بفور) تشريع ، اذا فرطت اغلوطة منه تعدو الناس للعجب؟ مساحكمة بعسد احكام السماء ، ولا . يرضى بسبه بعد حكم الله غير غبي . يحبوطه باسمه القانون ، معتصما بنصه ، معنسا كالفيمسل الذرب . او كما يقول جورج صيدح في سمو وانفة: مهــالا خلائف (بلفور) الكريم لقد جاوزتمو شاوه في حلبة الكسرم حامى حمانا ، حماناً الله منك ومسن وصاية فرضتها عصيسة الامسم اكـل شأنك ارغـام الشعوب ، وان تقوم فيها مقام الخصم والحكم ؟ مهد النبوة نابى ان تسدنسه، ان نام فيه بنو صهيون لم تنم. او كما يقول أبراهيم طوقان في تهكم وسنخرية: قسسد شهدنا لغهدكم بالعدالسة وختمنا لجندكم بالساله . وعرفنا بكم صديقا وفيا، كيسف ننسسى انتكابه واحتلاله! وخجلنا من لطفكم يسوم قلتم وعسد (بلفور) نسافذ لا محاله. كـل افضائكم علـى الرأس والعين، وليست فسي حساجة لدلالسه، ولئسسن سساء حالنسا فكفسانا انكسم عندنسا باحسس حالسه، غير أن الطريق طالت علينا وعليكم ، فمسا لنسا والاطسساله ؟ اجلاء عن البلاد تــريدون فنجلو ؟ أم محقنا والازاله!

وهكذا نستطيع أن نسوق الامثلة الكثيرة للموضوع الواحد في قضية فلسطين ، يتناوله الادب الخاص ، كما يتناوله الادب العسام ، القانوني أو السياسي . نجد ذلك في وصف المؤتمرات التي عقدت قبل النكبة ، وفي وصف مشروعات التقسيم قبل النكبة وبعدها ، ونجسس ذلك في وصف الثورة العربية في مراحلها المختلفة ، كما نجده في وصف

حرب فلسطين ووقوع النكبة . ونُجده في ألحديث عن أللاجنيـــن وقضيتهم ، وعن هجرة اليهود وتسللهم . ولن يتسع الزمن لاكثر مــن امثلة عابرة لما نقول .

فمن الادب القانوني ، الخاص بخلف الوعد من الانجليز ،الوثيقة الرابعة عشرة ، من « الوثائق الرئيسية في قضية فلسطين » التـــي نشرتها جامعة الدول العربية ، وفي هذه الوثيقة رد على بيان رئيسس القضاة البريطاني في مؤتمر فلسطين الذي عقد في لندن سنة ١٩٣٩ وقد جاء فيها :

((... ان مندوبي العرب ... يدهشهم ويؤسفهم ان يروا رئيس القضاة يأخذ بوجهة النظر القائلة ان فلسطين كانت مخرجة من المنطقة التي تعهدت بريطانيا العظمى في مكاتبات مكماهون ان تعترف باستقلال العكومات العربية وتؤيده . وهم يعتقدون ـ بعد درس البيان والمذكرة المشاد اليهما بعناية ـ ان رئيس القضاة لعله فاته المدلول الحقيقيي لكانبات تبودلت كلها باللغة العربية ، وقد تداول احد مندوبي العرب حفبة في اصلاح هذه الاغلاط وازالة اثارها ـ مع الخبير الذي ندبت حكومة الملك ، وقدم اليه بيانا بالإغلاط التي وقعت في الترجمة ، وبما بين النص العربي والنص الرسمي الانجليزي من التفاوت ...

«قال رئيس القضاة في الفقرة السابعة من مذكرته . انه نظرا للصفة المقدسة لفلسطين فان من الواضح ان بريطانيا العظمى لم يكن لها حق ولا سلطة في سنة ١٦١٥ يخولانها ان تعد ، في حالة نجىلا الحلفاء ، في انينتزعوا من الدولة العثمانية ارضا لها مثل هذه الاهمية للعالم السيحي . وان يسلموها الى دولة اسلامية اخرى مستقلة، من غير ان يحصلوا اولا على كل نوع من الضمانات لحماية الاماكن المقدسة، من مسيحية ويهودية ، وكفالة حرية الوصول اليها على الاقل بقدر ما كان ذلك مكفولا في عهد الاتراك انفسهم ، ويستنتج سيادته من ذلك ان مما لا يتصور ان يكون السيرهنري مكماهون قد قصد ان يعطي الشريف وعدا لا قيد فيه ولا شرط بان تكون فلسطين داخلة في منطقة الاستقلال العربي ، . . .

ويقرر مندوبو العرب بكل احترام ان هذا الاستنتاج قائم على خطا مادي في تصور الموقف ، وذلك اولا لان سلامة الاماكن المقدسة ، وحرية الوصول اليها ، منصوص عليهمابصراحة في معاهدة برلين المقودة سنة ١٨٧٨ وهي معاهدة دولية معترف بها في اوسع نطاق ، ومقيدة بهسسا تركيا ، وهي تسري من تلقاء نفسها على كل دولة ينتقل اليها ما كسان للدولة العثمانية من سيادة في فلسطين . وثانيا لان نص المكاتبات نفسها يبين بجلاء ان المقرر ان تنتفع حكومات الدول العربية المستقلة بالشورة البريطانية ، وبمساعدة الموظفين البريطانيين في اقامة نظام حكمصالح . وهذا وحده كان ضمانا كافيا ، ينتفي به كل خطر ، تقوم دولها . وثالثا لان السير هنري مكماهون وضع تحفظا صالحا فيما يتعلق بالاماكسسن المقدسة ، وذلك في كتابه المؤرخ في ٢٤ اكتوبر ١٩١٥ وفيه يقول : (ان بريطانيا العظمي تضمن الاماكن القدسة من كل اعتداء خارجي ، وتعترف بوجوب منع التعدي عليها ،) »

ب منع التعدي عليها ،)))
وحين يعالج الساعر عبد الرحيم محمود هذا الموقف يقول:
واتى الحليف وقسام في اعتابنا
واستنصر العرب الكرام ، وانهم
غوث الطريد ونعرة الستنصر،
واذا عتاق العرب تورى في الدجى
قدحا وتصهل تحت كل غضنفر،
واذا السيوف كسانهن كسواكب
واذا السيوف كسانهن كسواكب
رجحت موازين الحليف ، ومن تكن
معه يرجح بالعظيم الاكشر،
وبنت لنا اسيافنا صرحا فلهم

غـدر الحليف، واي وعـد صـانه يومـا ، وايـة نمـة لـم يخفـر ؟ لـا قفـى وطـرا بفضل سيوفنا نسـي اليـد البيضاء، لـم يتذكر.

ويرد شاعر الهجر ، ايليا أبو ماضي ، على زعم قاضي قضياة بريطانيا في حماية الاماكن القدسةالسيحية، في قصيدته التي يقول فيها:

ديار السلام وارض الهنسا يشسبور على الكل ان تحزنه وما 'كان رزء العلا هينا ، فخطب فلسطين خطب العلاء سهرنا له فكان السينوف تعيل باكبادنيا ها هنييا ، وكيف يزور الكرى اعيئسا ترى حولها للردى اعينا؟ تسسه عليهم دروب المنسى ؟ وكيف تطيب الحياة لقنوم وامنهسم عرضسة للفنسا . بلادهم عسرضة للضيساع وتأبيني فلسطين أن تدعنا . يريد اليهبود بان يصلبوها ، وذات الجِلال ، وذات السنا ، أأرض الخيسسال وآيساته، وتفسدو لشسدادهم مسكنا ؟ تصير لفسوغائهم مسسرحا لقعد خدعتكم بسروق المنسى . فقسل لليهسود واشياعهم: بالادا له ، لا بالادا لنسا! الا ليت (بلفور) اعطاكمو وانتم لمن شاء ان يسكنا ، (فلندن) ارحب مـن قدسنا ، نردكمسو بطسوال القناء فان تطليسوها بسمسر القنسا سوى ان يخاف وان يجبنا . ففيي العربي صفيات الانام ، فلن تخدعوا رجالا مؤمنا، وان تحجلوا بيننا بالخداع فان فلسطين ملك لنا، وان تهجيروها فسندلك اولي وتبقىسى لاحفادنا بعدنا، وكانت لاجدادنا قبلنا، وليس لنا بسواها غنسي . وان لكم بسواها غنسى ، فلم تبك يومنا لكم موطنا، فلا تحسبوها لكم وطنا، وليس الذي نبتفيه محالا، وليس الذي رمتمو ممكنا. واذا ابيتسم فاوصيكمسو بأن تحملوا منكم الاكفنا، فانا سنجعل من ارضها لنا وطنا، ولكسم مدفنها.

وناخذ مثلا اخر في الفرق بيسن الادب بمفهومه المسام والادب بمفهومه المسام والادب بمفهومه الخاص ـ هو مشكلة اللاجئين . فالدكتور سيد نوفل ، الامين العام الساعد لجامعة الدول العربية يكتب (في تقديمه لكتاب « مشكلة اللاجئين العرب » للدكتور ادوارد سيدهم) :

« مشكلة اللاجئين العرب هي في الواقع مشكلة الشعب العربي الفلسطيني ، الذي اخرج من وطنة بفيا وعدوانا ، لتحتله جماعات نمن اليهود الواطنين في بلاد مختلفة بارجاء العالم .

« فاللاجيء الفلسطيني العربي يسمى كذلك تجوزا ، إذ ليس لمثل هذا اللجوء نظير في تاريخ البشرية ولا في القاموس السياسي .

« وكل ما عرف من الوان اللجوء الاخرى ، نتيجة الاضطهاد علـــى اساس الجنس او الدين او السياسة ، لا يمت الى هذا اللون الفريــد من اللجوء ، الذي يسمى به الشعب العربي الغلسطيني مجازا او احالة،

« ولا يمكن لذلك ان تحل مشكلة هؤلاء اللاجئين العرب ، كما حلت مشكلة اللاجئين في اوروبا وآسيا وغيرهما ... فقضيتنا قضية شعب اخرج من وطنه بوسائل استعمارية عدوانية ، ولا بسد ان يعود السي الوطن ، وخاصة في هذا العصر الذي يسمى بحق عصر تصفية الاستعمار.

(واذا كانت مشكلة اللاجئين هي مشكلة فلسطين ، لم يكن عجبا ان تبذل اسرائيل والصهيونية السياسية العالمية والاستعمار والاستغلال الاجنبي الطامع في المنطقة العربية لم يكن عجبا ان تبذل هذه القـوى العدوانية ـ متحالفة متآمرة ـ الجهود المتصلة في هــــنه السنوات الخمس عشرة ، لتصفية قضية اللاجئين الفلسطينيين ، سبيلا لتصفية قضية فلسطين ، والقضاء على حقوق الشعب العربي الفلسطيني فــي العودة الطبيعية المشروعة الى وطنه السليب »

وحين يتناول الادب الخاص قضية اللاجئين يقول مثلاً على لسان ابو سلمى (ديوان اغنيات بلادي) :

زحفت الثم ارضي وهي باكيسة والقلب باك وراجت تنتشي القبل،

وعدت انشق من عطر التراب هوى اهلى على الدهر تدميني جراحهم خيامهم في مهب الريح معولة تقاذفتهم دروب العمر دامية على المشارف اعراض ممزقسة في كل ارض شظاياهم مشردة اطوف احمل انى سرت نكبتهمم يا فتية الوطن المسلوب ، هل امل انتم بنو الشعبةلا الطغيانيرهبكم تبئون امجاده ، والخلد رفرفها ا نالظريق الى العلياء مظلمسة

تلفتي ها همو في الارض اخوتنا كانوا باوطانهم كالناس ، وانتبهوا مشردين بلا تيه ، فلو طلبــوا يلقى الشريد لجاج الارض واسعة في خيمة من نسيج الوهم لفقها اوهى واوهن حبلا من سياسته تعدو الرياح بها نشوى مقهقه__ة او انها حين تذروها سنابكها تهتز أن ذاقت الاحلام صفحتها وتنشب الذعر في الاوتاد هاربة

وان نضل وفي ايديكم الشعل ويقول محمود حسن اسماعيل (ديوان نار واصفاد)

تعاورتهم خطوب الدهر والغيسر فما همو من وجود الناسانذكروا تجدد التيه في الافاق ما قدروا لكنهم بمدى انفاسهم حشيروا ضمير باغ بمجد العرب يأتمر لو مسها الضوء لانقدت بها الستر كأنها بشيقوق النمل تنحسس اضفات شيء تلاشي ما له اثر بنسمة بظلال الخلد تأتسزر في صدر ساكنها أن زارها الطر

وارجو الا يكون من الغرور ان اقتبس هنا لنفسي بعض ما قلت في

وصف اللاجئين على اثر زيارة لهم: كـل حلم جدنا به للنيم غفلت عنهسم الضمائر حتسي واذا ما شربت كاس خــداع واذا ما حنيت ظهرك دلا شردوا اهلناء وقسد ابدلوهسم يتموهم طفالا وكهالا جميعها يطعمون الهوان نصف عرايا ان رأوا مزقة لتستر صدرا يلسبون النهار حتمي اذا ما

كان ضعفا وذلة واثاما حققسوا بالخيانسة الاحلاما من عدو فقد عضضت اللحاما فاقبل السمرج فوقه والحزاما من بيوت ومن قصور خياما ان يتم الاوطان انكسى غسراما من ثياب لا تستر الاجسساما لم يبالوا الا يسروا اكمساما اقبل الليل يلبسون الظلامسا

وننتقل الان الى مثال اخر في الادب الفلسطيني لنرى كيف يعالجه المؤلف الفني ، وكيف يعالجه الاديب الفنان .

فموضوع الهجرة الى فلسطين قد استوعب عديدا مـــن الكتبَ ومئات من القالات ، كما استوعب مئات من القصائد . ففي كتــــاب الدكتور احمد معوض مثلا « أن نكون الجنين » يكتب المؤلف:

« يعتقد الصهيونيون أن أسرائيل ولدت لتسوعب كل يهود العالم. واكد ذلك القول صراحة كتاب ((حقائق عن اسرائيل)) (الذي اصدرته مصلحة الاستعلامات الاسرائيلية سنة ١٩٥٧) اذ اعلن ان « سياسية الباب المفتوح ستبقى على الدوام السياسة القومية ، فعندمـا تتعرض جماعة يهودية للتهديد في مكان ما من العالم ، فثمت استعداد دائسم لترحيلهم الى اسرائيل بغض النظر عن تكاليف ذلك . » اما بن غوريون فقد اعاد تأكيد ذلك في اول فيراير ١٩٥٩، أذ قال : « أن بقاء اسرائيل وسلمها لن يكفل الا بشيء واحد فحسب ، الا وهو الهجرة الجماعية.»

« وفي الواقع أن ثمة اسبابا تدفع العمهيونية الى هـــذه الهجرة الجماعية . وفي مقدمة هذه الاسباب الحصول على طاقة بشرية تصليح للدفاع عن كيان اسرائيل من ناحية ، وللاستعداد للتوسع والعدوان من ناحية اخرى . ولذلك حصرت سلطات اسرائيل سن الهاجرين فيما بيسن (١٤) سنة و (.) سنة ، واشترطت أن يكونوا مسن السدربين عسكريا ، ومن أصحاب المن الفنية والتدريبات الصناعية . وهي بذلك ترمي الى ضرب عصفورين بحجر واحد . فهي توفيسر نفقات التدريب

في طله التقت الاخداد والرسل في حبهم يتساوى العدر والعدل ودورهم من وراء الدمع تنتهل وانكرتهم ربوع الاهل واللسل وفي كهوف الربي الانسان مبتثل وتحت كل سماء معشر ذلــل كانني طيف سار والحتمي طلل على جباهكم السمراء يكتمل؟ ولا زعيم على الشيطان يتكسل كأنما هسسى بالاباد تتمسل

قيادته بالرملة اللجنة الصهيونية القادمة لدراسة الوضع في فلسطين، ثم تنطلق الآلة الصهيونية تجمع المال لتشتري الاراضي العربية مسسن اصحابها باي ثمن ، وتسجلها ملكا ابديا للامة اليهودية جمعاء ، تسسم تقسمها قطعا وتؤجرها الى الهاجرين القادمين ، وتمنحهم القروض لبناء المساكن ، وتساعدهم على الاستيطان ، في ظل وادف من عطف حكومسة الانتداب الانكليزية . وفي اشهر قليلة كانت الارض الجرداء تتحول اليي مستعمرات زاهية وجنات عامرة بالواطنين الماجرين العاكفين على تعلم اللغة العبرية ، والخاضعين لعملية صهر قومسي تجمع اشتاتهم وتنسق امورهم وتوحدها . ((ونظم اليهود انفسهم في وكالة يهودية ترعاهم وتحمى مصالحهم،

والتاهيل الداخلي ، وتستفني عن ايفاد البعثات للخارج . أذ أن فــي

تجميع الصهيونيين المؤهلين منن مختلف البلدان ما يزيد من الستوى

ويكتب في الموضوع نفسه الدكتور صالح الاشتر في كتابه « فسي

« فما يكاد الجنرال اللنبي يدخل القدس حتى يستقبل في مركز

الملمي والثقافي في البلاد . »

شعر النكبة » فيقول:

تشتري الارض ، وتبنى الستعمرات ، وتفوز بامتياز البحر اليت وثرواته، وتبنى لليهود ميناء خاصا في تل أبيب ، لتجارتهم واقتصادهم ... واليهود يتابعون تحمين المستعمرات ، ويستعدون للمعسركة القبلة ، ويستقبلون كل يوم افواج المهاجرين من كل صوب ، فيزدادون قـــوة وتنظيما. »

ولا شك اننا نلاحظ الفرق بين النصين ، فثانيهما مسمع عرضه التاريخي ادخل في الاسلوب الادبي ، وان كان لا يدخل في مفهوم الادب بمعناه الاخص ، ذلك المفهوم الذي نجده في النصوص الشعرية التسي تعرض لموضوع الهجرة اليهودية ، فلا تهته بالتواريخ ولا الاحصاء ولا اسماء الامكنة ، وانما هي تصوير للخطر ، وتجسيم للظلم والعدوان .

فهذا جورج صيدح يقول في لوعة واسى:

اضيف الهنا ، أن بيتي الماح وزادي _ اعيلك منه _ جـراح شهرت عليك لسائي الصراح سالتك بعد الغدو الرواح وما ضر لو زرت تل السفاح هنالك سربك يجني الريساح كرهنك ضيفا دجسى الوشاح اذا وصفتك القوافي الفصساح

صغير يضيق بضيف الهنا المس فيسه فتات الضنسي فاعيا ، أأطول منه القنا ؟ عسى البين يصلح ما بيننا وعششت بين وكور الخنا؟ ولا يسمأل اللص عما جني دجي الحواشي دجي الني دعوت عليها بان ترطنسا

وهذا ابراهيم طوقان يقول في قصيدة جعل عنوانها « الرقم ١٠٠٠) ولكنه طبعا يستعمل الرقم هنا بمفهومه البلاغسي لا بمفهومه الرياضي ، على مثال استعمال القرآن الكريم للعد في قوله تعالى: « وأن يومــا عند ربك كالف سنة مما تعدون » ، وكقوله « استغفر لهم ،او لا تستغفر لهم ، أن تستغفر لهم سبعين مرة فلن يغفر الله لهم . » فالراد هــو الكثرة الطلقة . يقول:

ارى عددا في الشؤم لا كثلاثة هو الالف، لم تعرف فلسطين ضربة يهاجر الف ، ثم الف مهربــا والف جواز ، ثم الف وسيلــة وفي البحر الاف كأن عبابسه بني وطني ، هل يقظة بعد رقدة. وهل من شعاع بين تلك الغياهب!

عشر ، ولكن فوقه في الصائب أشد وأنكى منه يوما لضارب ويدخل الف سائحا غير آيب التسنهيل ما يلقونه من مصاعب وامواجه مشحونة بالراكسب

وعلى الجندي يصف هجرة اليهود بالداء النازل بالجسم السليم، وبالجراد الذي يأتي على الاخضر والهشيم:

صهيون داء اساة الداء ترهب لا تعدان به سلا ولا جسربا وهو الجراد أذا أخنى على بلد رعى أزاهيره واستأصل العشبا ارجاله في فلسطين اذا بقيت ـ لا قدر الله ـ ساء الشرقمنقلبا

واختتم مقارناتي بين اسلوب الادب الخاص والادب المسام فسي قضية فلسطين بمثال له اكثر من مغزى :

فقد كتب الدكتور سيد نوفل في كتابه « السياسة المربية فسي مقاومة اهداف الصهيونية واسرائيل » (يونيه ١٩٦٣) فصلا عن دور الراة العربية في قضية فلسطين قال فيه :

« ودخلت المراة المربية ميدان الدفاع عن فلسطين . ومن اجل القضية العربية الاولى دعت رئيسة الاتحاد النسائي المصري الى عقيد اول مؤتمر نسائي عربي في التاريخ . وقد اشتركت فيه مندوبات عين سيدات مصر وسورية ولبنان والعراق وفلسطين والاردن ، واتخذت فيه مقررات تؤيد قضية فلسطين وكفاح الفلسطينيين ومقاومية التقسيم ومعاونة الفلسطينيين ماديا وادبيا » . وكان هذا المؤتمر في سنة ١٩٣٨ وقد وصفه الشاعر محمد الاسمر بقصيدة جاء فيها :

للنجيبات بنسات النجسب

حلية من فضية او ذهب

دونه كل الثياب القشب

هن في القلب فرحب رحـــب

حل في بغداد او في حلب

يا بنات الشعر غنسي واهتفي زانهن الله بالففسل ، فمسا وكساهن مبن الاداب مسسا قلت للقائسل ((ودعهن) : لا من حواه إلقلب لم ينا وان مصر ليست للهدو الاجنبسي

مصر ليست للعدو الاجنبي مصسر ملك للحبيب الاقرب وبعد فقد بقي أن أشير سريعا الى بعض المجالات الاخرى في الادب الفلسطيني وأنا أدرك أن كلا منها جدير بعدد من المتحدثين . فسساذا أوجزت فأنما أوجز خضوعا لقيود الزمن .

فهناك القصة والسرحية ، وفيهما من الادب الفلسطيني وفرة وافرة . ولولا حثري من أن اغفل بعض الكتاب لعددت المشرات منهم ، ولكنني لا استطيع أن اغفل اسم يوسف السباعي ، وعلي احمد باكثير وبرهان الدين العبوشي ، وحنا ابي راشد ، وعبد الحميد جودة السحاد ، وهلال ناجي ، وبديع حقي . وقد فاز الدكتور بديع حقي ، منذ بضع سنوات ، بجائزة الدولة التشجيعية في القصة من الجلس الاعلى للفنون والاداب والعلوم الاجتماعية بالقاهرة ، وذلك عن مجموعة قصصه عن فلسطين .

ومما هو جدير بالتنويه ان هـذا المجلس ، منذ عشـر سنـوات ، يقيم في كل عام مسابقات ادبية عن فلسطين ، فـــي المقال ، والبحث الوجز ، والقصة القصيرة ، والسرحية ذات الفصل الواحد ، والشعر. وترد اليه مئات النصوص ، ويفوز في كل فرع من هذه الفروع عشرة من المسابقين . كما أن نادي القصة ، في مسابقاته السنوية تتقـدم اليه قصص عن فلسطين .

واريد أن أنوه كذلك بالبحوث العلمية التسمي تكتب عن أدب فلسطين بمفهوميه الخاص والعام ، فهناك عدد ليس بالقليل من أنتاج الاساتذة وطلاب الدراسات العليا ، واذكر على حدد من النسيان وخوف من الاطالة بعضهم مثل الدكتور ناصر الدين الاسد ، والدكتور محمد طلعت الغنيمي ، والدكتور صالح الاشتر ، والدكتور عبد المسك عودة ، والدكتور اسماعيل راجي الفاروقي ، والدكتور عبد الحميد متولى ، والاستلا محمد عزة دروزة ، والاستلا كامل السوافيري .

وهناك الادب المسموع في الاذاعة الصوتية والرئية ، وهسو ادب يصل الى عشرات الملايين من الناس ، ولا يمكن ان تناقشه في ذلك مطبعة أو ناشر . وقد جمعت من الاذاعة المصرية بيانات تذهل وتسعد ، في كميتها وتنوعها ، سواء في البرنامج العام ، أو في صوت العرب ، أو في برنامج مع الشعب ، أو البرنامج الخاص باذاعة فلسطين ، وفي كل من هذه البرامج ، الاحاديث التي يعدها المتحدثون المتخصصون ، والتعليقات والندوات ، والتمثيليات ، والاناشيد ، والاغاني ، وكل فسرع من هذه الفروع جدير بالدراسة والتنويه ، ولكن أبهر ما وقفت عليسه هو البرنامج السمى « بلادنا لنا » وهويتناول بالتعريف كسل قرية أو مديئة بفلسطين ، ويبرز معالها الطبيعية ، ويتحدث عن نضالها ، كما

ان الى جانبه برنامجا اخر باسم « فداء فلسطين » يتنساول اسمساء الشهداء واعمال البطولة .

واخر ما اختتم به كلمتي هو الاشارة مسرة اخرى السى الادب السياسي _ غير محدود بالقالات والتحقيقات الصحفية _ بسل اضمنه الادب السياسي الرسمي ، فهو عنصر هام في حياة قضيتنا الكبرى ، فالتصريحات والخطب والبيانات التي يدلي بها دؤساء الدول العربية وملوكهم ، ورؤساء الوزارات والوزراء ، والخطب والمناقشات وكل مسا يتصل بها _ كل ذلك رصيد ادبي ضخم ، ذو شحنة قوية فعالة فسسي خدمة القضية الفلسطينية ، سواء في ذلك مجال التوعية العسربية نفسها ، بابقاء الشعلة متقدة لتضيء لابناء العروبة ، وكذلك مجسال الدعوة والاعلام لمن يجهلون او يتجاهلون حقائستى الوضع العربسي الفلسطيني ، بابقاء الجذوة ملتهبة لتحرق كل من يجترىء على حقوقنا او يساعد في هذا السبيل .

ان البيان الذي القاه في مجلس الامة ، في الاسبوع الماضي ، السيد على صبري رئيس الوزراء بالجمهورية العربية المتحدة ، عسن الزمة مع المانيا الغربية ، هو من الادب السياسي المتصل بصميم قفية فلسطين ، وان الخطب والتصريحات التي صدرت عسن الرئيس عبد السلام عادف ، بصدد فلسطين ، هي كذلك من الادب السياسي الني يأخذ مكانه في التاريخ لادب هذه القفية .

وقد نشر في القاهرة مجلد يضم مقتبسات مسن الادب السياسي الفلسطيني . جمعت من اقوال الرئيس جمال عبد الناصر . ولا يليق ان انتقصها قدرها باقتباس شذرات قصيرة منها ، فهي مجموعة جديرة بالقراءة المتئدة ، والدرس الفاحص ، على حدتها . وحسبي في بيسان قدر هذه المجموعة انها تدل على ان مؤلفها قد صدر فيها عن ايمان يكفي في الدلالة على مبلغ رسوخه وعمقه انه لسم يخطب خطبة ، او يصدر بيانا ، او يعط حديثا لصحفي عربي او اجنبي سايسا كان موضوع الخطبة او البيان او الحديث سالكفيه سبيله الى قضية فلسطين،

فسواء كان يخطب في مصر او في سورية ، في القاهرة او في حلب ، دمشق ، في الاسكندرية او في اللاذقية ، في بور سعيد او في حلب ، في الاتحاد السوفياتي او في الهند ، في تونس او في الجزائر ، في القوات المسلحة او في الجمعيات التعاونية ، في العمال او في الطلاب، في مصنع المطاط او في الكسافة ، في مجلس الامة او في الجلسس التشريعي لغزة ، في الاحتفال بعيد الثورة او في الفلاحين حيىن توزيع الاراضي على المدمين ، في اعلان الدستور او في مجلس اتحاد الدول العربية ، في مؤتمر المحامين او في الكلية الحربية ، في مؤتمر المحامين او في مؤتمر المحتفيين في عيد النصر أو في الاحتفال بالسد العالي ، في توزيع الجوائز العلمية او في المهرجان الرياضي ، في الامم المتحدة او يوم يعلن قبوله لترشيح الامة الاجماعي لتجديد رئاسته للجمهوريية يوم يعلن قبوله لترشيح الامة الاجماعي لتجديد رئاسته للجمهوريية وفي وثيقته التاريخية « الميثاق الوطني » ـ لا ينسى فلسطين الحبيبة، فلسطين السليبة فلسطين السابق كندي :

 (اسمحوا لي ان اضع امامكم هذه الملاحظة التالية ، علها تساعد مترابطة على توضيح صورة سريعة للمشكلة :

(لقد اعطى من لا يملك وعدا لمن لا يستحق ، ثم استطاع الاثنان

من لا يملك ومن لا يستحق بالقوة والخديعة ، أن يسلبا صاحب
الحق الشرعي حقه ، فيما يملكه وفيما يستحقه . تلك همي الصورة
الحقيقية لوعد (بلفور) الذي قطعته بريطانيا على نفسها ، واعطت فيه
من ارض لا تملكها ، وانما يملكها الشعب العربي ، عهدا باقامة وطين
قومي يهودي في فلسطين . وعلى هذا الستوى الفردي ، فضلا عبين
الستوى الدولي ، فأن الصورة على هذا النحو تشكل قضييية نصب
واضحة، تستطيع أي محكمة عادية أن تحكم بالادانة على السؤولين فيها».

الدكتور مهدي عالام

احاول من غور يأسي وحزني
افلسف موتك 4 اسبغ لونا عليه ومعنى
اقول لقلبي:
رويدك كانت حياة بالف حياه
وان عبرت في سراها القصير كخطف الحلم
حياة امتلاء ، حياة احتدام وعنف
وكالنجم اهوت سريعا باي احتدام وعنف
حياة تناسق فيها النغم
مع الموت ، اي ختام مثير
للحن قوي جهير

اقول لقلبي لقد عاش يهوى عناق الحياة على الرتقى وتخلبه الشمس عشقا فيمضي يشق اليها دروب الذرى الكان يطيق احتمال دبيب المساء ؟ فيلقى المصير بنار خبت وبروح ذوت في هشيم السنين ؟ على المرتقى عانق الموت ما بين اهداب صبح مبين على المرتقى عانق الموت ما بين اهداب صبح مبين

XXX

اقول لقلبي اكتمال هو الموت ، تتويج عمر ،
وفيض امتلاء
هو الان جزء من الكون حر
يدور مع الفلك الدائر
تفلت من لمسات السنين ، من الزمن الفادر
اقول . . ولكن قلبي في غمرات اساه الغميق الصموت
يعود فيقرع جدران صدري
يسائل في حيرة في قنوط :
لسائل بموت ؟

فدوى طوقان

في افلا؟



((الى اخي نمر))

الا يموت ؟

دَوْرالاُ دَبِ فِي مَعركت فلسطين



لفلسطين من بين موضوعات هذا المؤتمر موضوعان ، ونستطيع أن نقول تجوزا أن لها كل المؤضوعات ، فانفعال الواقع القومي بنكبة فلسطين قد حرك كل هذه المخاضات والتحولات التي فرضت منطلقا جديدا للوجود العربي ، وفرضت بالتالي أن يكون الموضوع العام للمؤتمر وتفريعاته هي المحاور الفكرية للمجتمع العربي الحديث .

ولست اريد من هذا الوضوع الذي اخترته او اختير لي ان اتوسع لاصل الى تحديد الترابط العضوي بين هذه جميعا وبين موضوع فلسطين ، ولا ان اتوسل الى الحديث عن دور الادب مستقبلا بمقدمة تتناول ما تركته النكبة في ادبنا من ملامح ، فلهذه موضوع مستقل ، ولكنني على اية حال لا استطيع ان اخلص لموضوعي دون توطئة قصيرة .

دور الادب في معركة فلسطين واستعمال كلمة معركة هنا بدلا من كلمة قضية يحمل في تضاعيفه ايحاء قائما على حقيقة الشعور بان حتمية العركة قدر من اقدار هذه الامة تمتحن فيه اصالتها وجدارتها بالحياة . وبقدر وعينا لهذه الحقيقة ينبغي ان يأتي انفعالنا بها . ومن هسلا العمل الانفعالي تتفجر الوان التعبير عن ملامحها .

ان الفرق النوعي في النظرة والاحساس والفكسر الذي يجب الا تفرضه طبيعة الانفعال بفلسطين كنكسة قائمة ، والانفعال بالقضية كمعركة حتمية ، يفرض علينا الوانا من الاستجابة لا تقتصر على اطراح التفجع والندب فحسب ، بل تقتضي حسا شموليا ونظرة استشرافية لا بد للفكر وللادب من ان يعانيهما ليصح اعتبارهما اداة من ادوات المعركة ، اداة تحمل في تضاعيفها التنويه بوزنها وقيمتها الذاتية .

لو رجعنا للمظاهر الكبرى التي تناولها الادب منسنة النكبة حتى اليوم لراينا ان الحصيلة كانت عموما هامشية تترنح في الظلال ، او تترجم فورات آنية تقول ما لديها ثم بنطفىء فكاني بصاحب الاثر لا يرمي الا الى التدليل مرة او مرتين على انه ليس غائبا عن قضية من قضايا العصر الكبرى ، وليس حظ لون ادبي بأفضل من حظ لون اخر ، فما يثبت من مئات القصائد لا ينهض شاهدا على فضل الشعر ، وما يصح اعتباره رواية بالمفهوم الجدي للكلمسة يضيع في ثنايا روايات وقعت في مفازات التسطح ، ولا يضيع بماذا يمكن ان نعتذر عبسن القصة القصيرة ، اما

البحوث فاننا لو اسقطنا من الحساب تلك الابحاث التي توسل بها اصحابها لنيل درجة علمية ، او التي قامت اصلا غاية دعاوية ، لرأينا ان الفكر كان شبه غائب عين هذه القضية .

نقول ذلك ونحن نعلم أن التعميم قد جار على بعض الاعمال الاصيلة وفوت علينا فرصة التنويه بكتاب وشعراء عاشت القضية في وجدانهم ووسمت اكتسر انتاجهم بميسمها . ولكن النسبة تظل في النتيجة دون هذه القضية بابعادها السياسية والانسانية الخطيرة .

بوجه من نفجر الاتهام ؟ يبدو ان التعقل يستلزم الا تكون ادانة قبل ربط النتائج بالاسباب في شيء من روية التحليل وهدوء النظرة .

ان فترة ما بعد النكبة بما طرحته من تبدلات جذرية في السياسات والكيانات والمجتمعات قد مست فيما مسته وضع الادب عامة ، وفرضت عليه ان يتفاعل مع ما حوله فيقوم بتجارب يستخلص منها قيما جديدة ، ويبحث لنفسه عن شخصية جديدة في المضامين والاشكال ، فما اصاب الناحية العامة لا بد وان يظهر ايضا فيما يتصل بقضية فلسطين من اثار ادبية ، وقد لا يكون من الحق ، ونحن نعتر ف بان الفترة كانت فترة تجربة وانصهار ، ان نظمع باكثر مما يمكن لطبيعة الفترة ان توفره ولكن دون الشطط في الاتكاء على الظروف كعذر اتكاء يحول بيننا وبين عملية رصد لهذه اللامح التي برزت لنتمكن من سبر امكاناتها ، وتحديد القسط الذي يمكن ان ينهض به الادب في العركة .

وقد يكون منطقيا هنا ان ابدأ بالاديب الفلسطيني بين ادباء العرب فأتساءل الى أي مدى توافر على الانفعال بالنكبة ، وهي نكبته اولا ، والى اي مدى استطاع ان يكون اصيلا وشموليا في وسائل تعبيره ؟

يبدو لي هنا ان سؤالا معينا يفرض نفسه بقولنا وهل كانت هنالك في فلسطين قبل النكبة حياة ادبية بالمعنى الكبير لهذه الكلمة ؟ الواقع ان خروج البلاد مين الحكم العثماني ، وهي فترة تتسم بالانحطاط الفكري في اجزاء الوطن العربي عامة ، لتبتلى بالانتداب البريطاني وما انطوى عليه من نوايا التوطين الاسرائيليي قد واجه البلاد بوضع يعتبر معه الفكر والادب ترفا لا ينال ، ولقسد كان الشعر

بحكم طبيعة ارتكازه على اللحظة الانفعالية اكثر حظا بالبروز من غيره من الوان الادب ، ولقد كان فيي فلسطين شعر وشعراء قالوا في المناسبات القوميسة ، وتركوا لمعارك الاهلين مع السلطات ، ولمآثر ابطال الجهاد ، سجلا حافلا ، ولكن القصة والرواية بمفاهيمهما الحديثة لم تكونا لونا ادبيا متداولا ، ثم حلت النكبة لتشرد من الاهلين من شردت ولتفرض مرحلة ذهول تأرجح فيهسا الفاسطينيون بيسن اليأس والاحساس الكلي بالضياع ، وكان طبيعيا ان يشعر الادباء بعقم الكلمة في موقف اهدرت فيه كل القيم فسكت ابعضهم يأسا وسكت البعض الاخر انشغالا بمطالب العيش بعضهم يأسا وسكت البعض الاخر انشغالا بمطالب العيش في الاماكن التي نزحوا اليها ، وخضوعا لتحديات تتصل بشؤ ون حياتهم اليومية وحياة اسرهم ، او لوجودهم في بيئات تحرم عليهم اصلا الكلام في قضيتهم لانها تعتبر ذلك كلاما في السياسة .

وفي فترة مسا بعسد النكبة كانت بعض المواهب الفلسطينية الناشئة قسد استكملت بعضا مسن اسباب النضج ، وقد أتاح لها انفعالها بالحياة العربية الجديدة واتصالها بمرحلة التجارب ان تكون اقــل يأسا واكثر انفتاحا ، وان تستمد قيما لا تلفي اهمية تحريك المساعر عن طريق تصوير النكبة شعرا ورواية وقصة تصويرا حمل شيئًا من ملامح الاصالة تو فر له من الماناة الشخصية ، والتصاق هؤلاء الادباء التصاقا اوثق بطبيعة المأساة الا ان انفعالهم بالحياة في البيئات الجديدة قد زجهم في دوامة من القضايا صرفتهم عن التماس موضوعاتهم مسن المعاني المباشرة للنكبة ، كما أن الحس الشمولي والاستبطان الذي يلم بشتات الابعاد ظل مفقودا ، وظلت النكبة وظلالها اكبر بكثير من كل ما قاله ابناؤها مجتمعين . فهل وفق غير الفلسطينيين _ وقد كانت ظروفهم افضل على اية حال ، _ حين قصر اولئك عن الانصباب انصبابا زخما في مسارب القضية ؟

الواقع انهم ، نقول ذلك دون ان نلغي مسن الاعتبار فترة التجربة التي اشرنا اليها ، لم يكونوا احسن حظا ، كان ضعف التمثل للتجربة واضحا في اكثر ما كتبوه ، وكانت آنية الاستجابة لا توفر اكثر من نزوات ادبية تفتقر السي الرؤيا الصحيحة أو المهاناة الحق ، وكان سوء الفهم العام للنواحي السياسية أو الاجتماعية للقضية يفضح نفسه في ثنايا العمل الادبي لدى بعضهم .

وكنا نتساءل ونحن نرى الصهيونية العالمية تنشط على كل الصعد ، ولا تستثنى الادب بل لا تقصر في شراء الاقلام والمواهب ، الم يكن حجم النكبة كافيا بحيث يهرز ادباءنا وفنانينا العرب هزا ويدفعهم الى الدوران في فلكها فلا يكتفوا بتناولها من بعيد او بشكل جانبي لا يقرب الجذور ولا يتعمق الاشياء ؟

او فصلا في كتاب اسهاما حقيقيا في القضية ؟

نحن لا نريد ان نغمط اصحاب هذه المنجزات مسا انجزوه ، ولا صدق عاطفتهم فيما قالوه ، ولكن الابعاد التي نريدها لمعالجة هذه القضية اوسع بكثير ممسا استطاعت هذه المنجزات ان تبلغه .

ان التفاعل الحقيقي بيسن القضية وبيسن الاديب العربي ما يزال بعد سبعة عشر عاما من قيام النكبة ، وبعد تو فر المنظور الذي يتيح شيئا من هدوء التأمل ويفرض نوعا من عمق الانفعال غير المتعلق باهداب الانية ، ما يزال غيسر قائم . ولا ارى اسباب قيامه مهيأة الا عبر ظروف غيسسر التي نرى ، ظروف يستطيع الاديب اذا كان مستحقا اسمه ان يسعى أتوافرها ليكون شاهدا حقا من شهود القضية الكبرى ، وقد يحسن ان نجمل هذه الظروف فسي نقاط اهمها:

 ١ - تبصر الاديب العربي عامة والفلسطيني خاصة بنواحى النكبة وابعادها والتفاعل معها بشكل اوثق .

٢ ـ اتاحة المجال لـ له لمساهدة اثار النكبة وانسا لنساءل كم واحد ممن عرضوا للمخيمات في اعمالهم قد عرف هذه المخيمات ورأى كيف تأسن الحياة فيها وتتحول القضية بسياسة مرسومة في الخارج ، ومدسوسة فـي رغيف الاعاشة ، من قضية وطن الى قضية لقمة .

٣ ــ ارتفاع الاديب العربي فـوق الاحداث القصيرة التي يتأثر بها من تصرفات فلسطينية فردية لا يمكن الا إن تظهر في كل مجتمع انساني يضم انماطا شتى من النفوس والاتجاهات ، تصرفات قد تنجح في ان تحجب عن الاديب الرؤيا الشاملة لطبيعة المشكلة الاساسية في حين يتوجب عليه ان يرتفع عن التأثر بها .

إ ـ عدم قصر أحساس الاديب بالنكبة على مناسبات معينة بل تعدو القضية لديه قضية معايشة يومية ، والواقع اننا لا نطلب شيئا يعجز الاديب الحق فان تجاوبه يجب ان يتم ابدا على نطاق الاحساس الشامل لا بمشكلة فلسطين فحسب ـ وان قدمت في نظرنا على غيرها من المشكلات _ وانما بجميع قضايا التحرر في العالم .

ه ـ اعادة ألايمان الى النفوس بجدوى وقيمة الادب كعامل من عوامل قضية ما يبدو ان القوة هي الحل الامثل والوحيد لها ، في حين ان طرح اي عمــل ادبي يجعـل المشاعر متوفرة بشكل يسهل تعبئتها وتوجيهها في طريق الحل الذي تبدو القوة عامله الوحيد .

ان فقدان الايمان بقيمة الادب في المعركة يوازي في خطأه ظن الاديب بان كونه صاحب قلم يجعله يطمئن الى انه ادى دورا يساوق في شرفه دور مجند يموت في الساح . أن الرصاصات التي مات همنغواي وهو يحمل اثارها في الحرب الاهلية الاسبانية خير شاهد على بطلان هذا الشعور الخادع ، ولماذا لا نتناول اسما وثيق الارتباط

بالوضوع هسو الشاعر الفلسطيني عبد الرحيم محمود صاحب قصيدة (ساحمل روحي على راحتي) ، والذي حمل روحة فعلا ليقضي في معركة مسن سلسلة المعارك التي نشبت في ثورة ١٩٣٦ .

فاذا كانت هذه هي العوامل التي لا يمكن ان يقوم بدونها اديب في مستوى القضية وجدنا مسوغا لذلك التساؤل المتكرر عن واقعنا في الادب القومي من هذا الافق الرحب. فاذا كنا واقعيين بحيث نعترف اننا دونه بكثير ، فان علينا في الوقت نفسه ان نقر ان بلوغه لا يتم دون التكامل بين عنصرين لا يقوم احدهما دون الاخر ، المسادة الخام ، وتتمثل في الاديب ، والظروف وتتمثل في المجتمع ومسا يقوم فيه من نظم ومؤسسات رسمية واهلية .

لنفرض انه وجد الاديب الحق ، وان هذا الاديب قد استطاع ان يطرح عملا جديرا بالحياة ، فما هي ردود الفعل التي يلقاها في مجتمعاتنا ؟

أذا كان حسن الحظ وجد في احسن الظروف ناشرا يطبع له الفي او ثلاثة الاف نسخة يتداول نصفها الادباء هدايا ويضيع نصفها الاخر في المستودعات فكيف يمكن هنا للعمل ان يخرج الى النطاق الشعبي ليلعب دوره كعامل من عوامل التعبئة اذا لم تتصل اسباب حياته بوسيلة نشر شعبية كالسينما او التلفزيون او الراديو ، ولسم يعرف طريقه الى الراي العام العالمي عن طريق الترجمة والرقوق السينمائية ؟

لا يمكن بهذه البساطة ان نرى القضية من زاوية واحدة ، زاوية الاديب فحسب ، فالرسسات بنسبة اكبر من تحمل روح المسؤولية مطالبة بحمل العبء . فالجهد الفردي يظل فرديا اذا لم يجد له متنفسا من خلال ما تملكه الرسسات من وسائط .

ان الحكومات ، ومعها جامعة الدول العربية ، ومسا ينهض وراء الحكومات العربية والجامعة من وسائل الاعلام والنشر والبث ، مدعوة الى الشعور بضرورة تسخير كل هذه الوسائل والامكانات لعملية تعبئة فكريسة وروحية واسعة النطاق ، عملية مدركة للاخطار التي تهدد الوجود العربي من اساسه ما لم تكن الجماهير العربية على مستوى الشعور بمسؤولية الدفاع عن هذا الوجود ، عملية تحيط بالوسائل وتفيد منها وتستثمرها على احسن وجه ، وتترجمها على الصور التالية:

فرض القضية على مناهج المدارس والمعاهيد والجامعات ، ووضع مقررات مدرسية للمطالعات تضم

مختارات من الادب القومي الفلسطيني .

- رصد جوائز سنوية لتشجيع الدراسات وكتابة السرحيات والروايات والقصص ودواوين الشعر وكل ما يتصل بالادب القومي .

- استكتاب اقلام تكتب بلغات اجنبية في موضوعات تتناول القضية الفلسطينية وتشرح نواحيها . وترجمة أثارنا الى اللغات الاخرى ، والعمل على نشر هذه الدراسات بحيث تودي الغاية منها .

- أنتاج سينمائي تدور موضوعاته حول النواحي الانسانية لقضية فلسطين له من القيمة الفنية ما يسمح له بان يعبر الحدود ، واهداؤه للحكومات والشعوب الصديقة، وتذليل أية عراقيل أقتصادية أو سياسية قسسد تنهض في وجهه .

- انشاء مراكز للبحوث العلمية في موضوع القضية، ومساندة المراكز القليلة القائمة حاليا وتوسيعها .

- مساندة الصحف والمجلات والنشرات الدورية التي تحتضن قضايانا القومية بحيث تقوى على عطوير نفسها بصورة تستطيع معها استقطاب كتاب من مستويات فكرية رصينة .

- احتضان الادباء والمفكرين الاجانب المتعاطفين مع القضية الفلسطينية لتعويضهم عين الضغط وآلاضطهاد الذي يتعرضون ليه في المناخات التي تنشط فيها الصهيونية العالمية .

- استغلال عملية التبادل الثقافي مع الدول في . تقديم الادب القومي باطاراته المختلفة على غيره من الاثار .

- أفساح المجال بصورة أكثر جدية في الاذاعات العربية المختلفة لما يسمى برنامـــج بحيث يتسع لتجسيد اعمال ادبية ذات قيمة تفلح في خلق التعاطف اللازم بيس المستمع والقضية ، وكذلك استغلال التلفزيون وتسخيره لعملية التعبئة المطلوبة .

هذه هي القترحات التي تخطر في البال على ضوء ما نملك من وسائط ووسائل ، والافادة منها بصورة صحيحة وفعالة ترتبط دون شك بمدى ما تشعر الحكومات العربية انها جادة في الاعداد لمركة .

فاذا ما رحب الافق امام الاديب العربي وتحسنت الظروف بحيث تغدو مؤاتية لخلق شيء ذي قيمة . ولم تحد العقبات السياسية والمادية مسن انطلاقه وجد انه مدفوع الى تكريس فنه لخدمة العمل القومي . ونحن في نهاية الامر لا نستطيع ان نعترف بانه انسان ذو مطالب ، وان تحقيق مطالبه يو فر لسه مناخا حياتيا على التثقف والانتاج ، فلا يفل قلمه اذلالا فسي النوافل ، ولا تدفعه حاجته المادية الى التماس الجزاء من جهات اجنبية تغدقه على حساب كم فمه عن معالجة قضايا القومية .



(مهداة الى شهيد في اليمن)

وجر البراء

لا استطيع ان ازيح رسمك الوسيم عن خاطري لا استطيع! لا استطيع أن أزيح عن عيني وأن طال المدى _ وجه البرآءة الصبوح وحه الصبا يطل منه طفل الامس . . . لا ، لا استطيع! وكيف انسى وجهنا يا طفلى الوديع حين ذهبنا امة محشودة لغير ما ثمن لفير مغنم حتى لغير احلام بامجاد تعيدها القرون لفوا وزهوا زائفًا ... فكم املوا سمعنا عبر السنين بما رووا عن فاتح وفاتح رجيم! لكن ذهبنا كي نعيد للانسان كرامة ألانسان وكان قربانا لعزه المجيد وجه البراءة الصبوح يا طفلي الوديع!

وافرحي ياطفلنا الحبيب ما زال في قلوبنا براءة الانسان ذاك الذي يحق ان ندعوه بالانسان ما زال في قلوبنا براءة البذل براءة الحنان بفير بيع او شراء بغير دولار بغير كبرياء تدل ان اعطت تذلنا تريق ماء وجهنا تدمغنا بالخزى بالهوان!

لو لم تكن قرين طفلى الحبيب على ذرا الجبال في اليمن لو لم تكن قرينه في وجهه الصبوح وقلبه البرىء لكنت - لا أزال _ يا صغيرى الحبيب لا استطيع أن أزيح رسمك الوسيم عن خاطري . . . لانه ــ يا طفلنا الوديع بـ وجهنا وجه ألبراءة الضبوح!

ملك عبد العزيز

القاهرة

في لأدب والساء

الأدب والوحة العربية

بقلم لدكتورة سهدالقلما ومحي



لم ير العرب في آل عثمان يوم جاءوا مدافعين عن بيت المقدس الا انهم مثلهم مسلمون . فلم يحاولوا أن يقاوموا حكمهم الا يـوم انحرفوا عن الاسلام فاستبدوا وبطشوا وتعالوا بطورانيتهم وتركوا بلاد السلمين نهبا لقوى الاستعمار الفازية . لذلك كانت أول مقاومة لاستبداد الترك وفساد حكمهم باسم الاسلام على يد الوهابيين في القرن الثامن عشر . وكان العرب يحسون عروبتهـم واسلامهم فـي آن متمازجين مختلطين حتى أنه لما جاء أبراهيم بن محمد على أوائل القرن الماضي ليوحد بين معمر وسوريا ويناهض الوهابيين لم يستطع أن يحرز نصرا ألا يوم أكد للعرب أنه عربي مثلهم .

وتداخل الدين في مفهوم العروبة وبحسر ميلاد القومية العربيسة قرنا او يزيد . لقد كان العثمانيون الدولة السلمة الوحيدة بين ثماني عشرة دولة مسيحية في اوروبا وبدأوا في اخر ايامهم يحاربون الروس والبلقان والطليان وحاولوا ان بحموا الامبراطورية من تسلل الانجليز او الفرنسيين ولكن فرنسا تضع رجلها في مصر ثم تنزح لتثبيت نفسها في الجزائر ثم تتدخل باسم حماية استقلال لبنان فتفرده وتوطد انجلسرا اقدامها حربيا في مصر بعد ثورة عرابي وتتسلل الى العراق والسسى الحبوب العربي . وما تكاد نفر الحرب العالمية الاولى التسمي اطاحت بامبراطورية آل عثمان تظهر حتى وقع العالم العربي كلسه نهبا لتسللات الاستعمار باسم الحماية والوصاية والانتداب وما شاء الاستعمار مسن اسماء . وهكذا دخل آل عثمان ارض العرب فاحالوها بلادا متخلفسة فريسة للمستعمرين وجيوشهم .

وابان هذا التحول وفي اواخره خاصة تنبه العرب على الخطير الحيق بهم فبداوا عملية التجمع . وتنبه العثمانيون في الوقت نفسه الى الخطر الحيق بهم فحاولوا تجميع السلمين . واختلط الامر في الثلث الاخير من القرن الماضي في المجال الفكري والمقائدي واحيطت القومية المربية بضباب كثيف غذته الاحداث فازداد قتاما .

تجمع العرب وظليم آل عثمان وتعاليهم وموجات التتريك تغذي هذا التجمع ولا تفرق فيه بين مسلم وغير مسلم ولكن تجمع العسسرب ايضا والعثمانيون حروبا عثمانية ضد نصارى اوروبا سموها حروبا دينية

فاذا كثير من العرب يحبون آل عثمان ويكرهون . يسخطون عليهم ويميلون اليهم، يرون الظلم والاستبداد فينادون بالانفصال ثائرين ثم يرون تحديات الفرب المستعمر فتخف حدة الثورة ، وتؤجل الى حين الرغبة في الانفصال . وتكثر حروب تركيا حتى أن أول جمعية تألفت للمناداة بالانفصال عن تركيا اشترطت الا يحارب العرب الا في بلادهم . ولكسين الحوادث تترى واوضاع البلاد العربية تختلف من حيث الصلة بالحكومة الركزية في الاستانة فاذا الادب يعكس هذا الخضم المتشابك من الاحداث في صور شتى .

وكان الادب والشعر خاصة اصدق رؤية واوضح نظرة من حيث ما يجمع العرب ويجعلهم امة فريدة هي خير امة اخرجت للناس خيرها في انها امة تأمر بالعروف وتنهى عن النكر أي ان خيرها مستمد من قدرتها على السلوك الثالي لذلك اصطفاها الله فاختار منها خاتم النبيين وخير

الرسلين بل اصطفى لفتها فجعلها وسيلة التعبير عن الوحي النزل . ولكن القدرة على التفتح للفير التي كانت مصدر قوة للعرب طيوال تاريخهم والتي منها دخل السلمون من غير العرب حاكمين في ارضهم تتدخل في علاقة العرب بآل عثمان فتضعف من شأنهم أذ تطيل عمر تعلق العسرب بالعثمانيين وتمد في رجاء أن يحققوا مصالحهم معهم وبهسم ولا يخيب الظن الا بعد تجارب طويلة عديدة مريرة .

وصود الادب تعلق مصر بالدولة العثمانية مع الاعتراف بالوحدة العربية بل مع التعلق بالوطنية والاقليمية . لقد نادى عمسر مكسرم بالانفصال عن تركيا فلم تجد دعوته قبولا ولكن عرابي لما نادى بالجمهودية العربية عن تركيا في ظل الدولة العثمانية ناصره الشعب كله في قسوة اسطورية وتشبث خيالي . ونادى عرابي ومصطفى كامل بحق المريين ان يحكموا انفسهم ولكن في ظل آل عثمان فتفنى شعراء مصر هدا الوجه من الوطنية والعروبة لانهم لم يعانوا استبداد الترك لانفصالهم عسسن الامبراطورية عملا ولم يكن يقويهم في حربهسم جحافل الستعمرين الأشعورهم الديني الذي يربطهم بآل عثمان رباطا وثيقاً . لذلك لم يسرث العثمانيين من الشعراء قدر ما رئاهم شعراء مصر .

اما الشام الكبير واما العراق فقد احس استبداد الترك وفوضى حكمهم وتمييزهم العنصري والعقائدي ومن هنا نبتت بذور الادب القومي المستقل عن الترك والدين في الشام صافية خالصة وان كانت ابسان ظروف معينة نراها تتحد مع مصر في خلط القومية بالولاء الديني او شبه الديني لآل عثمان تحت راية اجنبية وكان دخول الجيش الانكليزي مصر سنة ١٨٨٢ لتأييد البيت المالك ثاني فصل استعمادي لقطر مسن الاقطار المربية عن الامبراطورية . وكان الاستعمار الفرنسي قد حل في الجزائر منذ سنة ١٨٣٠ ولكن المفرب العربي لم يكن يعاني من حكم ١٢ عثمان بقدر ما كان يماني من فوضى الحال وعدم وجود حكومة فعلية . وعانى الادب القومي من عمليات البتر تلك زمانا وليبون الوضع صورة بالوان دخيلة ولم يقو الادب القومي في هذه البلاد الا بعـــد أن زحفت موجات التحرير وخف التغني بالكيانات الستقلة . ولئن ظلت وثائسة السياسة تنطق فاثار الكيانات الستقلة حتى ان ميثاق جامعة الدول يعترف باستقلال الاجزاء فان الادب استطاع في سرعة ان يثور على هذه النفمات ويخفتها في تياره القوي الجارف . وهذا لا ينفي وجود شذوذ للقاعدة ولكن موجة التحرر وموجة الالتقاء على طريق الوحسدة وخاصة بعد ثورة مصر وتحرير الجزائر قضت على هذه النعرات وعلسى غيرها وبين الانتصار على التفكك انتصار العروبة علسسى الكيانات والطائفية والاقليمية وغيرها وبين الميلاد المضبب في النصفُ الثاني مسسن القرن الماضي نجد تراثا ضخمسا للادب يرسم الخطوات للوحسدة ويدفعها ويقويها ويقوي العرب بها.

ولقد الف الذين كتبوا في هذا الموضوع ان يقفوا مع هذا التراث الادبي القومي حادثا حادثا في تاريخه يعدونه ويستعرضون ما الف من ادب حوله .. منذ تأليف الجمعيات السرية لقاومة الاستبداد العثماني وقد توج شعار اول جمعية بابيات ابراهيم اليازجي العروفة السي ان

انتهى العرب من تُحَديد معركتهم مع ألاستعمار وخوص غمار أهم خطواتها في انتصار . ولكن تقسيم هذه الغترة الى مرحلتين مرحلة آل عثمسان ومرحلة الاسستعمار لم يحظ باكثر من الاعتراف به كتقسيم الرحلسسة تاريخية .

ولكن مرحلة الادب القومي في مقاومة آل عثمان وابان الحسرب العالمية الاولى تتسم بخصائص فنية وموضوعية واضحة بينما مرحلسة الادب القومي في مقاومة الاستعمار منذ انتهاء الحرب العالمية الاولى الى فجر التحرير والوحدة تمتاز بدورها بخصائص اخرى فنيسة وموضوعية مغاسة .

وسنقف بعض هذه الخصائص لاننا لا نهلك في هذه العجالة اكثر مجرد الوقوف وبالبعض . ففي مرحلة الثورة على العثمانيين نجد موضوعات بعينها تسيطر على الشعر خاصة هي بمثابة ارتياد الطريسة نحو تحديد مقومات القومية لتكون سبيل وحدة وتجمع فالعرب يتكلمون لفة واحدة وهي اقوى رباط فهي تتعرض لمحنة فيزداد التعلق بها لانهالفة ولا كاللفات لها قداسة ولها تاريخ . بل ان العرب ايضا تاريسخ ويقف مع اللغة هذا المقوم الاخر على استحياء وفي عموم اول الامر . انه ارث مشترك وهو مما يفخر به الجميع بل هو ممسا يحفز على الثورة ويأبى الفيم والذل .

وضروري ان يتحد المسلمون وغير المسلمون لانهم في ظلم آل عثمان اخصوة .

ان فسرق الايمان بيسسن جموعنسا فلساننا العربي خير موحسد . ويقول الوليد بن طعمة في مهاجره :

عيسى واحمد فــي بلواهما اعتنقا ﴿ والناطقون بحرف الضاد اخوان ويقول غيره:

اتباع أحمد والسيدح هدوادة ما العهد ان يتنكسر الاخوان مهما يكسدن مدن فارق فكلاكما ينمى الى قحطان او عدنان

ولو تتبعنا الشعر الذي قيل في اللغة العربية على انهسا الرباط الاول والاسمى والاقوى في القومية العربية لوجدنا هذا الموضوع يعكس بدوره ما هو به من احداث حتى الاستعمار الغربي السافر . ففي محاولة الترك تتريك البلاد والدواوين والمدارس واهمال او منع تدريس اللفة المربية وفي محاولة الاستعمار ان تحل لفته محل لفة البلاد يقف الشعر موقفا صلدا ضاغطا على عظمة اللغة وجمالها وتفردها مسن بين سائس اللفات . لغة القرآن الكريم ولفة امة حية اكثر من ستة عشر قرنا وفي حياتها الطويلة يتداولها التعبير الادبي فيزيد جمالها ويثري من طاقاتها. السني مسائل اللفات محاسنا حيل الجمال وسره في الضاد

ما بين مبتعد منا ومقتسرب

فالضاد افضل ام تسسرة وأب

ولا اتحد الجمع الاغلب

تجمع مـن شمله ما انشعب

فكانت كعقد وكانسوا كحب

وذا من دمشق وذا من حلب

زحف السنين بآلام واشجسان

في غوطة الشام أو في ارز لبنان

شجى بحلق غريب الدار مغتصب

ان الـــني مــالا اللفات محاسنا ويقول بدوي الجيل:

كل الربوع ربوع العرب لسي وطن للضاد ترجـــع انساب مفرقـــة تفنى العصور وتبقى الضاد خالدة

ويقول غنيم:

ومسا وحسد الجمع مثل اللسان اذا انحسد الفكسر في معشسر قسد انتظمت امسم الضاد طسرا فسذا كاتب مسن اعالي الفسرات

ويقول شفيق جبري : تضمنا لغــة لــم يمــح رونقها لولا قواف بواديالنيـــل ننشدها

لقطعت بيننسا الاوهام واضطربت بنا الوساوس في وصل وهجران بل ان سعد زغلول قيل له يوم تزعم مصر:

امدد يديك وصافح كل مسن نطقوا بالضاد يقبل عليك القوم كلهم ولما تعرضت اللغة لحملات الاستعمار قال حافظ ابراهيم قصيدته المروفة:

رجعت لنفسي فاتهمت حصائه وناديت قومي فاحتسبت حياتي وهكذا يرسم الشعر لهذا القوم الاول في القومية العربية تاريخها

طويلاً هو قصة انتصار العرب في معركة التتريك وافتـــاء الاستعمار الشخصية العرب .

ولكن مرحلة الاستبداد التركي تضفط على موضوعات اخرى غيسر اللغة والتاريخ فتقارن بين العرب والترك في الحضارة وتشيد بالاحداث الجارية على اختلافها وتقف من استبداد الترك مواقف اكثرها ضعيف بسبب نعلق ما يزال بالترك المسلمين .

فانتصار اليابان على الروس يرى على انه نصر على اعداء تركيسا من جهة وعلى انه امل في نصرة الضعيف على القوي اي في انتصار على تركيا نفسها . فاذا الشعر يمجد اليابان في قوة لا يبردها الحادث نفسه ويقفز الاجماع بالفرحة بنصر اليابان ليضخم الموضوع الى ما يجاوز حقيقته بكثير . ويأتي اعلان الدستور العثماني بعد ذلك بأربع سنوات الامم عنوا مسويا بين الترك والعرب فيهلل له الشعراء والادباء لانه يحفظ كرامتهم ويؤاخي بينهم وبين الترك .

يا آل عثمان مسن ترك ومسن عرب وأي شعب يساوي الترك والعربا ولم يبق شاعر معروف أو غير معروف لم يهلل للدستور في مصر والشيام والعراق وكأنما أعلانه قد أنقذ الحيارى وأوجد الحل السني يجنبهم أراقة الدماء . ولكن سرعان ما يتنكر حزب الانحاد فأذا الثورة أشد وأقوى .

وهنا مرحلة الشعر المستنفر الذي يحض على ثورة ويدعو السمى جهاد الاتراك ويتجلى الشعر القومي في اجلى صورة شعبر ينفسيج بالمواطف الجياشة وبالاباء والعزة العربية ويرسم التاديخ في أبهسى صورة وكأنما هو يقول هذا تاريخكم ايها العرب فكيف ترضون الذل من بعد ، ويساهم الكتاب كالكواكبي في امر القوى وطبائع الاستبداد في هذا التيار ، ويدُفق ادب الاصلاح الديني من جديد ويسهم في توضيح وجوب الثورة . وما تكاد تقف في الحرب مع الالمان حتى ينقطع اخــر خيط يربطها بالوجدان العربي . لم تعد حربها للذود عن الاسلام وانما هي حروب مصالح وامبراطوريات فلا بد للعرب من أن يستقلوا . وتأتى حادثة ضحايا الطفيان التركي شهداء العروبة على يد السفاح جمسال باشا الذين شنقوا في ساحة دمشق وساحة بيروت فاذا لهيب يتفجس في رثائهم ويمتلىء الشمر ثورة عارمة . وتأتي ثور ةالحسين لتلهـــم الشعراء وبدورها ثورة عربية لهذا ابن النبي يقود اهال العرب السمى الاستقلال ويلتقي الساخطون على آل عثمان مع الذين كانوا يتعلقون بهم في تيار واحد لا يشذ عنهم الا قلة قليلة تعود فيما بعد الى التيار المام ، وتحيا في الشعر صور عربية قديمة وفي الفرقة آمال دينيسة ودنيوية تتحقق ثم يأتي خلف الوعد والخيانة والغدر وفسي شعر يقلس اهله الوفاء بالعهد يجد الشعراء خضما من الماني والاخيلة والصور ويؤلف كل هذا ديوان شعر حول الحسين يؤكد الطابع العربي ألقديهم ويرسم صورة قديمة قد لونتها العواطف العربية بالوان حديثة مسن الرومانسية .

وبثورة الحسين تنتهي الفترة الاولى لهذا الشعر واهم خصائصها الى جانب لصوقها بالوضوعات الحية انها استطاعت في جزالة عربية وبمزيج من غنائية العرب ورومانسية الغرب ان تجمع القوم حول فكرة الكيان الواحد وان تلهب الشعور والوجدان حول مميزات هــذا الكيان ووجود الثورة من أجل استرداد العرب لمكانتهم . أنها في تاريخ القومية العربية تمثل حركة استطاعت أن تستنفر الناس وأن تثور على ظلم آل عثمان وأن ترد على تعصبهم أقوى وأسمى وأن تحافظ على كيان الامــة بالمحافظة على لفتها ودينها وتراثها وأن تستنفد مـن العبودية عزمهـا لتنظلق بآمالها .

وما تكاد الامة العربية تستبدل آل عثمان بالاستعمار الغربي حتى يتدفق الشعور في تيار جارف واضح لا شبهة فيه ولا مهادنة . واضف الادب يعلو فوق التقسيمات الجغرافية التي اصطنعها الاستعمار ليتعانق العرب في كل مكان حول ادبهم وشعورهم خاصة . فما تكاد تحسيت ثورة هنا أو هناك الا الهبت حماس الناطقين بالضاد وبدأت الدائسرة العربية تتفتح لتضم العرب في شمال افريقيا عبر مصر بل اصبح ادب

المجرين الشمالي والجنوبي جزءا لا يتجزا من ادب الامسة العربيسة العديثة ترن اصداء احداث الامة عبر المحيط لتنطق الياس فرحسات ورشيد سليم الخوري وزكي قنصل وابو الفضل الوليد في الجنسوب وايليا ابو ماضي ورشيد ايوب وجبران ونعيمة في الشمال . وفي سان باولو يقيمون حفل تأبين لسعد زغلول وفي مناسبات النكبة والجزائس والسويس والوحدة بل يقيمون اخيرا حفلا ابتهاجا بنصرة اليمن يقول فيها الياس فرحات:

تعالى زئيس أسود اليمسن فرج السفوح وهنز الفنسن

وهكذا ينضم ديوان شعراء المهجر والجنوبيون خاصة مسع ديوان شعر الامة العربية من الخليج الى المحيط ليكون ديوانا واحدا وادسسا واحسما .

وبرزت في هذه الفترة الكيانات الداخلية وحساول الاستعمار ان يشجعها لتكون عامل فرقة بين العرب . فنيقية لبنان وفرعونية معسر وبابلية العراق تطفو على السطح وتلم الشعراء قصائد ودواوين احيانا ولكن مؤامرات الصهيونية تتخذ شكلا منذرا باخطارها قبيل الحسرب المالية الثانية حتى تخف كل هذه النعرات الطائفية لتختفي حينا تسم تظهر بعد التحرير وقد ذابت في الكيان العربي الموحد تقويسه وتثبت اركانه .

وما تكاد النكية الفلسطينية تقع حتى يبدأ الادب مرحلته الجديدة المفايرة للمراحل السابقة ففيها الرؤية الواضحة المحدودة التي تؤكسد حدود العروبة من الخليج الى المحيط امة واحدة وجسدا واحسدا . ويخفت التيار الرومانسي ازاء الاستعمار الذي ظهر في الثورات الاولى منذ ثورة مصر ١٩١٩ الى أن وضح الامر امسام نكبسة فلسطين . أن الاستعمار ما كان يمكن ان تثبت به قدم في ارض الامـة العربية الا لان حكم العثمانيين قد خلفها منهوكة مفككة . فسرعان ما استطاع الاستعمار ان يجد اعوانا من الحكام فتحالف الاستعمار والحكام على محاربة التيار القومي . ودقت اجراس الخطر رهيبة حزينة في مأساة الارض السليبة. ولئن تكن الاسكندرونة التي بكاها الشاعر الحلبي سليمان العيسى فسي اكثر من قصيدة لم تحرك شعراء العروبة قاطبة فــان مأساة فلسطين السليبة قد كشفت عن العيون الفطاء واذا مسرحية لم تتـــم فصولا زاخرة بالموضوعات والمواقف تبهر الشعراء فيخرج فيض مواكب النكيسة فصلا فصلا . يخرج شعر ابراهيم طوقان عاطفيا حزينا مستنفرا للجهاد عارضا صورة الحكام الدجالين ويصور الفدائيين باكيا أنه ليس منهم . ووسط هذا الشعر وغيره تتجه الثورة العاطفية السي الواقع لترسم صورة هذا الوطن الذي يتحرق الشاعر شوقا الى العودة اليه . ويأتى عبد الرحيم محمود من طبقات الشعب الدنيا ليستشهد بعد ان يقول: سأحمسل روحي على راحتسي والقي بها فسي مهاوي الردي فامسا حيسساة تسسر الصديسق واما ممات يغيظ العسدا وابو سلمى صاحب القصيدة العروفة:

ايسة ملسوك العسسرب لا كنتم ملوكا فسي الوجسود

مكتبة روكسي

اطلبوا منها الاداب كل اول شهر مع منشورات دار الاداب اول طريــق الشـام

صاحبها: حسن شعيب

والتي يذكر فيها ملوك العرب ملكا ملكا ويفضح دورهم في خرب فلسطيت:

قسالسوا المسسوك وأنهسم لا يملكون سوى العبيسه ويقول خليل زقطان في نفس العنى:

جيوش السبعسة الاصفار كسل تراجع حاملا غار القيود وانجلت المركة عن وضوح بعد جديد للمعركة واضح محدد: حكام خائنون . ولكنها انجلت ايضا عن لاجئين بؤسهم يبرع يوسف الخطيب في وصفه وحنينهم الى ارضهم وتبرع فدوى طوقان في تصويره، وتطلعهم الى الثار والعودة يصفه هارون وعلي هاشم رشيد وغيرهما في كسل قطر عربى .

ومن النكبة يتفجس الشعر الواقعي الجديسد يحكس القصسة السوداء . وهذه ابيات الخطاب وقسد ادركته النكبة وهو ابسس سبعة عشر عامسا .

انا مشمل انسا مسادد جباد لا الربح تخمدني ولا الاعصاد لو شئت جمعت النجوم مشاعلا ودفقت منها الموت حيس اثسار

ثم يقود فيرى حاله ويثور:

يا انا يا سلعة هيبة للمشترين يا انا يا قدحا في سهرات الترفين

يا انا يا شمعة تحرق ليل الكادحين

في ضلوعي اي اعصار من الحقد دفين

حتى يسرف فيقول:

اصلـــي ؟ لمــن تكـــون صلاتـي لاجىء ليس لـي هشيم حيــاة ليس لـــي حفـرة تفيم رفاتي

ويرد عليه شاعر القاهرة محمد بدر الدين:

هـــي نكبتي فالقدس كانت قبيلتي ان لم اكن فيها ففيها امتــي واللاجئون مـن الضحايا اخوتـي يوما ساكتب فـي ثراها قصتي بدمى وانسف قيدهـا بعزيمتي

فاذا صرعت اخسي فوسدني هناك انا من هنا لكن روحي مسن هناك ويرى الاديب العربي في وهج لهيب العركة قضية الالتزام فسي الادب كل شاعر يسهم في تصوير العركة حتى شعراء الفرل الرقيقين حتى نزاد قباني يكتب للصفار قصة راشيل تاجر الاعراض وكيف حلست محل امه واخته الشهيدتين في عزة المؤمنين وكرامة للعرب .

وفي هذا الضوء يرى العرب أسباب التخلف ويرون العدل الاسلامي في ثوب عصري جديد . وتبدأ نداءات الثورة على النظام الطبقي تفتيح الميون على ركائز الاستعمار وفساد الحكام وبؤس الفقراء وتعطيل طاقات الشعب تحت وطاة الامتيازات الطبقية . واذا نعمة الاصلاح عند الشعراء القدامي مثل حافظ أبراهيم والزهاوي تأخذ عند شعرائها بعد النكبة امثال بحر العلوم والجواهري والراوي لونا داميا حاقدا ثائرا حتسى يخرج الشعر عن اطار الدين واطار القومية العربية .

وحول النكبة يبدأ القصص الملتزم ، قصص تصور النكبة وهولها واخرى تصور البطولات ويؤلف غيسى الناعوري طريق الشوك وعائد من الميدان ويؤلف امين فارس ملحس وحليم بركات وبديع حقبي وجبسرا ابراهيم جبرا وسميرة عزام وغيرهم كثيرون وفسي مجموعات قصصهم اطوار الماساة رئاء وبكاء واستنفارا وهولا ونذيرا وتطلعا واخيرا تسورة على تجميد الوقف ثورة على الاعالة والاغاثة والخيام والتشريد ، وفي مجموعة سميرة عزام الاخيرة الانسان والساعة قصة « لانسه يحبهم » قصة عن نسف مخازن الدقيق لانا تنيم القضية ،

وتأتي ثورة مصر مبشرة بفجر وتأتي حرب السويس لتقوي تيسار الواقعية . أن العرب قد تضادبوا فعلا وكسبوا حربا مع الاستعمار وقال الزعيم العربي جمال للمستعمر « لا » مجلجلة قوية وانتصر العرب وجاء بعد النصر انتصارات الاخوة في الجزائر استقلوا واذا بلد المليون ونصف مليون شهيد تبرز في الشعر والادب لتصور البطولات بطولات الشعب بطولة جميلة التي تغنى بها الشعر في مصر والشام والعسراق والف

الادباء حولها شعرا ونثرا ومسرحا واوبرا . ولكن ادوع ما تقرا في حرب الجزائر صورة مأساة الشعب الذي تحالفت قوى الاستمماد قرنا ونصف قرن على ابادة شخصيته . كما يعبورها الجزائريون انفسهم بالفروسية باللغة التي يعانون منها مأساة الغربة كما يعبفها شاعرهم مالك حداد . ان للجزائريين تجربة فريدة وصورتها دافد من الروافد التي يجب ان تغذى القومية العربية لتحشد الهمم نحو تحقيق كيان الامة العربيسة متوحدا قويا حتى تنتهي هذه الصور البائسة المريرة المللسة للانسان متوحدا قويا محمد ديب يصف الذين نزع الاستعماد منهم ارضهم في ديف تلمسان وتركهم دون عمل نهب الفقر وهم يزحفون الى المديئة .

(لم يعد اي حائل يحول دون زحفهم المتلاحق السني اوصسل جحافلهم الى الاحياء النظيفة والاسواق التجارية واقسام المدينة الشريفة حيث بيوت الاوروبيين التي تعكس انوارها في الليل الحياة الهائئة . يهيمون دون هدف وكثر عدد الموتى بينهم . كم من مسكين لفظ نفسه الاخير دون دمدمة وكان الموت يفاجىء بعضهم وهو يزحف دون وعي نحو مخبأ مجهول ثم يغيبون عن الانظار . ان هؤلاء الناس كانوا يودعون الدنيا في تحشم مثالي وكانهم بذلك يعتذرون عن موتهم » .

ويصور ادريس الشرايبي بؤس العمال الجزائريين فسي مصانع فرنسا كالعبيد في رواية ((النيوس)) ويصور مسولسود المعسري بؤس الشباب الذي يساق الى حرب لا ناقة له فيها ولا جمل دفاعا عن فرنسا، ويصيح الشاب انا جزائري ولكن الجزائر كلهسا سجن كبير رهيب وكاتب ياسين ومالك الوادي ومولود فرعون ومالك حداد نقد صور كسل هؤلاء الماساة العربية المستركة ماساة الاستنزاف الاستعماري لطاقسات العرب اشحن حرب الابادة عليهم وتحالف الاستعمار مع الطفاة والرجميين للقضاء على عروبة الشعب العربي حتى بات الجزائري يسال ما الوطن وما لغتى .

وما تكاد الجزائر تتحرر حتى تمد يدها الى العرب لتسير مسمع اخوتها في الركب الصاعد نحو التوحيد .

ويوحد العرب سياستهم الخارجية في الحياد الايجابي وعسسهم الانحياز وتتحرد اليمن بغضل المبادرة بالمساعدة التي تأتيها فسي سرعة وفي سخاء فتدخل الامة العربية بذلك طورا يأخذ من تجربة الوحسدة وانفصالها درس ضرورة التخطيط . وفي السنوات الست التي مضت زخرت الكتبة العربية بروافد ضخمة من الدراسات المفصلة سياسيسة واقتصادية كلها تكشف عن وجه الاستعمار في وضوح . ان الاستعمار ما يزال يلعب ادوارا خطرة في الخليج وفي الجنوب ومسا يزال يلعب دورا خطرا في السياسة وفي الاقتصاد اذا ما عجسسز على لعب دوره حربيا . وكل هذه الدراسات تفتع امام الادباء آفاقا علنسي الخقيقة الكبرى حقيقة الامة العربية التي كانت وستظل أبدا امة واحدة تجاهد لتجرير كل شبر من ارضها وفي الوقت نفسه تجاهد لتبني في سنوات وتمحو ما فرضه عليها الاستعمار من تخلف عشرات السنين .

ويتطلع الادباء الى هذه الآفاق الواسعة الى دور الامة الواحسدة وقد اطلقت طاقاتها الحرة لتؤدي مرة اخرى رسالتها الغريدة في تقسدم الانسانية فيؤلفون بوحي من هذا شعرا ونثرا ولكن هذه الآفاق لا تشغلها عن تصوير الواقع القريب . لهذا الاتجاه الواقعي الذي فرضته النكبة ما يزال سائدا يصور الواقع الداخلي لكل قطر ويحدد مراحل البنساء ويركز بطبيعة الحال على هذا الغرد العربي اينما يكون على الارض العربية ليعرف ماذا هو والى اين يسير . لقد فتح الفرد العربي نوافذ الثقافة ليعرف ماذا هو والى اين يسير . لقد فتح الفرد العربي نوافذ الثقافة احساسا جديدا ويرى في نفسه صفات الانسان العربي القديم بكل ما فيها من طاقة وقوة مذكرة اياه باجداده الذين فتحوا ليعمروا ولينشروا السلموالامن والحضارة والرخاء وفتحوا قلوبهموعقولهم للانسانية كلهادون تعصب او تحزب ليبلغوا اقدس رسالة وليحيوا وليحيا معهم الجميسع دون تمييز ارفع المثل الانسانية واسماها .

سهير القلماوي

طادالكتاب الجطيط

للطباعة والنشر والتوزيع

المركز الرئيسي: بيروت ، بناية اللعازارية ، بجانب نقابة الصحافة . تلفون ٢٦٥٦٦٩ ص. ب ٢٦٤٥

مختارات مين منشوراتنا

عشر سنوات في العباوماسية للدكتور نجيب الارمنازي سنورية

جزءان فيهما اعظم الاحداث التي مرت بالبلاد العربية منذ عام ١٩٤٥ • سجل لتاريخنا الحديث

*** سورية ومصر بين الوحدة والانفصال

للدكتور صلاح الدين المنجد اتم مجموعة لجميع الوثائق والخطب والتصريحات الرسمية التي صدرت في دمشق والقاهرة عن اعظم حادثة سياسية عرفتها إيامنا .

XXX

دنيا الفتريين للدكتور جمال الفرا وزير خارجية سورية سابقا

مذكرات ادبية رائعة عن بطولة المغتربين السوريين واللبنانيين فيما وراء البحار .

*** الشرق في نظر الفاربة والانعلسيين

للدكتور صلاح الدين المنجد دراسة شاملة لما رآه علماء المفاربة والاندلس في القاهرة ودمشق وبغداد ، خلال ثماني مئية سنة . عجائب مثيرة ، وغرائب تلفت النظر .

فصول في اللغة والادب فصول في اللغة والادب

نقيب المحامين في سورية دراسات موضوعية منهجية عن ائمة اللغة والادب المعاصرين والاقدمين ، من اليازجي ونزار قباني حتي ابي حيان التوحيدي .

عيناي فداك كالماء كالما

الجزيرة العربية الكبيرة تقدم في مجموعتها هذه روائع من شعر الصحراء ، كله جرأة ، وثورة ، ورقة .

اعلام التاريخ والجفرافيا عند العرب

سلسَلة يصدرها الدكتور صلاح الدين المنجد ظهر منها ثلاثة اجزاء ، فيها دراسات شاملة ومصادر كاملة عن : البلاذري ، ياقوت ، ابن خلكان ، المقدسي ، ابن عساكر ، ابن الاثير ، ابي الفداء ، الذهبي . . .

اطلبوا الفرس العام

البسى النداء السذى ارسلته العرو بــة يــرزم فــي كــل اذن تضافرت اليوم طاقات قومي لترميم كـــل جـدار وركـن هـيى الوحدة المشتهاه وكنا نعلسل انفسنسسا ونهنس بما كان فى وهمنا مستحيلا فدعني وما يزعم الوهم ـ دعني وما المستحيل سوى لفظة من اللغو جو فاء لا شيء تعني اذا صبح رأي وصمم عزم فلا وغر يخشى ولا صعب يثنى وان الحياة انتفاضة ساع وليست طمأنينية المطمئه اتيتك بغداد ابسط كفى وافتح قلبي وافسح حض لكل أخ هـو في الهم همي وفي الحرب درعي وفي الخوف امني يحس بجنبيه فرحة عمسري ويأسى اساي ، ويحزن حزني اتيت أخيي بعتابي ولومي فلاً تأس من صرختي ، لا تلمني اتيت لاعسرض عاري عليك وتعرض عارك يجسرح عيني اتيت بوصمة عار تذل جبيني ای لعــ وتلعنن حنیت لها هامتی فی انخذال ومآزلت اخفض رأسي واحني تحملتها مسن ثمسان وعشر فما هان حملي ولا خف عنيي فلسطين! يا خنجرا في الصميم يفتت قلبي بافظع طعين یعب دمی مسن زمان بعید فما صحت «ويحي» ولاقال: قطني! طويت عليه الحشما في اصطبار وصبري على العار ليس بهين فلسطين يا عارنا! با نداء من الذعر قد زلزل المشرقين يقسرع اسما عنسا فنلسي بأنسه ذل وزفسرة جبسن فلسطين: ارضى وارضك! من ذا ترى ورث الارض اقل لي اجبني قراها! مدائنها! مسن بناها؟ لن كان بانــي الاعاجيب يبني فلسطين ضيعتها بضياعي فهل يرجع الرشد ما ضاع مني؟ فلسطين ؟ يـا ايها المنتشون بترديد بيت وترجيع لحن فلسطين ثار ودين : اما آن ان تشمروا ؟ أن توفسوا بديسن ؟ أحمد اللقماني

عرفتك بغداد ، منــ لا اكتشفت بأنسى منسك وأنك منسي فعشت بأخيلتيي واقعا وان لم يكتحل بمرآك جفني ومـا كنت اسطورة في خيالي ولاكنت وهمسا يخامر ظنسي اتيتك _ بغداد _ اركب شوقي اخف جناح واسرع مت يرف بركبسي غسرام ملح ويدفعني لسك حسب مع هو الفجر - بغداد - سرنا عليه بعزم جديـــد نشيد ونينـ هديتنا لك _ يا اخت تونس _ مــن كــد تونس لهثة اين وايمان تـونس ان المطامـــح تـــدرك بالجهــد لا بالتمني مصير أبن آدم رهن يديسه ومـــا الحظ الا أباطيل ميـن « هو القدر الحتم » قال القنوع بلقمــة ذل وجرعـة جبــن عقيدة مين خربوا دورهمم بايديهم فقضوا مرتين عقيدة عحيز 4 وشرعة ذل وتقوى نفاق وايمان جبسن براني السذي بسرأ الكائنات ولا فرق بينن البرايا وبيني ولكـــن برأني بروحي وقلبــي وفتق فكري ونهور ذهني وفتع عيني لاختار دربي هداني ، ولكنسه لسم يقدني وحملنى تبعات أختياري فخيرنى احسد السربيه مشيئة ان اخــط مصيـري وابني حظيى بالساعدر فلست آذن ريشة في الرياح تطوحها السافيات وتدن وليس اتفاقا مجيئي وظعني ولكنني قــــد اتيت لامـــر فلى فيه شأن واعظم شأن اتيتك _ بفداد _ في فجر عهد من الوصل يبهج قلبي وعيني

(**reim**)

الجذورا لتاريخيت للاشتراكيطا

يمر المجتمع العربي بثورة شاملة تهدف ألى تحقيق حريته وضمان

وحدته واطلاق امكانياته وبناء مجتمع تسوده العدالة ويعمه الرخاء وهي ثورة متصلة الجوانب والحلقات في البلاد العربية ، علــي الرغم مما يبدو من تركيز او تحديد . فهي ثورة على التسلط الاجنبي اولا في جزء ، وثورة على الاستفلال والتخلف في جزء ، وثورة علـــي التجزئة في جزء ، وثورة على هذه جميعا في اجزاء اخرى مست الوطن العربسي

والثورة في شمولها او في جانب منها لا تقتصر على التخلص من وضم ، فذلك لا يعدو أن يكون تهيئة أو تمهيدا للثورة الفعلية ، وهــي عملية البناء التي تخلف التغيير الكلي ، فتكون جذورها في التربة عابرة الواقع الى المستقبل الرسوم .

وللفكر دوره الكبير في التوعية وفي التمهيد للثورة ، ولا بـد أن يكون له دوره الاساسى في البناء . ولكن الفكر لن يؤدي دوره أن ركن الى النقل او اقتصر على التأمل ، بل لا بـــد أن ينبثق مــن التراث والواقع ويتفاعل معهما باستمرار .

والمجتمع العربي الان في فوران متصل وحركة دائبة ، تعمه رغبة جارفة لتخطى الزمن واللحاق بركب المدنية وتحقيق أهدافه الكبرى . وقد ادى هذا الى ان تسبق الحوادث نطاق الفكر في كثير من الاحيان وان يأتي التطبيق قبل ان تتحدد النظرية . ان هذه ظاهرة حيوية قويـــة اورثت الثقة والامل والهبت الطموح ، لذا فانها تفرض علــي الفكــر مسؤولية خطيرة في متابعة الاحداث وتفهمها وفي التخطيط للمستقبل.

ان محتوى الثورة العربية في الحقل الاجتماعي الاقتصادي يمشل جانبا حيويا لهذه الثورة ، وهذا المحتوى يتمثل في الاشتراكية العربية، لانها تمثل مفهوم العدالة الاجتماعية بمعناها الواسع فسسي المجتمع العربي الجديد .

وطبيعي أن يتجه الفكر العربي ألى بحث الاشتراكية العربية والى تحديد اطارها الفكري ورسم خطوطها النظرية . وطبيعي في مرحلة مثل هذه أن نرى مجالا رحبا للاجتهاد وللنقل ، وأن نحس بازمة فكرية قوية. ولكن الفكرة لن تستقر ولن ترسخ الا اذا انطلقت مسمن الواقع ووجدت جدورها في التراث ، والا أذا كانت تحقيقا لامال الامة وتجسيدا

ولنا أن نتساءل مبعثيا عن المفهوم الذي تنطوي عليه الاشتراكية العربية وعن محتواها ، وان نفحص سبب نعت هذه الاشتراكية بأنهــا عربية لنرى وجهتنا . فهل نعتبر التطبيق اساسا للتسمية فننعت كل تطبيق اشتراكي باسم البلد الذي يطبقه ؟ ان هـذا الاتجاه يفترض ان الاشتراكية واحدة ، حيثها وجدت ، وكيف طبقت ، ولن تعدو التسميات الاوصاف الجفرافية أو الاقليمية . والاشتراكية ليست مجرد نظـام اقتصادي ، بل هي نظام كلي له قيمه ومفاهيمه ونظرته للحياة . كل هذا يعني قبول هذا النظام وما ينطوي عليه والملاءمة النسبية في التطبيق . اننا لا نقر هذا التفسير ، فهو لا ينطبق علـــى الاشتراكية العربية ، ولا يمكن قبوله مفهوما لها .

ان الامة لا تستطيع التخلي عن ارثها الحضاري وعن قيمها ولا يمكنها

ان تنسلخ عن ذاتها أن أرادت البقاء . فكيف اذا ارادت تجديد ذاتها وتحقيق حياة كريمة لاينائها .

ان الاشتراكية الفربية ليست صورة اخرى للماركسية ، وانمــا انبعثت من واقع الامة العربية ومن ارثها الحضاري ، وانها تتمثل قيمها الاساسية ومفاهيمها الخلقية ، وهذا لا يعني عزلتها بل انها في الوقت نفسه تستفيد من خبرات الامم الاخرى ومسن نتاج الفكسر الانساني لاغناء ذاتها .

اننا حين نؤكد على الجذور العربية الاسلامية للاشتراكية العربية، ونؤكد على تمثلها للقيم العربية الاسلامية وللنظرة الاسلامية للحياة ، لا نقصد البحث عن مبردات الاشتراكية منقولة ، في التراث او في احداث التاريخ العربي الاسلامي ، لان هذا لا يعدو وضع اقنعة شفافة على نظام منقول . اننا نريدها اشتراكية عربية في جنورها الحضارية وفي قيمها ونظرتها ، مفتوحة على خبرات العصر الحديث وعلمه .

ان ما ذكرنا لا يعدو ان يكون هدفا عاما ، ولن تكون لـــه دلالته ومعناه الا بالنظر ألى الاصول التاريخية .

اننا لا نريد دراسة الفكر الاشتراكي هنا ، ويكفي ان نتحدث عن المادكسية بايجاز تتطلبه طبيعة الموضوع .

اننا نجد في عدد من الحضارات آراء عن العدالة الاجتماعية ، وعن توفير الفرص المتكافئة ، وعن انكار الاستفلال . انشا نجدها في بعض الفكر اليوناني ، ونجدها في الفكر الهندي والمسيني ، ونجدها في الفكر المسيحي الوسيط ونجدها في العصور الحديثة قبل قيام الماركسية . ولم تكن هذه الاراء الا رد فعل للمساوىء الاجتماعية وتعبيرا غن تطلع الفكرين والجماعات الى حياة افضل .

ولم تكن الماركسية خارجة عن هـــذا الاطار العام . فهي نتــاج الحضارة الاوروبية الصناعية في القرن التاسع عشر ، وهي تقدم صورة كلية للمجتمع الذي تريده ، فهي تعطى تحليلا ديالكتيكيا ماديا للتاريخ البشري ، وتعتبر تغير وسائل الانتاج اساسا لتغيير الجتمع ولتغييسر قيمه ومثله وهي تنكر الدين وتعتبره ظاهرة تاريخية عابرة صارت وسيلة استفلال . أنها نتاج تطور الحضارة الاوروبية التي قامت مبدئيا عليي الارث اليوناني والديانة المسيحية واخيرا على النهضة العلمية وعلى ما تخفيه من صراع بين الدين والعلم وعلى هذا الازدواج القلسق المتصادم بين النطاق الديني والنطاق الدنيوي .

ولسنا هنا بصدد بحث الثورة الدينية في اوروبا على الكنيسة ، وقيام البروتستانية ، وما كان لها من اثر في تنشيط الرأسمالية ، ولسنا بصدد تحليل اثر الثورة الفرنسية في ضرب الاقطاع الاوروبي ودفسع الحركة القومية الاوروبية وما لازم هذه الحركة مسن محاولات لتوسيع رقعة الاستعماد ، وبث مفاهيم المساواة بيد والسيادة الفربية بالاخـرى وما صحب ذلك من اثار عميقة ، ولكنا نشير الى الثورة التي مهــــدت لقيام الماركسية وهي الثورة الصناعية ، فقد احدثت الثورة الصناعية تحولا واسعا في المجتمعات الفربية ، رافقته مآس اجتماعية خطيــرة واوجدت اندفاعا من الاستغلال تجاوزت كل حسد وابرزت تناقضات

اجتماعية اقتصادية شديدة . وحصل هذا في عصر من التقدم الفكري الواسع .

ظهرت المادكسية في اطار الحضارة الاوروبية في القسرن التاسع عثر ، وهي نتاج مجتمع اوروبي متفطرس يسسرى مفكروه ان تجارب البشرية انتهت اليه ، وان كل ما حصل او يمكن ان يحصل فيهسا لا يخرج عن نطاق تجربة المجتمع الفربي .

ولم يشد ماركس عن هذه النظرة ، بل انطلق منها حين التفت الى التاريخ الفربي وحاول تفسيره ثم حول ذلك الى قوانين عامة لتطهور المجتمعات البشرية . والواقع أن مؤرخي الفهرب وفلاسفة تاريخه استمروا يحملون نفس الفكرة الى اواسط هذا القرن ، فلمها قامت الثورات التحررية الكبرى بين شعوب آسيا وافريقيا بداوا يدركهون خطأ الفكرة وضيقها ويرون أنه لا يمكسن تعميم أي تفسير لتجهارب المجتمعات المربية على المجتمعات البشرية الاخرى .

جاءت الماركسية بتفسير ديالكتيكي مادي للتاريخ البشري ، واعتبرت تغير وسائل الانتاج وملكيتها اساس تغير المجتمع وتغير مثله وقيمه . اذ يرافق تغير وسائل الانتاج صراع بين الطبقة المسيطرة حاليا والطبقسة الجديدة الصاعدة ، وهكذا فالتغيير الجذري لا يكون الا بصراع الطبقات، والماركسية تنكر الدين وتعتبره ظاهرة تاريخية وسبيل استفلال .

وهكذا فالماركسية تخضع تطور البشرية لقوانين حديدية ، وتغرض الحتمية في التاريخ ، وترى ان قوانينها تصدق على كل المجتمعات بمعنى ان حتمية التاريخ تفرض مرور المجتمعات بنفس الادوا رمن التغيير التي تراها في المجتمع الفربي ، فهي صور متتالية متوازنة من التغيير في المجتمعات البشرية ، وقد نقرب المفاهيم الماركسية لابناء مجتمعنا اذا أشرنا الى محاولات بعض المؤرخين الماركسيين تفسير التاريخ العربي ، فهم يرون أن المجتمع العربي مر قبل الاسلام بالمرحلة البدائية (الرعي) الى مرحلة امتلاك الرقيق وشارف المرحلة الإقطاعية ، وهذا التطور للد أزمة اجتماعية اقتصادية انتجت الاسلام ، وحاولت أرستقراطية الملاكين (تجار الرقيق) الخصيروج من الازمة بالفتوحات ، ونتيج عن الفتوحات تحول المجتمع كليا الى مجتمعه اقطاعي ، وتم ذليك في الفتوحات تحول المجتمع كليا الى مجتمعه عقطاعي ، وتم ذليك في المعسر المياسي .

فالاسلام اذن تتاج أزمة اقتصادية اجتماعية سببها تبدل علاقات الانتاج وهو تعزيز لصالح الطبقة الناشئة ولا يعدو أن يكونظاهرة مادية.

ومع ذلك فهم مضطربون في رسم الخطوط , فمنهم من يرى ان الاسلام يلائم مصالح ارستقراطية الرقيق ، بينما يرى اخرون انه يلائم مصالح الستفلة من ملاك وارستقراطية الاقطاع ، في حين يرى غيرهم انه لا يلائم مصالح الطبقات الحاكمة الجديدة فلجأ اصحابه الى الوضع في الحديث لتبرير الاستغلال الاقطاعي .

وبينما يقول البعض أن الارستقراطية وحدت القبائل العربيسسة لتحقيق اغراضها ، يقول غيرهم أن القبائل كانت توثب للوحدة فجاء الاسلام موحدا يعبر عن ذلك التوثب . بل يضطرب الموقف حتى مسن نشأة الاسلام ذاته . فبينما يدعي البعض أن محمدا (ص) واحد مسن عدة انبياء ظهروا وبشروا بالتوحيد ، يذهب اخرون الى نفي شخصية النبي العربي والى اعتباره شخصية اسطورية . وذهب البعض الى أن الاسلام نشأ عن اسطورة وضعت في فترة الخلافة لمسلحة الطبقسسة الحاكمة وان جدورها تعود لاعتقادات سابقة تسمى الحنفية .

وهذا الاضطراب في الرأي والانحراف عن تفهم التاريخ العربي ان هو الا مظهر لفرض نظرية خارجية على التاريخ العسربي، وهو نتيجة لاتخاذ التاريخ سبيلا لتبرير الماركسية ودعمها ، وما ابعد ذلك عسن طبيعة التاريخ العربي وعن البحث التاريخي العلمي (تجد تفصيل ذلك في دراسات بيجولفسكايا ، وبلاييف ، وكليموفيج ، وتولستوف) .

ولسنا هنا بصدد تقييم الماركسية حتى بالنسبة لتطور المجتمع الفربي ، ويكفي ان نقول ان الجدل حولها واسع ، وان الماركسية حولت بعض نظراتها من جهة ، كما ان تطورات خطيرة حصلت في غير ما افترضتها نظرتها . ولكن يلزمنا ان نتذكر ان الماركسية نظرية كلية ،

وان اسسها تقوم على اغطاء سبب واحد لتغيير المجتمعات ، وهو تبدل وسائل الانتاج ، وان التغيير يحصل عن طريق الصراع بين الطبقات ، وان النواحي الروحية او الفكسسرية هي ظاهرة لا سبب في تطسور المجتمعات . وهذه النظرية تختلف اساسا عن قولنا بأهمية المسسامل الاقتصادي في تغيير المجتمعات ، لانالتفسير الاقتصاد العامل الوحيد بل عاملا مهما مع عوامل اخرى في تغيير المجتمعسسات وفي التطور الحضاري .

لننظر الان الى التاديخ العربي لنرى سير المجتمع عبر العصدود ولنتفهم طبيعته .

لقد كون المجتمع العربي الاسلامي حضارة تتمثل فيها عبقريته ومفاهيمه . وأدق ما في أية حضارة الروح التي تتخللها والقيم والمثل التي نعتر بها .

وجدير بنا أن نتذكر أن هذه الحضارة وجدت أولياتها في الارث الثقافي العربي القديم . وهو أرث عريق يعود لاكثر من الفي سنة قبل الميلاد ويشارك فيه وادي الرافدين واليمن وسورية ومصر ، وقد مر النشاط الحضاري العربي بفترات من الازدهار والركود ، ولكن مناطق نشاطه تمثلت قبيل الاسلام في شمال الجزيرة العربيسة وجنوبها . وأوضح مظاهره اللغة العربية والشعر العربي . وكانت له أصول قديمة في التوحيد على الرغم من طغيان الوثنية في هذه الفترة .

وظهر الاسلام ، ووجد العرب فيه مثلهم وقيمهم ونظرتهم للحياة ، كما وجدوا فيه وحدتهم وطريق انتشارهم على الارض ، وراوا فيسه منطلقا لبناء حضاري جديد .

ومع أن العرب أخذوا في العصر العباسي من الحضارات الاجنبية، الا أن ذلك جاء بعد الفترة التي رسمت فيها خطوط الحضارة العربية واسسها . فقد ظهر النشاط الثقافي في مراكز عربية خالصة فيلم المدينة والبصرة والكوفة ثم الفسطاط ، وتمثل في الدراسات العربية الاسلامية كعلوم الحديث والقرآن والفقه والدراسات التاريخية واللغوية وفي النشاط الادبي الخصب . وبعبارة ابسط ظهرت الدراسيات الانسانية واتخنت أطارها قبل البدء بالترجمة مهما كيانت أشكالها . وهذه الدراسات تمثل دوح الامة وقيمتها وتحدد طابعها الثقييانية وجهتها الحضارية .

وحينما اخذ العرب من اليونان اخذوا شيئا من علومهم واخفذوا من فلسفتهم وتأثروا بذلك في تطورهم الفكري ، وكل ذلك لم يغير من مثلهم وقيمهم وانما أفادهم في اغناء الجوانب المادية من حضارتهم وافأد في تطوير بعض اساليب التفكير لديهم .

لقد تمثل المجتمع العربي الاسلامي قيما اساسية وكون نظرتـــه للحياة ، وكان المبدأ الاساسي في هذا الجتمع مبدأ العدالة .

لقد تجلت روح العدالة الشاملة في الحضارة العربية وتمثلت في جوانبها المختلفة في السياسة والتشريع والعلاقات الاقتصـــادية والاجتماعيــة .

تبدو فكرة المدالة في سيادة الشريعة (القانون) على الحاكسم والمحكوم وفي استنادها الى النصوص من جهة والى اداء الفقهاء والملماء من جهة اخرى . والشريعة تؤكد على العدل وتنكر الجسلور وترى أي خروج على ذلك عهما كان مصدره ضلالا .

وتبدو الفكرة في التأكيد على الشودى وعلى حرمة رأي الامسة . وتتمثل الشودى في مجموعة أهل الحل والعقد التي توجه وتدير . وما دامت الامة أساس الكيان العام ، وجب أن يمثل أهل الحل والعقد جماعاتها المختلفة ،وهم خلاصة قابلياتها . ولكن ذلك لا يكفي ، فهناك الرأي الشامل للامة كما يتمثل في مبدأ الاجماع . فمتى اتفقت الامة أو ارآء فقهائها ومجتهديها على شيء وعد الاتفاق أجماعا كان ذلسك ملزما . فاكتسب رأي الامة حرمة ملزمة ، وفتح الباب لتجابه مشاكلها بافق مفتوح بعد مراعاة مصالح الجماعة أو الخير العام .

وتتأكد الفكرة في استقلال القضاء عن السلطية وفي صلابة

القضاة في الحق وفي وقوفهم جنب العسدالة تجاه المنفذين وتجساه عامة الافراد .

وتظهر فكرة العدالة في الناحية الاقتصادية في منع الاستفسالال بأشكاله وفي انكار سيطرة المال والتأكيد على الرعاية الاجتماعيـــة . فالربا محرم ، والاحتكار مرفوض خاصة فيما يتعلق بمعاش الناس . وتظهر الفكرة في وضع حق معلوم للضعفاء يتعدى ما يقدم الفرد في الزكاة والهبة الى الزام الامة بمكافحة الفقر بأشكاله . ويصل مفهوم العدالة الى ابعد من ذلك حين يؤكد على ضرورة ضمان مستوى معاشي مقبول للناس كافة . فمع تباين الرأي في شؤون الميشة بين مست يرى المساواة وبين من يقر التباين على اساس الخسسدمة والفضل ومؤهلات اخرى ، الا ان الانجاه العام هو الى ضرورة ضمان الحسد الادنى لافراد الامة مع السعى لتخفيف الفوارق الاقتصادية حفظـــا للكيان العام .

وتتمثل فكرة المدالة في اعتبار الاراضي المفتوحة وما فيها مسن ثروات ملكا مشتركا للامة ووقفا عليها في حاضرها ومستقبلها . ومسع قيام عدة محاولات لتجاهل ذلك في فترات مختلفة ، الا ان فكسسرة ملكية الامة انتصرت ورسخت .

وفي الناحية الاجتماعية تبدو فكرة المدالة في التأكيد عسلى حركة الانسان وكرامته ، وعلى احترام السسرأي والتسامح تجاه اداء الاخرين ما دامت لا تهد الكيان المسترك ، وتبدو ايضا في التأكيسسد المللق في المساواة .

وتتركز فكرة العدالة في اعتبار الجماعة اساس الكيان الاجتماعي وتتجلى هذه الناحية بقوة في فترة الابداع الحضاري ، في بناء المدن والريازة ، وهي فنون جماعية ، وفي الفكر والادب والتاريخ ، فــــي المدارس الفقهية والتاريخية والادبية التي تربطها الفكرة والعرفـــة لا الشخصيات .

ومن قيم المجتمع العربي حرمة العمل وحرمة الكسب باليـــد . ومع ذلك فقد اعتبرت الملكية في الاصل وظيفة اجتماعية يمكن الحـــد منها بفرض الضريبة او بغير ذلك بضوء هذا المفهوم .

ومن هذه القيم تقدير العام وتشجيع العلماء وطلبة العلم وتقديم الهبات والمنح لهم وفتح مجالاته دون تمييز ، ويصحب ذلك حب للمعرفة لا يكترث بالشاق والفاقة ، وينعكس ذلك في تقديس شامل للعلم لدى العامة والخاصة .

ومن هذه القيم الاخوة الانسانية ، وعدم التفاضل الا بالعمسل والخدمة واعتبار العقيدة اسمى انواع الروابط بيسسس الافسراد والجماعات .

ان النظرة الانسانية التي تتخلل المجتمع العربي هي من القيسم الاساسية التي جنبت المجتمع التمايز بين الناس بسبب الوانهسسم وأجناسهم ، وحدت من ظهور مثل هذه الاتجاهات المدمرة في المجتمع. كما ان هذه النظرة الانسانية كانت اساس التعاون بين الجماعسات وسبب احترام عقائد الاخرين .

ان القيم العربية الاسلامية ، والنظرة للحياة تمثلت قبل كل شيء في الفكر ، وتمثلت في مظاهر من حياة المجتمـــع ، وعلى الرغم من التطورات والانحرافات ، فان الفكر العربي استمر في تأكيده عليها ، بل لقد كان التأكيد يزداد كلما اتسمت الشقة بين الواقع وبين الفكر .

ويهمنا أن نلاحظ أن حياة المجتمع العربي الاسلامي تأثرت بهده القيم بصورة أكيدة ، ولكن الواقع مسع ذلك يكشف عن أوضاع عملية وتطورات لها أهميتها ، كما شهد المجتمع العربي متناقضات خطيرة .

لقد شهد الجتمع العربي قوى متصارعة ، كما كانت له قــوى اخرى للشد والبناء . ويهمنا أن نتفهم هذه لنرى طبيعة تطور المجتمع وتكوينه .

ولنذكر مبدئيا أن المجتمع العربي مر خلال القرن الاول الهجـري بصراع ظهرت بعض جوانبه وبقيت الجوانب الاخرى ضمنية وان كانت قوية ، وهو صراع دار بين قوى الثورة الجديدة والبناء وتتمثل في البادىء والاتجاهات الاسلامية ، وبين قوى الحافظة والتجزئة وهــي الاتجاهات الفبلية . وتمثل هذا الصراع في النطاق السياسي الهـام وتمثل في النشاط الفكري والاجتماعي وحتى في التطور الاقتصـادي ، ولكن الفترة انتهت بانتصا رالبادىء الاسلامية نتيجة قوتها وتوسعهـا ونتيجة انتقال القبائل في البلاد الجديدة الى حياة مدنية مستقرة .

وتكونت احزاب سياسية نشأت نتيجة الصراع على السلطة بين العرب، وهي احزاب عربية . وعلى الرغم من انضمام غير العرب الى هذه الاحزاب ، الا ان قيادتها وتوجيهها بقيت بيد الفئات العربية . والمهم ان هذه الاحزاب لم تكن تمثل طبقة اجتماعية دون اخرى ، بل كانت شاملة . وظهرت بالتدريج المدارس الفقهية المختلفة ، وهيمدارس تتصف في تفكيرها بالشمول لمختلف نواحي الحياة ، ورغم الخلافات في الاراء فقد كان لكل مدرسة منزلتها واتباعها دون ان تختص احداها بفئة اجتماعية دون اخرى .

وتحول المجتمع تدريجيا الى الاستقراد ، ورافق ذلك تطيورات اقتصادية اجتماعية مهمة . ففي البداية كان بعض اهل المدن لا سيما مكة يشتفلون بالتجارة ووجدوا في الفتوحات سوقا واسعة وتكونت فئة تجارية قوية . اما القبائل فقد عزفت مبدئيا عن الزراعة ، وانعرفت للقتال . ولكن سكناها في المدن الجديدة جعلها تمييل تدريجيا الى الاستقراد والزراعة والى ملكية الارض وظهر ذلك خاصة بين اشيراف القبائل . وتحولت دور الهجرة ، وهي المسكرات الاوليي كالكوفة والبصرة والفسطاط والقيروان ، الى مراكييز جفرية مهمة . وبدات التجارة تتسع بالتدريج في آفاقها ونطاقها .

وتدرج الامر قبل نهاية القرن الاول الى ظهود الملكيات الكبيرة على حساب الملكيات الصغيرة . وقد حاول عمر بن عبد العزيز الحد من ذلك ولكنه لم يفلح . ودخل الكثير من اهل البلاد المعتوحة في الاسلام وتوسعت فئة الموالي وكان بينهم التجار والصناع والزراع .

ولا بد أن نلاحظ أن الاحزاب السياسيسة انتشرت بين القبائل وأضعفت التماسك القبلي . كما أن بوادر تيارات مناهضة للسلطسان العربي وللوضع القائم بدأت به بشكل مستور بين فئات لم تسلم أو فئات تظاهرت بالاسلام وكلها تسترت برايات عربية اسلامية ، وهي لا تعسسدو أن تكون استمرارا لحركات اجتماعية ظهرت في الجتمسع الساساني في ايران واستمرت بعد الفتح الاسلامي بصورة خفية .

كما بدأ تيار المارضة بين الموالي لدوافع مختلفة تتراوح بيسن المناداة بالساواة الاسلامية وبين الطموح الى السلطة .

وجاءت الدعوة العباسية لتضم كافة التيارات المناوئة للسلطان القائم ، وهو سلطان عربي ، وضمت بين صفوف انصارها جميع هذه التيارات وشجعتها ومكنتها من الظهور والاتساع لتجني سياسة التجميع هذه في سلسلة حركات قامت ضد العباسيين وخاصة بين الايرانييس الذين نصروا الثورة العباسية ، مما لم يسبق له مثيل في القرن الاول الهجري .

ولما جاء العباسيون ، اتسع النشاط التجادي ، وتوسعت اللكيان الزراعية بين العرب ، وظهرت تيارات اجتماعية سياسية جديدة نخص بالذكر منها تيارا تقومية في بعض الجهات وتيارات دينية تنسساهف الاسلام علنا أو من وراء ستار . وظهر تيار اخر وراء هذين وهو رد الفعل لدى الفلاحين في بعض المناطق ـ ولا سيما ايران ـ ضد توسع اللكيات على حساب المزادعين الصغار الذين خسروا اراضيهم وتعولوا الى اجراء متجولين .

ويهمنا أن نلاحظ مظاهر الصراع في المجتمع العربي الاسلاميي خلال العصر العباسي لنرى طبيعة الاتجاهات المتضاربة .

لقد تمثلت مظاهر الصراع الكبرى في المجتمع العربي الاسلامي

في القرنين الثاني والثالث للهجرة في المركة بين المرب والشعوبية، وفي المركة بين الاسلام والزندقة ، وتمثلت في بعض الحركات الاجتماعية الايرانية كثورات الخرمية ، وهي جميعا مظاهر للصراع بين الشعوب غير المربية ، ولا سيما الفرس ، ودياناتها الموروثة من جهة وبين المرب والاسلام من جهة اخرى ، ثم ظهرت في القرن الثالث فما بعد حركات اجتماعية في نطاق المجتمع العربي - الاسلامي مثل ثورة الزنج ، وحركات العيادين والشطار وحركة القرامطة والاسماعيلية ، وبينما كانت ثورة الزنج محلية في جنوب العراق ولفترة قصيرة (اربعة عشر عاما) فان حركات العيادين والشطار وحركة الاسماعيلية استمرت قرونا مشيرة حركات العيادين والشطار وحركة الاسماعيلية استمرت قرونا مشيرة بذلك الى ازمة اعمق في المجتمع العربي الاسلامي .

ولنتناول هذه الحركات بايجاز لمرفة وجهتها وللكشف عن طبيعة التناقضات القائمة .

فالعركة بين العربية والشعوبية بدأت بمحاولات شعوب غير عربية لقاومة السلطان العربي المتوثب ، متسترة بمظاهر عربية او اسلامية . وعملت على اضعاف الثقافة العربية الاسلامية والترويج للارث الحضاري الاعجمي ، وحاولت زعزعة السلطان العربي بمهاجمة اركانه ومحاولة هدمها وهي الاسلام والعربية ، كما حاولت تفتيت قيم المجتمع وتفسيخ اخلاقه . وقد برز وجه المركة في النطاق الثقافي والادبي . فانت تجد بين زعماء الحركة شعراء وادباء لهم مكانتهم مثل بشار بن برد وحماد عجرد وابن القفع ممن لا يزال دورهم موضع نقاش لحد الان . فالشعوبية لم تكن حركة طبقة اجتماعية ضد طبقه ستلط وتاجر ثري فالسعفى ، لان الذين ساهموا فيها كانوا بين وزير متسلط وتاجر ثري وكاتب في الدواوين وأديب معروف ، ومعهم اناس مثقفون وان لم يكونوا لمنانه على العموم ممن لم يتمثلوا المادىء الاسلامية والمفاهي الحضارية الجديدة , لذا فائنا نجد بين انصار العربية والاسلام أعلاما لم يكونوا من العرب مثل ابن قتيبة والبلاذي .

وبجنب هذه المعركة ، وتتداخل معها احيانا ، كسانت المركة مع الزندقة . والزندقة في الاصل امتداد لحركة المانوية بعد ان تسترت بعظهر اسلامي . ارادت حركة الزندقة تشويه الاسلام ونسفه من الداخل بعد ان توسع وهدد وجودها ، وارادت ضرب السلطان الذي قام به ، وهذا هو اسلوب المانوية ، وقد شارك في المركة انصار ديانات اخرى مجوسية ولا سيما المزدكية ثم الزردشتية بدرجة اقل . ان الصراع مع الزندقة انما هو صراع بين الاسلام اساس السلطان العربي ، والمجوسية المسترة بعظاهر خادعة . ان توسع الاسلام وقوتسه المعنوية هددت المجوسية بالانحشار المتصل ، فكانت حركة الزندقة ظاهرة لرد الفعل، وسبيسسللا لضرب السلطان العربي ، ومن هنا تداخلت الزندقيسة والشعوبية . وحين نتحدث عن الزنادقة لا نتحدث عن صراع اجتماعي بل ديني ولا عن فئات منكودة بل نجد اعلام الزندقة بين المترفيسسسين الفكرين .

ولم يقتصر الصراع بين الاسلام وبين ما يستند اليه من سلطان وبين المجوسية على الزندقة ، بل تمثل في حركات تبدو اجتماعيــة ، كحركة الخرمية . ولم تكن الخرمية الا امتدادا للمزدكية ، تلك الحركة الدينية الاجتماعية التي ظهرت فـــي ايران الساسانية ، طلعت الان بثرب اسلامي وصارت حركة الطبقة العامة في ايران في المصر المباسي الاول . فالخرمية هي امتداد لحركة اجتماعية قديمة نشأت عن ظروف المجتمع الايراني ولكنها حولت السخط الى السلطان العربي والـــي الاسلام قاعدته بعد ان كانت موجهة ضد السلطان الساساني. والخرمية لم يكونوا مسلمين ولم تكن الفلالة الرقيقة التي ارتدوها كافية لسترحقيقتهم الزدكية .

واذا كانت حركات الشعوبية والزندقة والخرمية مظاهر للصراع الديني السياسي بين شعوب وديانات اجنبية وبين العربية والاسلام، فاننا نجد حركتين اجتماعيتين صدرتا عن ظروف المجتمع الاسلامي في حركة الاسماعيلية ، وفي ثورة الزنج ، وصادف ان بدأت انفجارات

الحركتين في القرن الثالث الهجري ـ التاسع الميلادي .

اما ثورة الزنج ، فهي ثورة الرقيق في سباخ البصرة حيث كانوا أرقاء لكبار ملاكي الاراضي في منطقة البصرة ، وحيث جمعوا في اعداد كبيرة . ومع ان بعضهم لم يكن يعرف العربية ، وبعضهم لم يدخــل الاسلام ، ومع ان جلهم بقي غريبا عن المجتمع العربي الاسلامي الا ان ثورتهم قادها من خرج باسم المبادىء الاسلامية وباسم العدالة ، وكانت تعبيرا عن ثورة الرقيق على وضع لم يروا فيه الا الضنك والحرمــان والاستغـلال .

ان ظهور الملكيات الكبيرة في منطقة البصرة وتوفر رؤوس الاموال لدى الملاكين واستعمال اساليب الزراعة الكثيفييية ادى الى شراء مجموعا تكبيرة من الرقيق من تجار الرق الذين كانوا يجلبونهم مين افريقية ، والى استخدام الالوف من الرقيق السود لكسح السباخ حول البصرة ولاستصلاح الاراضي وزرعها . لقد عاش هؤلاء علىهامش المجتمع الاسلامي ولم يروا الا العمل المضني والاستغلال الفظيع الذي يتنافى وابسط المبادىء الاسلامية ، فكانوا في وضعهم المعاشي السيىء يتنافى وبعماتهم الكبيرة على الارض حقلا خصبا لكل نداء يصدر باسبم المدالة الاجتماعية ، وجهياء النداء باسم المساواة وباسم المسلل

ومهما قلنا في دوافع صاحب الزنج ، وفي ثقافة الزنوج ، فان ثورة الزنج كانت نتيجة استغلال بشع يتنافى ومبادىء الاسلام ، وظاهرة لمراع مرير بين فئة الرقيق السود وبين المجتمع المائل امامهم في اصحاب الإقطاعيات والملاكين الكبار في منطقة البصرة . ولكنه صراع لم يكن واضح الاهداف ، فهو لم يقصد الا تحرير الرقيق السود ، ولكن الثوار ذهبوا الى فرض الرق على الاسياد حيث قدروا ، وارتكبوا من التخريب والفضائح ما آثار القاصي والداني عليهم مما ادى السيحق ثورتهم ومحو اثرهم .

اما حركة القرامطة والاسماعيلية فقد كان لها معنى اوسسيع واثر ابقى . لقد ظهرت الحركة في فترة تركسيز التطور الاقتصادي والاجتماعي . ومع ان الحركة الاسماعيلية انتشرت وبدا نجاحها بعسد منتصف القرن الثالث للهجرة فائها بدأت في القرن الثاني ، وهسيذا يعني انها انتشرت حين تسسوفرت الظروف العامة للم اقتصاديسية واجتماعية لنجاحها . فهي نتاج تفاعل الفكر والاوضاع القائمة اقتصادية واجتماعية وسياسية .

لقد حدثت تطورات هامة في المجتمع منذ القرن الثالث الهجري (التاسع الميلادي). فقد نشطت التجارة في المجتمع واتسعت افاقها وظهرت طبقةمن التجار الكبار لها رؤوس اموال كبيرة وخير مثل لهؤلاء التجار ابن الجصاص الذي بلغ رأسماله ملايين الدنانير . وامتد نطاق التجارة العربية من كوريا الى البلطيق وتغلغل في افريقيا واجزاء من اوروبا . ويسر النشاط التجاري قيام فئة من الصرافين والجهابسنة الذين يتعاملون بالنقد ويقومون بدور البنوك في العصر الحاضر بتسيير عمليات الائتمان والتسليف ، وكان جلهم من غير السلمين . ووصسل عمليات الائتمان والتسليف ، وكان جلهم مصرف رسمى تعتمده الحكومة .

وشهدت الفترة توسع الزراعة وظهور اساليب الزراعة الكثيفية وظهور الملكيات الواسعة ولا سيما في السواد وقيام فئة من الاقطاعيين المثرين ، ورافق نشاطهم كثير من الاستغلال وازدياد عدد الفلاحيين الاجراء والمتجولين ، فكان هؤلاء الفلاحون بيئة ملائمة لكل الدعوات التي تعد بتحسين الاوضاع .

وفي هذه الفترة اتسعت العامة في المدن وظهرت حركات بيسسن العامة وبين اصحاب الصنائع والحرف ، وذلك في تنظيمات تهدف الى حماية مسالحهم كما كان شأن الاصناف والنقابات العرفية ، أو في حركات تمرد متصل ينطوي على الثورة على الاوضاع كما في حركات العيادين والشطار .

ان ظروف قيام الحركة الاسماعيلية تكشف عن تضارب المسالح وعن الصراع الاجتماعي والاقتصادي . ومع أن جدور الحركة تتمسل

بالفلو الذي ينطوي على اراء غريبة عن الاسلام ، الا أنها طلعت باسم العدالة الاجتماعية . لقد دعت الحركة الى المساواة في نطاق المبادىء وأنكرت الفوارق العنصرية باسم الدين ، وارادت حسب دعوة اصحابها ان تكسب الناس جميعا وان تصهرهم في نطاق مبادئها وارائهسا . وعملت الدعوة الاسماعيلية على احداث ثورة تقلب الاوضاع السياسية وغيرهسسا ، واخذت من كل الجماعات المتذمرة سلاحسسا لقلسب الاوضاع .

ولا بد ان نبين أن هذه الحركة اتخلت اشكالا وبرامج مختلفة حسب البيئات التي عملت فيها ، وهذا يوضح التباين في برامجها المملية . فقد دعا القرامطة في السواد الى نوع من الشيوعية حيست لا ملكية فردية ، وليس للفرد الا سلاحه ، وحيث يأخذ كل قدر حاجته ويعطي للجماعه كل انتاجه ، واهتم الفاطميون في مصر بزيادة الانتاج وتحسين الوضع المعاشي ورعاية اصحاب الصنايع والحرف ، وأسدوا تسامحا كبيرا مع جميع الفئات ، ولم يبعد نظامهم كثيرا عن الاوضاع في البلاد العربية الاخرى .

اما في البحرين فقد دعا القرامطة الى نوع من الاستراكية ، اذ اعتمدوا الاقتصاد الوجه وعملوا على الغاء الرق وعلى تسليف السزراع ومساعدة الصنسساع ماديا وادبيا وتنشيط انتاجهم ، وسيطسسروا عسلى التجارة الخارجية وسكوا عملة خاصة لنسبع تسرب الشروات للخسارج .

ومن الجدير بالذكر ان الحركة الاسماعيلية نجحت في الوصول الى الحكم ودامت في بعض البلاد العربية مثل اليمن ومصر والبحرين ولكنها اخفقت في سورية والعراق . لقد نجحت في معمر والبحريسن لانها وضعت تدابير اقتصادية فيها شيء من العدالة الاجتماعيــــة عالجت ظروف المجتمع العربي الاسلامي ، فتمكنت من الاستمراد . اما في العراق فقد جاءت بتدابير تناقض قيم المجتمع ومفاهيمه ولـذلك لقيت منه اعنف مقاومة وانتهت في فترة قصيرة . وفي سورية لم ير المجتمع منها الا العنف والتنكيل فنبيها وحادبها دون هوادة . ولـم تنجع الحركة في ايران ، وانما تركزت في حركة ارهابية هـي حركـة الحساشين التي شكلت تهديدا شاءلا للمجتمع الاسلامي معتصمة في قمة جبل حتى لقيت حتفها .

ان تحليل ظروف الحركة الاسماعيلية وانتشارها يكشف عسن الفوارق الاقتصادية وعن تضارب المسالح وعن دور المسالح الاقتصادية في التاريخ ، ولكنه يكشف ايضا عن دور الافكار والاراء الدينيسة في تحريك الجماعات وفي اندفاعها . ومهما قيل عن الجذور الفكرية للحركة وعن تطورها فان دعاتها وجدوا في مبادىء العدالة الاجتماعية فسسي الفكر الاسلامي سبيلا لبث دعوتهم ، ووجدوا في التناقض بين هذه المبادىء والواقع مجالا رحبا لترويج دعوتهم .

وبعد كل هذا فان الحركة الاسماعيلية لم تدم لانها جاءت باراء لا تأنلف والمفاهيم الهامة ، ولذا كان زوالها شاملا الا في اماكن معزولة. فيهذه الفترة نشطت الصناعة وتوسع نطاقها ، وظهرت المامـل

كمعامل الزجاج والسكر والورق والجلود والنسيج . وكثرت مجموعات اهل الصنايع والحرف ونظموا انفسهم في اصناف ونقابات لها مفاهيمها وشعائرها ولها اثرها فيالحياة الاقتصادية .

وقد عملت النقابات والاصنساف المهنية على تحسين الانتسساج ورفع سوية الصناعة ، وعلى تنظيم الاسعار . كما انها عملت عسسلى حماية الصناع ، وعلى تنظيم حياتهم ، وكان لكل حرفة درجابها في الصنعة ولها ممثلوها امام السلطات . وحاولت السلطة من جانبها ان تضع رقابة على نوعية الانتاج وعلى سلوك الاصناف ، وتمثل ذلك في الاصناف . ويهمنا أن نذكر أن الاصناف والحرف كانت تربطها جنسب المناف . ويهمنا أن نذكر أن الاصناف والحرف كانت تربطها جنسب رابطة المهنة قيم خلقية واجتماعية اسلامية ، وأنها اتصفت بالتساميع، فسمحت للصناع بالانضمام اليها بصرف النظر عن اديانهم واجناسهم، وهذا ما لم تعرفه النقابات الاوروبية في العصور الوسطى لانها كانت تبعد عن صفوفها مخالفيها في المنهب أو العقيدة كما أنها لسم تلتزم بمثل هذه القيم الخلقية الواضحة . وكان دور الاصناف كبيراً فسي بمثل هذه القيم الخلقية الواضحة . وكان دور الاصناف كبيراً فسي

واذا كانت الاصناف تمثل الجانب السلمي من تنظيمات العامة ، فان حركات العيارين والشطار تمثل رد فعل عنيف اللاوضاع الاقتصادية والسياسية . ويهمنا ان نوضح ان العيارين والشطار ظهموا في صفحات التاريخ بمظهر اللصوص والنهابين ، ولكن كانت لهم تنظيمات سرية ، تشبه النقابات ، وكانت لهم شعائرهم . كما انهم تبليديهم لديهم قيم خلقية في الفتوة . وكانت وجهتهم مقاومة السلطة ، وعدم التعرض للضعفاء والنسماء بل انهم ادعوا ان المرين اهملوا مبادىء الدين ونصوص الشريعة فاستفلوا وآذوا الفقراء والضعفاء وان العيارين قاموا لاخذ حقوقهم الهدورة عنوة . وكانت هجماتهم تتركز على رجالالشرطة وعلى التجار . وقد قاموا في بعض الفترات القلقة بحفظ الامسسن ومكافحة الفزاة الاجانب كما فعلوا في حصسار بغداد في منتصف القرن الثالث . ولا ننسى ان نشاطهم قوي فسسي فترات التسلط، البويهي والسلجوقي .

بعد هذا ، نود ان نشير الى جانب اخر ، وهو ان الاقطاع الذي عرفته اوروبا والذي عم ارجاءها لم يجد له مثيلا في المجتمع العربي الاسلامي وذلك لان التجارة كانت دائما عاملا مهما في الحياةالاقتصادية، ولان الطرق التجارية برية وبحرية كانت مفتوحة بين البلاد الاسلامية والمخارج ، ومن جهة ثانية نجد العرب في اثناء قيامهم بالفتوحيات يعتبرون الفلاحين احرارا ولم يقروا رق الارض ، ولم يعترفيوا بالاقنان (وهذا ما يفسر اللجوء فيما بعد الى شراء الرقيق الاسود لاستخدامهم في منطقة البصرة وغيرها) . ولكن هذا لم يمنع ظهرور اقطاع من نوع اخر وهو قيام الملكيات الكبيرة عيسلى حساب الملكيات الصغيرة وتكاثر الفلاحين الاجراء واستفلالهم من قبيسل الملاكييين

وهكذا كان منتظرا في هذه الاوضاع الاقتصادية التي تبلورت في القرن الرابع الهجري ـ العاشر الميلادي ـ ان تصطـــدم المسالح وان يتعرض المجتمع لهزات اجتماعية خطيرة وتمثل ذلك في حركـــة الاسماعيلية ، وهي تــــورة شاملة ، وفي حركات اخرى كحركـات العيارين والشطار .

ولكن الجتمع عرف جوانب اخرى . فقسسد كانت هنااك بعض الخدمات التي تقدمها الدولة لغشات الشعب . هنسساك الستشفيات التي تنشئها الحكومة للعناية بالرضى وللعلاج الجاني ، وهناك الوقوف الغيرية الواسعة والهبات للمحتاجين والفقراء وللتعليم . هسسذا اضافة الى الزكاة .

ويمكن أن نشير إلى محاولات الحكومات إحيانا إلى مكافحية الفلاء وتخفيض الاسعار انقاذا للناس من الهلاك . كما نلاحظ محاولات الحكومة احيانا لتسليف الزراع ومعاونتهم لتشجيع الزراعة وتربيسة بالتنهة على الصفحة ١١٣ -

في البحرين تطلب ((الاداب)) وكتب ((دار الاداب))

___ن

الشركة العربية للوكالات والتوزيع

شارع المتنبى



سرين (الخزين

يا مارس الحزين (۱)
يا مرجة خضراء عنبريه
غريرة شجيه
يمامتي الطفلية الجناح
تموت في الهجير
بحسرة النجوم
تلك التي تود ان تشاهد الضحى
ولن تراه عمرها . . !

يا مارس الحزين يا عرينا المصلوب تحت الشمس دموعنا المرة في ارتعاش ممزوجة بذكريات رخية . . كهدهدات الامهات ورنة الافراخ في الفشاش

يا مارس الحزين في كل يوم من حياتنا نموت هنيهة . . هنيهه الجدر في الصخور والبرعم الطماح يبتسم

 (۱) من ديوان (ماذا يقول الربيع) الذي تطبعه الان وزارة الثقافة والارشاد القومي .

لكنها الصخور ... يا ويلتا لمقدم الربيع .. ان كان فيه موتنا .

يا مارس الحزين كم من مساء حلق القمر وكم عيون للبشر تطالعه لكنه ما مل صحبة السنين ورحلة البزوغ والافول لانه _ في قيده _ يجول وليس كالبشر ...

يا مارس الحزين يا حاملا ثمار شجونا خصوبة عقيمة . . يتيمه كارمل تنوء بالجنين انا هنا . . . نعيش ما نعيش ومرحبا ان جئت بالصقيع ونحن في الربيع . . !!

كمال نشأت

القاهرة

اكتراث المجتمع الجديد





موضوع « التراث والمجتمع الجديد » من الوضوعات التي كشسر الحديث عنها في كل عصر وامة » فهو موضوع قديم حديث ، يتمثل في هذه المارك المتعاقبة في كل عصر بين « القديم » و « الجديسسد » ، وبذلك لا ينحصر في جيل دون جيل ولا يختص بزمن دون زمن .

واذا قصرنا حديثنا على امتنا وحدها ، رأينا هذا الصراع يسمرز المامنا واضحا منذ كان لنا تراث معروف :

فقد كان ابسو عمرو بسن العلاء لا يعد شعرا الا ما قاله الجاهليون والمخفرمون ، حتى لقد قال عنه الاصمعي : « جلست اليه عشر حجج ، فما سمعته يحتج ببيت اسلامي » . ويبدو ان أبا عمرو تساهسل وفرط حين نظر فسي شعر جرير والفرزدق فأعجبه بعضه ، فقسال : « لقسد حسن هذا المولد حتى هممت ان آمر صبياننا بروايته » . ولكنه حيسن خشي على نفسه من التوسع فيما يعده شعرا وقف عند حد ابسى ان يتجاوزه فقال : « ختم الشعر بدى الرمة »!

وجاء بعده تلميذه الاصمعي ، فسلك سبيله ، واختار منهبه في تفضيل القديم والاقتصار عليه ، وان كان سار بعده شوطا ، فأدخل في عداد الشعراء بعض من جاء بعد ذي الرمة ، ثم وقف وتحرج من التوسع، وقال: « ختم الشعر بابن هرمة » .

ولا يجوز ان تؤخذ هذه الاحكام على ظاهر نصها ، فما الى هذا قصد اولئك الاعلام ، ولكنهم كانوا يدفعون عن العربية وتراثها غزوا يريسد تدميرهما ، على الوجه الذي سنبينه . وكل ما يعنينا من هذه الاحكام هو دلالتها العامة على ان هؤلاء الرواة العلماء كانوا لا يرون الادب الحق الا هذا التراث القديم ، وكانت كلما جاءت طائفة من تلامذتهم توسعت قليلا وادخلت في نطاق التراث بعض ما سبق عصرها مما لسم يدخله اساتذتها ، واقتصرت على رواية هذا التراث القديم وحسده وتعصبت له ، وانكرت نتاج عن عاصرها من الشغراء ، وعدتهم مسن المحدثين او المولدين الذين لا يسمون الى طبقة السابقين ، ورأت في نتاجهم ما لسم يجر على نهج معبد ولا على طريق مرسوم ، واستمر الامر على ذلسك جيلا بعد جيل ، وسيستمر الى ما شاء الله .

* ? *

وقامت مع قيام الطائفة الأولى ، واستمرت معها تواكبها ، طائفسة اخرى ، تنكر هذا التراث القديم ، او بعض جوانبه ، وتستهين به بسل تسخر منه وتسعى الى ان تهدمه هدما . وتمثل هذا الموقف في اتجاهين يختلفان في المصدر والفاية وقد يلتقيان في المورد والنتيجة .

اما اولهما: فهو ما ذهبت اليه جماعة من المسلمين ممسن تمكنت منهم الغفلة واستحكمت فيهم السناجة ، فنفوا عن العرب في جاهليتهم كل مأثرة . ووصموهم بأنهم كانوا امة جاهلة لا حظ لها مسن علم او معرفة ولا من عمران او رقي ، بعيدة عن كل مظهر من مظاهر الحضارة والمدنية . وكل ذلك لينصروا الاسلام ، زعموا ، ويعلوا من شأنه . وبرد من هذه الطائفة بعض الوعاظ والزهاد الذين ادخلوا في وعظهم عناصر غريبة عن الاسلام وعن تراث العرب : مسن القصص والاخبار وضروب الاوهام ، يستعينون بها على التأثير في العامة ، فأساؤوا ، من حيث لسم يقدروا ، الى ديننا والى تاريخنا بهذه الاساطير والاوهام . ثسم سلك

منهم فريق ، في حياتهم ، سلوكا ظنوه زيادة في الورع والتقى ، وكان من تأثرهم في ذلك بمؤثرات غريبة عن الاسلام نفسه دخيلة على التراث ، انفصلوا عن روح الاسلام والتراث ، وانقطعوا عسن الخياة برمتها ، وضلوا ضلالا بعيدا واضلوا كثيرا من الناس في العصور المتلاحقة .

اما ثاني هذين الاتجاهين فهو ما ذهبت اليه جماعة تملكها الحقد واستبدت بها الضفينة واعمتها العصبية ، فأخذت تنهال على هسسنا التراث هدما وثلبا . وصفها الجاحظ فقال : « ثم اعلم انك لم تسر قط اشقى من هؤلاء الشعوبية ، ولا اعدى على دينه ، ولا اشد استهلاكسا لعرضه ، ولا اطول نصبا ، ولا اقل غنما من اهل هذه النحلة . وقسد شفى الصدور منهم طول جثوم الحسد على اكبادهم ، وتوقد نسسار الشنان في قلوبهم ، وغليان تلك المراجل الفاتسرة ، وتسعر تلسسك النيران المضطرمة » .

فلم يروا في العرب الا انهم رعاة ابل وغنم ، قبائل رحل متفرقة، لم تجمعهم جامعة ، ولم تؤلفهم حاضرة ، ولم ينتظمهم ملك . فأخلاقهم وعاداتهم وانماط حياتهم ، كلها مثالب ، ليس لهم فكر ولا حكمة ، ولا الدب ولا علم ، وانما ذلك كله لفيرهم ، للامم الاخرى وخاصة الفرس ويونان والهند ، فقالوا : ((من احب ان يبلغ في صناعة البلاغة ، ويعرف الفريب ، ويتبحر في اللغة ، فليقرأ كتاب كاروند . ومن احتاج السي المقل والادب ، والعلم بالمراتب والعبر والمتسلات ، والالفاظ الكريمة ، والمعاني الشريفة ، فلينظر في سير الملوك . فهمسنده الفرس ورسائلها وخطبها والفاظها ومعانيها . وهذه . يونان ورسائلها وخطبها ، وعللهمسا وحكمها ، وهذه كتب الهند في حكمهسا السقم من الصحة ، والخطأ من الصواب . وهذه كتب الهند في حكمهسا واسرارها ، وسيرها وعللها . فمن قرأ هذه الكتب ، وعرف غور تلسك العقول ، وغرائب تلك الحكم ، عرف ايسسن البيان والبلاغة وايسسن تكاملت تلك الصناعة » .

فكيف تكون للعرب بلاغة وخطابة ، وقد خاطبهم اولئك الشعوبيون فطعنوا على خطباتهم: بأخذ الخصرة عند مناقلة الكلام ومساجلة الخصوم، وعابوا عليهم لفتهم واصواتهم ، ووصموهم بأن قتالهم كان جلة بالعصي، فقالوا: « فحملتم القنا في الحضر بفضل عادتكم لحملها في السفر ، وحملتموها في الدر بفضل عادتكم لحملها في الوبر ، وحملتموها في السلم بفضل عادتكم لحملها في الحرب . ولطول اعتيادكم لخاطبة الابل، جفا كلامكم ، وغلظت مخارج اصواتكم ، حتى كانكم اذا كلمتهم الجلساء انما تخاطبون الصمان ، وإنما كان جل قتالكم بالعصي ... »

السنا نسمع كل ذلك ، وان اختلفت الالفاظ ، الى يومنا هذا من بعض من اسودت قلوبهم حقدا مسسن بعض الستشرقين وتلامدتهسم المستفربين ، ومن بعض من اسودت عقولهم جهلا فاطلعوا على بعض مساعند الامم الاخرى وجهلوا ما لامتهم ، وغرهم ما يرون في حاضرهم ؟

وما شعر العربي ، الم يكن عوجاً على رسم يسائله وعلى طلـــل يكونوا يبكيه ؟ ومن كانت اولئك العرب من اسد وتميم وعكل ويمن ؟ الم يكونوا اعاريب ؟ « ليس الاعاريب عند الله من احد »! فكيف تترك الحضارة لمن هذه البداوة الجافية ؟ الم يقل شاعرهم:

فلست بتسادك ايسوان كسرى وضب في الفسلا ساع وذئب

دع الاطلال تسفيها الجنـــوب وخل لراكب الوجناء أرضا ولا أأخذ عبن الاعراب لهبوا دع الالسان يشربها رجسال بارض نبتهسا عشسر وطلسح فأين البدو مسن ايوان كسرى

ولتستقيم الوازنة الساخرة بين حالة العرب وحالة الفرس كان لا بد أن يقول الشباعر في ذروة المجد العربي ايام بني أمية :

> فاتركى الفخر يسا امام علينا واسألي ان جهلت عنا وعنكم اذ نربسي بناتنسا وتسدسو فهل ابقت المرب اذن تراثا يمتز به ويحافظ عليه:

مواريث ما ابقت تميم ولا بكر تراث انو شروان کسری ، ولم تکن فلا بد اذن من التخلي عن كل هذا التراث العربي: في الشعـــر والنثر والاخلاق والعادات والقيم ، ولا بد من أحياء ترأث فارس فــي كل ذلك :

لتوضح او لحومـل فالدخول

بها يعوي وليث وسط غيل

وتبلى عهد جدتها الخطوب

تخب بها النجيبة والنجيب

ولا عيشا فعيشهم جديب

رقيق العيش بينهــم غريب

واكثىر صيدها كلب وذيب

واين مسن المادين الزروب

واتركى الجور وانطقى بالصواب كيف كنا في سالف الأحقـاب

ن سفاها بناتكم فسي التراب!

وحائز ارث ملـــوك العجم انــا ابسن الاكارم من نسل جم وعفى عليسسه طوال القدم ومحيى الذي باد مسن عزهم فمن نام عن حقهم لـــم انم وطالبب اوتارهمم جهسمرة

ومع ذلك فقد كانت هذه الشعوبية اعلم الناس بزيف دعواهــــ وبطلان افترائها ، فقسد كانت تجمع في آن بين تسفيه تسراث المرب والتثقف بهذا التراث ، فنجد رجلا مثل ابي نواس كان « عالما فقيها ، عارفا بالاحكام والفتيا ، بصيرا بالاختلاف ، صاحب حفظ ونظر ومعرفة بطرق الحديث ، يعرف ناسخ القرآن ومنسوخه ، ومحكمـــه ومتشابهه ... وكان احفظ لاشعار القدم ... والخضرمين واوائــل الاسلاميين والمحدثين » . وقد قال عن نفسه : « ما قلت الشعر حتى رويت لستين امرأة من العرب، منهم الخنساء وليلي ، فما ظنك بالرجال)!

فلم تكن دعواهم اذن الا تنفيسا عن حقد ، وترويجا للاباطيل بين الناس ليخدعوهم عن انفسهم ، ويشككوهم في تراثهم ، ويزعزعوا ثقتهم بأمتهم ويفصلوا حاضرهم عن ماضيهم ، فيقطعوا ثقافتهم عسن جنورها الاصيلة . ولا شك في ان هذه الدعوى وجدت من يصدقها حينئذ كمــا تجد دعاوى تشبهها من يصدقها وينخدع بها في عصرنا هذا .

ومع خطورة هذه الدعوى فقد كانت عداوة مكشوفة وحقدا باديا يسبهل على المرء درؤهما وتفنيدهما . ولكن البلاء الشديد يكمن في ذلك العمل الصامت الذي تضافرت فيه جهود كثيرين مسن هذه الطائفسة لتشويه تراثنا وتدميره من داخله به ادسته فيه مـــن زيف وتحريف ووضع ، فتسللت الى ايام العرب وانسابها واخبارها ، اي الى تاريخنا السياسي والاجتماعي ، والى احاديث الرسول صلى الله عليه وسلـــم والى تفسير كتاب الله تعالى . حتى بتنا احوج الناس الى تمحيص هذا التراث وتحريره ، لنستبين الاصيل من الدخيل ، ونميز الصحيح من المزيف ، في تاريخنا السياسي والفكري والادبي والاجتماعي .

فلم تكن اذن دعوة هذه الطائفة دعوة تقدمية الى نمو وتطور وبناء جدید _ وان تظاهرت فی بعض جوانبها بذلك خداءا وتضلیلا . وانما هي دعوة رجعية ضيقة قائمة على العصبية والهدم ، سلاحها الافتـراء والتزييف .

وقامت مع قيام هاتين الطائفتين ، واستمرت معهما تواكبهما ، طائفة ثالثة هي اقرب الثلاث الى الفهم السليم والى طبيعة الحياة الصحيحة. جمعت بين الحسنيين ، ورأت أن الحياة لا يمكن أن تجمد وتقف حيث كانت ، ولكنها في الوقت نفسه لا يمكن ان تنطلق متحللة من كل نظــام يربطها بخصائصها ومقوماتها التي تتمثل في تراثها . فأنزلت هــــده

الطائفة قديمها في منزله الصحيح وعكفت عليه تدرسه وتحييه وتجدده وتستخرج كوامنه وتجلو روائعه . ثم مضت في حياتها على هدي مسن هذا التراث تستقبل الجديد وتحيا فيه حياة سليمة وتشارك فيسلم مشاركة الميلة .

واذا اردنا أن نعرض نماذج من هذه الطائفة فربما كان أول مسن نبدأ بهم هم كبار الصحابة . فقد نزل القرآن الكريم على رسول الله صلى الله عليه وسلم وهو بينهم ، فكانوا اقرب الناس الى فهم مراميه. لقد ندد الوحى بالبالي من التقاليد الوروثة التي كانست تُشد الناس الى الوراء شدا يحول بينهم وبين الفهم الصحيح للحياة ويعوق تطورهم. لقد كان _ كما يحلو لبعض المحدثين ان يقولوا _ ثورة على العادات البالية والمفاهيم الرثة . ولكنه لم يكن قط هدما للتراث والقيم القديمة كلها . ولذلك كان الصحابة يجمعون في حياتهم بين التطور والنمو فــي المجتمع الجديد وقيمه وبين التمسك بالتراث الجاهلي ومحافظتههم عليه . فكثيرا ما كان هؤلاء الصحابة يروون مآئـــر العرب ويتذاكرون اخبارهم ويتناشدون اشعارهم . وما اكثر الاخبار التي تروى عن عمسر ابن الخطاب وعنايتة بالشعر الجاهلي ، واعجابه بأبيات منه بعينها ، وتفضيله لشاعر على شاعر . وكذلك كان ابو بكر عالما بأيسسام العرب وانسابهم ، راوية للشعر الجاهلي ، يتمثل به في مواقفه ، ويستنشسد الشعراء ما قالوه في جاهليتهم واسلامهم . وكذلك كان جل الصحابة من الرجال والنساء . بل لقد كان رسول الله صلى الله عليه وسلمه يستنشد الصحابة الشمر ويسائلهم عنه ، ويستعيد ما يستحسنه منه، ويبدي اعجابه ببعضه . وكان هؤلاء الصحابة يرون الشعر ديوان العرب وسجل مآثرهم ، وكانوا يحضون على روايته ودراسته ، بل كانوا يرون انه أساس ثقافتهم الاسلامية ، فكثيرا ما كانوا يستشهدون على الفاظ في القرآن بأبيات من الشعر الجاهلي ويرون انه لا يفهم بعض ذلـــك

ومرت السنون ، واشتد الصراع بين دعاة التمسك بالقديم وايثاره ودعاة هدمه وانكاره . وقام من ينظر الى الامر نظرة الحق المرأ مــن الهوى المجرد من التعصب ، فهذا الجاحظ يعلن رايه واضحا في قوله :

« وقد رأيت ناسا منهم يبهرجون اشعار المولدين ، ويستسقطون من رواها . ولم ار ذلك قط الا في راوية للشعر غير بصير بجوهر ما يروى . ولو كان له بصر لعرف موضع الجيد ممن كان ، وفـــي أي زمان کان » .

وزاد أبن قتيبة من وضوح القضية فقال: « لم يقصر الله الشعر والعلم والبلاغة على زمن دون زمن ، ولا خص به قوما دون قوم ، بــل جعل ذلك مشتركا مقسوما بين عباده ، في كل دهر ، وجعل كـل قديم حديثا في عصره » .

وقال ابن رشيق : (كل قديم من الشعراء فهو محدث في زمانـه بالاضافة الى من كان قبله » .

وتمثل ذلك واضحا في بيت الشاعر:

وسيضحى هذا الجديد قديما . ان هذا القديم كـــان جديدا وهي سنة الحياة ولا سبيل الى الخروج عليها .

ولذلك نجد بعض شعرائنا الذين ادركوا هذه الحقيقة في مختلف عصورنا الادبية قد عكفوا على هذأ التراث الفكري والفني والاجتماعيي والسياسي فدرسوه دراسة تعمق وشمول وعاشوا فيه وتمثلوا قيمسه ومثله ، الى أن استقامت لهم طريقتهم فمضوا قدما يتفاعلون مسسع حياتهم الجديدة ، ويفتحون نفوسهم وعقولهم لانواع المارف والثقافات، فتلقوا منها ما شاؤوا هم ، لا ما اريد لهم ، فأساغوها ، وهضموها حتى صارت جزءا من ثقافتهم ، من تراثهم ، من كيانهم ، ثم افرغوها فــــى قالبهم واخرجوها لنا في معالم جديدة في الشِكل والمضمون: فـــ الالفاظ والاوزان وتنوع القوافي حينا ، وفي الماني والصور والاخيلة والموضوعات ، أي في التجربة الفنية ، حينا اخر . فأصبح تجديدهـــم جزءا من تراثنا زاد من خصبه ومن غناه .

ونخلص من كل ما تقدم الى معالم واضحة:

اولها: ان تاريخنا الفكري قد عرف هذا الصراع بين القديـــم والجديد معرفة واعية ، وانزله منزله الصحيح ، فقامت طائفة من العلماء والرواة والشعراء ورجال الفكر يتمسكون بالقديــم ، ويدعون الــي تقديمه وتفضيله ، ويذودون عنه كيد الكائدين ودسائس المفرضين الذين اردوا أن يهدموا هذا التراث ليجتثوا اصول الامة ، ويفصلوا حاضرها عن ماضيها .

ولم يكن موقف هذه الفئة عن جمود او تعصب ، ولا عن جهل او ضيق افق ، وانما كان موقف المدافع امام هجوم مدبر ، ولا بد للمدافع من التشعد والصلابة وعدم التغريط .

وقامت فئة ثانية تدعو دعوة الفئة الاولى ولكنها كانت تعلم أن هذا القديم ليس اثارا تحفظ في متحف ، وأنما هو حياة نامية ، فقبلسوا الجديد حين كان تطورا طبيعيا من القديم ، وحين كان يصدر عن نفس الامة ويعبر عن ذاتها ،وليسمجرد تقليد لظاهر مجتلبة ولا محاكاة لانماط ومذاهب غربية عن روح الامة وتراثها .

وثانيها: ان هذا التراث العربي ـ في ضوء ما تقدم ـ كان دائسم التجدد ، لا ينفك يتفاعل مع الحياة تفاعلا خصبا ، ويتجاوب معهــا تجاوبا اصيلا . وكان ابدا تراثا منفتحا على غيره ، غير مغلق على نفسه، كان يأخذ ويعطي ، وكان دائما في اخذه وعطائه يصدر عن شعور عميق في نفس هذه الامة برسالتها الانسانية . ولذلك كان دائما فــي تجدده ينبع من ذات النفس العربية في صدق واصالة .

ولا يمكن لتراث غير اصيل ، لا يعبر عن ذات الامة التي ينتمسي اليها ، ان تكون له رسالة انسانية ، حين يلتقط فتا تالامم الاخرى ، في تقليد سطحي ومحاكاة ظاهرية .

وثالثها: ان جميع الذين نهضوا بعبء التجديد كانوا ممن تزودوا بالتراث العربي تزودا فيه تمكن وعمدة ، واحسوا بالروح العربيدة احساسا يسر لهم السبيل للتعبير عنها ، دون عجمة ولا اغراب ، فاصبح تجديدهم جزءا من هذا التراث في سيره العظيم . اما اولئك الذيدن كانوا ينزعون عن جهل ، ويدعون التجديد عن عجز ، والذين كانوا يريدون ان يحرفوا موكب التراث عن وجهته ليضل طريقه ، فقد باءت محاولاتهم بالخذلان ، وبقي التراث يؤدي رسالته .

ورابعها: ان تراث الامة هو روحها ومقوماتها وتاريخها ، والامة التي تتخلى عن تراثها تميت روحها وتهدم مقوماتها وتعيش بلا تاريخ . والامـم كلها ، مهما تكن فلسفتها الاجتماعية والاقتصادية ، تحرص اشد الحرص على تراثها وتبذل جهودا كبيرة لاحيائه ونشره وبثه في نفوس ابنائها ، بل ان بعض الامم الحديثة تفتعل تنفسها تراثا تجمع اجزاءه تجميعـا وتنفخ فيه نفخا لتتم له صورة تقيء اليها الامة وتنطلق منهـا . فليس صحيحا ان الاخذ باسباب الحضارة يستلزم هدم التراث ، وقد انخدعت بعض الامم بهذه الدعوى فأصبحت كالمنبت لا ارضا قطع ولا ظهرا ابقى. وانما الصحيح ان تقدم الامة _ حين تبدأ الحياة تنساب فيها _ انمـا يكون من داخل نفسها وينطلق من تراثها .

وخامسها: ان تراثنا قد تعرض لفروب عنيفة من الغزو استطاع ان يقف للظاهر منها ويدفعه . ولكن بعض هذا الغزو كان مستترا ، تقنع باقنعة خادعة ، وهاجم هذا التراث من اعماقه ، من داخــل حصونه : فكان ان وضع كثير من الاحاديث النبوية ، ودست في تفسير القــرآن وفي تاريخنا الفكري والسياسي والإجتماعي اساطير واقاصيص غيــرية ولا اسلامية ، من تراث اليونان والفرس والهند واليهود ، وبشـت فيه روايات ملونة بالأهواء المضلة . وتداخل ذلك كله في تراثنا ، وانطلى علينا بعضه . ولذلك اصبحنا نرى التناقض والتشويه في بعض اجزاء هذا التراث ، فيما تفرق فيه من روايات واخباد ، تدعو الــي الحيرة والاضطراب ، وتمسخ جوانب من حياتنا الفكرية والاجتماعية ، وتشوه بعض المالم الكبرى في تاريخنا ، وتلقي على رجالنا ، في شتى اليادين، ظلالا قاتمة من الشك في اعمالهم واقوالهم ، والانتقاض مـــن قيمتهم الحقيقيــة .

وسادسها: ان جل جهودنا حتى الان قد اتجه الى طبع هذا التراث طبعات تتفاوت في جودة تحقيقها ، وقد تيسر لنا في هذا الميدان قـــدر صالح ، وان كان لا يزال دون ما نريد . واتجهت جهود اخرى اقل مـن الاولى ، وان كانت كبيرة الفيمة في ذاتها ، الى تحرير هذا التراث من الزيف الذي علق به ، والى تخليصه من الشوائب التي كدرت صفاءه ، والى تجريده من الدخيل الذي هجنه . ولكن هذه الجهود ظلت محصورة في نطاق ضيق يقتصر على الصفوة والخاصة مــــن العلماء والادباء . واتجهت اقل الجهود الى نشر هذا التراث بين الناشئة مـــن تلامذة واتجهت اقل الجهود الى نشر هذا التراث بين الناشئة مـــن تلامذة على التدوس ، وبين طلبة الجامعات وجمهرة التعلمين والثقفين ، نشرا يعتمد على التقديــر الحقيقي لما فيه من جمال واصالة وصدق ، وعلى التقديــر الحقيقي لما فيه من قيم ومثل ونظم اجتماعية وانسانية ، وعلى التعرف الوضوعي ــ البعيد عن العاطفة السطحية والانفعال العابر ــ الى ما فيه من جهد عميق في جميع ميادين الموفة النظرية والتجريبية ، والــــى من جهد عميق في جميع ميادين الموفة النظرية والتجريبية ، والــــى نصيبه الوافر ومشاركته الايجابية في بناء الحضارة الانسانية .

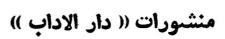
ان هذه الاحكام شائعة عامة ولكن اكثرنا يسمع بهسسا بالتلقسن السطحي المابر ، فلا يكون لها في العقل والنفس دلالسسة واضحة ولا احساس عميق ، بل ان اكثر متعلمينا ومثقفينا يشكون فيها بسل انهم ليسخرون منها وينكرونها ، لانهم علموا بعض ما عند الاخرين وجهلوا ما عند قومهم ، ولانهم اطلعوا على بعض ما كتبه ذوو الاغراض والاهواء في التهوين من تراثنا والتقليل من شانه والازراء بسسه ، فانخدعوا بسه وصدقوه .

وما اكثر الكلام الذي يقال عن مجتمعاتنا الرجعية وانظمتنا التي انقطع بها الزمن ، وعن تاريخنا الذي قام على السيف وجباية الاموال ، وعن سير اعلامنا التي لم تلتفت الا الى الخلفاء والحكام والولاة ، وعن ادبنا الذي كان ادب كدية واستجداء ونفاق في بلاط الملوك والامراء ، وعن لفتنا التي اصبحت عاجزة عن مواكبة حياننا العصرية ومتطلباتنا العلمية ، وعن فلسفتنا وعلومنا التي لم تكن الانقلا مشوها لنتاج اليونان والهنود وغيرهم .

ولا يجوز ان نستهين بهذا الذي يقال ويكتب ، ونعده مما يكتب عنا الاعداء الاجانب ، فقد بدأ الاجانب بذلك ، ولكننا تلقينا عنهم وتلمذنا لهم ، واصبحنا نطعن انفسنا بانفسنا ، بل صار كثير منا اشد عسداوة لنا من الاجانب .

ولا بد لنا من ان نتدارك الامر قبل ان يزيد استفحالا وضرارة . ولا يكون ذلك الا بالعمل الواعي الدؤوب على احياء هسنسذا التراث ، واعادة تقويمه ، وتحريره من كل ما اندس فيه ، وتنشئة الامة عليسسه تنشئة مبصرة تقودها الى معرفة ذاتها والثقة بنفسها .

وسابعها: أن التجديد في الادب خاصة ، وفي التراث الفنسسي والفكري عامة ، امر لا يجوز أن يكون مثار جدال ولا موضع انكار ، حين تنتغي مظنة المداء لهذا التراث ، وحين يقوم بالامر افراد مسن انفسنا احاطوا بتراثنا احاطة معرفة وفهم وتذوق ، وارتوت نفوسهم من معينسه



\00&0000000000000000000000000

تطلب في القاهرة مـــن

مكتبة مدبولي

۲ میدان طلعت حرب (سلیمان باشا سابقا)

الثر ومن قيمه ومثله ، ثم تفتحت على افاق جديدة لم نعرفها في التراث القديم ولكنها انحدرت من روحه ومن جوهر كيانه ، ونبعت مسئ ذات الامة ومشاعرها وحياتها وحاجاتها وآمالها .

ولا بد من روافد متجددة تصب في هذا التراث ، فتحرك ساكنة حينا ، وتزيد ماءه حينا اخر ، وتعمق مجراه وتوسعه حينا ثالثا . فلا بد من الاطلاع على ثقافات الامم ومعارفها في القديم والحديث ، ولا بلد من الاطلاع على ثقافات الامم ومعارفها في القديم والحديث ، ولا بلد من ترجمة بعض هذه الروائع والذخائر ، فهي ملك الانسانية كلها ، واذا كان تراثنا في الماضي لم يتردد في الاسترفاد بضروب التراث المختلفة عند الامم جميعها وامتص كثيرا منها وجعلها جزءا منه ، فاننسا سنقصر في حق انفسنا وكرامتنا الفكرية ، وفي حسق التراث الذي نصنعسه المستقبل حين نفلق منافذ النور من حيث اتى ، ونقتصر على الاستضاءة بما عندنا ، فيفسد الهواء بعد حين ، وينضب الزيت ، وينطفيء المساح. فلا بد من أن نفتح النوافذ كلها لنستقبل النور والهواء ، على أن نرى النور بأعيننا لا باعين غيرنا ، وأن نتنفس الهواء برئابنا لا بالرئات التسي تصنع لنا ، وأن نفتح النوافذ ونفلقها حين نريد نحن لا حين يراد لنا ، وعلى الصورة التي نختارها لا على الصورة التي تغرض علينا .

وليس الامر في التجديد امر الفاظ او اخيلة او معان او اوزان او قواف . فذلك كله شيء قد كان في جميع عصورنا الادبية على تفاوت بينها . وهو شيء قد انصرفت اليه جهود موفقة في الثلث الاول مسن هذا القرن ، ولم تثر شيئا من الانكار عند الكثيرين .

الامر في التجديد ليس هذا كله ولا شيئا مثله ، ولكنه اعمـــق وابعد . أن أساس الأمر هو مدى أنسجام المنهج النفسي والاحساس الفني عند المجددين مع المنهج النفسي والاحساس الفني للامهة وروح تراثها . واذا كان لا يجوز لاحد أن يدعو ألى تجميد التراث جيلا بعد جيل والى ان يحتذي الخلف خطوات السلف احتذاء تطابق وتشابه ، لان في ذلك حجرا على الحياة نفسها بل افناء لها ، فان السؤال الذي يجب أن يسأل دائما هو: هل هذا التجديد هو تطور أصيل ، نابع من وجدان الفرد والامة ، متجاوب مع طبيعة حياتها وجوهر كيانها ، مواكب للمرحلة التي تمر فيها ، متطلع الى المستقبل الذي ترنو اليه ، متسق مع روح التراث ، معبر عن تجربة فنية ذاتية . هل هو حلقة متماسكة في سلسلة متصلة تتدرج تدرجا طبيعيا يقود بعضها الى بعض وينتهى اولها الى اخرها ؟ او انه شيء لا تعرفه الامة ، ولا تحس بسبسه ، ولا تتذوقه ، ولا تحتاج اليه . شيء غريب عنها ، دخيل عليها ، منقطع الصلة بها وبأصولها وتراثها . شيء صنعه غيرها ، وكان عنده نتاجا طبيعيا في بيئته لانه نابع من ظروفه متطور عن مجتمعه ، فهـــو بذلك جزء مــن حضارته ، جزء من منهجه النفسي وإحساسه الفني ؟ ثم جاء منا مـــن يقلده ويحتذيه ، دون ان يتمثله ويهضمه ، ودون ان يصبح جزءا من احساسه واحساس امته . لئن كان احتذاء القديم تقليدا ، فماذا نسمى هذا الضرب من التقليد للاجنبي الغريب ؟ اليس انحرافا بالامة عــن طريقها ، وتعويقًا لها في انطلاقها ، وتضليلا لها عن نفسها ، وتدميسرا لجنورها واصولها ، لتصبح كجذع الشجرة الذي يغرس على ظاهـــر الارض ، بغير جدور تضرب الاعماق ، وقد تركب لــ الغصون والاوراق والثمار المجلوبة المصنوعة فتعجب بعض الرائين وتخدعهم ، ولكنهه لا يستطيع أن يورق ولا أن يثمر لانه ميت لا حياة فيه .

ولا بد لكل نتاج جديد ، يصح ان يعد في المستقبل تراثا ، من ان تكون له جنوره الحضارية الخاصة به التي تسبغ عليه اصالته وتطبعه بشخصيته المهزة . واذا كانت الصلة بين الادب والحياة صلة وثيقة ، فان كل تجديد في الادب والفن عامة ، يجب ان يكون متسقا مع طبيعة حياة الامة وروحها ، فالتطور في الادب ينبع من تطور المجتمع ، وحيان يكون كذلك يكون في الوقت نفسه عاملا من عوامل تطوير هاذا المجتمع نطويرا سليمان دون ان يفصله عن جنوره ، ويقطعه عسن اصولسه ، ويعريه عن اصالته .

الدكتور ناصر الدين الاسد

دار الثقافة _ بيروت

تقسدم

اذر ما صدر عنها

**

الثمن

- ه. . الذيل والتكملة الكتاب الماشر مــن الكتبــة النفر الرابع
- الذيل والتكهاة الكتاب الحادي عشر من المكتبة الادلسية السفر الخامس الجزء الاول
- ٧٠٠ الذيل والتكملة الكتاب الثاني عشر من المكتبة
 الاندلسية السفر الخامس الجزء الثاني
 - ..} ابن الزقاق البلفسي عفيفة الديراني
 - ۲.. اشباح ورموز مارون عبود
 - **۲۰۰ الزهاوي بين الثورة والسكوت** عبد الرزاق الهلالي
 - ..ه الحرف الشعبية في لبنان ادفيك شيبوب
- ... لغة الشعر بين جيلين الدكتور ابر اهيم السمرائي
 - . ٣٥٠ ادباء معاصرون الدكتور محمود السمرة
 - ... سايم النقاش اختبار الدكتور محمد نجم
- . ١٧٥ الشعر والشعراء لابن قتيبة جزءان تجليد فاخر

شبح لاح لي ، يطوح في التيه ، السي الافق تشرئب يداه يا الهي . متى إعود ؟ متى الفجر ؟ وليلي على الاسي . ما مداه؟ رجع الأفق صوته ، ثم احنى يسأل الارض : هل سمعت نداه ؟ فتعالى من الجزائر صوت ، أه له العائدين . نحن فداه من عباب المحيط في المفرب الاقصى ، ترامي الى الخليج صداه مهبط الوحي ، من حثالة صهيون . ورجس الاعداء نحن فداه يا آخي في حيام (غزة) في مهمه (سينا) جروحنا تتنادى نَّحن قُربان مدلج ينشد الفجِّر ، فكنا ليه منسارا وزادا رعشة الضوء فيسراجك يا صاح ، انارت له الربي والوهادا ومن الانــة الجريحة ، وافته مـن النصر نغمـة تتهادى اننا نزرع الورود على ألدرب ، ونجنى نحــن الرواد ، القتادا مرحباً بالقتاد يدمي خط حد ، أذا الخطب نال منه استزادا ان أشلاءنا معالب صداء بقفسر طفسى عليسه السراب وخطانا من خلفها الأنسر الدامي 4 كمسا ضرج السما 4 شهاب ودموع الشريد انجمنا الزهار ، اذا كفن السماء سحاب صفق النسر فارحبي يا روابي ، واعتلى البند فاسجدي ياقباب عاودت راية العروبة ذكرى يوم (بدر) واستنهضتها (العقاب) لست بابن السليب . يا ابن بلادي . انت عملاق موطن مسترد قد خلقنا ، أنا بقمة (شليا) مستنيرا بشورة ذات وقد وبخط الهجوم أنت ، خلقنا يا أخا الثار. من هنا . للتحدى فأترك السلم للدعاة ، وللنار خطانا فسلمنا رفيع بن يا أخي . اننا غددا . طلائع تهليل وان اليه ود آطمة خد يا فلسطين ان لحت قتاماً ، فاعرفي انني وفيت بوعدي يا اخي . لست بالشريد المعنى ، فحنايًا ضلوعنا لسك مأوى أنت انشودة الصباح . اذا افتر وفي غفوة الدجى أنت نجوى عبرة أنت ، للحنان وللعطف . أستطابت انسان عيني مشوى قطرة انتمن دم قدسي كـم شفى غلمة الشهيد، واروى وثبة أنت للكفّاح '، اذا شّدت بعزمي على الفــدا فهي بلـوى يا قويا بنا ، وبالنابض في جنبك يهفي الثاره انت اقوى لا تسلّني عن مسقط الرأس . سلني : ابن ، رمى عصاي؟ غاية طرفي ؟

يتخطى مبي المسير ، وتغريني الفيافي ، والريح تعدوي وتسفي قبلتي كعبة ستائرها العداراء ديست ، وحملت اي خسف غاية الطرف . كل أفق ، ترامت فيه رايات زاحف للتشفي مسقط الرأس ، أين تهوى رؤوس الغدد والروح رفرفت

فوق كفي بومها قد بزغت للكون . يا روحي ، فز في لي السعادة ، ز في مد لي كفك الجريحة يا صاح ، ودعها تضم كفا خريحه لوحت لي من تحت اخمص أفاق سهول الجليل تشكو طريحه حسد أن حرمته يا ألهي من ثراه نخط فيها ضريحه وبأفياء كرمة عجسدتها ومضات الفروب ضمد جروحه يا أخي ، تستشف عيني ، وراء الغيم ومضا ، ما سره ؟ لست ادرئ

عله بسمة الشهيد ، اذا لاح له الخلد في حشاشة صدر عله قفقة لطلقهة (رشاش) مناهها ان تستقر بنحر عله و الحياة ليل غدا في الخوافي ، تحن شوقا لفجر شمس حرية ، غدا سوف تكسر حومة الملتقى بسائك تبر مقلتي ، ان حرمتها فتأسي فهي دفء اذا توسدت قسري دفء شعبي ، في الدرب طال به السير ، فزودته بقية عمري الجزائر

الجرح للتجانب



*

في الأدب والتراث

الارب والغزوالفكري

بقِم فالك المهوتكة



لعل الفرق بين الغزو المسكري والغزو الفكري هو الغرق بين المحسوس والمعنوي ، فهما كلاهما غزو وانما الفرق بينهما في الوسائل والنتائج وما يستثيران في الامة من طرق المقاومة . فالغزو العسكري يتعمدى للقوة محافظا على شيء من الصراحة والعدالة . اما الفسرو الفكري فانه لا يقتل بالنار والحديد وانما يهدم بالكلمة والحسرف والمنى ، وسوى ذلك من سلاح غير محسوس ، فهو ينطوي على الظلم والخبث معا .

وانها وجهالخطر في الغزو الغكري انه يستهدف روح الامسسة وجنورها فلا يلقيها الا وهي اشبه بثمرة امتص رحيقها فلم يبق منها غير القشر والنوى . وما ذلك الا لانه يمسخ شخصية الامة اي نبسع الاصالة والابداع فيها فيشلها عن النمو والحياة . بينما لا ينجح الفزو المسكري في اكثر من تخريب مظاهر السكن والعمران ، وهي امسور يمكن تعويضها لانها لا تمس جوهر الحضارة ولا روح الامة .

ثم ان مقاومة الفزو المسكري اسهل من مقاومة الفزو الفكسري لسببين اثنين (الاول) ان الهجوم المسكري الصريح يستثير اغلبية افراد الامة فيهبون للجهاد ودفع العدو ، بينما لا يستثير الفزو الفكري الا القلة المدركة من عقلاء الامةوذوي الراي فيها ، وسر ذلك ان الاغلبية قاما تستطيع ادراك المنويات ولا هي تتحسس الخطر على حياتها مسنعدو يهاجم الافكار والاراء .

والسبب (الثاني) ان وسائل الامة في مقاومة الغزو المسكري ميسورة هي السلاح والفداء والجهاد بينما لا يجدي مثل ذلك في مقاومة الفؤو الفكري لان العدو هنا غير مرئي ولا تقتله النار ، فلا بد للامة ان تلجأ الى اسلحة اصعب كالارتفاع الى افاق الاخلاق والثقة بالنفس وكرامة الذهن العام .

وبسبب هذه الاعتبارات كلها يسهل ان تغزى الامم التوحشية غزوا فكريا . اما الامم العريقة المتحضرة فانها سرعان ما تنهض وتقاوم وتنهض وتنتصر لان روحها لا تموت .

ولقد عرفت الامة العربية الغزو العسكري مرادا عديدة دون ان تعرف الغزو الفكري . ووجه ذلك اننا كنا في الماضي مصدر المرفة والفسياء في العالم ، وقد اعطينا حضارتنا الى الامم الجاورة حتى ونحن مغزوون يحكمنا الاجانب ، ومن ابسط الادلة على هذا ان الفرس الدين حكموا الارض العربية فترة ، لم يحكمونا الا عسكريا لاننا كنا خلال ذلك نحكمهم فكريا فلم يفادروا ارضنا الا وقد اتخذوا ديننا ولفتنا . ولذلك تعج لفتهم اليوم بالاف الكلمات العربية ، فاذا تكليم الفارسي بفصحى الفارسية تحول كلامه الى العربية مع تغيير بسيط في قواعدها .

واما في عصرنا هذا ، بعد قرون الغزو الطويلة التي انهكتنسا وشلت حياتنا ، فاننا فقدنا القيادة العلمية والصناعية ، وبات علينا ان نتعلم الدروس التي فاتتنا . ولقد كان يمكن لنا ان نختار ما ناخذ عن الفرب ، فلا نسمح له ان يمس روحيتنا وجوهر حضارتنا ، غيسر ان الذي وقع غير ذلك فقد غزانا الغرب على جبهات حياتنا كلها فلم يترك جانبا الا حاول اقتحامه وهدمه . وقد كنا حتى الان سلييين في موقفنا

من الفزاة ، فتركناهم يغيرون نظام بيوتنا وطراز مدننا ، وسمحنا لهم ان يلقنونا اداب مجتمعهم في السلوك والمعاملة واسلوب الحديث،وبينا نلبس ما يلبسون وناكل ما يأكلون . وما من شك في ان بعض مسسا اخذناه عنهم نافع وانما ننكر موقفنا العام من هذه المدينة الوافدة فقد بتنا نترك ما هو جوهري في حضارتنا وما نتفوق به على الفرب، لناخذ مكانه بضاعة رخيصة تضر بنا .

ولقد عرض للفكر العربي انهيار مماثل بازاء الحضارة الوافدة ، بلغ في هذه السنين الاخيرة اقصاه ، حتى اصبحنا نقلب الجـــلات العربية فنجد فيها مقالا عن (ارثر مللر) يجاوره مقال عن (بيير كورني) يليه مقال عن (برونو) ، ثم مقال عن (فولتير) ، فنعجب من ان تفكيرنا بات منحصرا في اداب الفرب فلا نتحدث الا عنهم وكأن ليس لنا ادب على الاطلاق . يضاف الى ذلك ان هؤلاء الكتاب لا يتخذون موقفا عربيا مما يكتبون عنه من ادب الغرب ، وانما يصدرون في تعليقاتهم عن عين الموقف الذي يصدر عنه الكانب الفربي . فلو ترجمنا المجلة الى لفات اوربا لما وجد الغربي فيها اي جديد يشوقه . وما من انهيار يصيب امة من الامم افظع منهذا، ، فأن انتاج هؤلاء الاعلام الفربيين يحتوى على اتجاهات ومبادىء تخدم الفكر العربي في صميمه ، فلو ارتفعنـــا الى مستوى شخصيتنا الحضارية لكانت لنا تحفظات واعتراضات على ما يقولون ، لا لاننا ننكر ما في انتاجهم من جوانب الجمال ، وانمــا لجرد اننا ابناء امةلها ادبها وحضارتها ودينها ، فاختلاف وجهسات النظر امر بديهي متوقع ، واما الاعجاب بكل ما يقولون ويعتقدون ، فلا يدل على اكثر من اننا قد فقدنا ايجابيتنا وبتنا لا نفكر .

ولقد شاع بين الناشئة العرب اليوم احساس ضعيف تهكن من نغوسهم مؤداه ان علينا اذا اردنا ان نبني الادب العربي ، ان ننسسة تراثنا وماضينا جملة (واننقبل) التراث الغربي دونها مناقشة او تدبر. وعلى اساس هذا الاحساس غرق الناشئة في الاخذ والاقتباس والتقليد، حتى بلغ الامر مبلغ الخطورة . ولقد تأملت مظاهر الغزو في أدبنا الحديث طويلا فوجدتها تكمن في أدبع جهات سأجملها فيما يلي :

١ - موقفنًا من الاخلاق

واول مظهر من مظاهر الغزو في ادبنا اليوم اننا فقدنا اللمســـة الاخلاقية فيما نكتب ، فهن سمات الفكر العربي الحق انه فكر اخلاقي، يدعو الى ارتفاع العقل الانساني الىمراتب الخير والكمال .

وحسبنا من ذلك ان كلمة (ادب) عند العرب كانت ترتبط بادب النفس كل الارتباط ، فالاديب هو الذي يروي من الشعر والنثر ما يرتفع بالروح ويسمو بالخلق ، وقد بقي الشعر العربي ، قبل اختلاط العرب بالاعاجم ، صورة تنطق بالفضيلة والمروءة وكمال النفس . وقد قال احد الخلفاء الامويين لمعلم اولاده (علمهم الشعر يمجدوا وينجدوا) لان الشعر كان صورة النفس الماجدة ذات المروءة والخير . وقد ثبت هذا المعنى في عصورنا كلها . فبقي الادب من شعر ونثر يعرض اروع الصور في السلوك والمعاملات ، كما يحفل بنماذج صافية من الاخلاق الجنسية . وبحسبنا ان تتذكر العشرات من دواوين الحماسة والشعر، ومجموعات الخطب والرسائل ، واقاصيص النجدة والمروءة وكتبالازشاد

الأخلاقي وقد ترف التصوفة وحدهم تراثا اخلاقيا عظيما كله نبسل وانسانية . وحسبنا ، على سبيل المثال ، ان نشير الى كتاب (الفتوحات الكية) لحيي الدين بن عربي فقد وردت في الجزء الرابع منسه مئسات الصفحات في الاخلاق فيها من الخلق الكريم ما لا حدود لجماله وكماله على اننا لا نحتاج ان نذهب بعيدا في التمثيل فان كتابنا الكريم (القرآن) يعرض من صور الاخلاق ما يكفي للافصاح عن روحية العربي . ومثله في الحديث النبوي واخبار الصحابة وادعية السجاد الامام زيسسن المابدين وامثالهم ومؤلفات ادبية لا حصر لها في ادب النفس ومعاني الاخلاق . وقد تمثلت هذه القيم عمليا في قصصنا الشعبي عن سيف ابن ذي يزن وعنترة العبسي وابي زيد الهلالي وامثالهم من قصص المروءة والبطولة .

ولم تفقد كلمة (ادب) مدلولها الاخلاقي الا في عصرنا ، فنحن اليوم نكاد نصدر في ما نكتب عن المفهوم الغربي للكلمة ، حيث تعشى كلمة (أدب) Literature الملومات والعلم ، ولا تتصل بالاخلاق . ويرجع فصل الغربيين بينالادب والاخلاق الى عهود قديمة فنحن نجهد في مذهب ارسطو الذي ادرجه في كتابه عن الشعر (Poetics) ان جمال الادب لا يستند الى الاخلاقية ، وانما هو معنى منعزل لا شأن له باية قيمة خارجية ، ومن السائغ عند ارسطو أن يكون الادب جميسلا كل الجمال حتى وهو غير اخلاقي ، فلا دخل للمبادىء والمثل في الادب. وقد سيطر هذا المذهب على الفكر الاوروبي فبقى يتحدر منصفحة الى صفحة عبر تاريخ الادب والنقد ومهن اسنده واضاف اليه الناقد الالاني ليسنغ (LESSING) في كتابه العروف (Laocoon) ولسنا ننكر ان طائفة صغيرة من مفكري الفرب قد رفضوا هذا المذهب ودعوا الى ما يقرب من المفهوم العربي ، ومن هؤلاء الشاعر الرومانسي هوراس (HORACE) والناقد الإنكليزي فيليب سيدني (SIDNEY) (F. SCHILLER) الا ان هــــنه والشباعر الالماني فريدريك شبللر الاصوات تاهت في خضم الفكر المادي فلم تؤثر تأثيرا محسوسا،وبقيت الصورة الثابتة لاداب الفرب منفصلة عن الاخلاق حتى قال الفيلسوف

وتمتد جنور هذا التيار الى القرن القاسع عشر وقد بالغ في الدعوة اليه انصار المذهب الطبيعي (Naturalism) الذين جعلوا واجب الاديب ان يصف كلما يقع للانسان دونما اعتبار لقيم الاخسلاق ومصلحة المجتمع . وحسبنا للتمثيل ان نشير الى قصة اميل زولا (ZOLA) المعنونة (Germina) فقد هبط الى ادنى مستويسات الروح والخلق ، فوصف عالما موبوءا تلعب به الفرائز الحيوانية علسى شكل يلفي الحضارة ويرد الانسانية الى عهود الوحشية والبربرية . وما من شيء يبدو لنا اشد ايلاما من هذا فان زولا يرتفع في القصية نفسها الى افاق عالية من الفن والابداع ، فكانه يضع فنه وانسانيته في خدمة التفسخ ، ويساهم في قتل الحضارة .

المعاصر بنيديتو كروتشه (CEOCE) نصا (لا شأن للاخلاق فـــى

الادب) وهذا الحكم يعبر افصح تعبير عن تيار التبذل والتحلل في ادب

اوروبا اليوم .

ولقد اقتبس ادباؤنا العرب هذه النظرة الى الادب في اتجاهيها السلوكي والجنسي حتى اصبح ادبنا يضم اشنع النماذج في الانسانية والخلق ، فالقصاصون المحدثون يصورون في قصصهم اشخاصا يعاملون اباءهم في قسوة وخشونة واحتقار ويرسمون ابطالا يتطاولون عليسي اساتلتهم . وكم في القصائد والقصص من بذاءة وتبذل في اللغة ، وقد اصبح نموذج البطل ان يجعله المؤلف كثير السب واللعن ، ضيق الصدر ، ضعيف الخلق لا يترفع عن شيء ، وشاعت صورة البطيسل المثقف الذي يبصق في الطريق ولا يعترف باية قيمة الاشياء والاشخاص. وكل هذا مناقفي لادب النفس العربية الذي عرفه تراثنا . وانما هو موقف منقول من الغرب ، فذلك ما نجد في القصص الحديثة هناك وفي الذكرات والرسائل ، فكان من علامات الثقافة الجديدة هناك ان يكون الانسان مبتذلا قاسيا مغرورا لا يتورع عن شيء .

اما النظرة الجنسية في ادبنا الحديث فنلمسها في ذلك الركام

أ - العنى الاول ان هذا الادب المتحلل ، الذي يهدم الاخسلاق والمجتمع ، يتمارض مع الدعوة القومية التي يعيش لها المجتمع العربي اليوم . فالقومية بناء وحياة ، بينما ادب الجنس هدم وانتحار. تهدف القومية الى بعث الامة العربية بقدراتها الاصيلة وماضيها الحفساري الوهاج ، بينما يهدف ادب الجنس الى هدم الاخلاق والمقائد والقيم . ومن ثم الى هدم المجتمع . قال ابن خلدون في مقدمته (اذا تأذن الله بانقراض الملك من امةحملهم على ارتكاب المنمومات وانتحال الرذائل وسلوك طرقها فتفقد الفضائل منهم جملة ولا تزال في انتقاص الى ان يخرج الملك من ايديهم .) واستشهد بالاية الكريمة (واذا اردنا ان يخرج الملك من ايديهم .) واستشهد بالاية الكريمة (واذا اردنا ان تعميرا) والحق ان من يتأمل هذا الادب الجديد تأملا نزيها ينتهي الى الشعور باننا نعمل للقومية العربية بينما نترك ادبنا يعمل ضدها .

ب ـ المعنى الثاني ان هذا الادب لا يعبر تعبيرا سليما عن البيئة العربية المعاصرة ، وذلك لان الفرد العربي المتوسط ما زال يعد قضية الشرف فوق كل القضايا . والمثل الاعلى في حياتنا الشعبية ، وفي حياة الاسرة العربية ، هو مثل العفة والاحتشام وادب اللسان . واذن فان هؤلاء الادباء الناشئين قد انبتوا عن بيئتنا وباتت مراياهم تعكس اشباحا وظلالا من خارج الوطن العربي .

ج ـ والمنى الثالث أن هذا الادب ليس أدبا صحيا سليما . لأن تضخيم أثر الجنس في الحياة ينم عن أنحراف في الطبيعة الانسانية ، والانسان السليم مزيج متوازن من العقل والروح والعاطفة والفريزة لا يطفى فيه جانب على جانب ، ومن كمال المجتمع أن تكون أغلبية أفراده من المتزنين الذين يعطون كل جانب من طبيعتهم حقها . ولا نظنه يخفى أن الاستفراق في حماة الحواس ينتهي الى زوال الكرامة وضعف الارادة واختلاط الذهن ، ومن ثم فأن طفيان الماني الحسية على ادبنا ليس أقل من مظهر يدل على عدم التوازن ويندر بتصدع خطير في حياتنا العامة .

٢ ـ موقفنا من الدين

كان القبالنا الشديد على قراءة اداب الفرب ونقلها الى لفتنا الرسيىء في حياتنا العقلية الحديثة ، فما لبث ان اصابها بالانحراف. فلقد اخذنا عنهم فيما اخذنا موقفهم من الدين ، والتقطنا نظرتهمالمادية الى الحياة . وموقفهم من الدين يختلف اختلافا جسيما عن موقفنا نحن ـ فان الدين الاسلامي يرتبط كل الارتباط بالفكر ، وقد قامت حول القرآن اركان اللفة والادب والفقه والمنطق والتصوف والفلسفة جميما بحيث تعد هذه العلوم كلها نفريعات لعلم القرآن ترتكز اليه وتسدور حوله . لا بل ان طلب العلمونشره قد بقي هو نفسه واجبا دينيا مفروضا يؤديه الطالب والعالم قربى الى الله . ومن ذلك ان النحوي مفروضا يؤديه الطالب والعالم قربى الى الله . ومن ذلك ان النحوي راغب في علم الحديث أو التفسير ؟ قد اخلصتها من ذمتي) فان لم يجد راغبا أو طالبا قال (خرجت من آفة الكتمان) وتفسير ذلك ان المربي كان يعتقد أن لله حقا (فيما استودع العلماء من فهم وعلم وانه اخذ عليهم البيان(۱)) فلا يصح لهم السكوت عن نشر العلم واظهار

الحق وتعرية الباطل .

أما في أوروبا فأن الذين يتصف بشيء من الأنوزال عن الحياة فلا يرتبط بالأدب والفكر الا من بعيد ، فالغربي يعد الدين لله والأدب للحياة وكأن الحياة نفسها ليست لله ، كما يعتقد العربي . ولذلك الموقف سببان أثنان :

(الاول) ان السيحية، بتقريرها لقيام الخطيئة الاولى ، وبدعوتها الى التفكير بالرهبئة والامتناع عن الزواج ، قد احتفظت بنظرية مثالية لها جمالها غير أنها عسيرة التطبيق . ولذلك بعد الدين عن الحياة بعدا طبيعيا ، وهو امر لم يعرفه المجتمع المسلم حيث الدين يجعل السزواج سنة مغروضة .

(الثاني) أن السيحية ، التي نزلت في بلاد العرب ، قد فشلت في تعويل الغربي تعويلا كاملا عن وثنية ابائه ، فبقي ثنائي المعتقد ، يسلي لله ويؤمن ، رغما عنه ، بالهة الاغريق ، حتى انه يقسم في حياته اليومية بجوبيتر ، كبير الهة الاغريق ، وهو يذهب يوم الاحد الـــى الكنيسة للصلاة ، ولا يلبث أن يرجع أن منزله ليقرأ الفلسفات اليونانية ويكتب أدبا طابعه وثني تتردد فيه أسماء الالهة الشريرة التي كان يعبدها اليونان والرومان . وأنما نصف هذه الالهة بأنها شريرة لانها كما قرر (سقراط) نفسه ، لا تتورع عن أدتكاب الشر والجريمة والصفائس فهي كالبشر وأنما تتفوق في القدرة على الايذاء والظلم ، وبسبب هذه الوثنية الغربية بقي السيحيون العرب أوثق صلة بالسيحية الحقة من مسيحيي الغرب ،

ولقد دعا الغزاة واعوانهم عبر السنين الماضية الى ان نحتضين الثقافة الفربية بكل ما فيها دونما تدبر او مناقشة ، فكان مما اخذناه عنهم هذا الفصل العجيب بين الدين والحياة . وقد كان لذلك تأثير سيىء في حياتنا وفكرنا ، لان الدين الاسلامي يكاد يكون هو الحياةنفسها، فلا نستطيع انتزاع احدهما الا بانتزاع الاخر ، فقد كان الاسلام دينــا الهيا وثورة سياسية وفكرية واجتماعية معا . ولذلك اهتزت له الارض العربية اهتزازا خصبا ، واحدث انقلابا عميقا في مناحي الحياة معا . ولم يترك الاسلام في حياة العربي شاردة ولا واردة الا ضبطها واحصاها. وقد كان القرآن كتابا شاملا فيه اللفة والادب والشريعة والاخلاق جميعا فيني عليه تراثنا كله . فاذا فصلنا الدين عن الحياة لم يكن معنى ذلك الا أن نفصل العروبة عن تراثنا وحضارتها . ونحب أن نضيف الي هذا ، أن القرآن - باعتباره كتاب الدين الاسلامي والثقافة معا -سيبقى ابدا كتاب كل عربي مهما كان دينه . فالمسيحي العربي والحفارة، لا يستطيع أن ينزع من نفسه وذهنه أثار القرآن ، لان التراث الاسلامي قد كان وما زال الثقافة الكبرى للعربي . وها نحن نرى اخواننـــا المسيحيين يحققون غير قليل من كتبالتراث الاسلامي في اخلاص يثبت ما نقول اجمل اثبات .

ولقد اتخذ الادب الجديد الذي ينشره اليافعون العرب موقف الغربيين من الدين ، فظهرت عندنا الوثنية مصحوبة بالالحاد في ادنى مستوياته ، وهو مستوى الكفر بدافع التقليد والنقل ، فلا شك في ان هذا الالحاد اوطأ مرتبة من الحاد مصدره شك يعتري النفس فيضللها ويحيرها . وقد واكب هذا ابتعاد الجيل اليافع عن القرآن وما فيه من اجواء روحية وكنوز اخلاقية وثروة لفوية وادبية . وكل ذلك لا يبشسر بالخير فاذا مضينا فيه قطعنا جدورنا الحضارية واضعنا الروح العربي جملة .

٣ ـ موقفنا من اللغة العربية

كانت وسيلة الغزاة العظمى في اضعاف لغتنا في الترجمة . والترجمة في ذانها اغناء للغات ومد لافاقها ، فهي حق لنا وضرورة نتمسك بها . غير أن الاشياء النافعة في الحياة الانسانية يمكين أن تتحول بسوء النية الى شر وضرر . ولذلك حرصت بعض المؤسسات

الشبوهة والجماعات المرضة على أن تعهد بترجمة أمهات الكتب الفربية الله كتاب ضعاف غير متمكنين من العربية ، فصاغوا تلك الكتب العظيمة صياغة حرفية ركيكة ، كان لها اثران سيثان في حياتنا الفكرية (الاول) أن كثرة قراء هذه الترجمات قد نجحت في تحويل الركاكة الى مذهب في التعبير ، فادى ذلك الى أضعاف المستوى العام للفة ، و (الثاني) أن هذه الترجمة الركيكة حرمتنا فرصة تكتسب فيها لفتنا تعبيرات عربية جديدة لها الفصاحة والجدة معا ، لان الكتاب الترجم أذا صيغ بعربية سليمة لها خصائص لفتنا أفاد اللغة واغناها ، أما أذا ترجسم حرفيا فأنه يخسرنا كما نخسره .

والمثل الذي نختاره للترجمة الركيكة وما تصنع هو ترجمة الكتاب القديم والجديد فقد ترجم هذا الكتاب الجليل ، الذي يقدسه المسلم والسيحي معاء ترجمة ركيكة لا يقبلها الذوق السليم فاثرت في اضعاف الذوق الادبي العام واشاعت فينا العجمية . واخواننا السيحيون العربذوو حظ كبير من البلاغة العربية وقد نبغ منهم كتاب كبار وباحثون وشعراء اغنوا مكتبتنا فلا يصح لهم السكوت على مثل هيذه الترجمة التي تشوه كتابهم ولغتهم معا وتحرمنا قراءة سيرة السيسد السمع والتمتع بما لها من روحية وجمال .

وقد انحطت لفة الترجمات واقتربت من الحرفية عاما بعد عام ، حتى درجت اليوم منها لفة ركيكة قواعدها واساليبها غير عربسي . وسوف ندرج فيما يلي مظاهر العجمة العامة في هذه اللفة .

۱ - کثرة الاصطلاحات الاجنبية التي يصر المترجمون على ابقساء صيفتها الفربية مثل قولهم فولكلور وايديولوجية ، واكاديمية،وكلاسيك، وميتافيزيكية ، وبيروقراطية ، وتكنيك ، وليبرالية ، وأمبريالة ، وأمثال ذلك كثير .

اً ـ استعمال قواعد النحو اللاتيني مع انها في مقايسنــا النحوية تعد غلطا ، مثل تعدد المضافات الى مضاف اليه واحد وهو ما يسمى عندنا بلغة (قطع الله يد ورجل من قالها) : ومثل الفضل بين المضاف والمضاف اليه بكلمات اجنبية وهو ركيك مستحيل في لفتنا لان المتضايفين ينزلان منزلة الاسم الواحد . ومن هذه الاساليــب السقيمة تقديم الحال على عامله كقولهم (محملا يعود سيدي) ، ومنها تتابع الاضافات كقولهم (نقرير رئيس لجنة مكافحة امراض النطقــة الحارة) وكل هذه الاساليب الغربية تصدم السمع العربيصدما اكيدا.

٣ ـ استعمال اساليب بناء العبارة اللاتينية وهي تخالف اساليبنا مخالفة مرجعها الى الفروق بين طبيعة اللغات . ومن ذلك تأخير الفعل في الجملة فلا يرد الا بعد أن يتقدم عليه سطران كاملان من الظللووف والمجرودات والمعطوفات كقولهم (بعناية شديدة واهتمام ، ومن دون ان يتحدثوا في ذلك الموضوع مباشرة ، او يثيروه ، على نطاق عام ، وبعلد ان فرغوا من دراسة التقرير ، اشتغلوا في توزيع الملابس على سمكان الحي) . وهذا مخالف لما تعرف لفتنا حيث يتقدم الغمل على معمولاته لانه اشرف ما في العبارة، ولا يتقدم العمول الا في حدود الفصاحة ، في مجالات بلاغية محدودة .

٤ - استعمال وسائل البلاغة اللاتينية بدلا من العربية كقولهم (انسحب بانتظام ، والسوق السوداء ، والحرب الباردة ، ومؤتمسر القمة) حتى نكاد ننسى ان لنا تلك الكنوز دن وسائل البلاغة ولسنسا بهذا نحاول أن نغلق لفتنا بازاء استعارة جميلة قد تنفعنا ترجمتنا، وانما نريد التنبيه الى موقفنا العام من ذلك فنحن اليوم نكاد نقف عنالتفكير باللغة العربية فنترجم كل صيفهم دونما تدبر .

ه ـ تقليد العبارة الفربية الحديثة في تعقيدها وغموضها كما في كتب (هنري جيمس) JAMES و (وولتر بيتر) W. PATER وذلك بالاكثار من الجمل الاعتراضية ، والفصل بين المبتدأ والخبر بكلمات كثيرة تربك القارىء . ومنه ايضا استعمال العبارات الطويلة طولا فادحا . وكل ذلك مما لا تسيغه بلاغتنا .

ولا بد لنا بعد هذا الاستعراض ان نذكر بان انكارنا للاساليب اللاتينية لا يعنى اننا ننتقصها في لغاتها الاصلية ، وانما نعد تلسيك

 ⁽۱) صورة معدلة من عبارة لعبد العزيز بن يحنيي الكثاني (اللحيدة).
 تحقيق جميل صليبا .

الاساليب بليغة في اللاتينية ركيكة في العربية ، لان لكل لغة قواعدها وقيمها البلاغية ، وما قواعد اللغات الا مزيج من نفسية الامم وتاريخها وحضارتها وفكر الامة يرتبط بقواعد لغتها واساليب بلاغتها كل الارتباط بحيث لا نملك ان نترجم لغات الفرب ترجمة حرفية الا اذا قضينا اولا على الفكر العربي .

ومن الحق ان نشير كذلك الى ان الترجمات الضعيفة في اسواقنا لا تصدر كلها عن سوء النية وانها ضعف بعضها نتيجة الجهل باللفة والتراث .

وقد ابتليت العربية في هذا القرن بكثير من الدعوات الشبوهة التي نادى بها مغرضون يضمرون السوء للعروبة ولفتهاه فرددها منالعرب طائفتان طائفة الشعوبيين الذين يقصدون اضعاف العربية ، وطائفة السطاء الذين تخدعهم الفاظ الحرية والتجديد فيسيئون دونما قصد. فمن هذه الدعوات ، الدعوة الى نبذ الحرف العربي واتخاذ اللاتيني في مكانه ، والدعوة الى استعمال اللهجات العامية في الاذاعة وفي ادب القصة والمرح . . وقد تصدى لهذه الدعوات كثير من كتابنيا الافاضل فناقشوها وردوها الى اصلها المشبوه المربب . وما من جهة تستفيد من اثارة هذه القضايا مثل الفزاة ، فهم يعلمون أنه اذا وقع الفصل بيننا وبين تراثنا انتهى الامر بنا الى اخطر تصدع عرفته الامة.

٤ - موقفنا من المعنوية الغربية

يحرص الغزاة واعوانهم من الشعوبيين على قتل المنوية العربية واحلال المعنوية الغربية محلها ويكادون اليوم ينجعون في ذلك ، فقد طلع في السنوات الاخيرة ادب عربي جديد تنعكس فيه سمات النفسية الاوروبية ، ومظاهر الادب الغربي ، وقد استعان الغزاة في عملهم هذا بوسائل معنوية مكنتهم من اجتذاب الجيل العربي الناشيء الذي يملك، بقلة علمه وتجاربه ، استعدادا فطريا للتأثر . والوسيلة الكبرى للتأثير في اليافعين هي استعمال القيم الرفيعة التي يحرصون عليها مشسسل الانسانية والحرية ، فباسم هذه القيم يتم تضليلهم فيوجهون توجيها يعطم المعنوية العربية .

اما الانسانية فان الشر الذي يتستز وراءها اليوم هو قولهـــم (الادب العالى) . وبه يوحون لليافعين أن هناك أدبا عالميل يتخطيبي الحدود ويعبر عن نفسية الشعوب اجمعين ، بمعسزل عن ظروفهسا وشخصيتها ، وان هذا الادب لا يناقش وانها يقبل في كل مكان ، فهن لم يقبله كان جامدا او رجعيا او جاهلا . وهم يضعون على عرش العالية مجموعة من الاسماء الغربية في الفالب ويسألون الشبياب ان يعجبوا بكل حرف يقوله اصحابها دونما فحص ولا مناقشة . وابرز هــــــــده الاسماء تأثيرا في حياتنا جان بول سارتر الاديب والفيلسوف الفرنسي اليهودي . وسارتر من الناحية الادبية ذُو فكر مبدع يسمو الى النرى العالية وانا اول من يقر له بالقيمة والقدرة . وانما وقع الانحراف المفرض في فرض ادائه على القارىء الطالع . ووجه ذلك أن الاديسب الغربي قد يكون عظيم الشهرة ، ذا تأثير في اوروبا كلها دون ان يعني ذلك أن أراءه تنفعنا أو تتفق مع مطاليب حياتنا الاجتماعية والفكرية . والواقع ان اراء سارتر اغلبها تناقض روحيتنا وحضارتنا فلا مصلحة لنا في اعتناقها الا اذا اردنا ان نهيم انفسينا . ذلك ان جان بول سارتر ناشر فلسفة الفثيان ،ومضمونها أن المجتمع بفيض ، وأن وجود الناس حولنا هو الجحيم ، وان الاخلاق والمثل والتقاليد سخافات يتلهى بها السطحيون ، وأن الحياة خواء فارغ فلا يستحق الاهتمام فيه الا الجسد والجنس ، وان الانسان غير مسؤول لا امام الله ولا امام الضمير ولا امام الجتمع . ولقد انتهى الجيل اليافع الى تصديق خرافة العالمية فلم يقف عند الاعجاب بالاشكال الادبية واللفتات الفكرية والاساليـب التعبيرية ، وانما قلد النظرة واعتنق الاراء .

واما القيمة الثانية التي يستغلونها في تضليل اليافعين العرب ، فهي الحرية ، وقد زعموا انها معنى مطلق لا يتقيد بشيء فكل احريسة افضل من كل تقيد .وما من الحاد اجتماعي واخلاقي افظع من هذا . فان المطلق معنى لا وجود له في الحياة الانسانية ، لان منقعة الجماعات تتحكم فيه فتفيده وتشذ به . وهذا الزعم يجمل الحرية تتمارض مع

الفضيلة ، ولا ينبغي للاخلاق ان يتعارض شيء منها مع شيء . وحسبنا دليلا على ذلك التعارض انالحرية المطلقة للفرد تناقض مصلحة المجتمع، ولذلك تقيد بحفظ حقوق الاخرين ، ومصلحة الجماعة كلها . وعلسى هذا تبطل حجة الذين ينادون بحرية الاديب في نشر ادب الجنسس والالحاد ، فان هذا الادب يهدم المجتمع ومن حق الجماعة ان ترفضه . فلا يحق للمواطن ان يطعن امته في صميم كيانها الروحي والخلقي بدعوى حقه في الحرية .

وهكذا اتجه ادبنا الحديث بدوافع من الانسانية وحرية الفكر ، الى ترديد اراء الفربيين ، دونما فحص او مناقشة ، فانتشرت روحية التشاؤم في ادبنا ، وشاع الاحساس بان الحياة عبث وان العدم خير من الوجود، وان الشاعر الطيبة قد للانسان ، وان الانسان غير مسؤول امام شيء . ولا يمكن للباحث المتأمل الا أن يلاحظ مدى بعد هذه النظرة عن طبيعة الحياة العربية اليوم ، فنحن نمر بفترة خصيبة رائعة ، وقد رأينا مدننا الكبيرة تنهض من الفراغ في ظرف ثلاثين سنة فقط وشهدنا الاستقلال من الحكم الاجنبي وقيام الحكومات الوطنية ونهوض التعليم ورأينا كيف اختلف جيلنا في معارفه واسفاره وعلومه عن جيل آبائنا . واليوم نعيش فترة انتصارات القومية العربية وتكاد اعيننا تكتحل بفجر الوحدة . وما من شك في ان الفرد العربي احسن حالا واكثر أملا مما كان فسلا ندري من اين يأتي هؤلاء الادباء بالعدمية واليأس وانكار الحياة . أترى حياتنا الادبية تسير في اتجاه معاكس لحياتنا القومية ؟ وتبحث عن الجواب عند نقادنا فلا نجد لديهم اكثر مها نسمع من الناقد الغربي من أن هــذا الجيل - كما يقولون - (ذو ركيبة مزاجية معقدة تعقد الحياة التــى يحياها) فكأنهم لا يرون الفرق العظيم بين الفسود العربي والفسسرد الاوروبي . والواقع أن بيننا وبين الفرب ثلاثة فروق جوهرية .

(الاول) اننا ابناء امة تؤمن بالروح والروحيات وتضعها فسوق المادة ، بينما ما زال الغرب يؤمن بالمادة والماديات . ومن مظاهر ايمسان الفرد البسيط هنا بالروح انه يتوكل على الله في اموره كلها فلا يعرف اليأس ولا القنوط ، وهو مؤمن بالحياة كل الايمان ، تتحدر اليه هذه النظرة من عهود سَحيقة . وقد عرفنا في التراث العربي كله صفسسة الايمان والتفاؤل ، فحتى شعر الزهاد كان مليئا بالحياة بما فيه من تطلع الى الله ، وايمان بالاخلاق والتضحية ومساعدة الاخرين .

(الثاني) اننا نختلف عن الغرب في الظروف التاريخية التي نمسر بها ، فنحن نمر بفترة حياة وانبعاث تهتز لها ارضنا كلها ، ان مشاكلنا القومية ، وزحفنا نحو فلسطين ، ومعركتنا في حرب الفقر والجهسل والرض والبطالة ، كل ذلك يمنحنا هدفا يستفرق حياتنسا وكياننا ، والمروف عند علماء النفس ان المشفولين لا يجدون وقتا للقلق والياس والاحساس بالفراغ ، وفي مقابلنا يجد الغربي نفسه فارغا له كثير مسن الوقت وقليل من الاهداف ، ان في حياته فراغا روحيا عميقا سببسه عدم ايمانه بالله ، وخلو حياته من الهدف الكبير الذي يضفي الجمال والرونق على الحياة ،

٣ ـ واخر الفروق بيننا وبينهم ان الفربي يرى غذاءه يصل اليه عن طريق استعمار الامم وسرقة قوتها ، ومن ثم فهو يحس قلقا غامضا لا يعرفه العربي الذي يأكل القليل الحلال ويحمد الله وينهض الى عمله، وقـــد اشار الفيلسوف الالانـــي المعاصر (البـــرت شفايتزر) وقــد اشار الفيلسوف الالانــي المعاصر (البــرت شفايتزر) كتابه (فلسفة الخضارة) (۱) الى اثر هذا الظلم في نفسية الفرد الاوروبي الذي اصبح لا يقوى على الاحساس بجمال الحياة .

ان هذه الفروق بيننا وبين الفرب تجعل نقلنا لموقف اليسأس والعدمية والفراغ امرا لا معنى له سوى تخلينا عن كرامتنا ومصلحتنا وشخصيتنا . فكاننا نبكي في يوم عيدنا . ويحاول بعسم الادباء ان يبرروا الموقف بقولهم ان هذا الجيل اليافع هو جيل الماساة الذي شهد ضياع فلسطين ، فهو ينكر الحياة ويدعو الى الموت لذلسك السبب . وذلك تعليل ابعد عن الحقيقة من السابق ، فان الماساة التي وقعت عام 1954 قد الهبت الوطن العربي كله بنار الكفاح والعروبة فقامت الثورات العظيمة في القاهرة والجزائر وبيروت وبغداد واليمن ، وعبر هسده

⁽١) ترجمة الدكتاور عبد الرحمن بدوي ٠٠

السنين لم تكن نفسيتنا متخاذلة فقد أنبعثت أمسال عظيمة ونهضت العزة القومية في القلوب ، وشهدنا لحظات سعادة عميقة وانتصارات لا تنسى ، فاللون الذي يغلب على حياتنا لون اخضر بهيج ، وفي مثل هذا الاطار المشرق يصبح الادب المتشائم المعلق على الصلبان ابعد مسا يكون عن التعبير عن نفسية الامة . وصف له الا ان ادباءنا وقفوا عن التعبير عن نفسية الامة . وصف له الا ان ادباءنا وقفوا عن التعبير عن مشاعرهم وراحوا يكررون ما يقول الاديب العربي . ولذلك نجسد القومية العربية تفني بينما مسجلاتهم تذيع النواح وصراخ العسسم والفجر يتنفس على روابينا اجمل ما يكون بينما تشع قصائدهم الظلام

ه ـ الحلول والقترحات

يبدو لنا ان الدواء الناجع في مثل ازمتنا ان تكون لنا فلسفة شاملة ، تمس كل ما هو جوهري في الحياة العربية ، وتقسرر المبادىء والمثل الكاملة التي ترفع مجتمعنا الى ذروة الكمال . ومن دون هسنه الفلسفة لا نستطيع ان نجابه عدوا غزا حياتنا على الجهات كلها ، والحق ان افتقارنا الى نظرية فلسفية كاملة للحياة العربية ، بابعادها كلهسا يجعلنا مضيعين لا ندري اين نتجه ولا ماذا ناخذ او ندع ، فلقد دخسل حياتنا من العلوم والغنون والفلسفات ما قلب تفكيرنا واحدث في جونا حياتنا من العلوم والغنون والفلسفات ما قلب تفكيرنا واحدث في جونا في العكري بلبلة خطيرة وانشقاقا في وجهات النظر . ولذلك نرى المشقفين في الوضوعات كلها ، كسل يدين بمذهب ، في العالم العربي منشعبين في الموضوعات كلها ، كسل يدين بمذهب . وقد يقال أن هذا من الحيوية فنقول أنه ليس كذلك ، فانها يكسسون الخلاف من علامات الحيوية حين يكون المخالفون قلة في مقابل اجماع الاغلبية على شيء ما ، اما عندما يزول الاجماع ولا يبقى الا الخلاف فان ذلك ناقوس الخطر يدل على قيام تخليفل ذاهبفي الاساس الفكري للامة.

اما بنود هذه الفلسفة التي نطلبها فينبغي أن تدعو الى وضعها الحكومات العربية ، على ان تجمع لها اهل العلم والفضل والنظـــر والعروبة ، فيتفقوا على ما ينفع وما يضر ، ويحددوا الطريق . فــاذا اجتمعوا على شيء اخنت الحكومات على نفسها تطبيق هــنه الفلسفة تطبيقا كاملا بالوسائل التالية :

١ - تعديل مناهج التعليم في المدارس العربية تعدي التناول الجذور والاسس مع الالحاح على موضوع اللغة العربية ، واضاف موضوع الاخلاق الى السنوات كلها .

٢ ــ انشاء مؤسسة عربية كبيرة تشرف عـــلى الثرجمة وتنسق جهود المترجمين العرب في ديارهم كلها ، وسيكون من واجب هـــنه المؤسسة ان تدرس ما يحتاج المواطن العربي الى ترجمة دونما نظر الـى عالمية الاسماء ، فقد يكون الاديب عالميا وتكون فلسفته مناقضة لاهدافنا فتسىء الينا بدلا من ان تخدمنا .

٣ ـ انشاء قانون جديد للطباعة والنشر يجمل الصحافة والانتاج
 في خدمة الامة العربية لا في مصلحة المؤسسات الاجنبية وتجار الافكار
 والقيم . وهذا كفيل بان يطهر الاسواق مـــن كتب الجنس والابتذال والسطحية .

إ ـ تحديد مجال الاذاعات وخاصة المرئية منها ، ووضع فلسغة عامة لمناهجها تراعى فيها مصلحة الواطن . وستترفع هذه الفلسغة عن اقرار افلام المصابات والسغاكين وروايات التفسخ الخلقي ، لان مشاهـــدة الصبيان والبنات لمثل هذه الاشرطة كل مساء حرى بان يهدم كل مـــا تبنيه المدرسة والتربية المنزلية من مثل اخلاقية .

واخيرا ارجو ان يعني المؤتمر باقامة جمعية موحدة للادباء العرب لها فروع في كل قطر ، تعمل في نشر التراث العربي وكشف جماله للجيل الناشيء ، باقامة معارض الكتب والقهاء المحاضرات وتنظيم المناضرات واصدار المجلات وتشجيع التأليف المتزن السليم ، ونحسو ذلك ومن الله التوفيق ، (1)

نازك الملائكة

(۱) يُطِلَّالُم القَالِيءَ اللَّتِعَلِيقَ اللَّي القَاهُ الدَّكَتُورِ مِنْهَيْلِ ادريس على هذه المحاضرة في مكان الخر . (التحريز)

صدر حديثا عن:

منشورات عويدات

οροδόδοδοδόδοδοδόδοδοδοδοδο

غ٠ ل٠ ع٠ الناعقون (رواية لبلزاك) معمد قدم لها وراجعها الدكتور شكيب الجابري

• قوت الارض لاندريه جيد مراجعة الدكتور شكيب الجابري

بيروت والنافذة البيضاء شعر ٢٥٠ هشام الكرمي

الهندسة والهندس المهندس محمود الشكرجي

الضمان الاجتماعي ـ اندريه جيتنغ

• التخلف المدرسي ــ اندريه لوغال ٢٠٠

دراغانا ـ رواية ـ دراغانا ـ رواية ـ تأليف محمد برجاوي

تاريخ الحضارات العام

احدث موسوعة حضارية

۱ - الشرق واليونان القديمة ٢ - روما وامبراطوريتها ٣ - القرون الوسطى (تحت الطبع)

قريبا جــدا:

آفاق الفكر المعاصر

تأليف نخبة عالمية معاصرة من اساطين الاختصاص تتناول جميع ميادين المعرفة في اكثر من ٨٠٠٠ صفحة من القطع الكبير

الشمن ٢٠٠٠ غ. ل.

70 ..

4...

منشورات عویدات ص. ب. ۲۲۸ بیروت ـ لبنان تلفون: ۲۲۲۹۰

(لي زيجبتي

عاتبتني يا طالما عاتبتني وسألتني أأنا التي جمدت نبع الشعر في رعشات قلبك وخنقت انفاس الحياه فمات حسك وهتفت لي . . في ثورة محمومة لا . . لست لي بل أذ تعبد الله كر مات وغضبت . . وانطلقت دموعك مثلما انطلق الرصاص يوما ليوقف أمتى عـن زحفها لعيل تذكرين ؟ *** فاذا نسيت ، تذكري ما قلت أي بالباب اذ ودعتني حذرتنيي من غادة حوراء من ليلي المريضة في العراق فأثرتني وتركت في قلبي جراحا واحلت ايامي المؤملة الخصيبه دنيا حدىيه ومضيت ٠٠ لا ادرى الونسني رفيق أم سوف يلفظى الطريق. واليوم ابعثها اليك من مهرجان ألشعر ٠٠٠ من بغداد تنثر في يديك اشواق شاعرك المشوقه روحا معربدة طليقه ***

وكأنذي بك تقرئين

مشدوهة تتساءلين اتحرك المشلول ٠٠ هل ذاب الجليد لا تيأسى منى فما زالت باعماقي حياه اني هنا لاقيتها معشوقتي منذ الازل تلك التي اسميتها ليلى المريضة في العراق لا ... لم تعد ليلي العراق تشكو ألالم فالعين تبصر ما وراء الافق تدفق بالضياء والثغر في رعشاته نبض الامل والوجه حين تحسست كفي صفاه احسست تيار الحياه يجري ٠٠ يدمدم في دمي لا . . لن يكون الحرف في شفتي صدى بل ثورة تجتاح اشباح الظلام في ارضنا ٠٠ ارض البطولة والفداء اعرفت من ليلي العراق

اعرفت من ليلى العرآق حريتي حريتي الكبير حرية التفكير والتعبير في وطني الكبير

فلتحفظى هذه الرسالة ترنيمة تهويمة عدراء ترخر بالحياه فتهدهدين بها ابنتيك وصغيرنا المأمول آليوم العظيم يوم انطلاق الشعب في كل الربوع في ثورة حمراء تلتهم الحدود وتحيل اسباب التخلف والبناء حرية بيضاء .. تبني للحياه

رجب مفتاح الماجري

طرابلس (ليبيا)

المؤدمين من المؤدمين من المؤدمين المؤد

كان النقاد القدماء ومقلدوهم من المحدثين يتجهون الى البحث حينها يريدون ان يؤرخوا عصرا ادبيا حين اسباب ازدهار الادب في ذلك العصر، ويعودون بظاهرة الازدهار الى ما يغكرون فيه من تلسك الاسباب. ونحن في عصرنا الحاضر نبحث لا عن اسباب الازدهار، ولكن عن اسباب التخلف، عن العوائق التي حالت دون أن يكون الادب العربي في مستوى الاداب العالمية، عن عوامل الهدم التي اسهمست بحظ وافر في تقييم الكلمة والسمو بمكانة الجرف، وجعله طريسسق الهداية النفسية والفكرية والسلوكية، وهو في مقدمة الاداب العالمية التي تعمقت النفس الانسانية في حبها وبغضها، ونزقها وغضبهسا ورضاها، وسلمها وعدوانها، وفجورها وطهورها، وسموها ووضاعتها، وتحدث عنها ووصفها وكشفها لعشاق الحرف مجبي الكلمة.

ان ادبنا لم يكن ادب لفظ ولم يكن ادب خطابة وتهريج ، ولم يكن ادبا متخلفا عن العصور التي عاش فيها ، ولكن عوامل الهدم التمل طوحت بالمجتمعات العربية طيلة الاجيال الماضية اصابت الادب برشاشها فتخلف نتيجة لتخلف المجتمع ، وهو الان يحاول الانتصار على التخلف كما يحاول المجتمع ، ولعل من مظاهر هذه المحاولة عقد هذا المؤتمر الذي يحث له فيما يبحث فيه له الروب .

ولعل من سخرية الاقدار ان نئسب الفزو الى الفكر ، واننتحدث عن الفزو الفكري كما نتحدث عن الفزو العسكري او الفرو الاقتصادي او الفزو الاستعماري ، وكان الفكر وسيلة من وسائل الفزو او كسانه سلاح هدم وهو المعروف عنه انه اداة بناء .

ولكن هذه هي الحقيقة الرة ، فان الفكر استخدم كسلاح للفرو ، لم يكن الفزو من طبيعته ، وانها الذين استفلوه واستخدموه سخروه كما سخروا المرفة والفنون التقنية والالة للفزو ، واتخلوها جميعا كما اتخدوا فرقة عسكرية لاحتلال بلد ما واستفلال ممكنانها وتسخير سكانها واستعباد الواطنين فيها .

كلنا يعرف أن نابليون حينما عزم على احتلال مصر قدم بين يديه مجموعة من العلماء والمفكرين ليمهدوا للغزو نفسيا وعلميا وفكريا ، وأن أثرهم كان كبيرا في تقبل طائفة من المصريين لهذا الغزو ، وفي أنسياق طائفة من هؤلاء نفسيا وفكريا لمحاسن الغزو الفرنسي وكلنا يعرف كذلك أن فرنسا حينما أتجهت إلى احتلال الغرب العربي قدمت بين يسدي جيش الاحتلال جماعة من العلماء والمفكريسين والادباء والرحاليسين والجغرافيين وبعض الذين يتقنون العربية أو الذين انقطعوا لتعليسم اللهجات البربرية التي يتحدث بها قسم من سكان بلاد المغرب ، ومسن المهروا الدين للاحتلال ، وسخروا بعد ذلك الاحتلال للتبشير بالديائة التي يدين بها المحتلون ، وهؤلاء جميعا مهدوا للاستعمار ، وكانوا هم الجيش الخفي الذي يمهد للمعركة ويخرب الارض الصلدة تحت أقسدا الإبطال الذين قاوموا الاستعمار ، وقدموا دماءهم فداء ليلادهم .

فكان الفكر أذن وسيلة من وسائل الفزو ، وكان المفكرون فصيلت في جيش الاحتلال ، ومن سوء الحظ أنها كانت أقوى فصيلة مهسدت لانهزام الحرية في وطننا المربي .

فقد نصبوا انفسهم لكتابة تاريخنا فشوهوه ومزقوه وادخلوه في

باب تاريخ العصور المظلمة واذا كانوا قد نسوا او تناسوا الجهسسود الحضارية والفكرية التي بذلها العرب في تاريخهم ، فانهم قد اتجهنوا الى جوانب الضعف في هذا التاريخ فركزوا عليها ابحاثهم ، وبذلسك اصبح العرب عندهم مجموعة من القبائل تتصارع من اجل الفلبةوالسلطة واصبح الحكم والحاكمون عندهم مجموعة من المتسلطين الذين استعبدوا شعوبهم ، واضاعوا كيانها ليستطيعوا استفلالها افظع استغلال ، ولذلك لا غرابة ان تخفض في كتب التاريخ التي كتبها الاستعماريون الجوانب المكرونة في تاريخها لتبرز جوانب الضعف او الجوانب المكنوبة .

وقل مثل ذلك حينما يتحدثون عن التراث الحضاري العلمي او الفني او الفكري ، فانهم يوجهون البحث توجيها استعماريا ، فينكرون على علمائنا الاصالة الفكرية وكل ما اتوا به انما هو ترجمة او شرح او نكراد للفلسفة اليونانية او للفقه الروماني او لفن العمار الفربي او لفن النقش والرسم الاسباني او الوسيقى الاجنبية ، وكل اصالةفكرية في أدبنا تعود عندهم الى اصول يونانية او اجنبية على العموم انحدرت اليه بواسطة الورائة الجنسية .

ومثل ذلك يقال حينما يقيمون انتاجنا ، فالمرب عندهم مثلا انها يستطيع ان ينتج في الفقه والجدل اللفظي ، اما الفلسفة واما فلسفسة التاريخ واما الادب ، فهم يعودون باصول ذلك الى تراث اندلسي وهو تراث مطعم بفكر غربي وليس عربيا اصيلا ، رغم ان الحضارة الاندلسية لم تكن في اصلها ومبناها الاحضارة عربية مفربية اصيلة . وما استفادته من اي تراث أخر انما هو من قبيل ما يمكن ان تستفيده اية حضارة من اية حضارة اخرى .

ولا يمكن أن نذكر هؤلاء الباحثين الذين ساروا في ركب الاستعمار أو كانوا رواده دون أن نذكر اللغة، وهي الوسيلة الاولى للفكر واثرها في الغزو الفكري ، فقد كانت لفة المستعمر – ونتحدث عن تجربتنا في المغرب العربي – الوسيلة الاولى للغزو الفكر الاستعماري ، دخلت بلادنا لا على أنها لفة فكر وحضارة وثقافة ، ولكن على أنها لفة رفيع الامية ولفة حديث ولفة غازية تحل محل اللفة القومية في الحسديث والكتابة والمعاملة . وأذا كانت قد دخلت المدرسة والادارة فقد غيزت كلك السوق والمعمل والمسنع والمزرعة والنزل ، وطاردت العربية في كلك السوق والمعمل والمسنع والمزرعة والنزل ، وطاردت العربية في على لفتنا القومية نهائيا ، فقد كانت أثار مطاردتها قوية عنيفة وخاصة في الجزائر حيث اصبحت اللفة العربية لغة متخلفة لا تستطيعان تسدح حاجتنا الفكرية ولا حاجتنا الحضارية والادارية .

واذا سمع اخواننا في الشرق العربي حملة الواطنين العرب في المغرب من اجل التعريب فلا يستغربوا ، فقد اصبحت العربية في هذه البلاد غريبة من كل مجال فكري او حضادي او ادادي ، واصبحنا نتكلم بلفة ونفكر وندبر ونتعامل باخرى ، بل ان اللفة الفازية احتفظـــت بمكانتها ، فلا يكاد يخرج المتعلم من امن مجال الحديث العادي حتــى يلتجىء اليها لتساعده في التعبير عن افكاره ، ولو كانت افكارا مجردة لا علم فيها ولا تقنية .

واللغة كما لا احتاج أن اقول ليست اداة ولكنها فكر وروح،ليست اسماء وافعالا وحروفا ، ولكنها تحمل كل مقومات الامة التي عاشتفيها

وسايرت تاريخها وكل تطوراتها الاجتماعية والفكرية والاقتصاديسة والحضارية فاذا استغلت كاداة للغزو فانها بالاضافة الى قضائها على اللغة القومية بتحمل معها طابع الامة الغازية وفكر الامة الغازية وتحمل مع الطابع والفكر التقدير والاعتراف والتابي (اي الاعتراف بالابوة) وغير ذلك مما يمكن ان يكنه المواطن للغته القومية . فهي اذ تحل محل اللغة القومية تتمتع بكل المكنات المادية والمعنوية التي يمكن ان تتمتع اللغة القومية بها .

وذلك غزو خطير للفكر والروح والنفس والنوق ، سبيله اللفسة التي تقوم في بلادها بدور اخر في خدمة الفكر والادب والنوق والروح والنفس . ولهذا الفزو اللفوي مركبات او عقد نفسية خطيرة ، واتحدث هنا ايضا عن تجربتنا في الفرب العربي .

أن في مقدمة هذه الركيات:

احتقار اللغة القومية ، والانسان بطبعه عدو لا يجهل ، فاذا وقع المتعلم في مأزق بين لفتين ، احداهما فيما يعلم قوية متطورة تمكنسه من التعبير والتفكير وتقدم له نماذج حية يقرأها ويفهمها بسهولة ، والاخرى فيما يعلم متخلفة تعيش في الماضي وتقدم نماذج ميتة لا يقيم اود قراءتها ولا يتفهمها ، فهو منساق ، اراد او لم يرد ، الى الابتعساد عن هذه كلما اقترب من تلك والى احتقار لفتنا القومية كلما اعتز باللغة الاجنبية ، ومن ثم نجده يقوممقام الستعمر في تحقيق الغزو الفكري .

ثم الدفاع عن اللغة الغازية على حساب اللغة القومية لان التي يدافع عنها هي فيما يعلم الاوضح والاقوى والاجمل والافيد ، ثم هسي اللغة التي تقوم عليها حياته ، وليس في استطاعته ولا من مصلحته ان يعود اميا أو نصف متعلم ولذلك فهو يتبنى الفكرة التي يقوم عليها الغزو الفكري الاجنبي والامة هي الضحية .

ومن اخطر هذه المركبات ان التعلم وهو يحتقر اللغة القوميسة ويدافع عن اللغة الفازية يجد نفسه فكريا ونفسيا في غير وطنه او هو يجد نفسه واقعيا ومعاشيا في غير وطنه الفكري والنفسي ، فهو موزع الشخصية ، منقسمها ، يعيش بين قوم ويتكلم لفتهم ، ولكنه منفي في فكر اخرين واحاسيسهم ومشاعرهم ومثلهم ، صلته بهؤلاء اقوى وامتن من صلته بهؤلاء اقوى وامتن من صلته بالاخرين ، ولكنه مع ذلك ليس واحدا من هؤلاء ولا ابنا مسن ابنائهم . فباي فكر يفكر ؟ وباية لفة يكتب ؟ بل لن يكتب ولن يفكر ؟

نتيجة هذا الركبالخطير انه ينصرف عن التفكير والكتابة ليخلد الى السكينة في ركن مجهول من ادارة ما ، وهو الصير الذي انتهىاليه كثير من اصحاب الواهب الادبيةعندنا ، او انه يعيش عمليا ـ كما يعيش فكريا ونفسيا ـ في بلداللغة الفازية ليفكر لها وبها كما حدث لكثير من ادباء الغرب العربي وخاصة الجزائر قبل استقلالها وثورتها الظفرة .

والنتيجة ان اللفة العربية كانت في الغالب اضعف من أن تسعف الحاسة الادبية عند اغلبية المتعلمين في الغرب العربي ، وكانت اللغة الاجنبية تشعرهم بهذا المركب الخطير فينصرفون عن الادب ، وذلكسبب من اسباب الضعف الذي تعانيه الحركة الادبية في الغرب العربي

اذن فالغزو الفكري تسرب عن طريق غزو اللغة الى الادب ، وكان اثره الخطير ان اصحاب المواهب الادبية احد رجلين : رجل يتقن لغة اجنبية ويفكر بها ويستطيع ان ينتج بها ، ولكنه يتخلى عن الانتاج لانه يعش بين جمهور له لغة قومية أخرى ربما لا يقدر انتاجه او لا يتفهمه ورجل يتقن لغته القومية :العربية ، ولكن افاقه محدودة لانه لا يستطيع ان يفتحها على اداب عالية اخرى فهو يجهل لغة اجنبية تمكنه من ذلك. وتلك خسارة اية خسارة للادب العربي .

واشير هنا ـ وانا بسبيلي إلى التحدث عن اخطار هذا الركب ـ الى ظاهرة هامة نلمسها نحن في المرب العربي وخاصة في المسـرب والجزائر ، وذلك ان اللفة الاجنبية طاردت اللفة العربية في مناطق لا تتكلم عندنا اللغة العربية ، كثير من المناطق الجبلية او السهلية التي تتعدث بلهجات بربرية كما هو الشأن في بعض مناطق النوبة بمصر او

المناطق الكردية التي تتحدث الكردية في العراق مثلا ، في هذه المناطق المغربية حاولت الفرنسية او الاسبانية ان تخلف اللغة العربية التيكانت هي لغة التعليم والثقافة والماملات الادارية والدينية قبل الاستعماد . وخلفتها بالفعل الى حد بعيد ، وبذلك اصبح المغربي في هذه المناطق يبعد عن العربية لأنه يتحدث في البيت البربرية ويقرأ ويكتب ويفكس بالفرنسية او الاسبانية ولا يمكن ان نتطلب من هذا ان يكون اديبسسا عربيا مهما تكن مواهبه ، والمتفوقون من هؤلاء سوخاصة في الجزائر انتجوا بعربية ولا ببربرية .

ومن الركبات الخطيرة الناتجة عن الفزو الفكري الاستعمادي اضعاف الشعور بالقومية وانحلال الحاسة الوطنية عند بعض المنتميان الى الادب وخاصة اثناء العهد الاستعماري ، فقد سخر بعض الادبساء والشعراء ـ وبعضهم كان متفوقا في زمنه ـ سخروا ادبهم للاشسادة بالاستعمار وبالحاكمين الاستعماريين .

ولا ناسف على شيء قدر اسفنا على مواهب وامكانيات فكريسة غمرها الضياع لان اصحابها قصروا انتاجهم ـ وقد كان معظمهم مسن كتاب الدواوين الحكومية الاستعمارية ـ على مدح الحكام الاستعماريين والاشادة بمزاياهم بشعر لا بأس بلغته واسلوبه .

والاشادة باعمال الحاكمين في الصحف الاستعمارية بنثر فني كان من اجود ضروب النثر الفني في العالم العربي انذاك . وقد لا تكون تلك جناية الغزو الفكري الاستعماري ، ولكنها غزو الفكر على كل حال.

ولعل أخطر مظاهر الغزو الفكري تتمثل في فساد القيم الفكرية والاجتماعية التي انتشرت مع الاستعمار ، فالحملة التي قامت بها كتيبة العلماء والمفكرين والاسانذة التابعة للحملة الاستعمارية لم تكن لتتخلى عن مهمتها في نشر قيم خطرة في الجتمعات العربية . واذا كانت الطائفية في الشرق العربي احد مظاهر هذه القيم الخربة المخربة فان العنصرية في مقدمة هذه القيم التي اضطلع بها الفزو الفكري في المفرب العربي. المجتع الواحد أصبح مسلما ومسيحيا ويهوديا وعربيا وقبائليا وبربريا وكرديا ، وتحلل المجتمع الذي كان من المكن أنا ينهض بفكر عربي موحد على اساس قومية عربية واحدة الىمجموعة من الطوائف والقوميات كان الاستعمار يهدف من ورائها _ لولا ان ادركته اليقظة الوطنية _ الــى خلق مجموعة من الشعوب المتصارعة ليتمكن بذلك من اضعاف امكانياتها الوحدوية من جهة وليتمكن من اضعاف امكانياتها الانتاجية من جهـة اخرى ، ولتكفية مهمة التوغل في السيطرة عليها . وربما يكون قـــد .نجح في ذلك حتى اصبح الحكم في بعض البلاد العربية بين الطوائف والقوميات المختلفة التي ابتدعها . فتفتيت المجتمع العربي وتمزيقه لم يأت عن طريق القوة فحسب ولكنه اتى عن طريق الفكر الذي سخيره علماء الاستعمار ومفكروه الذين بحثوا في الاصول الاولى للمجتمعات قبل أن توحدها العروبة أو يوحدها الاسلام ، ودفعوا بالسلطة الحاكمة الاستعمارية الى تمزيق المجتمعات على اساس هذه الاصول أو علي اساس الطوائف الدينية أو العنصرية ، وكان لهذا اثر خطير على الفكر العربي كذلك .

وللادب دور في صبهذا الفزو كما سنرى .

مكتبسة عبد القيوم

زوروا مكتبة عبد القيوم ببورتسودان تجدوا احدث الطبوعات العربية ، وكذلك مجلة آلاداب البيروتية ومنشورات دار الاداب .

دارالكتاب اللبناني

للطب اغة والنشث والتوذي

تلفو*ن ۲*۲۷۹۸۳ تلفو*ن ۲*۵۷٤۷۰ ص.ب. ۱۳۱۷۳ و

تتقدم دار الكتاب اللبناني الى المؤسسات الثقافية ووزارات المارف والمدارس في لبنان وسائر البلدان العربية ، بمطبوعاتها الثقافية ومنشوراتها المرسية في اللغات الثلاث العربية والغرنسية والانكليزية ولجميع مراحل الدراسة .

سلسلة الجديد في القراءة العربية : جزءان لروضة الاطفال وخمسة اجزاء لرحلة البعليم الابتدائي (الشهادة الابتدائية) .

سلسلة الجديد في الادب العربي: اربعة اجزاء الرحلة التعليم الابتدائي العالي (الشهادة التكميلية) وجزءان الرحلة التعليم الثانوي (البكالوريا) .

سلسلة القواعد العربية الجديدة: اربعة اجزاء لرحلة التعليم الابتدائي (الشهادة الابتدائية) واربعة اجزاء لمرحلة التعليم الابتدائي العالى (الشهادة التكميلية) .

سلسلة دروس الاشياء والعلوم الجديدة: خمسة اجزاء لرحلة التعليم الابتدائي (الشهادة الابتدائية) .

الجديد في الجغرافيا: اربعة اجزاء لمرحلة التعليم الابتدائي (الشهادة الابتدائية) واربعة اجزاء لمرحلة التعليم الابتدائي العالي (الشهادة التكميلية) وجزءان لمرحلة التعليم الثانوي (البكالوريا) . سلسلة القواعد العربية: في اربعة اجزاء لمرحلة التعليم الابتدائي تأليف ا، ديب (الشهادة الابتدائية) .

سلسلة التاريخ الجديد: ثمانية اجزاء لرحلة التعليم الابتدائي والتكميلي (الشهادة الابتدائية والتكميلية) .

سلسلة الحساب الجديد: سبعة اجزاء لرحلة التعليم الابتدائي (الشهادة الابتدائية) .

ارحلة التعليم التكميلي (شهادة البريفه)
PHYSIQUE, CHIMIE, ALGEBRE, GEOMETRIE,
GEOMETRY AND ALGEBRA, PHYSICS AND CHEMISTRY.

الجديد في البحث الادبي (لمنهج البكالوريا): ابن الرومي ، فنه ونفسيته من خلال شعره (لمنهج البكالوريا) .

MON NOUVEAU LIVRE DE GRAMMAIRE.

ثمانية اجزاء لرحلة التعليم الابتدائي والعالي (الشهادة الابتدائية) . والتكميلية) . MON NOUVEAU LIVRE DE LECTURE ET DE FRANÇAIS.

جزءان لمرحلة الروضة _ خمسة اجزاء لمرحلة التعليم الابتدائي (الشهادة الابتدائية) .

اربعة اجزاء ارحلة التعليم الابتدائي العالم (الشهادة التكميلية). THE NEW DIRECT COURSE IN APPROACH TO ENGLISH LITERATURE.

احدث سلسلة لتعليم القراءة الانكليزية : جزءان لرحلة الروضة واربعة اجزاء لرحلة التعليم الابتدائي . THE NEW DIRECT ENGLISH GRAMMAR.

احدث سلسلة لتعليم قواعد اللغة الإنكليزية في ثلاثة اجزاء الدليل العام لشهادة الدروس الابتدائية : DICTEES CHOISIES.

حساب ، انشاء ، اشياء ، تاريخ ، جغرافية ، املاء فرنسي انكليزي

والاستعمار الذي كان يكون مذهبا موحداً له اصوله وقواعسده وسيرته واعرافه تلقف العالم العربي في وقت تكوي والقوميات الموحدة وبدلا من ان يساعد هذا العالم على الوحدة ساعد على التمزيق والتغريق وخلق الحدود المصطنعة والدول المختلفة والوطنيات الضيقة . واذا كانت هذه الوطنيات قد نشات تحت تأثير فكرة مقاومة الاستعمار فقد تعمقت فيها جذور الوطنية الضيقة حتى اصبحت كل مجموعة منهسا تكون وطنا ودولة وحدودا تقف في بعض الاحيان جيوشها للدفاع عنها.

هذه الوطنية الضيقة التي غزت العالم العربي انما هي نتيجسة للغزو الفكري الذي نقل فكرة القوميات والوطنيات الاوروبية بكسسل مباذلها وسيئاتها الى عالم كل ما فيه يدعو السبى الوحدة والترابط وما من شك في ان الكفاح الوطني قد استفاد من هذه الافكار في مقاومة الاستعمار ، ولكنه قد خسر الزمن فيما نعتقد لانه كافح الاستعمار جزءا جزءا وبلدا بلدا ، وخسر الزمن كذلك لانه ما يزال حتى الان يبحسب فكرة الوحدة منهبيا وعمليا ، وما يزال يجد في تحقيقها كثيرا مسن الصعوبات .

وهكذا نجد ان الدول الاستعمارية التي نشرت القوميات الضيقة في البلاد العربية قد تخلت الان عن هذه القوميات وبدأت تنادي مشلا باوروبا للاوروبيين بدلا من النداءات السابقة :فرنسا للفرنسيين او المنيا للالمانيين ، ونجد كذلك ان الفزو الفكري تبنى افكسارا ونظريات اجتماعية من شأنها ان تحطم قوة المجتمع وتضعف وحدته . . فالفلاحون مثلا لم يخلقوا الا لكي ينتجوا للحضريين الذين عليهم ان يفكروا والعمال طبقة كادحة عليها ان تنمي الدخل الفردي لاقطاعيي الصناعة كما ينمي الفلاحون الدخل الفردي لاقطاعيي الصناعة كما ينمي الفلاحة . والبلاد _ مثلا _ تقسم الى المناطق النافعة وهي المناطق المنتجة المستغلة والمناطق غير النافعة والسكان ينالون حظهم في العناية وفي الاستفادة بمقدار ما ينتج اقليمهم.

وما من شك في ان افكارا تقسم المجتمع على هذا الاساس كانت خطرا على المجتمع نفسه وعلى المواطنين العرب الذين كانوا ضحيتها رغم كفاحهم للتخلص من السيطرة الاستعمارية .

ونجد افكارا اجتماعية واردة قد تحطم اصول مجتمعنا ووطنيتنا العربية ، وهي مع ذلك تدخل مع الفكر الهادف الغازي لتزيد في بلبلة الفكر القومي العربي ، ولتشغلنا عن العركة التي نخوضها والتي يجب ان ننصرف اليها ، معركة التحرر ومقاومة التخلف .

تلك بعض مظاهر الغزو الفكري التي اتت عن طريق الفسسزو الاستعماري القديم منه والحديث . واذا كنا ضحية لهذا الغزو فسي ماضينا فيجب ونحن نبحث عن الحياة الافضل في حاضرنا ومستقبلنا ان نتخلص من هذا الغزو الفكري كما تخلصنا من الغزو السياسي والاستعماري .

والادب باعتباره الوسيلة الاولى لبث الوعي وتحرير الفكر مسن رواسب التخلف وانقاذ المجتمع من الانحلال يجب ان يخوض المركسة ضد الغزو الفكري . وعن طريق القلم نستطيع ان نصحح الاوضاع التي استهدفت للانحراف والتزييف فيما كتبه المنحرفون من رواد الاستعمار الفكري ، ونستطيع ان نبصر الشعوب العربية بقيمة اللغة المسربية وتراثها الحضاري والفكري ، ونستطيع ان نحرر الفكر العربي مسسن التعبير للقيم الفكرية والعلمية المزعومة التي نشرها بين الباحثين علماء ومستشرقون استهدفوا بابحاثهم الانحرافية تزييف التاريخ والتفكيسر لحقائق العلم .

اننا التزاميون في معركة التحرر التي نخوضها ودورنا هو دور القلم الملزم بالحرية المتعطش لان يخوض في سبيلها معركة ضد كــل مظاهر الغزو الفكري . معركتنا في صميم معركة الحرية ، ولن تكون الا دد فعل للمعركة التي شنها المثقفون المنحرفون الذين باعوا انفسهــم للاستعمار فكانوا في ركبه الفازي وصرفوا اعمارهم باحثين منقبين عن كل وسيلة لتحطيم قوميتنا ومجتمعنا وتراثنا .

عبد الكريم غلاب



لط اقى برسر

(حاسبا) انی أنسیت، طويت القلع ، انى لست مثل الامس يحييني انتظاري ...

(ضاحكا) المح في العتمة حارى: « واحد في العالم الحقل ، حجار كـل دار ٠٠٠ كل ميناء عبيد ورصيف وجوار انا أن اتركه يمضى قطارى فرغت من مائها كل البحار سوف تقضى العمر جريا في البراري شاعرا يصرعه الحلم ، سدى ، قابض نار !! »

- كنت أو أنسيت لا يقتلني همس صفاري عن بساتيني وحقلى وثمارى ، عن رجوعي بالبوار وقبوعي بين جدران انتظار ، كنت ألقيت حجاري حيثما شئت ، رفعت السقف ، نشرت بدارى ... كان لا أهون _ لو أنسيت _ من موتي في القفر ، انتحــاری!!

انا لا ثالث لى يبعثني غير انتصاري غير ثـار بعده آتيك ، تأتيني على غير انتظاري يا هوى غلف بالحزن مدارى یا هوی یدرك انی لفتى الصمت ، جراحاتى حوارى . .

حسن النجمي

دخسان سـ قطسر

من دهور وانا ارقب ان آتيك ، ان تأتى على غير انتظار ، عابرا غيمة حب في الصحاري طافرا مرج اخضرار ... یا مدی یفتح یا وعدا بثار اننی شرعت قلبی لـك ــ فتحت قفاري ومددت الكف كي افتح داري ...

(خيل الشوق لعيني و کفی اننی صرت بداری) .

انت لا تعرف ما حمى الدوار ما الذي ينزف دما في قراري ... انت لا تعرف ما كان انتظاري يا هوى ضيعت في عين النهار بين بشرى عاهر الامس واقدام الصغار .. يا رؤى تصلبني في ألشمس موسوما بعار لم تلوح في المدى لي كف صار سئمت وجهى ردهات المطار ومحطات القسار منذ أن طال انتظاري غلف الحزن مدارى رحت اعمى ، عدت اعمى لغتى الصمت ، خيالاتي حواري ٠٠٠ انني اخجل من صمت يواري تربه الطفل بقلبي ــ اننی اخجل من صوت یماری ... قلقي ، حبى للاخر ، عيناه حصارى

رفعت ما بيننا الف حدار ..

عاره احمل في الصبح ،

ویمضی غیر دار

يتلهى بالمحار

>>>**>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>**

(حورة في الأدب العرب الحديث

بقام عيداليساني

ان مسؤولية حماية بقاء الانسان ملقاة - اليوم - على الفسن الثوري ، يرى الانسان اليوم ان العلم فسسي تطوره التاريخي يتجه اتجاهين : اتجاها في خدمة الانسان وحماية بقائه على الارض ، واتجاها اخر في خدمة (العدم) وما دامت الجتمعات البشرية تنقسم الى طبقات مستفلة فان الصراع بيسن الوجود والعدم سيبقسى وستبقى البشرية - أبدا - تتقاتل في سبيل ان ناكل الطبقة المترفسة الطبقة الكادحة .

ويقول الستفلون لمجهود البسطاء أن الفنى والفقر سنة الحياة وارادة السماء وجعلوا من انفسهم في الأرض وكلاء للسماء ، وبنسوا الكنائس والعابد لتكون منابر الدعاية لهم .

وقبل ان تتدخل السماء في شؤون الارض كان الانسان يعميل متضامنا ويطعم مجهوده جماعيا ، ولما ظهرت الكهنوتية وتعمدت الكنيسة وارست اركانها تحملت عبء مسؤولية السماء وقامت ببيع الصفقسة الروحية على عباد الله الطيبين الذيسن لا يملكون شيئا سوى الصلاة ، اما مجهودهم العضلي فقد كان ملكا للمترفين وللكنيسة ، وكسم باعت الكنيسة صكوك الغفران لعباد الله الطيبين ! وكم قبلت اعترافات ! وكم ادانت ، وكم اعدمت من هؤلاء البؤساء ! ولكنها في سجلها للم تدن يوما ما في تاريخها غنيا ؟ لماذا ؟ لا يستطيع احد ان يجيب على هسندا سوى قداسة البابا !؟

ولم يتحمل مسؤولية الدفاع عن عباد الله الطيبين سوى الادبساء هؤلاء المخلوقين الذين يصارعون بالحروف ، فهم لا يملكون البلطات ، ولا السيوف ، بل كان سلاحهم هو مجموعة من الكلمات الضيئة ، واليوم تقع مسؤولية الدفاع عن مخلوقات الله البائسة على هؤلاء الادباء الذين يعملون بدور الانسانية القادمة والذين يعتبرون ارقى احساس المجتمع.

وفي واقعنا العربي يتحمل الادب اليوم المسؤولية العظمي فسي سبيل اعادة حقوق المتعبين الذين هضموا طوال التاريخ ولم يعد هناك اليوم من يستطيع ان يقول أن الفنى والفقر سنة الحياة سوى أولئك الذين يملكون كل شيء ولم يعد مطلب الاشتراكية جريمة الا في دساتير الدول البورجوازية التي هي اداة قمع طبقية تحمي المترفين من غضبة البؤساء تحمى الرأسمالية من العمال وتحمى الاقطاعيين من الفلاحين ، وتحمى السادة من المبيد ، واذن فان مفهوم ثورة الادب لدينـــا ليس كونه يعظ المترفين ان يرحموا العدمين فتلك وسيلة سلفية من بقايـا سيطزة الكنيسة والعابد ، فاذا رآى راء عاريا يسير حافيا وراء شخص حسن الهندام فلا يجب ان يقول ان هذا شيء طبيعي لانه حتى هـذه الرحلة التاريخية من تطور البشرية ليس هناك شيء او وضع اسمــه (طبيعي فكي شيء في نظرنا لا يزال غير طبيعي ، والذيــن يملكــون المبررات هم الذين ارتكبوا الجريمة ، فالحامون غير الثوريين مثلا في نظرنا هم شركاء القتلة واللصوص لان وظيفتهم ليست اكثر من تبرئسة الجرّم وادانة البرىء ، لان الجرم يملك اتعاب المحاماة اما البرىء فـلا يملك سوى حقه في كونه (انسانا حقيقيا شريفا) والانسانية الشريفة بكل أسف - شيك بلا رصيد لا تقبل النقابات ولا البنوك صرفه في اي مصرف - والامن العام والاستخبارات اليست وظيفتهما تتبع المجرمين واللصوص في المجتمع ؟ ولكن من هم المجرمون ومن هم اللصوص ؟ اذا اردنا أن نعرف ذلك فحق علينا أن نكون شرفاء وكوننا شرفاء يجعلنا في

قفص الاتهام ، لان الجرم لا يخاف مجرما مثله بل يخاف ضده وهـــو الواطن الصالح .

فمثلا ؟ لماذا صلب السيع ؟ ولماذا صلب اسبارتاكوس ؟ ثم لمساذا اعتبر فلاسفة ومفكرو الاسلام الاول زنادقة ؟ حتى الان لم يجد الشرفاء جوابا سليما ؟ ولماذا اعدم لوركا ؟ ولماذا طرد شارلي شابلن من نيويورك رغم ان تمثال الحرية فيها اجمل تمثال في العالم ؟ ولماذا طرد بسول روبنسن من الولايات المتحدة ؟ ومن هو الفي قتل كندي ؟ وروزفلت ؟ ومن الذي شرد ناظم حكمت ؟ (وقتل الوار) وغيرهما ؟

ان الذين يملكون الجواب الحقيقي عن كل هذه الصور من الجرائم البشرية هم وحدهم الذين يعتبرون في نظر القتلة مجرمين تماما مثل المتولين .

فهوارد فاست ، وشارلي شابلن ـ مثلا ـ يعتبران مجرمينخطيرين في نظر السيد مكارثي والسيد دالاس . وفي وطننا العربي يوجد نفس الشيء طالما فيه مخلوقات بشرية واشباه مخلوقات بشرية .

فثورة الادب تعني في نظرنا الثورةعلى الجرم الحقيقي عدو الشعب وعدو الشعب العربي لا يختلف عن عدو الشعوب الاخرى مطلقا، فنحنزى انه باسم الشعب تعدم طلائع الشعب ، وباسم الشعب تنهب امسسوال الشعب وباسم الشعب نفسه يحارب الشعب ؟ فهل يمكن القول ان النين يستغلون الشعوب هم الذين يدافعون عن حقوق الشعب ؟ ان ذلك اشبه بمن يأتمن النئب على القطيع : ولكي يكون الادب ثوريا فعليه ان يناضل لتغيير المجتمع كيفيا وهذا يعني الا يصبح المجتمع قسمين : قسما منتجا وقسما مستهلكا ، بل يجب ان يكون الجتمع قسما واحددا اي منتجا ومستهلكا لانتاجه ، _ فالمجهود الذي يبذله العامل والزارع يعود اليه بشكل منافع متنوعة متبادلة .

ربما يرى البعض أن هذا خلط في الامور ،فيقول أن لا دخل للاذب في الاقتصاد والسياسة والفلسفة ونحن لا نرفض هذا الاعتراض بسل نحن موافقون عليه لكن موافقتنا مشروطة بشرط موضوعي هام ، وهو ان نلفى عقولنا وبالفاء عقولنا فقط نكون متفقين ، لاننا اذا ابقينا عقولنا فانها _ اي عقولنا _ كثيرة الفضول فسوف تحشرنا في الفلسفة وتقول لنا ان الانسان ثمرة التاريخ والتاريخ لا يعمل الا بواسطة الانسان فهما مترابطان وكل شيء مترابط ، فالفني مرتبط بالفقير والرابط بينهما هو عنصر استغلال الغنى للفقير ، وهكذا تصبح الحياة المجتمعية مترابطسة في علاقات وشروط ذاتية ، وخارجية ، وحينما نقول أو نصل الى هـذه القوانين العلمية فاين نضع (اللامنتمين ـ والعدميين الخ) هــــده الصطلحات الفنية الجديدة ، وبدون ان ندري نصبح بقدرة قادر بشرى مجرمين في حق الشعب ويصبح تطبيق نصوص الدستور والقوانيسن الجنائية لازما علينا لاننا نفكر وتلك هي مصيبة الإدباء في وطننا العربي وفي كل وطن بورجوازي! فمهمة الادب الثوري هو التصدي لكـــل التحركات الساعية ضد مصالح الشعب الذي يشرب المترفون دمعسه خمرة ويرفعون الشعارات باسمه .

والادب العربي في كل فنونه ـ نقصد الادب الثوري ـ قد التزم وسيبقى ابدا ملتزما الدفاع ضد القوى الشريرة التي تسعى الى تدمير العالم ، والقوى التي تحارب وحدة العالم العربي وحريته وحقه فــي اختيار الطريق الديمقراطي والسلامي وهي ليست قوى خارجية عـسن الوطن العربي فقط بل ان ركائزها داخل الوطن العربي هي اشــــــ

خطورة واشد شراسة ، وكل حبة لا تجد تربة صالحة لا تنمو ، ومسلك كان في استطاعة الاستعمار ان يقتحم الوطن العربي ما لم يجسسد المترفين والرجعيين يروون مزرعته وصباره في حقل الشعب ، والحقيقة ان الادب العربي الثوري لم يقف متفرجا بل ناضل بجسارة ضد الطفاة والجلادين والدخلاء والعملاء ، ونستطيع من هنا ان ندرك الدور الذي يقوم به الادب الثوري في تحول المجتمعات ولان الاديب انسانفانفعاليته فعالية غائية وهي جعل المجتمع المتناقض مجتمعا منسجما ، والفن عامة فعالية غائية وهي جعل المجتمع المتناقض مجتمعا منسجما ، والفن عامة مثلا (سوف احيا) و (سنرجع يوما الى حينا) واغنية عبد الوهاب مثلا (سوف احيا) و (سنرجع يوما الى حينا) واغنية عبد الوهاب مثلا (السياسة العربية .

ان فعالية الفن في المجتمع العربي فعالية ايجابية ثورية صلبة ، واذا عدنا الى الماضي وجدنا تاريخ الادب العربي يعرفنا ان مولد شاعر لقبيلة غربية كان يعنى مولد القبيلة ذاتها ، وان بيت هجاء لشاعر تدمر قبيلة وبيت مدح لشاعر اخر ترفع قبيلة لم تكن معروفة على مدىطويل، وحتى العصر الحديث لا يزال للادب فعاليته الموضوعية . واقرب دليل هو قصيدة نزار قباني (خبز وحشيش وقمر) لقد احدثت ضجةعظيمة في سوريا ولا يستطيع احد ان ينكر خوف السياسيين الرجعيين وربهم الاستعمار من الادباء الثوريين في الوطن العربي وغيره . لقد كـان (ناظم حكمت) يهز بشعره كراسي الاسياد في تركيا ، و بابلو نيردوا لا تزال كلماته تردد في شوارع اميركا الجنوبية وعلى شواطىء الكاريبي وقناة بنما ، وما كان يرهب قيصر الفولغا سوى جوركي ، وماياكوفسكي، ولم يلق نوري السعيد وعبد الاله وقاسم سوى حروف شعراء العراق العمالقة رغم أنهم لا يملكون أكثر من الشمر ، وحينما نفكر بثورة العراق يقفز الى انهاننا طلائع هذا الشعب الثوري ، كالرصافي والجواهري والبياتي وخالد الشواف وعلى الحلي والسياب ونازك الملائكة وكاظسم جواد وهلال ناجي وعدنان الراوي وغيرهم . فعدنان الراوي حينما يقول:

واللوك الطفاة بدعة قوم يرثون الطغيان بالانساب يا بلاط الكفر القيم تهدم يا بلاطا اقيم بالاسلاب اصاب ليملا اليأس قلبي وغوى ليستال حرابي يا روابي دمشق يا (حلب الشهباء) يا وميض كل شهاب يا دماء في ميسلون كموج في حمى (اللاقية) الصخاب ناصري انا يقيني بالله والشعب وحدة الفالاب ستعود الاعلام اعلمنا الشماء مرسومة على الاهداب

لم يقل ذلك ابتغاء مرضاة ملك او بلاط ، بل من اجل الشعب السني هو يقينه ، والشاعر خالد الشواف حين يقول :

يا ساسة العرب سقيتم شعوبكم

من كرمة الخور القتسال ما فصدا

ملاتمو سمسع الدنيا بجعجعة

جوفاء ليس لها في العالمين صدى ان الشعوب اذا ضاقت بواترها فما تقوم الا بالدم القودا ماذا تقولـون للتاريـخ ويلكمــو

اذا بعار الليالي حسدث الابسدا فهو لم يكن ليندر الساسة العرب ، بل كان يستحث الشعب العربي على الثورة ضد هؤلاء الساسة الاستعماريين العملاء ، وعبد الوهاب البيائي الذي منح حياته للحرف الشريف العذب لم يكن الا مدا ثوريا لشعب ثوري :

> ايها الحرف الذي علمني حب الحياة ايها الحرف الاله اه لا تطفيء مصباحك اه كل ما اكتبه محض صلاه لك ، للعلم ، ما اكتبه محض صلاه وسلاحي في يدي ضد السلاطين واحفاد الفزاه ايها الحرف الملب

اينما تذهب اذهب ثم ينهي قصيدته بقوله: لتهب الماصفه لتهب الماصفه

وما العاصفة سوى الثورة ضد السلاطين واحفاد الغزاة ، وان كلقطر عربي يرتبط في ذهن الشعوب في ذهن الجماهير الكادحة بادبائه.

وكما يربط المراق بفنانيه كذلك السودان والجزائر والجمهورية العربية المتحدة وتونس واليمن وكل الاقطار العربية الاخرى . فصورة السودان الثورة نجدها في شعر محمد الفيتوري ، ومحيي الدين فارس وجيلي عبد الرحمن وتاج السر الحسن كطلائع مثقفة تقود نضال هذا الشعب الذي عبثت به ايدي المستعمرين وحاولوا تجزئته كما جزاوا اليمن والمغرب والشام ، والفيتوري لم ير في السودان جزءا منفصلا عن باقي شعوب افريقيا العربية والافريقية ففي قصيدته (المعست الافريقي) يحرض افريقيا على الثورة ضد السادة المستعمرين:

افريقيا
افريقيا استيقظي
استيقظي من حلمك الاسود
قد طالما نمت الم تسامي ؟
الم تملي قدم السيد
قد طالما استلقيت تحت الدجي
مجهدة في كوخك الجهد
معفرة الاشواق ، معتوهة
تبني بكفيها ظلام الفد
جوعانة تمضغ ايامها
كحارس القبرة القعد
عريانة الماضي بلا عزة

وارتباط الأدب بقضية الشعب اصبح مطلبا بل واجبا انسانيا . والفيتوري هذا الشاعر الاسان رأى الشابي ذلك الشاعر العملاق الذي غدا شعره يدوي في الوطن العربي ويردد صوت الندير بانكسار القيد ، ويخاطب ألشاعر السوداني الشاعر التونسي العظيم ، كمساخاطب البياتي ناظم حكمت قائلا :

يا معجز الأرض بفن السماء ومعجز الموت بسر الخلود كم زحزحت كفاك من صغرة سدت على الفجر طريق الصعود وكم مشت روحك في هوة صاحبها خلف الزوايا طريد في فكرة مملوءة بالورود وعشت كالمنبوذ في امة هدت قواها مومياء الجمود ومت لكن الذي لم يمت هذا البناء الضخم ، هذا القصيد شعر كاشواقك يغزو السماء امتداده كالسنديان العتيد

والشابي مفخرة الشعر العربي الثورة وعمود ضخم من اعمدة الادب الثوري الحق ، وكما ناضل الادباء العرب في قضايا بلادهــــم العربية والانسان العربي المتطلع فقد ناضلوا من اجل الانسان اينمساحل ، ولذلك يتساعل الشاعر اللبناني خليل حاوي عن مولد بطـــل السلام والانسانية ذلك البطل الذي هزم قياصرة روما دون رماح ودون سيوف ، انه يبحث عن البطل العربي الذي يخلص هذا الانسان العربي الماصر من ماساته السوداء ويقفز به الى صباح الخير والسلام :

اترى يولد من حبى لاطفالي وحبى للحياة فارس يمتشق البرق على الفول ، على التنين ماذا هل تعود العجزات ؟ بدوي ضرب القيصر بالفرس وطفل ناصري وحفاة روضوا الوحش بروما سحبوا الانياب من فك الطفاة رب ماذا ، رب ماذا ؟ هل تعود العجزات

اما صلاح عبد الصبور فلم يكن حواره للفاصبين حوار سياسي محترف بل كان يمثل صوت الشعب الحقيقي الذي يواجه الفاصبين بكل صلابة وجبروت وعناد ، وقد خاطب عدوه بلغة الشعب :

من قبل أن تقتلني ساقتلك من قبل ان تغوص في دمي اغوص في دمك وليس بيننا سوى السلاح وليحكم السلاح بيننا

واننا اذا تذكرنا مواقف العرب التحردية البطولية ، فسنجسد بور سعيد رمزا لبطولة الشعب العربي وقد كان الادب الثوري العربي خاصة الشعر سلاحا رهيبا في هذه المواقف ضد الفزاة والطامعين كما أنه ارتبط أرتباطا قويا بمطالب الشعب العربي فيسي التحسيرر والاشتراكية والوحدة ، فليس هناك شاعر ثوري لم يناضل بحروفه الشريفة ضد الغزاة المستعمرين في فلسطين الحبيبة وفي جبال وهران الصامدة وفي بور سعيد العتيدة وفي اليمن السعيدة وعلى النهريسن ودمشق والنيل من اجل الحياة الكريمة ومن اجل العروبة الموحدة ومن اجل الانسان العربي العملاق ، وكما غنى الشاعر سليمان العيسى في سوريا بالوحدة العربية:

> ويمسور الحشسسد اطفسالا وشيبا وشبابسا ينسجون الوحدة الكبرى دماء وغلابا لوحوا بالنيس من بغداد تستدني الرقابا فتركناه ولما يبدي فيسى الافق سيرابا ومضينا نهب السباح كما شئنا خضابا

كنلك غنى بها شعراء اليمن ورددتها السنة الادب في كل ميدان

يقول الشاعر عبد الله البردوني: انسا توحدنا هدوى ومصائرا اترى ديار العرب كيف تضافرت وكأن مصر وسوريا في مارب اليوم القي في دمشق بني ابي وأبث اجدادي بني غسان في واهيم والانسام تنشر ذكرهم دعنى اغرد فالعروبة روضتى فدمشق بستاني ومصر جداولي وسماء لبنان سماي واهلها بل اخوتي ودم الرشيد يفور في فاترك جناحي حيث يهوي يحتفن

فكأن صنعاء في دمشق روابي علم وفي صنعاء اعز قباب وإبث اهلي في الكنانة ما بي ربوات حلق محنتي وعلذابي حولي فتنضح بالعطور ثيابي ورحاب موطنها الكبير رحابي وشعاب مكة مسرحي وشعابىي اهلي واصحاب العراق صحابى اعصابهم ويضبح في اعصابي جو العروبة جيئتي وذهابسي

ويقول الشاعر محمد الشوفي:

يا وحدة الامال أنا ها هنا في كل درب امل تعاعبه انامل موكب نشهوان صب يهفو لوحدته الكبيرة بين اشواق وحب فتطل من افق القلوب كأنها خفقات قلب تزهو بركب شامخ الاضواء يجري اثر ركب فيكاد يفشى الناظرين صباحها الاسنى ويصبى اهللا بقافلة العروبة يلتقي شعب بشعب وتمر تيادا يسزاهم منكب الدنيا بجنب

وتلاقبت الاحبياب بالاحبياب

ونستطيع أن نقول بجرأة وثقة أن أتجاه الادب العربي اليوم هو اتجاه ثوري واقعى يجمع بين عكس الواقع الصادق وبين التحويسل الثوري لهذا الواقع . ونقصد بالواقعية في الفن تأكيد حوادث الحياة الموضوعية المتراكمة . وامام الادب اليوم جبهات نضال متعددة ، فليست الحرب على القديم هو هدف الفن ، بل هدفه تحويل الواقع العربسي الحالى الى واقع افضل . ونحن نرى ان مؤتمرات الادباء العرب يجب ان تتحول الى جبهة عربية موحدة وإن تتخذ موقفا ايجابيا في سبيل الدفاع عن مبادىء الانسان العربي والعالى والعمل على تحقيق انسانية هذا الانسان والا كانت هذه المؤتمرات ضجيجا في صحراء لا صدىله.

فلسنا نؤمن بان الادب للادب ، بل الادب من أجل الكادحين ليس ليقرأوه بل ليتخذوه سلاحا ضد استفلال الانسان لاخيه الانسان،وضد السلطات الغاشمة التي تتحكم بمصائر الجماهير ، من اجل الديمقراطية الشعبية من أجل حرية العمال والفلاحين المنتجين ، وهذا يعنى انالادباء سوف يواجهون جميع السدود المجتمعية والاسوار ، ولكن يجباقتحام جميع الاسوار في سبيل فجر الانسان العربي ، فقد آن للذين استضعفوا على الارض أن يثوروا ليملكوا زمام مصيرهم ، وعلى الادباء وحدهـــم تقع مسؤولية توعية الجماهير العاملة وتنظيمها للقيام بدورها التاريخي ضد عدو الانسانية الثنائي الاستعمار والرجعية .

ان الوجدان القومي العربي غدا حقيقة موضوعية لا خيال شاعسر ولا نغم موسيقي ، بل ممارسة عملية لبناء وطن عربي واحد تحت راية واحدة ، ولواء واحد ، تلكحتمية التاريخ ، والذين لا يؤمنون بالتاريخ فانا ندعوهم ان يتصدوا للتاريخ ، والذين ينطلقون من ذاتيات طبقيسة مريضة عدمية ، هم وحدهم الذين يحفرون لانفسهم قبرا بايديهم، ونحن سوف نساعدهم بكل امكانياتنا على ردم قبورهم عليهم ، وادباء اليمن يمدون كفهم الى ادباء الوطن العربي بصلابة واصرار وجرأة متحديسن القيود والحدود كافرين بالجمود والتعصب والذرائع والاقليميةالفيقة.

واذا تناقضت الوسائل فلا يجب ان تتناقض الاهداف الواحسدة والذين لا يؤمنون بحتمية الوحدة العربية هم وحدهم مسؤولون عسن عدمهم لانهم دمى في ايدي الاستعماريين والرجعيين يفلسفون لهـــم ويطورون مفاهيمهم في محاربة الشعب العربي وجوابنا اليهم هو انهم :

لن يردموا ابسدا نهسر الحياة وقد

تدافعت فيسه كالحمس سواقينا ان العروبة قد قامت قيامتها فليشمخ الشعب ولتسقط اعادينا سعيد الشيباني

صدر حديثا عن :.

دار العلم للملايين

ازهار الضياع

احدث دواوين الشاعر سليمان العيسى

ادبنا وادباؤنا في المهاجر الاميركية

للاستاذ جورج صيدح

طبعة جديدة مزيدة ومجلدة تجليدا انيقا . طسبك معسك للدكتور صبرى قباني للدكتور صبري قباني

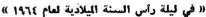
الفذاء لا الدواء

الحرية ومشكلتها في البلدان التخلفة

للدكتور منيف الرزاز الحرب العالبة الاولى

اوفى مجلد عن سير هذه الحرب واسرارها . مباحث في علوم القرآن للدكتور صبحي الصالح

علوم التحديث ومصطلحة للدكتور صبحي الصالح



زحام حان .. مائدة صغيرة في آخر المكان . . سهرتنا يا صاحبي فقيره وظلنا على الجدار شاحب هزيل والاسطوانة القديمة التي تدار مملة التكرار . . لا بأس ان نأوى الى ركن لنستريح أن نرسم ابتسامة على الشفاه

أن نفتح الذراع في شوق الى الحياه انسطت او انطوت فهل يخوننا نشيدها ألاثير

وهل بهدنا المسير .. ؟؟

الناس مقرورون ... يلتمسون الدفء في الدخان والشراب ومثقلون بدفعون الاكتئاب تحس لحظة كأنهم خلو من الهموم كأنهم ما ضيعوا يوما على سراب كأن كل شيء في عيونهم بهيج (في صحة العشيقة الشقراء) و فجأة يطأطئون الرأس في وجوم ٠٠٠ كأنهم مسافرون في واد من الضباب الكلمات في حلوقهم نشيج .. وحين ينهضون يسحبون الخطو في كلال خلف زجاج الباب يربض الشتاء فم يسب البرد باصقا على الملال صدر يجيش بالشعال يد تشد معطفا مهترئا على كتف عين ذليلة تقف . . على حروف اعلان يضيء « بالنيون » صدى يشقق السكون عواء كلب جائع يجيء من بعيد

يمس جرحا غائرا ... يثير حزنا غامضا في نفس عاس حزين ***

أدر معى الانخاب .. في صحة المرضى الذين يبحثون عن دواء في رحقة الغياب ..

لى صاحب عليل لا يغادر الفراش ولى حبيبة نأت بها الدبار . . دهت صروف عطلت مجالس الندمان وانبتت مكانها الاحزان

يا أسفا على جدار ليس فيه كوتا ضياء على مساء عيد أيس فيه الاصدقاء والضحك واقتسام الخبز تعرف السهر ٠٠ والتبغة الاخيرة التي تدور . . الحان لم يزل يستقبل الآتين

أعرف بعض الوافدين هذا _ دقق النظر ذو الشبج في الجبين . .

محارب قديم كان أجرأ الرفاق في الخطر .. تحت قميصه ملاحم تخطها الندوب لكنه مغلوب

ساعده في كمه مكسور ..

خاطره مكسور ..

ككل ظل في زماننا الحزين قام وانكسر الظل لا يمتد في زماننا

فالحب لا بورق ..

لان فرعه لا يستوى بلا سلام

المذريا صديق ... أكاد أن ابكي على المسيح بعد الفي عام كأننى اراه مصلوبا على الطريق .

كامل أيوب

القاهرة

فِي وُمْرَالأدباعِ اللَّهِ اللَّهُ الل



فرصة سعيدة أناحها لي الاخوة رؤساء الوفود العربية في هـذا المؤتمر ، اذ قردوا في جلسة لهم عقدت برياسة الاخ الدكتور الـدودي رئيس ألؤتمر أن يتاح للمندوب السودي الكلام في جلسة الاختتام بعـد أن فاته شرف الاشتراك مع زملائه في حفلة الافتتاح .

وانها بالحق لرغبة كريمة وأمر رفيع أصدع له واستجيباستجابة النفس تتحكم بالامنية قبل أن تراها ، وتتمنى على الغيب ، فاذا بالواقع أكرم من الغيب ، ولكم كان صوب السحاب أسبق من دعاء التسراب وأسرع خاطرا

بالحق لم نتخلف ، نحن اعضاء الوفد السوري عن اليوم الموعود الا بما قد فرضت علينا الصدف المحكمة التلاحم والترابط ان نتخلف . لقد حاولنا قبل الموعد بأيام ان نسلك الى بفداد طريق الجو ، فسلم يتيسر لنا ذلك ، وكان لا بد ان نركب المركب الخشن حقا ، وهسو السيارة التقليدية عابرة الصحراء التي كانت منذ اربعين عاما مركب السرعة والعجيبة ، يصل المسافر به من بغسداد الى دمشق ، بأربع وعشرين ساعة ، فيتجمع لوصوله الناس ، يتاملون في عظمة هيكسله وجليل أمره ...

وقد شاءت ظروف ، كأنها مدبرة ، وليست مدبرة الا في اوهامنا المتعبة ، أن نجتاز الصحراء بين البلدين الاخوين بتسمع وعشرين ساعة، لا بأدبع وعشرين ... وكان علينا أن نفرق طويلا في لجج الافكار الرديئة والحسابات السرية والتأملات الفارقة في أعماق السأم المضنى ...

ومغزاه: على طريقة كليلة ودمنة ، من يركب الشراع في عصر النفاث ، لا يحق له ان يشكو الرياح ، ويحملها تبعة غرق السفسن . سقى الله أياما مضت ، عندما كان نصف بيت من الشعر ـ تجسري الرياح بما لا تشتهي السفن ـ عزاء للمنكوب ، وحجة لراكب المجهول ، يتملل به ويبرىء ذمته وساحته . واما اليوم وقد تبدلت لفة العصر ، فلا أقل من ان تتبدل معها لغة الشعر . ولعل ما يشفع لنا امامكم ، ايها الاخوة ، ان نعترف بأننا اخترنا الشراع السسني تتحكم به الرياح ، وبست الرياح مركبا ...

منذ اكثر من اثني عشر عاما ، اي منذ عقدنا مؤتمر الادباء العرب لاول مرة في لبنان ونحن نقول: سيدعونا العراق ، ومتى يدعونـــا العراق ؟ ولقد كنانفتقده داعيا لا مدعوا ، ومتقـــدما في موكب الفكر والنشال ، لا متباطئا ، ولا متخلفا . وكانت تتعاور العراق أيام الشدة والهول ، بلا رحمة ولاهوادة ، وبالاخص منذ ان فرض الاستعمار عليه ، بالانارة والاهانة ، معركة عام الف وتسعمئة وواحد واربعين ، فخاضها بكل كرامة وكبرياء ، ولكن بلا تكافؤولا عدة ، وانتهزها العدو فرصــة لسحق المد العربي العظيم الذي كانت بشائره في بغداد تهز احـــلام الجهاد العربي وأمنيات البطولة والغداء . وكان لا بعد ان يطول بالمد زمن التراجع والانحسار ، وتتجمع له من جديد روافد الالم والحقد ومر الهوان ، حتى تفجر كما يجب ان يحدث التفجر في ثورة الرابع عشر من تموز ، فعاد الى موقعه الطبيعي من حياة العراق ، مزيلا اللعنـة ، وماسحا الاهانة ، ومطهرا التراب العربي من رجس مدنسيه . فكانت

الثورة التي فتحت للعرب ابواب العراق ، وللعراق ابواب النفسال العربي المسترك ، ليقف حيث يجب ان يقف في الصف الاول من قيادة العمل المنظم الذي يضع في جبين الهدف الاكبر وحدة الامة وبنسساء مجتمعها الجديد .

واليوم ، ودون عناء كبير في التحديق والتأمل وترصد ما جرى بعد يوم الثورة ، عام ألف وستمئة وثمانية وخمسين ، نستطيع القدول اننا نعيش في حمى الثورة ، وفي جوها الطبيعي الحمل بالوعدود ، ونلمس في كل ما نرى ونسمع توتر عنفها وعنفوانها ، ونشم في كسل عود احتراق بخورها واشتعال زيتها ، وتوسع دوائرها في حياة المجتمع المراقى ، ثقافيا واجتماعيا .

من اجل هذا ، وقبل أن يرحب بنا العراق فوق أرضه ، أبناء أمة واحدة ولفة واحدة ، يتجمعون في هذا المؤتمر ، وتنعقد حولهم آمال واحلام ، نسبقه إلى الترحيب به ، في الصف الأول من القيادة النضائية العربية ، عاملا بيده وقلبه وعقله ولسانه ، وبجميع طاقاته الكبرى ، من أجل عزة الأمة وحريتها ووحدتها .

أيها الاخوة . بما انني عاصرت مولد الفكرة التي انعقب حولها مؤتمر الادباء العرب الاول في لبنان لاول مرة عام ١٩٥٤ ، وكنت بين الافراد الذين أسهموا في تنفيذها ، وبُما انني اشتركت فعليا في كل دورة من دورات المؤتمر ، في دمشق والقاهرة والكويت ، ثم في بغداد ، أستطيع أن أؤكد لكم أن مؤتمر بفداد كان اكثر المؤتمرات السابقـــة نجاحا ، واوسعها جولة ، او قد تساوى من حيث القمة الفكرية بمؤتمر العاهره عام ١٩٥٧ عندما كان الوطن العربي يمور بالاحداث الجسام وكان المؤتمر بما طرحه من قضايا فكرية قومية على مستوى الخسيث السياسي والانفعالات النفسية السائدة . بل ان ما سيسجل لمــؤتمر الادباء في بغداد منفردا ، هو ظهور هذا التحول القاطع في التفكيـــر القومي ، والثقافة العامة ، من حيز السائل الذهنية والجدلية الجانبية، الى مسائل اجتماعية واقعية تلازم القضية القومية وتمشى بجانبها ، جزءا لا يتجزأ من حقيقتها ، مسيرا ومصيرا . وقد تبدت روح العسلم خاصة في دراسة التاريخ القومي والتراث العربي بما يكشف عنجنور الشخصية القومية التي يجب أن تعتمد نموذجا مثاليا لسمات المستقبل في تكوين المجتمع العربي والانسان العربي .

وان يكن الحرص على دراسة الشخصية القومية في التساديخ والتراث دعوة تتناغم مع حرص المثقفين على تقييم التراث في ضسوء العلم واليقين ، لا التسليم الساذج ولا التخصيين ، فان هذا الحرص يعززه حرص اخر على فتح النوافذ واسعة لتيارات العصر ، دون خوف او وجل ، ليتم تكوين الشخصية القومية ، تكوينا رياضيا حرا ، سليما، تتوافر له جميع عناصر الغذاء والنماء .

ومما يسجل ايضا لمؤتمر الادباء في بغداد ، تفردا ، التقاء اجيال ثلاثة ، من الشيوخ والمخضرمين والشباب ، على المائدة الواحدة ، وجها لوجه ، دون أن يبدو في جو المائدة ما يشار اليه عادة بصراع الإجيال وتنابذها . لقد رأينا الشيوخ في حذر شديد من تهمة التخلف ، والشباب

في حدر شديد من تهمة التهور ، حتى أن بعض الظواهر بسدت لنسا وكان البعض قد احتل مكان الاخر في العسف ، واقام حيث يفسسرض ألا يقيم ، فدل ذلك بأقل الدلالات على أن الحياة طفقت توزع نفسها في جوانب المجتمع العربي وراء الافكار لا وراء الاشخاص والاجيسال والاوهام ، بحيث ينتفي قيام نزاع مألسسوف بين القديم والجديد ، والشيوخ والشباب ، بالشكل الذي كان سائدا في الاجواء البعيسدة عن التفاعلات الثقافية .

وان يكن الباحث المتأمل لا ينفي وجود الصراع والتنابذ ؟ الى حد ملاء فلنا بعد ان شهدنا مؤتمر بغداد ان نستبشر بأن المسادة عسلى أضعفها بين المتقفين الذين طفقوا يشمرون بتبعاتهم وبمزايا التسوازن العقلي والعاطفي الذي تعبر عنه في تاريخنا كلمات العدل والاعتسدال والقسط والقسطاس والوسط وسواها مما يضعه العقل العربي في مقام القيم الخالدة .

فاذا قام الصراع بين افكار ، لا بين اجيال واشخاص ، وكان العلم في مشكاته ، حيث يجب ان يكون ، فقد أمنا العثار في ضوء النهار ، وانقذنا أنفسنا من انقلاب المشادة الى خناقة ، والفكرة الى تصلور غيبي وعصبية ضالة . اذ لا خوف من الافكار ان تتنازع وتؤكد الشرار ، بل الخوف من ان تحصر في خيانات الاحتكار او تتولاها ادارات الاوقاف الخاصة .

أيها الاخوة ، يقولون التوصيات والحكومات ، وأقول للقائليسن دعونا من التوصيات والحكومات ، فمن شاء فلينفذ ، ومن شاء فليفلسق الباب بوجه التوصيات واصحابها ، ان الافكار لا تحجبها الاسسوار ، والعصر يفرض نفسه ، فمن أدبر أو شاخ فانه مسحوق تحت عجسلات النرمن . فلنترك التوصيات لا تفرضه طبيعة هذه التوصيات ، ولنقل ان خير ما نحصد من هذه المؤتمرات هو اللقاء ، اللقاء بما يحمله من تعارف وتآلف ومواجهة مع الحقيقة العربية النيرة الخيرة ، الكاملة الشاملة ، الصافية الجوهر ، المزورة بالابعساد ، المضيعة بالاوهسام ، المبرقعة بالانحجاب الذي يؤلف تقليد الذات المنفصلة ، والانعزال الذي يؤود ثقافة الخلية المستقلة ، وما أن يتنازل المواطن العربي عن بعض ما يعلم عن اخيه المواطن العربي الاخر ، ليأخذ باللقاء علما جسسديدا ما يعلم عن اخيه الواطن العربي الاخر ، ليأخذ باللقاء علما جسسديدا ،

وكم مرة كنا نبدأ اللقاء في مثل هذه المؤتمرات اشباحا تقارب اشباحاه وأقنعة تواجه أقنعة ، وقفازا يصافح قفازا ... كل منا يزعم انه العالم، وأقنعة تواجه أقنعة ، وقفازا يصافح قفازا ... كل منا يزعم انه العالم، الفاهم ، الواثق ، الوثق ، وان القرية التي اتى منها هي أم القرى ، والعلم الذي جاء به عن الحياة والناس والقريب والبعيد اول العلم وآخره ، ثم لا تلبث أن تسقط تلك الاصداف المتراكبة والاوهام الداكنة والمعارف المزورة ، بعد لقاء اول وثان وثالث ، واذا بالحياة لا تستطيع الفيي في انظار ذاتها ، واذ بالدم ليس ماء ولا سما ، واذ بالدوحــة العريقة ليست جنوعا يابسة وحطبا ميتا ... واذ بالفضاء الذي يحيط بهذه الاكوان ليس غبارا ودخانا ، بل صفاء وجاذبية وطبيعة كونيـــة واحدة ، ويوالم تحرسهــــا نواميسها ، بل مجموعة واحدة ، تسبح في فلك واحد ، تدور بناموس واحد ، فطرت حقا لتعيش معا ، ولتموت معا ، اذا كان لحياتها حــد ، ولازليتها نهاية .

وانا شخصیا ، شخصیا جدا ، قد أحرزت نصرا كبيرا اريد ان اسجله لنفسى وأتنعم به وحدي ، اذا كان لا يلذ احدا غيري . لقد استطعت ان أقنع ، بعد يوم وليلة ، خادم الفندق المروع من الاطـــلاع على هويتي وجواز سفري ، اني لست فارسا مدججا بأسلحة رهيبة ، هبط من الريخ ، او لست احد اقنعة هتشكوك التي يشاهدها فسي التلفزيون ، وقد ارتكب الجريمة ، ويثب لارتكاب جريمة ... لقسسد استطعت ان اقنعه بأنني لست خفاشا ، يمتص الدماء في الليل ، عندما سمحت له ان يتامل طبيعتي من ثقب الباب ليتأكد انني لا احمل تحت نداعي جناحي خفاش ولا سلاح تنويب النائم في فراشه ، او تـــنويب النخاع في جمجمته ... لقد اخبرته ان يدخل علي بفنجان من القهوة، وكان قد عطل الجرس ليمتنع عن ندائي ورؤيتي . لقد جذبته الى اجراء خطاب بینی وبینه ثم رأیته یتودد لی ، ثم رأیته یبتسم ، ثم رأیته يفازلني ، ثم رأيته ينقض على شوقا ، كأنني أعرف أهله من ايام امرىء القيس ، ثم طفق يبكي لانني سأغادره بعسسه أيام ... فكففت دمعه ، وبكيت معه ، وقلت له سأعود ... قلت له سنلتقي ، سنلتقي ، لا ادري اين ... فكل مكان فوق أرض العروبة هو لي ولك يا اخي ، وهو مكان لقاء وحب ووفاء.. سنلتقي كثيرا ، سنلتقي طويلا ... والى اللقاء . فؤاد الشايب

صدر عن:

دائرة الدراسات السياسية والادارة العامسة

الجامعة الاميركية في بيروت كتــــاب

الوثائق العربية ١٩٦٣

اضخم مجموعة للنصوص الكاملة للبيانات والتصاريح والبرامج السياسية للدول والاحزاب والشخصيات في الشرق العربي .

.٢٩ وثيقة في ٨٥٠ ص (الصفحة عمودان)

الثمن ٢١ ل • ل • او ٧ دولارات اميركية اطبوا هذا الرجع الذي لا غنى عنه من: مكتب التجهيز والبيسع ـ الجامعة الاميركية فــى بيروت

او دائرة الدراسات السياسية ـ الجامعة الاميركية في بيروت

النقر اليوب

۔ آلی بدر شاکر السیاب ۔

ظل ايوب المدمى يمني نفسه ، والموت سستل نيضه

والسماء الحزينة تزرع ارضه

مطرا يفسل النهر . . يبكي ، يغني . .

والعذاري الملوعات . . . يندبن تموز :

ليت سمانا

تستجيب دعانا . . وتشفي أبانا ! .

XXX

ومضى أيوب في محنته يرقى الى الموت جسورا ومدى الطاعون تفري قلبه ، تذرو البثورا في الشرايين . . وتحتل جروحه والردى يمتص روحه والعذارى . . يبكين في غابة من نخيل : عاصف مرزم افقنا الجهم دامي السيول! يا أله الضعفاء

والمستانين . . وال الاستعياد ربنا . . ان المنايا تجيش رينـــــا . . .

خل أيوب السنجى يعيش خله . . ولتستنحنا الحيوش!

مات أيوب فقل للحزانى:
أهل ودي آشربوا الصبر كأسا فكأسا،
لا تثوروا . . لا تذموا الزمانا،
ان هول الردى ليس اقسى،
يا حزانى، من شقاء الحزانى!

ثےم مےرت

سنوات . . ومجوس النار في الوادي يصلون لفحمه! وأرنت

. فجأة في الافق نجمه ذات الوان حبيبه

فهي بيضاء . . وخضراء . . وحمراء . . وجهمه . .

والتلاوين عجيبه!

وانقضت ليلة ، ثم فر المجوس في صباح ندي ، تشع الشموس في مداه . . ولا تضمحل واستفاقت عدارى النخيل تطل : اترى ان سمانا استجابت لدعانا ؟! اهو الفجر ترى . . أم انه حام العدارى جاب اطراف الصحارى

واتى الفابة المستباحة ، والصبح طفل ، صوت أيوب يحدو موكبا ، ها هناك ، يغور . . ويعلو والصدى رن في كل سمع : « أن بالشعب الذي دون سلع لقتيلا ، دمه ما يطل! . . » (1)

شاذل طاقة

بعداد

(١) _ مطلع قصيدة الشهنفري في رثاء خاله تأبط شرا .

في هذه القصيدة محاولة جديدة لكتابة الشعر الحر على وزن (المديد) وهو بحر عربي مهمل منذ زمان قديم . والقصيدة تعتصد على تفعيلتيه الرئيسيتين: (فاعلان ومجزوئها فاعلن) وتستعمل كلا منهما في اشطر ، كما تستعمل وزن المديد كاملا (فاعلاتن فاعلى فاعلاتن) في اشطر اخرى ، ويبقى الضرب فليسيي جميع الاشطر (فاعلاتن) .

ولهذه القصيدة اكثر من صلة بفقيدنا الشاءر العظيم بــــدد شاكر السياب فهي مرثية له على نحو ما ، ورمزها الاساسي مستمد مما يرمز اليه (ايوب) من الماناة والحزن والقلق والالم . ولقـــد عاش بدر كل اولئك .

هذا الى انها متأثرة ، عروضيا ، بمحاولة السياب في قصيدته (جيكور امي) المنشورة في ديوانه الاخير (الشناشيل) والتسمي اجراها على بحر (الخفيف) معتمدا تفعيلتيه (فاعلاتن ومستفعلن) كما اعتمدت هذه القصيدة التفعيلتين (فاعلان وفاعلن)

المخنة لقربتي الستبيئة

١ ـ ثورة يوسف:

لاننى عشت على قارعة الطريق وكل ما يسترني قميصي العتيق فلن أفر أن راودتني ولن أكون يوسف الصديق. فرعون كان قاسيا وأنت رغم الحزن في عينيك تضج شهوة الحياة في نهديك رمانتا الصدر الطري كم حلمت فيهما

> لكنني صحوت عليك في حضن الليك نائمه ولوح الحجاب لي بالموت وعندها أقسمت الا تقوم للمليك قائمه .

٢ ـ موكب العراه:

٠٠ وعندما ذكرت للصحاب ما

نويت الشاعر والطريق: سمعت فيهم من يقول لي: « جننت »

« كفاك ما نسيجت من احلام " « فرعون بين جنده ينام » نصيحة الجميع ان تحيط رغبة الكلام ٤

فيك باللجام فان بكن الهنا قد ارتضى الذي بنا فما الذي في وسعنا ؟ » . لكننى راهنت يا صاحبي الذي يظن أنني جننت

بل انني القيه كي تدوسه الاقدام

٣ _ البحيرة:

كم في ليالي البؤس تجمل المسيره

ومن دمائنا على الطريق ، لم تزل بحيرة كبيره نضربها بهذه العصا نشقها فان أتى « فرعون » عبرها نترکه یلقی بها مصیره .

٤ _ التحدي:

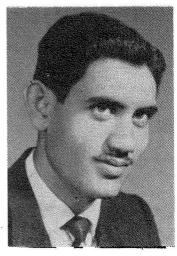
حقا . . مضى اليهود خلف موسى مرة ، في أول الطريق لكنهم خانوه في نهايته قالوا له: « اذهب مع الأله قاتل الطفاه ونحن في انتظار ان تجيئنا » لكننا .. ولیس وسی بیننا سنعبر الطريق ونقهر اليهود عند منتهاه .

أتيتكم . . وما أنَّا بساحر ٥٠ لكنني .. صناعتي الشعر ،

وكم أود لو أكون حاذقا أموره موهبتی - کما یدی - فقیره وكل ما أرجوه أن تهتز في دمي ذات صباح فكرة منيره التمس الطريق للتي تركتها لم ارتضع حنانها ، الا لفترة قصيره لقريتي ...

٦ _ أغنية لقريتي السليبه:

أراك فيأساك تنظرين نحو جمعنا، بنظرة كسيره



رجالك الذين اخصبوا فيك البيوت ، بالرجال نساؤك اللواتي كنت قد أبيت ، الا أن تزودي جمالهن بالجمال جميعهم هنا ... وأنت في البعيد ، في أحضان معتد غريب سباك ذات ليلة ، عروسة خضابها دماء شعبها قبلاته خناجر على شفاهك التى، تورمت وقد عضضتها .. عضضتها! يا أنت قريتي التي مضت

ا۷ ـ وعـد:

يا عرضى السليب .

عارى الذي اقهام فوق صفحة الجبين ٠٠ ىا مليكتى سوف يظل عالقا حتى أعود أفرغ فيك كل رغبتي أعطيك كل ما حباه لى الوجود كل الحسان ها هنا .. ان يستطعن ان يثرن شهوتي لاننى اختزنتها ليومي الذي اعطيك فيه طاقتى!

عيد الرحمن غنيم

مورة من مدينة اللي

في الطريق إلى «العرومين « مقدر ودكور شكري في



« الى الاخوة العاتبين في دمشق »

-1-

حين قطعت الطريق في المرة الاولى كنت ادافـــع الوانا من الاحساس الاليم بهذا الضيق الذي ينقطع لــه النفس ، كنت برما بكل ما حولي ، فقد كانت الازقة ضيقة شديدة الضيق ، كقلب منافق وعقل جهول عات . . وكانت متعرجة ملتوية كما يكون هذا الالتواء والتعرج الذي تواجه في خلق بعض الكائنات بين عهد وعهد وحكم وحكم . . كان يقترب طرفاها من هنا وهناك فلا يكاد يتسبع ما بينهمــا لثلاثة ، ايدي بعضهم في ايدي بعض ، فاذا هم مضطرون ان يكون احدهم وراء صاحبيه .

كان النور ينسرب على استحياء ، ويلقي اشعته الباهتة كما لو كانت ظلال اشعة ، او بسمة حقود يتكلف استقبالك من وراء مكتب ضخم . . كانت كانما هي في اولى مراحلها الى الذبول فالخمود فالموت .

وكانت من هذه الطرق المنحدرة الصاعدة التي يعيا بها ابن الاربعين والتي لا بد له فيها من ان يثبت أقدامه كلما قطع بعض الخطا ،وان يتحسس مواضعها كلماتقدمت به السافة .

لم تكن نظيفة تغري ، ولم تكن وسخة تنفر . . ولكن كان فيها ما يبعث على الاطمئنان حين كنت تسمع ، وانت تمضي ، هذا الصوت الثرثار من وراء جدار ، صوت الماء كلما قاربت فتحة من هذه الفتحات في هذه الجـــدران، يتنزل من بيت الى بيت ، ويجري من حائط الى حائط ، في خرير مؤنس ، لطيف .

كانت الطريق الضيقة تدفع الى الطريق الضيقة ، والزقاق المعوج .. وكان كل ما والزقاق المعوج عن نافذة او باب. بين يدي جدران مصمتة لا تكاد تنفرج عن نافذة او باب. وتمضي في خط طويل لا يعرف الاستقامة ولا الوضوح ، ولا الدماثة ولا اللين .. وانما هو اعوجاج باهت ، وفتحات مخوفة ، وصوى منطفئة ، ومسالك لا تعرف اليها الدماثة ولا اللين السبيل .

- 1 -

كنت اتساءل وصديقي يستبقني امامي: ما وراء ذلك ؟ . . كان « القرويين » مقصدي . . وكانت امجاد

القرويين هي التي تضيء لي طريقي . . هي التي تذلك حين يصعب ، وتسيغه حين يشق . . كانت هي التي تجعل الاربعين عاما او تزيد على كتفي كرة ادفعها بين قدمي كما يدفع اللاعب الكرة قادرا عليها متمكنا منها . . كانت العربية التي حمى جامع القرويين تبعث عندي مثل الذي بعثته امي في صدري حين طوقت عنقي والقت بكل مواجدها ومحبتها قبلة على جبيني ووصاة في اذني : الا تنسسي العهد . . عهد الله . . كذلك كانت هذه العربية قبلة وعهدا ، لولاها ما مضيت ، ما قطعت كل هذه الدقائق الاربعين منحدرا ، منعرجا ، مصعدا . . بل ما قطعت كل هذه اللايين من دمشق الى هنا ، ان « ظهر الهراز » في موكب من غربة النفس ، وفرقة الإهل ، ولذع الحنيس ، واحاديث القلب التي لا تنتهى .

وكتمت ما في نفسي ، واشفقت على الملايين التي حرمها هذا الاخطبوط الخبيث الذي سماه الناس الاستعمار ـ وما هو منه بشيء - حتى نعمة الطريق المهدة . . وندت مني ، من اعماقي ، صيحة . . هل اقول لكم . . كانت لعنة على كل اولئك الذين خنقونا احياء وراء الاسوار .

<u>- ۳ -</u>

وكذلك قطع بي صاحبي اكثر الطريق وانا نهب كل هذه المشاعر المتناقضات نفحة من شرق ، ولفحة مسن غرب . لم اكن ارى بعيني شيئا ذا بال ولكن كان يشع من املمي الوان من هذه الالوان المنفصلات المتداخلات : اللون البهيج من الماضي ، واللون الكئيب من الحاضر ، واللون الذي يتفجر ضياء في المستقبل . .بسمات مسن وراء الدموع ، وبرد وسلام في جذوات النار ، وحضارة من غير « استعمار » في قلب هذا « الاستعمار » الذي لا حضارة معه .

لم تكن طريقي وحدها هي التي لا تستقر بي ، وانها كنت أنا كذلك الذي لا يدركه استقرار . . كل حجر في هذه الزوايا ، متآكل متهدم ، كان يلقي الي بحديث . . يكاد يقترب مني يقص على قصه الذين اوذوا والذين اضطهدوا

.. قصة الذين عذبوا والذين استشهدوا .. حكاية الذين كان يسباق ابناؤهم الى « الفرق الاجنبية » ثم لا يعرفون اين هم .. كنت اجدني كما لو كنت اندفع استمع الى هذه الاحاديث . . ما فيكم من ينكر على . . كان في عيني على كل حجر صورة ، وفي كل صورة ،أساة ، وفي كل مأساة خيوط معقدة كانما هي عبث اقدار . .

من اجل ذلك كنت امضي ولا اتقدم . . كان صاحبي شديد التهذيب . . ولذلك كان لا يخطه و امامي خطوتين حتى يضطر الى ان يعود الى ورائه خطوة ، كأنما يتفقدني . . كان ، اول الطريق ، لا يقول شيئا ، ولكنه اخذ بعسد ذلك يسألني عن الذي بي . . وعلى شيء كثير من استحياء قال لى ذات مرة وقد اعياه قصوري : الا تعجل . . يسامديقي ان عقودا من السنين بأهوالها من امامي ، منذ كان اول جندي فرنسي على هذه الارض . . ان ارواحا خضراء من الجنة اعرفها ولا اتبينها ، استشهدت هنا وهناك ، تتمع في خاطري .

ومضيت متثاقلا اتمنى لو زوي لي الطريق ، فبلغت « القرويين » من غير طويل طريق .

- { -

واغلب الظن أن صديقي قرأ الدي يرتسم على وجهي . . عرف شيئًا مما يحوك في صدري حين انعطف بي مرة جديدة في هذه السلسلة الطويلة من الازقة . . ولكنها لم تكن ، هذه المرة ، حلقة جديدة في هذه السلسلة ، وانما كانت قطعا لها ، بترا لها . . كانت كانما هي افلات من الرصد الذي ضرب علينا منذ اجتزت « بوابة ابي الجنود »، وفك لمغاليق هذه الطلاسم الني تلبستنا . . فقد احسست شعاعا من ضوء جديد ، ونسمة من روح ما عهدتها قبل ٠٠. اتراها واحدة من النسمات التي يحسها هذا الانسان -البطل الذي يعمل في المنجم حين يبدأ يخرج من منجمه ؟!. خطوة ، كان يؤول حزمة ضوء حتى ليوشك ان يجهر العين بعد الظلام الذي اعشاها . . وادركتني روح انس، واختفت •ن امام عيني جدران مبللة ، معتمة ، لتبدد شرائح الخشب الخمري ٠٠ في مثل أون فتاة عربية الاصول تعيش فــي اسبانيا . . تنساب من هنا ، وتنتثر من هناك . . ثـــم تجتمع بعد ذلك في مفاجأة سريعة ، فـيي بوابة ضخمـة عملاقة ، كانما هي جني برز من اعماق الظلمة ، وانتصب بين الارض والسماء في وسط اكوام مسن النمل الدي يزحف . . ومن وراء الباب كان من يقول ، في صوت فيه

كل اخلاق السلم ونبل العربي: تفضل .

هل اقول لكم اني دهشت . . هل اقول اني صعقت . . ولكن المشاهد تنداح في مثل سرعة البرق ، فاذا انسا اسير لها لا اكاد افلت من واحدة حتى اقع في كف ناعمة اخرى . . لم يكن من سبيل الى يقظة اثوب فيها الى نفسي ، فقد اصبحت نفسي نهبا موزعا بين كل الذي ترى:

من وراء البوابة كان يسترسل مدخل البيت ، وكان يدخر لك من الزخرفة الهادئة ، ايزيح عنك عتمة الزالق ، ويهيئك لهذا الذي يفجؤك بعد من انوار السماء ، والسق الماء ، واناقة البناء ، وروعة الفن . . وكانما كانت هذه المصطبة الرخامية المصقولة اغراء بشيء من الراحة ، يتكيء اليها المجهد ويلقى عليها بكل ما يحمل من اوزار الطريق .

كان المدخل في جملته بسمة اللقاء الاولى . . ووراء البسمة كل الفرحة العميقة التي يتيحها لك مضيف مسن شباب العرب الذين يحملون فضائل اربعة عشر قرنا كلها سمح نبيل ، وتقاليد عشرين قرنا كلها كريم اصيل . .

واسلم المدخل في مثل بسمته الاولى السمى صحن الدار . . يا فرحة العين ، ماذا ترى . . ونسيت كل شيء كان قبل : نسيت الطريق الملتوية بكل شتاتها وضيقها ، انسيت ظلمتها ورطوبتها ، وانتسخ مسن نفسي كل مساحسبته عيبا من عيوبها ، حتى لم يبق منها الا معنى انها الطريق التي تقود الى هذا النعيم .

- 7.-

وذهات مرة اخرى حتى لم اكد اعي . . ان حضارتنا استطاعت ان تحتمي من كل هـــذه الاوزار التي صبها الاستعمار ظلمات بعضها وراء بعض . . ولكن النور لــم ينطفىء ، بل ظل يستعصى عليها ، حتى كان الفجر ، فــاذا



الخيط الواحد منه _ على ضالته _ يغتال كــل هـــذا السواد الذي ملا الدنيا من الافق الى الافق .

لم اكد اعي . . فقد كان الذي امام عيني نبع ثـر متدفق ، من لوحات رائمات ، بعضها فوق بعض ، وبعضها وراء بعض ، مـن هذا الفن الزخرفي الانيق الذي عاش في الاندلس وعاش في المغرب ليعبر عن الذات العربية في بعض فيضها من الابداع .

الارض الفسيحة ، ارض الدار ! . . لا . . انك قسد تلقاها في كثير من الابنية والبيوت . . ثــم هـي تنفسح ولكنها تتناهى ، وتمتد ولكنها تقف ، ويحدها عائق مـــن هنا او هناك فاذا هي هذا الحيز المتحيز . . ولكنك مع هذه النقوش والزخارف والاعمدة في آفاق فسيحة لا تحد ولا تتناهى ، ليس لها المدى الذي تقف عنده ، ولا الغاية التسي تتكسر عندها ، ولا الحيز الذي تنشد اليه . . أفاق من دنياك التي تعيش فيها ومن دنيا اخرة تعيش معسك .. التجميع لليد العربية الصناع المعطاء ، والوجه العربى الدَّافيء المتهلل، والروح المسلمة التيلا تحب انتتناهي... آفإق مختلفات ملتئمات ، منفصلات ، تصلات ، متباعدات متقاربات . . بعضها من هذا الخط الـــذي يستقيم او ينكسر ، وبعضها من هذا اللون الذي يثور أو يهدأ ، وبعضها من هذا الشكل السذى ينسدل فينطلق ، او يستديسر فینطوی ، او پنسدل بعضه وینطوی بعضه ، فاذا هــو متاهة . . ولكنها متاهة هادية . . تغيب فيها عن هذا الواقع الذي تقف عليه ، لتهتدي الىما وراء الواقع الذي تتطلع اليه بكل ما فيه من دنى فساح وآماد متباعدة .

_ Y _

الخطوط الحلوة تمتد وتمتد . . الخط من الخط ، والخط الى جانب الخط ومن حوله ، فاذا الشكل الفاتن ٠٠ والشكل ومن ورائه الشكل ومسن فوقه ، فاذا هده المساهمة المتوهجة المتبرجسة . . والمساحة تقود السم المساجة ، تنبع منها وتنداح من اطرافها فساذا مساحات اخرى يجرى وراءها الطرف . . يعدو لا يتعثر ، ولكنسه لا يكاد يدركها . . يحاول أن يقف بصره على جزء منها فاذا هي تتملكه: تقيده وتطالقه في آن ، في تناغم عجيب ، وفي مؤالفة رائعة . . تطلقه واحدة من هذه المساحات فيغادرها، ثم لا يلبث أن يجد المساحة الاخرى تقيده فاذا هو أسير لها ، لا يكاد يفلت حتى يقع ، ولا يكاد يظن انه جاز حتى يجد انه وقف . . اتراهم هؤلاء الذين ابدعوا كــل هـذه الزخارف كانوا ينبئون عن الذي في اعماقهم من امر الانسان: كلما بدا له أنه فتح مفلاقا وجد أن مسن أمأمه المفاليق . . وكلما نظر في سماء قادته السي سماوات ، وكلما ارتقى ذروة بدت له الذرى . . حتمسى يتعلم كيف يعيش: قدماه على ألارض وقلبه في الطلق ، وكيف يعيش

كيانه في المشخص وذهنه في المجرد ، وكيف يقلت مسن اسار الواقع ليسمو فوقه ، وينبت مسلم ليستعلي عليه ، وتظل حياته هذا التطلع الدائم الى المثل الاعلى الأم.

- A -

ووجدتنی وکأنما انسیت کل'هذا الذی کان قبـــل قليل حولي . . كان هنالك من اخذني حقا . . اي يد تلك ؟ اني لم ارها ٠٠ اي قوة ؟ انها لم تستين لـــي ٠٠ ولكنها غيبت كل شيء عنى لتصوغ أي وجودا اخر صافيا شفافا، كأنما نسجته اصابع ملائكية ، مضيئة ، ساحرة ، كانت تتحرك في غير الحركة التي نعرف ، وتتحدث في غير اللغة التي نسمع ، وتضيء بغير النور الذي نستضيء ... كل الذي كنت احسه من دنياكم بين اللحظة واللحظة نفحة باردة على خدي من هذا العمود المتوج الذي القيت بثقلبي عليه . . أكان لي حقا شيء أن ثقل فيسى تلك اللحظات المشعة النادرة . . اكان لى هذا الكيا نالذي اعرفــه . . اكنت أنا أنا ، ذاك الذي ضاق بكل شيء ثم استدار خلقا اخر لهجا بكل شيء ، مبتهجا بكل شيء ، منطلقا مع كــل شيء . . توهج الالوان يغذيه ، يكاد-يبعث فيه الدفء . . حركة الخط في تمدده أو في تكسره تسبتبيه ، لتكاد تسكره . . زخرفة الشكل تأخذه ، تقطع كـــل صلة بينه وبين ماضيه ، وبينه وبين وجوده البشرى الضيق ، الا ما يكون من اطياف ترده الى هذا الماضي او الى هذا الوجود ، فیصحو ویثمل ، ویذکر وینسی ، ویدنو وینای ، ویبتعد ويقترب ، ويشهد ويغيب ، ويأخذ ويدع ، ويعيش فسي هذه الدورة من الاستحالات ، وبالذي يكون له عنها مــن مدركات ، بعضها اثر بعض ، وكأنما كل واحدة منها برزخ من هذه البرازح التصلة ، تصفيه من كل اوضاره ، وتنقيه من كل أوزاره ، وتخليه من كل علائقه ، وتطلقه من كــــل عوائقه ، ثم تحليه بالحلية المثلى . .

_ 9 _

اجل لم تكن ساكنة هذه النقوش والزخارف ولم تكن صامتة .. ما اشد ضلال احساسنا البدائي الفج حيسن يخيل الينا ، في اعقاب النظرة الاولى ، اننا امسام حيز ، صامت ، ساكن .. فما كان هنالك هذا الحيز .. انسيت حدود الكان ، وعبثا حاولت ان اعثر على بداية او نهايسة فتلك مفاهيم بدت لي وكأني ما عرفتها ولا فتشت بها .. وما كان هنالك هذا السكون ، فمن قلب هذا السكون كانت تنداح هذه الحركة المتلألئة التي تشبه ان تكون ظلال قافلة متصلة لا تني تتحرك على ارض منبسطة مستوية ، الحداء من حولها تسابيح ، والاجراس غناء ، والخطى استراق .. وما كان هنالك هذا الصمت ، وانما كان ينبع حديث كما يتدفق الماء على شفاه الينابيع .. حديث كل انحناءة خط الواستقامته ، مع استدارته وانطلاقته ، مسع انقطاعه الواستقامته ، مع استدارته وانطلاقته ، مسع انقطاعه

رحين الأنزارة

فرغ القلب من الحزن العظيم وهوى الحلم على احداقنا ليل هشيم ووصلنا لقرار التجربه كل ما صدناه من مستنقع الوهم خيالات عقيم وهفونا للرحيل

نحن زينا على البعد مواعيد الحياه
ونصبنا حبنا جسرا الى ادض المتاه
وجعلنا كل انسان اله
فاذا الارض التي نسكنها ارض الخطاه
سكنوها منذ قابيل وما زالوا رعاه
قد حسبنا ان صدق الكلمات
سيعيد البرء للوجه الذي ارهقه حمل الرفات
كل ما قلناه ما مس سوى لحم عقيم
وهوى ثم على الارض كجمع الحشرات

اه ما احلی الرحیل لم نعد نقدر ان نحمل ارهاصات جیل لم نعد نقدر حتی ان نفنی حلمنا

واكتشبفنا فجأة ان الذي نرجوه شيء مستحيل

اه ما احلى الرحيل لم يعد شيء هنا يمنحنا بعض الرضا لم نعد نحمل الا قرفًا يغزو الفضا وانتظار مبهم يحملنا في جوفه يوما ويلقينا الى السجن القديم

وطموح اجوف نجتره كالقات بنسينا السنين لم يعد يربطنا بالتربة جدر من حنين

اه ما احلى الرحيل دون ذكرى ان تخفق في عيني اجراس الوداع دون اسم ، دون ان احمل بعضا من متاع اين تمضي ؟!

لست ادري ، حسب قلبي انني منفلت في ... لست ادري ، حسب قلبي الني المساع ... مدة الافق المساع

ما الذي تبغيه ؟

لا تسأل . . فقد اضنى جراحاتي الصراع غدت الافكار شيئاً ورعبا . . شيئا مريضا . . كالقناع لم اعد اطلب ان اغدو للكون شراع لم اعد اطلب للنفس رضا كل ما أرجوه ان اسرق لي بعض عزاء

ماجد حكواتي

حماه

وتولده ، مع انفصاله واتصاله . . حديث اصفى من كل حديث . . حديث ، واعمق من كل حديث . . ما نطق به فم ولا سمعت به اذن ، وانما كنت ترق فتحسه ، وتشف فتسمعه ، وتتخلى عن كل شيء فتصغي اليه ، وتتعرى من كل شيء فتضغي اليه ، هسس السماء .

- 1. -

يا صديقي . . لن اتفاقل حين تقودني المسرة اخرى في هذه المسالك . . لن تراني احمل قدمي الجرهما . . لقد منحني هذا البيت الذي وقفتني عليه قوة لا توصف . . لم تعد هذه مسالك في طريقي وانما صارت معارج لروحي . . سأعدو وسأعدو ، في فتوة شاب ، وفي قلب منظلع ، وفي لهفة مشتاق . . لاني اجد هنا مشرقنا ومغربنا . . رسالتنا وحركتنا الجسيد الفردوس المفقود والفردوس الموعود . . لقد ارادوا ان يختقوا المدينة وراء السور في

قمقم من الظلم والارهاق والكبت والتجويع .. ولكن المدينة ، مدينة القرويين ، عرفت كيف تملك ما كان خارج السور وكيف السور وكيف تحتفظ بما كان لهما داخل السور وكيف تطيح بما بينهما من سدود وقيود .. انها « بالقرويين » كسبت المعركة مرتين .. حفظت اصالتها ، وما ونت عن ان تلحق بالركب ..

اتراها ستظل قادرة على هذا التوازن اللبق اللبيب . . . م هو هدير موج جارف جديد ، هدير استعمار مقنع في هذه المرة يريد أن يلهي الناس بالحياة وأن يستلبهم الماقل والمثل والقيم . . اهو نقلة من الاستعمار الى « زندقة » جديدة ؟ .

السلامة . . السلامة . . يا « مشرقنا » مما يليي الاطلسي .

> فاس « ظهر المهراز ً» كلية الاداب والعلوم الإنسانية شك

شكري فيصل

تمشى ٠٠ فتخضر حقول الرز ، تزهر النخيل كالثلج . . والفراش حول وجهك الحالم كالنهر غمامة في وهج الاصيل . اصرخ من نهاية الارض ، امد ساعدى كالاسير كطائر قضت جناحاه بريد ان بطير لعلنى المس ذيل ثوبك الابيض مثل غيمة الربيع وانت مثل الطفل في رقاده الوديع . ابي ، لكم شربت من يديك ماء نهرنا النمير. فلا تسر ، لا تتركن طفلك الصغير ، خذه اليك ، امطر الجبين بالقبل انثر عليه من أزاهر النخيل غيمة من الامل . يا باقة من العبير ٠٠ يا نسائم السحر ٠

احلولك الطريق وادلهم ، يا ابى ، الشجر واعولت عواصف الشك ، وجف الماء في النهر وامطرت سماء اوربا دما جليدا ، امطرت حجر فاقرأ علينا اية الكرسى . . وجهك السحر وصوتك المطر تحمل كل قطرة غابا من الكروم وحقل لوبياء وبستانا من النجوم . اقرأ علينا سورة الرحمن في السحر فكل شيء ، ما عداه ، يا ابي ، هباء . ابي ، ابي الوديع كالمياه في النهر ، تفتحت في قلبي السماء، كزهرة كبيرة خضراء تفوح في صدري كما . . كما يفوح القمح مر فوقه المطر

عبر صحارى الملح والسهر عبر قرون من ثلوج دونما انتهاء عبر جبال الصمت والضجر معلقا على ظلام الغسق القطبي ، والسماء خضراء او شقراء ، في قريتنا ، كطفلة لعوب تدخل من شباكنا مع الضحى الطروب ٤ معلقا على ظلام الفسق القطبي وحدى ، اسمع الكلاب تنبح في قريتنا والشمس كالعروس خلف كلة الضباب وانت یا ابی ، تسیر حيث الندى الليلي ضمح التراب ، والشمس كانت تاجك المنير . فانشق التراب ٠٠ با عبيره المثير اكاد ابكى ، المس السنابل المفتوحة العيون اه . . ويستحم كل بيدر في شوقي الهتون

حسب الشيخ جعفر



ارید ان اضم ، مرة ، یدبك فالمح ارتعاشة الصباح خلف مقلتيك والافق الشرقى في اخضراره النحيل وزرقة النخيل . ارید ان انام 4 ساعة 4 علی بدیك وارتوى من نهرنا النمير من كفيك . اريد أن أمسح عن جبينك المطر . اريد أن أسمع حين تقرأ القرآنا وتنشد الإذانا. اريد ان القط عن لحيتك الطلع ، اذ تفتح الزهر كالثلج ٠٠ يا ازاهر النخيل يا غيمة بيضاء في الاصيل . ابي ، ابي المضمخ اليدين بالطلع أو بالطل . . صوتك اخضرار وثوبك الابيض مثل قطعة من النهار . قريتنا من قبل ان تأتى اليها قصب وماء فجئت بالنخيل والكروم واللوبياء دانية القطوف كالنعيم .

ابي ، ابي الشتاء في امطاره وليله البهيم والرعد فوق الرأس صوت مارد عظيم والبرق سيف الله يقطع الرقاب او يمزق الصدور والريح في النخيل . . جن اقبلوا من القبور وطنطل ينط عنزا مرة ، وورة كالبيرق المنشور، ابي الشتاء في ظلامه ورعده العظيم ما هزنا ، وانت ملء بيتنا جيش من الشجاعه سيوفه لماعه تذبح كل مارد لئيم . فان مضیت فی سفر فنحن في الليل معذبون ، همسة الشجر وقطرة المطر تخيفنا ٤ فلا ننام خوف ان تأكلنا السباع .

ابي ، اراك لحية من الشعاع ومقلتين مثل كوكبين في اوائل السحر وجبهة يسبح فيها قمر الضفاف ، يسبح المطر

عذابث المعرف



الحر شديد . الشمس تتوسط السماء وقد بدت كانها واقفة ، متعبة من رحلتها الازلية . مئات من الناس ، ينتظرون الباص . الباص يتاخر كثيرا . . عدد الناس يزداد كل دقيقة . الصمت ثقيل وحاد . والانتظار يوتر الاعصاب ويزيدها حساسية .

وقف حامد ينتظر ، انه يحمل خبزا وفواكه طازجة ، الفواكسه باردة وملمسها يبعث على الطمأنينة في هذا القيظ اللتهب ، افكاره ليست محددة ، ولكنه كان يحلم حلما واحدا ، ان يتمدد بعد الفداء لكثرة ما وقف حتى الان ليس هناك افكار متزاحمة ، البلادة تخييم على الفكر بعد تعب من اجل لقمة العيش استنفد ثماني سساعات من يومه .

احس حامد أن الى جواره كانت نقف سيدة وزوجها . كـــانت تبدو عليهما بشائر الفرح . أن لشهر العسل نكه ةخاصة لا تختفي ، تقهر على وجوه الازواج وعلى حركاتهم ونظراتهم . أنه الشوق الملــح للمجهول الذي كان سرابا . . فاخذ يتبدى شيئا فشيئا مرة حلوا ومرة مؤلا . . ولكن السعادة الحقيقية مجبولة بملح وسكر .

كانت الزوجة توشك أن تحيط زوجها بنظراتها وتخفيه عن الاخرين. وهي مثال المرأة التي تنصرف لزوجها في الشهر الاول ذلك الانصراف الذي يأخذ بالفتور شهرا بعد شهر .. حتى تحس به ذات يوم وبوجوده بدافع الاستمرار .

الزوج فرح وسعيد. تبدو عليه بشائر الصحة والسرة. انه هو الاخر يحمل اغراضا . . وكان يبتسم لزوجته بين الفترة والفترة وهي تخفيه وتشده وتجذبه اليها بعنف ، تلاطفه وتشعره بوجودها كله ، من خلال نظراتها التي كانت تريد ان تحتويه بكليته فلا تظهر منه مشيئا . .

ان حامد عرف الزوجة . ولكن الزوج لا يعرفه . ان الزوج كما يبدو ، شاب لطيف انيس ، ولكنه لا يعرفه . وفيما كان حامد يفكر في الزوجة وكيف تزوجت . كان لا يزال يفكر في الزوج .. وفي موضوع اخر .. الدنيا حر ، والفكر متعب ، والناس في ازدياد .. ولكن لا باس .. كل ذلك هين سبيط ..

تحامل حامد على نفسه بعض الشيء .. واخذ يفكر قليلا فسي موضوع كان يشغله بعض الايام فلا يدع له فرصة للنوم او العمل .. ثم كان ينساه اسابيع او شهورا الى ان يعود اليه فجأة فلا يستطيع منه فكاكا .

ان حامد كلما فكر في فتاة احلامه ووجدها في فتاة معينة واخذ يحلم بايام حلوة في صحبتها ، زوجة وفية ، كانت لا تلبث في افكاره واحلامه طويلا ، . انه يفقدها انها تذهب من طريقه ، علها تمل الانتظار ريثما تساعده طروفه ويستطيع بناء عالمه الخاص .

الهاتف يرن .. وحامد مشغول بمفاتن الربيع الجميل والطبيعة الساحرة المبرة ، الهاتف لا يزال يرن .. وحامد يسعى اليه . لقد كانت فتاة ذات صوت ناعم بريء .. احس وهو يحدثها انه يتحدث مع فتاة تخاطب لاول مرة في حياتها انسانا لا تعرفه عن طريق الهاتف.. لقد اوحى له صوتها بالطمانينة والهدوء .. واحس احساسا عفويسا

انه لقي الفتاة التي كان ينتظرها من زمان بعيد. أن الحديث بسيط.. يحدث مثله في كل يومع الاخرين.. ولكن التجربة الشخصية ما دامت تعكس وافعا يخص حامد وحده فانها نفدو جديرة بالمرافبة والتدقيق.

وتوالت الاحاديث . ، كان حامد يقضي اوقاتا هنيئة وهو يحفث فتائه التي لم يعرفها بعد . . الى ان عرفها ذات يوم . ، رآها كلها . . وليس صوتها وحده . . ولكنه رغم رؤيته اياها فانه لا يزال يجهل اسمها . . لقد عرف من حديث لها انها رات له صورة معلقة فاحبت ان تحدث صاحب الصورة . . وعندما رآها احس بشيء اسمه الحب يخفق في قلبه . . لقد كانت ذات جمال بسيط هادىء ولكنه عميق ومعبر .

لا تزال سميرة تخفى زوجها في نظرات عينيها .. دون ان تحسد فيما حولها .. ولكنها لا تريسد ان فيما حولها .. ولكنها لا تريسد ان تنظر في وجه غير وجه زوجها انها واقعية رغم انها خيالية وعاطفية .. ما لها وللماضي او المستقبل .. ان حاضرها مشع بالسعادة ، قسوي التأثير في نفسها كل نهار ٠٠ وكل ليلة .. يعطيها الى ان ترضى .. ويعدها بالاماني ثم يحقق امانيها كلها ٠٠ انها لا تحس باحد غيسر زوجها .. ليس مهما ان تأخر الباص .. انها ما دامت معه .. فليس هناك عائق يحول دون استمتاعها بوجوده معها .

في الليالي الصيفية تهب انسام عليلة مرطبة باضواء النجوم، سابحة في شعاع القمر، خفيفة مثل وقع كلمة ناعمة تساقط في بحيرة الروح .. ويزيد انسام الصيف رقة ونعومة اذا اقترنت بحديث مسعفاة تمثل في حياة شاب دور زوجة المستقبل .

دأبت قتاة حامد على احاديثها الماتعة التي كانت تبثها عبر الهانف لحامد وتناجيه بها ، احاديث صميمية تتصل بمستقبل مشترك..وكان يزيد متعة حامد وفتاته عندما يلتقيان ولو صدفة ويتحدثان . وكان لكفها الناعمة وبشرتها الصافية وعينيها المعبرتين اللتين كانتا تحتويان حامد بنظراتهما ما يبعث في نفسه حماسة ليوم قريب كان ولا يارال يعلم به .

اخذ حامد يتأمل سميرة وزوجها بدقة وامعان شديدين . . ان يد سميرة ناعمة ورقيقة . . وخمن حامد « ان سميرة تسعى جهدها كل يوم لمرضاة زوجها » ولكن ما علاقته بذلك كله ؟ . كانت سميرة وهي تنتظر الباص مع زوجها لا تزال تخفيه في عينيها . . فلا يعود حامد يرى منه شيئا . . سوى هيكل رجل يضحك . . ويتحدث . . ولكسن من هو ؟ .

احس حامد لاول مرة شعورا غريبا .. لم يصدق نفسه اول الامر انه يمكن أن يعتريه مثل هذا الشعور .. لقد احس أن زوج سميرة غريب عنه وعن زوجته .. أنه يريد أن يسأله وأن يحدثه ولكن كيف ؟. لقد ضاع الزوج في نظراتسميرة ولم يعد من ضياعه حتى الان .. هل يصدق حامد أنه كان مثله يحس بلذة ماتعة عندما كان يختفي في ضوء

عينيها . . عيني حبيبته هو ؟ . طبطعا . . ان حبيبته قد المسروجت وقد عرفت رجلا جديدا . . ولكن ماذا يهم ذلك . أن حامد رجـــل هوضوعي مجرد لا يحكم على الاشياء حسب اهوائه ، ، لقد مر هسسو بِتْجِارِبِ كَثَيْرِةً ، وَأَهْبِ فَيهَا بِقُوةَ وَشَغْفَ . . وَكَانَ يَنْقُبِلُ تَقَطَّعُ أُواصِر الملاقات الانسانية وتلاشيها بروح رياضية لا تفرف ُ الحقد والانتقام .. ولَكُنْهُ فَي بِعِضْ المرات كَا نِيضِعفَ . . وَيُستَسْمَلُم لأَفْكَارُهُ وَعُواطَّعُهُ فَي وقت معا .. وياخذ بالتفكير في تلك التي كاند ذات يوم جد خُجُولة تَقْطُر رقة . . وَانْوِتْهُ . . وَتَفْيِضُ خَلاوة ، مَن صَدَى صَحَكَاتِهَا وَابِتَسَامُاتِهَا في الهاتف وفي اللقاءات العديدة ، كل افاني الانسان عندما يجسسه انسائا يخبه

كان حامد يفكر وهو ينتظر الباص . . : (ترى ما هو شعب ود سميرة في هذه اللحظة بالذات عندما تلقى في وقت واحد ، زُوجُهـاً الذي تخفيه في ضوء عينيها والى جانبه ذلك الانسيان الذي كانت هي اول من حدثه بالهاتف عصر ذلك اليوم الذي لا ينسئ) "

ان حامد وهو يتساءل . . لا يستطيع ان يحدق في وجه سميرة ، ذلك الوجه الفريب الذي لم يتحول عن وجه الزوج لحظة .. لقد كان كالقطأر الذئ يخشئ الخروج عن الخطّ .. فكر خامد: « أن سنفينسرةُ سوف تخرج عن الخط اذا تحولت عن وجه زوجها لحظة واحدة .. وقد لا تستطيع بعد ذلك اخفاء وجهزوجها وحده في ضوء عينيها » .

تطلع حامد بصمت ثقيل بوجه الزوج ومرارة الخيبة من الانسان ومن جدوى كل علاقة انسانية كان يقيسها مع من عرفهن ، تبعث فسي نفسه اصداء مؤلمة كانت تشتعل نارا في روحه لا تنطفيء ابدا ..

ان وجه الزوج ، وجه هادىء ضحوك احيانا ، باسم احيانا ،ولكنه خال تماما من مثل تلك الافكار التي ترافق انسانا عرف في حياته اكثر من مرة وود لو يستريح ١٠ن الزوج لا يعرف ٠٠ وليس مقدرا لـه ان يعرف . . انها هي لا تعرف اذا كان زوجها قد حدث غيرها ذات يوم . . وهي تقف على مقربة منهالان نظر اليه وحده . . دون ان تفكر مشل هذه الافكار المتعبة .

ان حامد وحده يعرف كل شيء .. ولكن الزوج يبدو هادئـــا قريرا لانه لا يعرف . أن المعرفة على تنوعها ، تورث التعب والمسؤولية. وحامد الان لانه كان يعرف . . يتعذب . من قال انه غير مهتم ؟ . انه في اعماقه يحترق .. ويحاول ان يخفي دخانه عن عيني سميرة لئـــلا تزداد ابتساما وتطلعا في عيني زوجها .. أن حامد ليس مهتما بـان سميرة اليوم ذات زوج .. بل لانه كان 'يريد لو اقتصرت هموم معرفته بالاخرين عند سميرة .. وتزوجها .. لقد كانت يدها ناعمة وبشرتهـــا بيضاء . . وكان يحلم بان يمشي على شعر عينيه حتى يلتقي بضوء

لقد اعجب حامد للحظات بسلوك سميرة .. لقد تزوجت وخلفت عالما قديما خلفها . وتساءل : لعلها تغيرت من الداخل . . فملأ حياتها الخاصة ذلك الزوج الجديد . . ولم يعد لن عرفها اية علاقة بحياتها . انها من الخارج لم تتفير ..وقد يكون تغيرها كله قد تم في الداخـل هادئا مستمرا ثابتا ..

اقبل الباص بعد طول انتظار .. الزحام رغم شدته ، اخذ يتلاشى .. سميرة وزوجها يسعيان الى الباص .. حامد يحاول الحصول على مقعد ومعه امتعته وهموم معرفته بالاخرين .

تابع الباص رحلته .. وفيه ثلاثة قد عرف بعضهم بعضا مععرفة متينة ، فكر حامد : سوف نصل بعد قليل ، ، سنفترق . . ستنهـب سميرة في صحبة زوجها وسينهب وحده بعد ذلك .. سيعود وحيدا كما كان وتساءل « لعل الانسان وهو يسعد بافراح العرفة سينسسى عذابها » وابتسم حامد والباص يتابع سيره .. أن الثمن الذي يدفعه الانسان لقاء معرفته بالاخرين ، هو معياد الحياة الحقيقية التي تعاش بعمق واصالة .

من سبيع سلين

والعاشق يطرق باب الشمس

فالعشق لحوح

وطريق ألعاشق يا عمري لا بد يطول

والعشق الين ود يبوخ

فغرام الفتيان جموح

والسبع بحار

باعدن سفين العاشق عن امن الدار

والسبع بحار ..

تطويها في كل مساء سفن القرصان

قر صان عملاق اعمى

ومغامرة ان تبحر ليلا سفن العشاق

وسفين العاشق يحمل نجمه

يحلم ان يزرعها ذات صباح في باب الشمس

لو فتحت له ..

والليل يدوس دروب الحب

والسبع سنين

سنين الحزن

مرت سودا . . وعجافا . . وبغير ربيع

بسنابل لا تعطى قمحا . .

موتی ۰۰ ۰۰

ما بؤسا لحقول الاحزان

سبعا لم تنبت من زمن فرحا

والعاشق خلف السنوات العاقر

بسفين يحمل نجمه

ما زال يدق بياب الشمس

القاهرة

على البطل دار العلوم

على بدور

حلب

-1-صديقي لم يعد للدار ... ولا عادت بقاياه! وجاء الليل يا صحبي فشوقني لدفء الدار ولكنى ٠٠ نسيت الدفء والاطفال والعوده وباتت قصة الوحش الذي ينمو ويشتد تؤرقني . . . ، و و ند فعني الى الهجره تمزقني ٠٠٠٠ وتسلمني الى الظلمه! . وكدت اضل لكنى وقفت هنا بباب الشرق رفعت القول يسراه بوجه الفرب محتده ويمناه لكم مدت . . ، وفيها السيف والشعله الفة الأوراك العدية وقفت هنا بباب الشرق لا سيفي له موكب ولا قلمي له ديباجة بالزور مطليه .. ، ولا أي راية ترفع وليس معي سوى شوقى لبسمة طفل _ النشيد الثاني _ وثوب من تراب الارض ضم الدرع والقدرة وجئت لكم ... (باسم اللاجئين) لعل مقاتلاً مثلى يجيء الى ٠٠٠ يشد على فمي الفكره! . لعل نبالنا تعلو على الاسوار .. ، لعل حيادنا تخطو بلا عثره لعل سماءنا تهتز بالامطار .. لعل قطيعنا يصحو من السكره .. فينجو من شباك الموت والسخره! . - 1 -وقفت هنا بباب الشرق لا اوراق لا ستره احاول هذه الكلمات ٠٠٠ احاول هذه الكلمات رغم السور والحراس ورغم تهدج الانفاس ورغم الامر والفطره لعل مقاتلا مثلى يخف الى فيبدأ موكب الفرسان والصحبه

لعل شمسنا تجلو دماء الليل والغربه

ترد الوحش عن دنيا بقايانا . . بقابانا ، ، بقابانا . !

- 4 -وقفت هنا بباب الشرق وساءلت الذبن تمادلوا الاسفار اشار كبيرهم للموج والتربه وحين رأيت ان الارض بعد الصمت تحتد وان الموج بعد المد يرتد . . ، عرفت دواقع التيار .. سمعت كواهن الاسرار . .

- { -وكدت اعود لكنى انتظرت هنأك لعل الغد يأتينا بما نكره . . ، لعل الغد فيه مرارة الاخبار! . فرب بشاعة التيار والاعصار . . ، تعرى عن سماء العين ما وشوه من استار!

رأيت متاهتي المره! .

عروقى ضاق مجراها بما حملت .. ، وقلبى هدمته صواعق الطلقات وكنت على شفا حفره . . ، ولكن اخطأ الرامي وعدت اليكمو قلبا وجيعا قوته الصدمات فهل في مصر جراح يرى شرياني الدامي ؟!

يقال بان في ليل القرى احياء .. وان الموت اورق باطن الصخره! وقيل بان في عطش الصحاري ماء وان الصهدرى وانفساح سماء وقالوا أن من حول اللظى رفقاء و فوق وجوههم نضره ٠٠٠ وان شتاءنا افق دفيء القلب والنظره! .

- Y'-هنا قوم بجوف الليل نخبهمو سماء غدى هنا قوم طعامهم عروق يدي ايا سراق اثوابئ . . ، وقطاع الغناء أطائر وثأب

أما كهان دار زيفت فيها ابتسامتنا وسد المنفذ القدسى دون الاهل والاحباب امد يدي لابنائي . . فتفلق دوني الابواب تقد يدي ويبتر ساعدي ٠٠ لو قلت للحجاب،

هنا بلدى ،، هنا بلدى .! .

- A -

وكدت اضل يا رفقاء لكني . . بقيت هناك قرب سفينة تأتى برغم الريح والامواج لعل محمدا يأتي من الاسراء والمعراج لعل يسوع ينزل عن صليب الغدر لعل فداء ابراهیم یؤتی مرة اخری ورب غد به موسى ٠٠٠ ، يعيد الليل انوارا ... بغير سراج !

-9-

وقفت هنا بياب الشرق انسانا .. ، مهيض الذات مثقلها .. فاين الشاعر المصرى والمثال ؟ وابن معاقل الالحان .. واللوحه ؟ واين مواسم الانسان والاقلام ؟ واين مواكب الخضره ٠٠٠ واين الفارس المرجو يصحبني على الطرقات ؟! .

-1.-

واين . . واين . . أم الق الجواب هنا وكدت اعود لكنى ٠٠ بقيت هناك لعلْ مؤرقا مثلى بجوف الليل يسمعنى . . ، فيستل النصال ويطلق الصيحه ويسرج خيلنا للغزوة الكبرى! . لعل ممزقا مثلى وليد جراح .. **یری جرحی فیدرکنی** لعل منازلا مثلي نبي صباح يرى كلماتي البيضاء ذات صباح فيعرف اننى بالسيف والكلمات ٠٠ احاول فتح باب الشرق للشمس التي حجبت احاول لثم ارض الشمس والدار التي اغتصبت

بدر توفيق

القاهرة



اتحلام لشاعرالقديم والتزامات

قبل أن نلج عالم الفارس القديم ، علينا أن نتبع في لحة سريعة تطور الإبداع الشعري عند صلاحعبد الصبور منذ «الناس في بلادي». فمما لا شك فيه أن انتاج الشاعر الان ليس مقطوع الصلة بانتاجه فيما مضى ، وأن تمزق كثير من الخيوط التي تربط (احلام الفارس القديم) بد (الناس في بلادي) فأن هذا التمزق ليس سوى النتيجة الحتمية لتطور رؤية الشاعر ، وتمكنه من ناصية الإبداع الشعري . كما أنسه نتيجة طبيعية للتباين الحضاري بين المرحلتين التاريخيتين اللتين عبر عنهما الشاعر في ديوانيه . غير أن ما اعنيه بعدم انقطاع الصلة بيسن الديوانين متعلق بالرؤية وبمنهج الشاعر التعبيري .

وتعد (رحلة في الليل) . . اولى قصائد الديوان الاول مدخلا طبيعيا لشعر صلاح عبد الصبور باكمله ... والذي يلج هذا الباب تتكون لديه لحظة ولوجه فكرة مسبقة عن عالم عبد الصبور الشعرى . غير انه وعلى امتداد الرحلة ما يلبث الخواء ان ينمو على جانبي هذه الفكرة حتى يلتهمها تماما حينما تصل بالمسافر الخطى الى ديوان (اقول لكم) ... عند هذا الحد تنتهي تماما كل الافكار والتصورات الحدسية التي كونها القارىء عن شعر صلاح . لتبدأ مرحلة اخرى تحتاج السي ادوات تذوقية شديدة التباين عن تلك الادوات التي تستلزمها خطوات الرحلة الاولى .. وشديدة الفرابة في الان نفسه عن العالم الشعري الذي تلوح أبعاده منذ أن تجوس خطوات السافر الاولى مدخل الديوان الاول . بل لن يصل به الامر الى حد الحاجة الى ادوات تذوقية جديدة فحسب ... اذ لا بد ان يقف به خارج اطار الشعر ، ليقذفه في قلب هاوية التجريد الاليوتية . وبه يمتاح عالم الشعر والواقع فــى آن ليتركه يتمزق على نتوءات الوهم والتجريد . صحيح أن صلاحا في (اقول لكم) يحاول التفكير . . ولكنه ذلك التفكير الذي ينطبق عليه ما قاله الدكتور جونسون عن جراي .. « انه يفكر في صدق .. ولكنه تفكير باهت » . . وهو يحاول ايضا ان يبدو امام القارىء كشاعر عميق الثقافة قادر على تجاوز الارهاصة الاليوتية التي ترى من الصعب على الشاعر الاستمرار بعد الخامسة والعشرين دون أن يتسلح بفيض مسن الثقافة والمرفة بشتى ميثولوجيات العالم واشعاره ... دون أن يعلم ان قمة الثقافة تتجلى في البساطة لا في التعقيد .

ولا احب هنا أن أورد الجزئيات التفصيلية لهذه الاحكام ... ولا أريد أيضا أن أقدم المبردات التي تجعلني أعتبر (أقول لكم) سقطة في منهج عبد الصبور الشعري ونغمة ناشزة في عالم ... فهذا موضوع فويل لو استسلمنا لاغرائه لخرجنا عن موضوع الدراسة . لكن الذي اريد أن أؤكده هنا أن المسافر سوف ينتشي حتما عندما ترود خطواته عالم الديوان الاخير .. لان (أحلام الفارس القديم) هو الامتداد المتطور لـ (الناس في بلادي) ، أذ لا نعشر فيه فحسب على النمو التطــوري لاغلب أساليب الشاعر في بناء القصيدة .. أو على تعمق فهم الشاعر للواقع وللفن وأساع رؤيته لهما . بل نتصيد عبره أيضا التعبير الاكثر

نضجا عن الرحلة الحضارية التي صدر عنها ، بكل ما ترتعش بهوجدانات هذه الرحلة من افكار واحاسيس ، ونلمس عبره التجسيد الفني الخصب لكل هموم الفترة التي صدر عنها _ مطالع الستينات من هذا القرن _ والتسجيل الدقيق لاهم ملامحها . كل هذا من خلال منهج تعبيري ان اختلف من ناحية النضج عن المنهج الذي على منواله نسبج الشاعر في (الناس في بلادي) الا انه لا يتناقض معه من الناحية النوعية ، كما سنجد ايضا أن الشاعر هنا ، ولانه أعمق ولاء للشعر وأكثر أمانة مع الواقع الذي صدر عنه وابعد فهما لجوهر حالته الحضارية . كما في الان نفسه عميق الامانة لاتجاهه الشعري ومنهجه في الرؤية ، بل لسن نجده امينا مع نفسه ومع اتجاهه الشعري في اي من ديوانيه السابقين قدر امانته معهما هنا ... ولقد أنعكست هذه السالة في ظاهرةشديدة البساطة وان كانت عميقة الدلالة ... الا وهي عدم وجود قصيدة واحدة من الشعر القديم في الديوان باكمله بينما نمثر على اكثر من واحدة منه في كلا الديوانين السابقين . صحيح انه وعبر التجربــة الطويلة انكسر تخوف الشاعر من اصدار ديوان كامل من الشعر الحديث وخال تماما من بيت قديم واحد ، وصحيح ايضا ان تنامي مؤازرة القراء لهذا الشعر واهتمامهم به قد ساهم الى حد كبير في ترسيخ قدمــه وبالتالي في توسيع رقعة قرائه ومبدعيه . خاصة بعد أن تكاثـــرت الكتابات الجيدة لاصحاب هذا الاتجاه مثل بدر شاكر السياب ونسازك الملائكة وعبد الوهاب البياتي وبلند الحيدري في العراق ومحمد عفيفي مطر ومحمد ابراهيم ابو سنة وصلاح عبد الصبور في مصر وفواز عيد ونزار قباني في سوريا وعلى احمد سعيد (ادونيس) وخليل حـاوى وسلمى الخضراء الجيوسي في لبنان ... بالشكل الذي اتاح للكثيرين استمرار محاولة كتابة هذا الشعر وتسلق ساقه التي تصلبت على طول السنوات العشر الاخيرة . الا أن المبرر الاهم في اعتقادي لهذه الظاهرة العميقة الدلالة هو ان صلاحا قد تمثل بصورة عميقة في هذا الديـوان جوهر اللحظة الحضارية التي صدر عنها .. ومن ثم كان محالا أن يقدم هذا التمثل او حتى اقله في قالب الشعر التقليدي ، والا لكان هـراء القول بفرورة تجديد الشكل لاستيعاب المضمون الجديد .. وبوحدة الشكل والمضمون .. وغيرها من البديهيات .

كما أن صلاحا قد استفاد بحق من ثبات قدم الشعر الجديد في ادض الواقع ... وتكوينه ارضا تراثية ... أن كانت ما تزال ضيقة الا أنها قد استطاعت أن تتيح للكثيرين الوقوف فوقها وتوسيع رقعتها ... وقد سبق لصلاح أن قال عن ديوانه الاول « أن صناعة الشعر لمن يجيء بعدنا ستكون امتع واروح ، أنها نحن نمهد الطريق ونشيد تراثا » .. وقد استفاد هو نفسه من هذا التراث بحق ، وحاول أن يقف فوقه ... يمتصه ويضيف اليه ... يثريه ويتفوق عليه .. ومن ثم نحس بان صناعة الشعر عند شاعرنا في هذا الديوان امتع واروح وبالتالي اكثر بساطة واقترابا من جوهر الشعر ، ساعد على ذلك فهم الشاعر

الواضح للارض التراثية ألتي يقف عليها وامكانياتها ، وايضا للارض المجتمعية التي يصدر عنها وابعادها .

والشاعر هنا اكثر تعبيرا عن العالم العام منه في (اقول لكم) .. برغم احتفاء قصائد هذه المجموعة بالجوانب النذاتية وجنوح اغلب قصائد (اقول لكم) الى تناول المجردات والامعان في العموميات مبتعدة بذلك عن جوهر الشعر . وعمقاهتمام الشاعر في هذا الديوان بمعالجة الهموم الذاتية ، هو الذي اقترب بشعره من جوهر التعبير عن العالم العام ، لان الخاص في الشعر هو الطريق السليم الى العام . ولا بـد هنا من أن نسجل للشاعر عمق اهتمامه بالجوانب الذاتية برغم جنوح النقد الحديث الى أن يسجل وباستمرار ، نفورا غلافيا من الشعسر الفنائي والقصائد الذاتية ، خاصة وقد اتخم وجدان القارىء العربي على مر عصور طويلة بهذا النمط من الشعر ، فيدا واضحا ، عبــــر التناقض الستمر لهذا الشعر خوف الشعراء من التعبير عن العواطف الذاتية الماشرة شعرا . ويرجع هذا في اعتقادي الى محاولة الشعر الحديث تخطى مفهوم التناول الشعري الساذج للهموم الذاتية ، والذي تبلور عير مدرستي ابوللو والديوان وفي كل أشعار الرومانسيين من جهة . والى البدأ النقدي المتمسف الذي ظل ينادي بضرورة الموضوعية في الشعر باعتبارها نقيضها للذاتية وليس امتدادا لها . بينها الحقيقة الا تناقض بين الاثنين في الشعر خاصة ٠٠٠ اذ يستطيع الشاعر ان يكون شديد الوضوعية من خلال تعبيره الصادق والعميق عن تجاربــه الذاتية والمرئية بطريقة ارحب واعمق .. « فعندما يكرس الشاعـــر نفسه لعالمه الخاص ، لعالمه هو الداخلي الخاص ، لعالم عواطفه الخاصة ولمحاته الخاصة ، وافراحه ومخاوفه واماله المفزعة ويأسه القانط ، فان صوته .. الصوت الذي يتحدث به عما يراه ويسمعه ويلمسه في ذلك العالم القريب البعيد ، يكون اكثر اختراقا لقصائده واكثر اهميسة لعناها من صوت الشاعر في قصائد تعبر عن العالم العام او عـــالم الطبيعة ، او أي عالم اخر في الخارج . . أن شاعر العالم الخاصليس مراقيا فحسب ، بل هو ايضا ممثل في الشبهد الذي يرقبه . . والصوت الذي يتحدث في قصائده أنما هو صوته كممثل ــ كمعان لهذا العذاب ومفتيط بهذا الفرح - الى جانب صوته ايضا كشباعر » (١) .

وقد استطاع صلاح عبد الصبور في هذا الديوان ان يكون الاثنين معا .. ان يسمعنا صوته كشاعر وكممثل في المشهد الدامي في آن واحد . أذ عانقت الفجيعة الذاتية المدعمة بالقدرة الفنية الوجه المام للماساة الاجتماعية . . واستطاع الشاعر ان يعمل بنا الى العام مسن خلال الخاص بل والشديد الخصوصية . وليس هذا المنهج جديدا على الشعر ـ نجده في قصائد صينية من ...ه سنة ق.م. ـ ولا حتى هو على شاعرنا بجديد . اذ نعثر عليه في كثير من قصائد الديوان الاول وفي قليل من قصائد الثاني . الا ان الذي يمكننا أن نضيفه هنا ، هو ان حذق صلاح عبد الصبور في استعمال هذا المنهج في ديوانه الاخير، قد بلغ درجة من النضج والشفافية . أذ تمكن في اكثر القصائد من تحقيق التلاحم الحقيقي بين العالمين الخاص والعام من خلال وقوف (كممثل) في الكان المحوري من خشبة (السرح) والتقاطه باحساس (شاعر) ورهافته كلما تصبه الروافد الاجتماعية للتجربة في اعماقـه وكل ما تفجره فيها من رؤى وايحاءات . ولا يعنى هذا أن صلاحا في هذا الديوان قد استكمل عدته تماما ولا ينقصه سوى أن ينصب أميرا للشعر وان يوضع الصولجان في يده . كما لا يعني هذا انه قد اصبح شاعرا ثوريا عميق الرؤية شاملها . ولا انه قد حقق تماما عبر ديوانــه ذاك التزاوج الحقيقي بين الفن وقضايا الشعب الاساسية او قـــدم الواقع شعرا عبر حدقتي الجماهير . لكنه يعني فقط ان صلاحا قـد حقق اقترابا عميقا من جوهر اللحظة الحضارية التي عاشتها بلادنا في الفترة التي صدر عنها ديوانه ، وهذا الاقتراب العميقهو بلا شك بداية

(۱) ارشیبالدماکلیس (الشعر والتجربة) ترجمة سلمی الخضراء الجیوسی ، ص ۱۱۰ ۰

الالتصاق الحقيقي بقضايا الشعب واحتضان رؤيته لها . كما عبر بشكل اساسي عن مأساة المثقف الذي يعانق العجز _ وليد غياب حرية المارسة المنفتحة لدوره الفعال فوق وجه الواقع _ وضوح رؤيته لابعاد هذا الواقع ، ومن ثم يقع به في براثن التمزق الحاد ومهاويه . ولهذا فاننا نعثر في الديوان على حزن مكثف وشديد التركيز . وعلى تخوف راعب من المدينة ، وهو نغمة جديدة على شعر صلاح عبد الصبور . . تعانقها نغمات اخرى تنطلق عبر رغبته الحادة في الرجوع الى فردوس البساطة الانسانية المفقود . وتتجاوب مع اصداء رعب الشاعر من الصمت النبي على صخرته الجرانيتية تهشمت كل احلامه وتكسرت قوادم امانيه فمزق اعماق الشاعر احساس حاد بالاغتراب والعزلة . ومن ثم لهم في حب ممزق ايضا ، لانه يجد طريقا سوى التصوف او دفن همومه في حب ممزق ايضا ، لانه ابن هذا الزمان المر ووليده . وليست كل هذه الموضوعات التي ركسرا عليها الشاعر اهتمامه وليدة نضجه التعبيري فحسب ، ولكنها ايضا ابنة المواضعات الجديدة التي يعيشها الشاعر ، فالوجدان الاجتماعي .

وانا لا انكر ابدا ان ثمة تغيرات قد حدثت على صعيد الوجـود الاجتماعي في بلادي . تغيرات كبيرة وجنرية ، بل انني اعتقــد ان حدوث هذه التغيرات هو الذي فرض التغير على الفن . فلكل فترة تاريخية ذات سمات اجتماعية وحضارية معينة مصطلحها الفنى داخل كل الفنون التعبيرية . وفي شعر الشعر الحديث على وجه التحديد ، حدثت تغيرات داخل مصطلحه الفني ، فليس الشعر الذي يكتب في اوائل الستينات تماما من الناحية الفنية ومن ناحية القضايا التسيي يطرحها ونوعية رؤيته لها ومعالجته اياها مثل ذاك _ الحديث ايضا _ الذي كان يكتب في مطالع الخمسينات . فالتغير الذي حدث مناسبابه دون شك التغير الاجتماعي . وتنامي احساس الشاعر بمسئوليته التي عَمَق منها تزايد جمهور هذا الشعر وتعاظم الاهتمام به . وتكوين اساس شعري حديث شبه راسخ يساعد على النمو والاجادة ، ويشكل ارضا تراثية يستطيع الشاعر الحديث ان يتحرك من فوقها في اطمئنان وثقة. واهتمام الشاعر بثقافته الى حد بعيد ، وتعميق ابعاد رؤيته للواقع وفهمه لقضاياه ، وغير ذلك من الاسباب التي لا نريد ان نستسلسم لاغراءات تقصيها هنا . بل سنتركها لنحاول أن نتصيد ملامحهذا التغير عبر الرحلة التذوقية والنقدية لقصائد الديوان .

(١) - قرابين ٠٠ في هيكل الحزن

في المفتتح الذي لا يتجاوز عشرة ابيات نعش على كلمات عديـــدة تشي من البداية بماسوف يقابلنا على طول الطريق . . كلمات مثل . . « لم تثمر الاشجار . . اردأ الطمام . . فقيرة . . مقفرة . . خافت . .

صدر حديثا ديوان : **مرفأ الذكريات** للشاعر هلال ناجي يطلب من دار الاندلس ــ بيون الكتبة العصرية ــ بغداد

شحيح .. وحيدة .. قديمة .. معروفة .. دموع .. حزين « ومن ثم يكون طبيعيا أن تعانق الحسرة كلمات الشاعر في اخر ابيات هذا المفتتح الصغير فيصرخ .. « من اين آتي بالكلام الفرح ؟ » .. اذ لا يكفيه أن يقدم في البداية الاسف لعدم أثمار الاشجار ، ولا لمجيئه باردا الطعام المقتطع من قلبه الحزين ..

معدرة يا صحبتي ، لم تثمر الاشجار هذا العام فجئتكم باردأ الطعام

وهو ليس بخيلا كما قد يتبادر الى الذهن لأول وهلة ، ولكين خزائنه فقيرة وحقول حنطته مقفرة . ولان الشعر نبوة وخلق ورؤيا وبحث دائم عن الحقيقة حيث الانسان هو مركز العالم ووجهة كل بحث عنه ، لذلك لا يزدهر الشعر ألا في مناخ الحرية الكاملة .. وليست كل مأساة شاعرنا مرتوية من الشبح والاقفار والجدب ، ولكنها تنهل ايضا من خفوت الضوء « معذرة يا صحبتي فالضوء خافت شحيح » . . الذي يذكرنا بالضوء الخافت لمسباح ديوجين المنقب في وضح النهاد عسن الانسان ، ويبدو ان الشاعر يريد ان يلقى على خفوت الضوء وشجه كل المسئولية ـ وليس على عجزه هو ـ ومن ثم يكون طبيعيا أن يجيء في نهاية المطاف باردأ الطعام . خاصة وان الشعر لا يزدهر الا فــي مناخ الحرية الكاملة كما ذكرنا . حيث يتوافر الضوء ويتمكن الشاعسر من معاقرة تجربته بوضوح واطمئنان . غير أني وبرغم تقديري لكــل هذا اعتقد أن دور الشاعر أعمق من مجرد القاء العبء على كاهل أحد مواضعات الوافعالاجتماعي . فالشناعر ـ حسب تعبير عزيز علـــي ادونيس _ حجة ضد العصر ، ومن ثم يكون عليه دور اعمق بكثير مـن التعريف نفسه ، ومن ضرورة أن يكشبف النقاب عن كل ما في العصــر من خواء وزيف وتفسخ ... صحيح أن مجرد حديث الشاعر عن خفوت الضوء وشحه ، جزء من اضطلاعه بهذا الدور . غير ان الذي انكره هنا هو الجانب التسليمي في الموضوع . فقد لاحت عبر ابيات المنتتح رنة تسليمية وعجزية خافتة . . اعلنت عن نفسها من خلال الطابع التبريري الذي تنضح به ابياته . وسوف تزداد هذه النغمة وضوحا وارتفاعا في قصائد الديوان نفسه . وقد تكون التسليمية والعجزية من سمسات الفلسفة التي يعتنقها صلاح على الصعيد الفكري ... الا أن هــــده الفلسفة تتناقض مع طبيعة الشعر ذاته ، بل قد تنحرف به عن جوهره من حيث هو اجتراح للمعجزة وتعبير عن المستحيل كما يقول جمورج لومسون .

وهن هنا فان المنتح في اعتقادي ليس تبريرا لانهمار شالالات الاحزان في اغلب صفحات الديوان ، بقدر ما هو شهادة الفنان على عقم هنا الواقع الذي ترتوي منه تجاربه .. ولا اريد ان اصل توا السمى مناقشة هذا الواقع والتهليل لانجازاته الهائلة كما فعل كثيرون. ذلك لان الواقع بالمصطلح الفني غير الواقع بالمصطلح الرقمي أو الاقتصادي.. لان الاول اكثر شمولية من الاخير .. انه الواقع مرئي بشكل فني ، او هو الواقع عبر حدقتي الفنان ومُضافا اليه فهمه لابعاده ورؤيتسلف لقضاياه . ولان الوصول توا الى التهليل لانجازات الواقع يعني وضع العمل الفني في قفص الاتهام وليس على بساط الفهم والتذوق .وكل النبي يهمني ازاء فنان يكثف الواقع احزانا ، هو مدى صدقه فنيا في التعبير عن هذه الاحزان ومدى قدرته على الاقناع بها ، وايضا الى اي التعبير عن هذه الاحزان ومدى قدرته على الاقناع بها ، وايضا الى اي مدى كان شعره تعبيرا عن الحالة الحضارية التي صدر عنها ؟ ...وهل تمكن الشاعر من تحقيق التزاوج والالتحام العميق بين همومه الذاتية وهموم المجتمع الذي يعيش فيه ويحمل داخل شعره احزانه ؟

هم الشاعر الاكبر في هذا الديوان هو الحزن .. الاجماع منعقد على هذا .. لكن الحزن في ديوان صلاح عبد الصبور الاخير هذا ، ليس طفلا مدللا يدغدغه الشاعر بالكلمات الرقيقة ويناغيه بالاغنيات كما تفعل نازك الملائكة .. ولكنه حزن ثقيل معذب ، من السباب عديدة يرتوي .. من الغربة والحبالعقيم والصمت وقوادم الاحلام المتكسرة

والخوف والليل السادر ، ينهل ثمينهض عملاقا جرائيتي السحنية كثيبها . يهب فجأة وسط اللحظات القليلة التي يختلسها الشاعر مين الاسى ليداعب فيها اشراقات الحياة . فيطفىء اطلالات البهجة ويوقظ الشاعر على جهامة واقعه . ويلوح الحزن في هذا الديوان كيائنا مستقلا عن الشاعر وله شخصيته المهيزة ، يغفو قليلا ولكنه ما يلبث ان يستيقظ من جديد . ابدا لا يموت ولا يتلاشى ، فالعروق التي تضخ الحياة في شرايينه لم تذبل بعد . ولذا فاننا نعشر عليه كلما اطيلان ، بقامته العملاقة وسحنته الجرائيتية الكثيبة وسط قصائد الديوان ، حزنا صادفا وعميقا ومكثفا لكل احزان العمر وتعاساته . .

حزني ثقيل فادح هذا المساء كأنه عذاب مصفدين في السعير حزني غريب إلابوين لانه تكون ابن لحظة مفاجئه ما مخضته بطن اراه فجأة أذا يمتد وسط ضحكتي مكتمل الخلقة موفور البدن كأنه استيقظ من تحت الركام بعد سبات في الدهور

ولانه تكثيف لكل احزان العمر فعه يولد فجاة وسط نقيفسيه الضحكة ، مكتمل الخلقة وموفور البدن ، فيستل باصابعه الجليدية كل اشراقات السعادة التي تطل اجنتها مع الضحكات .. ومن هنسسا فليس حزن الشاعر انفعالا مؤقتا يولد تدريجيا كرد فعل آني لمثير ما ، ولكنه حزن فلسفي «حزني غريب الابوين »، او بمعنى اخر هو القالب الانفعالي الذي تنصب فيه رؤية الشاعر لابعاد واقعه الداخلي والخارجي في آن ، فنجد انه بذلك ابن التزاوج الحيوي بين هموم الشاعسس المناتية ، وليدة المواضعات الحضارية التي يعيشها ، وبين صمست الواقع الذي يعمق من احساس الشاعر ب الذي يتوحد عبر الديوان بالفارس القديم ب بالاغتراب والعزلة .. انه حزن لم يعرفه الشاعر من قبل .. حزن غريب الابوين .. غامض .. مستوحش .. كئيب ..

لقد بلوت الحزن حين يزحم الهواء كالدخان فيوقظ الحنين ، هل نرى صحابنا المسافرين احبابنا المهاجرين وهل يعود يومنا الذي مضى من رحلة الزمان ؟ ثم بلوت الحزن حين يلتوي كافعوان فيعصر الفؤاد ثم يخنقه فيعصر الفؤاد ثم يخنقه ثم بلوت الحزن حينما يفيض جدولا من اللهب نملا منها كأسنا ، ونحن نمضي في حدائق التذكرات ثم يمر ليلنا الكئيب ويشرق النهار باعثا من المات جنور فرحنا الجديب جنور فرحنا الجديب كن هذا الحزن مسخ غامض مستوحش غريب فقل له يا رب ان يفارق الديار

حزن الشاعر هنا تكثيف لكل الاحزان التي عركها من قبل ، ولكنه اكثر من حاصل جمع هذه الاحزان كلها . فقد عاش الشاعر كافسة انواع الحزن ، وعانق كافة اشكاله . غياب الاحبة ، وافتقاد الاصحاب المسافرين ، والتأسي على الايام الضائعة ومعاقرة كؤوسه اللهيبيسة المذاق في حدائق التذكرات الموحشة ... اعتصر الحزن باصابعسه الافعوانية الفؤاد . . خنقه . كل هذه الاحزان عاشها الشاعر ، وهي مهما طالت الا انها كانت ما تلبث ان تنقضي . . تنقشع سحاباتها السوداء فيستيقظ النهار من تحت ركام الموت من جديد . غير ان هذا الحزن المسخ الغامض الكئيب ما زال في مكانه لا يريم ، ابدا ما مسل

طول المكوث . وازاء هذاالحزن الفريب الكثيف والذي يعمق يوما بعد يوم من شوق الشاعر الى النهار ، ليس لدى الشاعر غير الابتهال الى الرب كي يأمره بمفادرة الديار . . . ابتهال صادق وعميق واسيان ، ولكنه في الوقت نفسه يسفر عن عجز الشاعر ويسجله عليه . . ولا يملك الشاعر على طول الديوان سوى ان ينثر هذه الابتهالات حتى . .

يموت حزني العقيم ، حزني القيم يصافح الحياة وجهي الذي نضرته ببسمتك امد نحو الشمس كفيا وارفع العينين للنجوم

لكن الحزن في مكانه ابدا لا يبرحه ، والابتهالات لا تجدي فتيلا ، والشاعر نفسه يعترف بعجزه ، وبانه ليس اكثر من فارس قديم تحطمت سهامه وعدته ، وبات كفرسان الاساطير اليونانية الهزومين يعاقـــر احزانه قعيدا ..

لكنني يا فتنتي مجرب قعيد على رصيف عالم يموج بالتخليط والقمامة كونَ خلا من الوسامة السبني التعتيم والجهامة حين سقطت فوقه في مطلع الصبا

في مطلع الصبا سقط فارسنا ، اصابته حربة أخيل في الجولة الاولى فسقط . . ارتقى الشاعر السلم ، وفاز بالتنعمات ، فخرست الاوتار الرنانة ، وانزوت الكلمات الشجاعة في ركن سحيق مهجور ، وتقوقع الفارس بعيدا عن الاضواء ، انطوى في الظل يجتر الاحسنزان ويندب حظه . . وتحوم حوله بين لحظة واخرى دهشته مما آلت اليه حالته . . ينز القلب اسى ويكلم الصرخات . .

ماذا جرى للفارس الهمام ؟ انخلع القلب وولى هاربا بلا زمام

وانكسرت قوادم الاحلام يا من يدل خطوتي على طريق الدمعة البريئه يا من يدل خطوتي على طريق الضحكة البريئه لك السلام .. لك السلام اعطيك ما اعطتني الدنيا من التجريب والمهاره لقاء يوم واحد من البكاره

ماذا جرى للفارس الهمام ؟ . . يلوب السؤال الداهش في الاعماق، ويعانق الاحلام الكسبيحة التي تكسرت قوادمها ، والفرار الاليم مسن العركة . فتنسج خيوطه الرغبة العميقة في استرداد البكارة التسبي فقدها والتي هو على استعداد للتخلي عن كل انتصاراته الزائفة من اجل يوم واحد من هذه البكارة المفقودة .. ومن استحالة البكارة التي في ظلها تورق الضحكة البريئة وتنهمر الدمعة البريئة .. انفعسالات صافية خالصة حزنا كانت ام سعادة .. ومن صدق التوق اليها يولد الموقف ويلتحم به . ولكن . . ترى هل يتمكن الفارس الذي اعتساد مناوشة الاعداء دوما . . والذي طالما صال وجال في ميدان القتال . . سلاحه الكلمات .. يحقق في كل لحظة انتصارا على الإعداء ، ويقف فوق الانتصارات الصغيرة ليجتازها ويحقق الانتصارات الكبيرة التيى طالما حلم بها . هل يتمكن فارس كهذا من مصالحة الاعداء ، والتحول الى فارس قعيد يقتات الذكريات وهو لما يزل في مطلع الصبا ؟ ... الحقيقة أن حياة صلاح وشعره يجيبان معا على هذا السؤال . وتسفر الاجابة عن نفسها عبر احساس الشاعر بالوحدة والعزلة واغترابه .

(٢) _ الاغتراب الكئيب ٠٠ والقلب المرتجف

أحساس الشاعر بالفربة ، وبفقدان دوره المحوري في الواقسع ، وعزلته عن القوى المحركة لقدراته ، واحد من اثرى النابع التي تنهسل _ _ التنهة على الصفحة ٧٢ _

دار الاداب تقدم

الجزء الثاني من رائعة

فوة الأكياء

للكاتبة الوجودية العالمية سيمون دو بوفوار

وفيه تواصل الكاتبة الفرنسية التي وصفت بانها اكبر اديبة وفيلسوفة في عصرنا الحديث مذكراتها الرائعة التي قراها القراء العرب في ((مذكرات فتاة عاقلة)) و ((انا وسارتر والحياة)) والجزء الاول منن (قوة الاشياء)) . وهي تخصص فصولا برمتها عناحداث الجزائر وانعكاساتها على المثقفين الفرنسيين ، ولا سيما موقفها هي مع عدد من كبار الادباء في فرنساوعلى راسهم سارتر من ((حرب الجزائر القليندة)) وتأييدهم لنضال الشعب الجزائري ودفاعهم عسنحقوقه ، وما لاقوا بسبب ذلك من اضطهاد في فرنسا وحرمان وتهديد بالقتل والاغتيال .

والى جانب ذلك فصول ممتعة عن رحلاته....ا وعلاقاتها بالادباء وتطور صلتها بشريك حياتها سارتر ، ويتخلل ذلك تاملات عميقة في الحياة والوت والمسر.

ترجمة عايدة مطرجي ادريس مراجعة الدكتور سهيل ادريس

>>>>>>>>>>>>>>>>>

صدر حديثا

الثمن: ٦ ليرات لبنانية

من النوم ؟
اما شبعا
سباتا حل في العظم
سباتا حل في العظم
دب في الحس
فجمده . . . وعطله الى حين ؟
اما آن لانسانك ان يحيا بدنيانا
وخلج الروح والطين
عذاب الناس . . . واقعهم
وطيب الوجد . . . والهم
دموع الشوق والالام والقلق
وعذب مرارة الارق ؟!

فقير الهند ، ذا قلبي وذي كفي فطلق ظلمة الكهف رطوبة وحلة العفن ومزق ضيق الكفن ... انا في الباب اقرصه اعالج قفله الرصود . . ادفعه انا يا راهب الدير ويا صوفى هذا العصر ، انسام تهز القلب ... تنعشه برفة فوحها العطر! وفي شفتى أنغام من البقديس ... والحب و في نفسي عطاء دافق الخير احس كانني اعطاه اذ اعطيه للغير وخلفي الضوء والصبح واوراد الربيع الطفل والامال والفرح فهل ينزاح هذا الباب ينفتح وهل با نائم الكهف على قيثارتي تصحو ؟ نائم اللهف



اما حانا لهذا المثقل الخدر لجفن الراقد القطبي ، ايقاظ يحطم بيته الثلجي . . . يهجره لارض الدفء والشمس يذيب جليده المصلوب في جدب الشرايين! اما آنا لهذا النائم الدهري كاهل الكهف ، ان يصحو

فؤاد الخشن

لاسف فحاليل



الشخصيات

يوسف: في الثلاثين ابراهيم: في الخامسة والثلاثين رجل ذو بعلة زرقاء

(محطة ريفية معزولة وشاحبة . الوقت مساء)

يدخل يوسف وابراهيم من يمين المسرح بخطى مسرعة ويحملان - حقيبتين .

يوسف ــ ولكنك قلت لي بان القطار سيصل في الساعة الثامنة، وها هي الثامنة بالضبط ولم يصل بعد .

ابراهيم ـ ربما ابدلوا مواعيده ، فانهم يبدلون مواعيد القطارات كما يغيرون ملابسهم الداخلية ، فربما وصل وانطلق قبل مجيئنا ،وقد يكون امامنا الان دون ان نراه ، وقد لا نكون في المحطة ابدا . (يفسوك عينيه) ترى هل نحن في حلم ؟ اننا نعيش في كابوس دائم . حسنا. اصفعني .

يوسف (يصفعه بقوة) ـ انك الان صاح .

ابراهيم - أه ، لقد أوجعتني (يفرك خده - فترة صمت) هه.. (ينزل الحقيبة على الارض) أه ، ربما هذه هي المحطة الصحيحة . لننتظر ، (يجلس على حقيبته ، يضع يده على خده وينظر السلى الفراغ الاسود) .

يوسف (لا يزال واقفا كالمعوق وماسكا حقيبته) ـ اف . يا للمحطة الكئيبة ! (يرمي حقيبته بعنف الى الارض ، ويخطو خطوتين) يا للحظ السيىء (متأملا) قد يكون حظنا السيىء هو هو سببب تعاستنا (يستدير ويجلس على حقيبته) اه . ابراهيم .. هب انني وضعت رأسي على شريط السكة الحديد، فبعد أن يمر عليه القطسار اكون قد تخلصت من هذا الشقاء .

ابراهيم ـ حسنا ، حاول ذلك بعد ان نصل الى مدينتنا واقـول لك وداعا ، فاني لا ارغب في قضاء بقية حياتي في السجن .

يوسف - انك الان في السجن . . السجن الكبير .

ابراهيم - لننس ذلك ولنستمتع بهذه السماء البلورية الجميلة. (يرفعان رأسيهما الى السماء) انظر ، (يشير الى نجمة) انها نجمتي المفضلة ، شاحبة وقلقة كالرغبة الصغيرة في القلب الكسير ، اكبري، اكبري وليبق نورك مضيئا في هذا العالم المظلم ،

يوسف (باعجاب) _ انك شاعر .

ابراهيم ـ انني احيانا انظم قصائد هزلية او داعرة دون اناكتبها فانساها بعد ذلك ، اني شاعر اللحظات الخطرة (فترة صمت ـ يوسف يهمهم بكلمات غير مفهومة) ها . . ماذا كنت تقول ؟

ابراهيم (بصوت خافت) ـ بقال ان بعض الاشجار تبكي لفراق اغصانها المقطوعة .

يوسف (بحركة حاسمة) ـ هراء! لا يقول ذلك الا الحمقـى ، انهم لا يفهمون شيئا فمعلم النبات ، فالاشجار ميتة عاطفيا .

ابراهيم (يرفع اصبعه) - بالضبط كما تقول ، (يوسف يبعى على الارض، ينبغي على الارض، ينبغي ان تحمل منديلا لاجل ذلك والا لمتكن رجلا مهذبا ، فالرجل المسلب

يعتني بمناديله واربطة عنقه واحذيته وخاصة الاحذية ، وتقاس نظافة دماغه بنظافة حُذائه ، هذا هو الذوق العام .

يوسف (بلهجة غائبة) ـ نعم . نعم . هذا هو الذوق العام . (يهز راسه بتثاقل ويغمض عينيه ويبدأ بالفناء)

كان عندي كلب وغلام صغير .

وكنت اطعمهما اللحم والبسكويت .

عضني الفلام وسرق نقودي .

وكان الكلب يبكي طوال الليل .

ابراهيم ـ يا لنكران الجميل .

يوسف (يتأوه بمرارة) ـ اه .. اه .

ابراهيم ـ ماذا قلت ؟

يوسف ـ قلت . . اه .

ابراهيم - انني لا افهم .

يوسف ـ الا تفهم العداب ، يا الهي لم يبق هناك جسر بين البشر ، لقد اصبحنا سفنا مثقوبة ومتداعية توشك على الفرق (فترة صمت) يا للبشر من مخلوقات بائسة!

(يبدو في البعيد ضوء شاحب ، ينهض ابراهيم واقفا ويركسض الى يسار المسرح ويقفل من الفرح) يوسف! انظر ، لقد جاء القطار! يوسف (يرهف سمعه) ـ انني لا اسمع صوتا .

ابراهيم ـ قطار بلا صوت! انه اخر مخترعات العلم الحديث .

یوسف ۔ انه لیس قطارا . ابراهیم ۔ انه قطار .

يوسف _ ليس قطارا .

ابراهيم - قطار .

(بينما يتناقشان يقترب الضوء ويبدو رجل يرتدي بدلة زرقساء ويحمل فانوسا)

يوسف (يلمح الرجل فيشير اليه) ـ انظر . الم اقل لك انـه ليس قطارا .

يوسف ــ لا شيء .

ابراهیم ـ هل انت سعید ؟

يوسف ـ لا .

۔ ابراهیم – نعم .

.و ... يوسف ــ لا .

ابراهيم - لا .

ابراهيم -- د . يوسف -- نعم .

ابراهيم .. ينبغي الا تيأس وكن رجلا .

يوسف ـ ينبقي الا تياس وكن رجلا .

ابراهيم ـ الموتى هم الخاسرون!

يوسف ـ الاحياء هم الرابحون! عاش المنطق! انه يجعلك تـريا وانت لا تملك ثمن عشاء .

ابراهیم - هه ، لنتسل قلیلا ، اه حسنا ، دخل رجل محترم الی مطعم ، وكان جائما للغاية، فطلب عدة اصناف من الطعام ، والتهمها مرة واحدة ، ولما مد يده لجيبه ليدفع لصاحب المطعم ، لم يجد فلسا واحدا، فقد نسي محفظته في الفندق. هه. هه. (يضحك وحده) يا للمصادفات المخجلة . اني اتخيل وجهه المحمر امام صاحب المطعم ، فاشعر بالشفقة عليه ، وقد ادفع ثمن طعامه .

يوسف ـ هم ٠٠ هم ٠٠

ابراهيم ـ هه . اليست نكتة رائعة (يهز كتف يوسف بعنف) يوسف (يصرخ) ـ صمتا . أني لا احتمل هذه النكات السخيفة، انها تجعلني اشعر بالغثيان .

ابراهيم - عفوا يا صديقي ، لـم اكن اعني ذلـك ، لقــد رغبت بتسليتك .

يوسف (يدفع يد أبراهيم جانبا وينهض واقفا ويخطو عــدة خطوات ، ويشعل سيجارة ، وينظر الى السماء ـ فترة صمت ـ ينيسط وجه يوسف ويلتفت نحو ابراهيم بوجه ضارع) _ اغفر لي غضبـــي الاحمق ، اني كثيب على الاغلب وما غدا ذلكفهو الاستثناء ، تهسط الكآبة على كاللعنة حتى احس بالاختناق واشعر برغبة عنيفة بتدميس العالم وكل الناس ، لا بد انى اختلف عن الاخرين .

ابراهيم _ وانا كذلك ولكني اقتل الكآبة بالسخرية ، فاسخــر بالالم والحب والموت ، واخشى أن يتحطم ذات يوم هذا القناع فتبدو اعماقي السوداء المريضة فالتهم العالم بشراهة .

يوسف ـ ليتني كنت شجرة . أن الاشجاد وكل الاشياء هــي السعيدة . أنظر . (يشير بحركة شاملة الى الاشجار خلف المحطـة والى اعمدة الكهرباء والاحجار وغير ذلك) أنها ساكنة وصامتــة لا تحس بالشيقاء .

ابراهیم (بخیبة امل) نه ۱۰ د لقد ضعت حقا .

الرجل _ مساء الخير .

يوسف _ مساء الخير.

ابراهيم - مساء الخير . (مخاطبا الرجل) - الن يأتي القطار هذه الليلة ؟

الرجل ـ قد يأتي وقد لا يأتي ، انكما تعرفان قطارات هذا الزمان، انها ليست كما ينبغي . اروي لكما شيئا طريفا .. كانت زوجة جاري حاملا ، ومضى على حملها تسعة أشهر دون أن تشعر بالمخاض، وبقيت سنة كاملة ولدت بعدها صبيا ميتا . اليس هذا عجيبا ؟

ابراهيم (للرجل) _ لقد سألتك فيما اذا يأتي القطار هذه الليلة، ولم اسألك عن الولادات المتأخرة .

الرجل (دون أن يصفي اليه) - أيه ! أنها الدنيا تحدث فيها اشياء غزيبة حقا ، ينبغي أن نتأملها بعمق ولكننا لـن نفهمها أبـدا .

ابراهيم (يقاطعه) ـ يا سيدي سألتك ..

الرجل (متذكرا) _ اه . القطار . لقد حدث له عطب في محطة : بعيدة ولكنهم منهمكون بتصليحه وسوف يكون جاهزا بعد وقت قصير. يوسف (مخاطبا الرجل) - سيأتي هذه الليلة.

الرجل (ينظر الى السماء) - ان شاء الله! واذا لم يأت. فسأكون لكما مضيفا متواضعا .

يوسف ـ شكرا .

ابراهيم _ شكرا ، ولكننا نريد ان نسافر الى مدينتنا هذه الليلة. الرجل (بلا مبالاة) - ليلة واحدة لا تهم ابدا .

ابراهيم _ ان هذه الليلة تبدو لي كالابد ، ليس ثمة اثقل مـن الانتظار .

> الرجل (مخاطبا ابراهيم) - ولكن هنالك الامل . ابراهيم (مخاطبا الرجل) - لا آمل شيئا .

الرجل (مخاطبا أبراهيم) - دع عنك هذا اليأس وانتظر رحمة الله ، ان الله لا ينسى مخلوقاته ولكن مخلوقاته هي التي تنساه . ابراهيم (مخاطبا الرجل) - أن اتذكره أو انساه ذلكشيء واحد. الرجل (مخاطبا ابراهيم) - أن ذلك مختلف .

ابراهيم (للرجل) ـ أوه . أنه وهم زجاجي رقيق أنظر من خلاله الى العتمة والفراغ .

يوسف (للرجل) يبدو أن الله قد رمانا في سلة المهملات ، ولم نكن واردين في حسابه .

الرجل ـ لا ، كلنا واردون حتى أحقر مخلوق على هذه الارض ، وسيتذكركما هذه الليلة ، وستسافران الى مدينتكما بعنايته .

(يستدير ويمشي الى يمين المسرح) - وداعا .

يوسف ـ وداعا .

ابراهیم - وداعا .

يجلس يوسف وابراهيم كل على حقيبته ويشعل يوسفسيجارة) ابراهيم (يتثاعب) - سانام ، ارجو ان توقظني عندما يأتي القطار. يوسف _ حسنا .

(ابراهيم ينام واضعا وجهه بين ركبتيه ، ينهض يوسف واقفا ويمشي عدة خطوات الى يسار السرح ، يسمع نعيق البوم حــادا ومخترقا صمت الليل ، ابراهيم يستيقظ فزعا ويركض نجو يوسف) ابراهيم ـ هل اتي القطار ؟

يوسف ـ انه صوت البوم .

ابراهيم (بخيبة امل) _ اوه . لقدحلمت انني في مدينتي نائم في فراشي الدافى: •

يوسف ـ لن نكون في مدينتنا هذه الليلة .

ابراهيم ـ تفاءل يا صديقي ، ستصاب بسكتة قلبية مـن تشاؤمك هذا .

يوسف ـ حسنا كما تشاء .

(يدخل الرجل ذو البدلة الزرقاء من يمين المسرح دون فانوسه) ابراهيم (مخاطبا الرجل) _ ماذا علمت ؟

الرجل (بكآبة) - لقد اتصلت بنا محطة بعيدة تليفونيا ، تذكر انه قد حدث عطب اخر فيهذه المحطة الاخرى .

احمد الباقري

ناصرية - العراق

اخر منشورات دار الاداب

ق و ل (قصص) لعبد الله نيازي 10. اعياد

لفادة السمان 10. لا بحر في بيروت ((

10. لفاضل السياعي الظمأ والينبوع))

حتى يبقى العشباخض 7 .. لاديب نحوي

لرحاء النقاش ثورة الفقراء 7..

سلطنة الظلام في

لعوني مصطفي مسقط وعمان

ترجمة سهيل ادريس ١٥٠ كامو والتمرد

قصص كامو ترجمة عايدة ادريش ٢٠٠

نمجد حزننا حتى استحال الى اله نحن صنعناه رمينا في مجامره اللبان ، ونادر المر .. وصار لنا به هوس ، عبدناه .. لو أن الربح تقلعه 4 لما استطاعت . . غرسنا في قرار الارض معبده .. بنیناه . .

حسبنا الحزن من طول البعاد مطهراً ، نرمی مخازینا بمجراه وماذا تفعل الايدى التي انشلت سوى أن تدفن الشكوى ؟ لينسجم الاسى في اعين الثكلي . . لتعتاد انهمار الظل تدمنه وتحياه .

الفنا الحزن ، لم ترأف بنا الرحمه .. حملنا في متاهات الدروب شقاءنا نعمه . وشوهنا حواكير الورود ، بدفقة العتمه ورحنا في دروب الليل نسمعها حكايانا .. ونرمي في سماع الصخر شيئًا من رزايانا ٠٠ سدى ما تفعل النقمه! ... يظل الحزن كالديدان يرعى في حكايانا!

نسينا في دروب الليل ، ربا ما نكرناه .. وما كنا بارض الامس الا من رعاياه ..

سينا . .

لو يقول النجم هذي امة سكرى . . اضر بها الذهول فلا تطيق لحالها امرا . . لا كذما ..

لما أبدت لما تحكيه أذان الورى عجبا . . لان الفرح من « عشرين » لم يطرق لنا بابا ولم تتسلل الاضواء من اخراق خيمتنا . . رضينا الحزن ميراثا واوليناه اعجابا ..

عبيد الحزن نحن بلا سحاب الغم لا نحيا .. سنمضي في بحار الظل نتبع شارة الرؤيا . وقد القي بها من كوة في الافق ربان تساقط من غدائره سحابات ونيران . . ومن شفتيه نهر الثلج يكسو وجنة الدنيا ..

فيا ربا عبدناه! نحرنا في معابده الضحايا .. ما نسيناه . الا فيضا من الرحمه .. لان الحزن كاد بوجهه الثلحي ان بلقى ٠٠ ضحاباه .. بواد _ لا حدود له _ من الظلمه .. متى يرحمنا الله ..

احمد حسن ابو عرقوب

ناست فيت اللبت ل تصقيق من المارة الأرة الله الأرة الأ

> قال له بتردد: ـ اهذا الدواء غال يا سيدي ؟ قال الطبيب الشاب: ـ لا .. لن يزيد عن جنيه

> > تمتم : _ جنيه .. جنيه

لطمته هذه الكلمات .. وود لو يقول له : ـ الا تكتب لنـا دواء رخيصا شيئا ما بعل هذا الدواء يا سيدي .

وها هو شهر كامل ينقضي ولا يستطيع أن يشتري هذا الدواء ... الودقة البيضاء راقدة وسط ستة وثلاثين قسرشا في قاع الجيب .. هذا الشهر ملعون جمد الناس الى جوار مدافئهم او فــي فراشهم . لا زبائن .. وسميحة لا تمرض الا في هذا الشهر الشحيح .. واليدان فسيح كئيب تضيع حدوده في الظلام . . وثلاث عربات فقط يحلقــون حول بعض . . اثنتان صفيرتان . . . وواحدة فارهة يلـوح عليها العــز والثراء .. أنه لا يأمل كثيرا في العربتين الصغيرتين والعربة الكبيرة لن تعطيه اقل من خمسة قروش .. خمسسسة قروش .. العربتسان الصغيرتان قرشان او ثلاثة . . ما يأتي منهم سيضعه في جيب سميحة . ، ضروري . ، تحسس الجيوب الاخرى . . جيبه خال لم يضع فيسه شيئًا تماما .. فليؤجل موضوع رتق الحذاء .. وهذا جيب الايجـاد فيه قروش قليلة . . وجيب زوجته . . وجيب الاكل . . وجيب محمد . . جيوب كثيرة واسعة خالية الوفاض .. وثنى الورقة برفق .. وادخـل يده بين زراير الجاكتة .. ودلفت اصابعه دون أن تتحسس طريقها الى جيب سميحة حيث تركت الورقة في القاع .. وانتشله مـــن تفكيره صوت عربة من العربتين الصغيرتين .. واندفع نحوها يلسوح بيسده ويتقدمها .. وعندما حاذته .. اسقط الرجل في يسده قرشين .. ومرقت تقتحم الظلام . . رفع الحارس عم بيومي القرشين الى شفتيه وقبلهما بامتنان .. وامتدت يده بهما بين الزراير ودلفت الـي جيب سميحة .. وخيل اليه أن الكلمات تجمعت وبرز من بينها وجه الطبيب الذي اخذ يحصى النقود .. فتمتم عم بيومي كأنه يحادثه ويطمئنه: ـ وقل العربة الثانية قرشين اخرين والعربة الكبيرة خمسة قروش . . يكون الحساب خمسة واربعين قرشا . . هانت .

واحس بالارتياح .. خيل اليه انه لمح ابتسامة على وجه سميعة .. اخنت الرياح الباردة تجوب الميدان طولا وعرضا مثل الكلاب الجائعة المجنونة تطارد بعضها البعض .. لقد صارت اكثر من العربات هسسنه الايام .. والرياح تجوب الميدان دون ان تدفع شيئا .. ماذا سيقبض من الرياح ؟ ... هل هي تعرف ان وراءه في البيت ابنة مريضة تعتاج الدواء .. وفي قدميه حذاء يحتاج الرتق .. وسكنا يحتاج الايجاد .. وولدا وزوجة .. الرياح لا تغرف شيئا ؟.. ولا تريد ان تعرف شيئا .. حتى ولا تريد ان تعرف شيئا .. بسل

تصفعه وتعابثه .. وتجنب ذيل جلبابه ... وشق طريقه السي العربة الصغيرة وجلس الى جانبها يحتمي بها من عبث الرياح .. وسميحسة ترمقه بعينيها الذابلتين في حنان .. ود لو اغلقتهما ونامت فلماذا تستيقظ معه هي الاخرى حتى هذه الساعة المتأخرة مسسن الليل .. التؤنسه وتبدد وحشته ؟.. فلتنامي .. معي العربتان تؤنسان وحشتي .. يومان أو ثلاثة وساشتري لك الدواء .. وتستردين صحتك وعافيتك وتلعبين مع الاولاد في الحارة كما كنت تلعبين .. واسمع صوتك يأتيني من بعيد .. وتتعلقين بعنقي .. واضمك الى صدري .. اليس لهسذا الليل من نهاية ؟.. اين صاحبا هاتين العربتين ؟.. هسل ناما فسي اللهي ؟.. لا بد انهما قد ناما هناك .. فكثيرا ما ينامون في اماكنهم من فرط السكر وينسون انفسهم ويتركونني ملقى بجوار عرباتهم .. والقي فرط السكر وينسون انفسهم ويتركونني ملقى بجوار عرباتهم .. والقي نظرة الى اللهي .. الوسيقي الصاخبة الضاربة تففسو .. والانوار تخفت .. والطريق الى البيت طويل .. ساعة كاملة حتى يصل اليه.. ساعة كاملة حتى يصل اليه.. ساعة كاملة حتى يصل اليه.. ساعة كاملة .. وتخيل صاحب العربة الصفيرة يقول له : ـ « ايسسكن ايها الرجل ؟ »

- في السيدة عائشة .
- ـ ياه .. انها بعيدة جدا .. والدنيا ليل .. تعال معي لاوصلك

وتمرق بهما العربة في الطرق الكثيرة لا يهمها الوحل ولا البرد...
كل شيء غرق في النوم .. من هنا يا سيدي .. نعم .. على طول ..
الشارع القادم .. في اخره .. في ماذا تفكر ايها الرجل ؟.. ان ابنتي
سميحة مريضة منذ شهر .. انها بنت حلوة ستحبها ان رأيتها .. السم
تعرضها على طبيب ؟.. نعم ... نعم يا سيدي والله .. وكتب لهسا
الدواء .. ان الدواء غال يا سيدي .. ثمنه جنيه .. جنيه كامل ...
وهذا الشهر شحيح .. شهر بارد .. والرياح اكثر مسن العربات ..
الرياح لا تدفع شيئا يا سيدي ... لقد وفرت ثمانية وثلاثين قرشا حتى
الان .. خذ ايها الرجل هذا الجنيه واشتر الدواء . ادامك الله يسا
سيدي في صحة وعافية .. انها بنت حلوة ستحبها ان رأيتها .. وفتح
عم بيومي عينيه في ذعر على صرخات رجل .. وقفـز حارس العربات

- _ ايها الحمار .. اين انت ؟
 - _ هذا هو انا يا سيدي

كان صاحب العربة الفارهة رجلا قصيرا ضخما .. لـــه رأس كبير .. وعينان تلتمعان بالسكر والغضب .. وتقف الى جانبه فتــاة رفيعة من فتيات الملهى .. رآها كثيرا تذهب مع الرجال فــي مشــل هــذا الوقت .

ـ اين فوانيس العربة يا لص ؟

كأن لكمة قوية سقطت فوق رأس الحارس فأفقدته الوعسي . . فوانيس ؟ . . اك فوانيس ؟ . . ماذا يقصد ؟ . . هل سرقت وهو نائم ؟ . . واخذ يحملق في العربة بذهول . . والرجل الضخم يعدو حولها ويلوح بيديه في عصبية .

وتمتم : _ والله يا سيدي .

- ۔ ایس کنت ؟
- ـ لم اتحرك من هنا يا سيدي . . والله
 - اذن كيف سرقت الفوانيس ؟

... لم اتحرك من هنا يا سيدي والله

كان الرجل يزداد صخبا ويتحسس اماكن الفوانيس في غضب .. ولم يعرف الحارس ماذا يفعل وقد تملكه الخوف واخذ ينظر هنا وهناك لعل احدا ينجده ويقف الى جانبه .. ليته يستطيع ان يعدو باقصى سرعة .. ويدوب في الظلام .

- _ والله لم ارها يا سيدي
 - _ اذن من سرقها ؟..
 - _ واللسه ...

_ يا عسكري .. يا عسكري .. لا بد أن آخذك الى القسم

واخذ صوت الرجل يمزق صمت السدان .. وصمتت الريساح مرة واحدة وفجاة .. واخذت عينا الحارس تدوران هنا وهناك ولا تريان شيئا .. وامسك به الرجل من جاكتته الصفراء .. واخذ يجنبسه وراءه .. وخرجت الفتاة من صمتها وقالت للرجل : اتركه يا سنسن .. لا تعكر دمك .

وازدادت ثورة الرجل ، وقال : لا بد ان آخذه الى القسم . . لسم يسرق الفوانيس احد غيره . . اللص .

ـ والله يا سيدي . . اخذني النوم رغما عني . . لم ار الفوانيس. ووقعت عينا الحارس على رجل قادم فصرخ مستفيثا : ـ الحقني يا عم والنبي . . ربنا يخليك

وتجمع ثلاثة رجال اخرون على صوت الجلبسسة .. وحاولوا ان يتفاهموا مع الرجل الضخم الذي زاده السكر ثورة وغضبا .. وازدادت قبضته على الجاكتة الصفراء تشبثا واصراد .. وابتعدت فتاة اللهسى قليلا ووقفت الى جواد العربة ترقب العركة في ملل وغيظ .. وانفلت

بنائي العراوت المباء والتزع المباء والتزع المباء والتزع المباء والتزع والنشر المباء والتزع المباء من المباء المباء من المباء

الرجال يتفحصون القوانين . ويقدمون الحلول والترضيات المكنسة . . ويستثيرون كرم الرجل واريحيته . . دون فائدة .

وقال احدهم: _ كم ثمن الفوانيس ؟ . . جنيه . . اثنان . . افرض ان هذا المبلغ سرق من سيادتك .

- هذا الرجل مسكين يا سعادة البك .. وعنده اولاد

قال الرجل بفلظة : - لا يهمني ذلك . . القسم او بدفع ثمسن لفوانيس .

- كم ثمن الفوانيس ؟
 - _ ثلاثة جنيهات
- لا ٠٠ ليس ثلاثة جنيهات ٠٠ لن يزيد ثمنها عن جنيهين
 - ـ ثلاثة جنيهات أو القسم
 - ـ يا سعادة البك
 - ثلاثة جنيهات او القسم . . ليس لدي وقت لاضيعه

قال احد الرجال: _ فلنذهب الى القسم .. لن يفعلوا لـــه شيئًا .. ثلاثة جنيهات ؟ .. انك تبالغ .. الرجل غلبان وليس له ذنب

كان عم بيومي صامتا .. تجذبه قبضة الرجل الضخم الهائج هنا وهناك .. والرجال الاربعة ثائرون كان القضية قضيتهم هم .. وفي عيونهم الاصرار .. وتحرك الرجال خطوات .. وتلاقت اعينهم لحظة ثم قال احدهم لزملائه: ـ ما رأيكم يا رجال ؟.. فلندفع له المبلغ وامرنا لله رفضت اعينهم الاذعان للرجل .. وتهامس رجلان ثمم قالا: ـ انتظر قليلا يا سعادة البك

وتوقفوا جميعا ملتفين حول الحارس .. وواصل احدهما : ـ ان الرجل فقير .. وصاحب عيال .. وسندفع لك النصف ولتتجمسل انت النصف .. هذا عدل

قال الرجل باصرار وهو يهم بمواصلة الطريق الـــى القسم: ثلاثة جنيهات او القسم

كور احد الرجال قبضته وفكر في أن يطوحها فـــي وجهه الضخم ويصرعه أرضا .

سأل رجل منهم الحارس: _ هل معك نقود ؟

هل يقول لهم (لا . .) هل سيكون كأذبا حينذاك . . ليس لـه الحق في قرش واحد من قروش سميحة الثمانية والثلاثين . . انــه يستطيع التنازل عن القروش القليلة التي ادخرها للايجاد .

وتمتم: _ نعم

_ ارنا كم معك ؟

ومد يده في جيب الايجار . . واخرج قبضة من القروش واسقطها في يد الرجل الذي اخذ يحصيها .

وقال: ـ ثلاثة وعشرون قرشا فقط

تمتم عم بيومي : _ ليس معي غيرها

- كل واحد يمد يده في جيبه ويخرج ما يستطيع يــا رجال .. لمحه اللـه

ومد الرجال ايديهم في جيوبهم .. واسقط كل منهم ما استطاع في راحة الرجل: _ ثلاثة وعشرون ... ثلاثة وثمانون .. جنيه وثلاثة قروش .. جنيه ونصف .. ومني نصف جنيه .. فيكون المجمسوع جنيهين .. ها هما جنيهان يا سعادة البك واترك الرجل

قال الرجل الضخم: ـ ثلاثة جنيهات كلمسة واحدة .. ساعرف كيف يدفعها في القسم

_ يا سعادة البك ٠٠ جنيهان

ومد عم بيومي يده خلال زراير الجاكتة .. وتحسست اصابعه طريقها الى جيب سميحة .. واحس بيد ابنته تمتد من الجيب وتبعد يده عن النقود .. لا .. لا يا أبي .. سيأخذني الى القسم يا ابنتي..

أنه مصر . , ووحش . . وسادفع الجنيهات الثلاثة هناك أو احبس . . ساموت يا ابي .. ساموت .. اني انتظر الدواء منذ شهر .. السعال يمزق صدري . . والعماء تلوث شفتي . . سيعوضنا اللــه يـا ابنتي وليرزقنا برزقك .. لماذا تمتلىء عيناك بالدموع يا ابنتي ؟.. وبرز وجه الطبيب من بين الكلمات . . وقال حازما : _ اشتر هذا الدواء بسرعة هل اعود اليها وجيبها خال . . ماذا ستقول سميحة ؟ . . اليوم في جيبك عشرة قروش يا سميحة . . اليوم في جيبك واحد وعشرون قرشا يـا سميحة .. اليوم صارت ستة وثلاثين .. ساشتري لك الدواء قريبا يا سميحة . . ماذا سأقول لها اليوم ؟. . هل سأقول لها لم يعد فـُــي جيبك مليم واحد يا سميحة . . هانت يا ابنتي . . لا . ، ما زال الطريق الى الجنيه طويلا .. ما زال الطريق الى الشفاء طويلا .. كانت اصابعه تتلاحم . . وتتقدم بتردد . . هـل تواصل الطريق وتنتزع من بيـن اصابعها الواهنة حق الدواء رغم الدموع ؟ . . أم تنكص وليكن ما يكون .. يا ابنتي العزيزة .. اعدك وعدا صادقا .. سأشترى لــك الدواء قريباً . . سأسأل جارنا قرضا مرة ثانية . . سأستعطفه . . وستأتــي في القد مائة عربة وعربة .. وكل النقود ستكون لك .. ستكون للدواء ـ صدقيني .. لن استطيع أن ادفع لهذا الرجل ثلاثة جنيهات بمفردي في القسم وسيحبسونني .. وربما سحبت منى الرخصة .. هل يرضيك هذا ؟ . . لن تريحني اذا حبسوني في القسم . . ولن استطيع ان أراك .. اما في الغد .. فستأتي مائة عربة وعربة بالتأكيد .. وكل النقود ستكون لك .. خدها يا ابي .. خدها .. واصطدمت اصابعه بالقروش .. وافرغ قبضته في يد الرجل وهو يقول : ـ هـذه نقود سميحة ..

قال الرجل الضخم: _ من يفتشه يجد معه مائة جنيه على الاقل قالت فتاة اللهى في غضب: _ لماذا كل هذا الاصرار ؟ . . الرجل عجوز ومسكين .

قال الرجل: _ أنا واثق أنه هو الذي سرق الفوانيس قال الحارس عم بيومي: _ والله لم أسرق شيئًا .. كيف اسرق ولى ابنة مريضة ؟

واصل الرجل: ـ لا بد أن نؤدبهم ونضعهم عند حدهم .. ولعل هذا يكون درسا نافعا .

وانفجر عم بيومي يبكي فجأة ٠٠ وازاح احد الرجال قبضة الرجل الضخم بعيدا عن كتف الحارس .. وامسكت الفتاة بدراع الرجسل وقالت: _ يكفي هذا .. يكفي هذا .. انه رجل مسكين ـ لا يهمني هذا .. انه لص

قال عم بيومي: _ والله لقد اخذت حق الدواء قال الرجل الضخم وفتاة اللهى تدفعه امامها: _ دعيني حتىى اخذ حقى كاملا . . هذا اللص .

> صرخ الحارس: _ لست لصا .. انا لست لصا . ـ اتسمعين ماذا يقول الان هذا الحمار ؟

_ لقد اخلت ثمن دواء سميحة ، ماذا تريد بعد ذلك ؟

كان الرجال متوترين . . لف الرجل الضخم حول عربته . . وجلس امام عجلة القيادة .. فتحت الفتاة باب العربة ومدت يدها بسرعة اليي عم بيومي .. واسقطت في يده ورقة نقدية وهمست : ـ (خذ هـــده الخمسين قرشا من اجل دواء سميحة يا عم بيومي » .

- لا يا ابنتي .. ابقيها من اجلك .. غدا ستأتي مائة عربة وعربة ولكن قبل ان يقول اي كلمة كانت قد أغلقت الباب .. وانطلقت العربية .

ضياء الشرقاوي

الأنتر ا

لاننا . . لسنا نقول ما نريد لاننا . . نحدد الاشياء نعلق الصفات . . والاسماء في معصم العوالم المجهوله لاننا . . لا نكشف العوالم التي . . .

• تعيش في أعماقنا

لان عصرنا . . بلا بطوله يكفن الزمان في ابخرة السحائر ٠٠ تطل بسمة مهشمه مطعونه ٠٠ ومظلمه على وجوهنا التي تآكلت في الظل تمتد للكابوس .. تمتص ثدى العطر ويصبح ألكلام . . مومياء فتنشر الدمامل المقيحه ذبابة البطالة الروحيه

. . ساعتها يحس ابن العصر انه بلا سماء يا شعرنا التابوت

ارواحنا .. تموت

لكنما اجسادنا . . مصلوبة العيون تسير دونما اتجاه

عاداتنا ٠٠ احجار سلحفاه

وعندما .. يطل رأس الحلم في حديقة الشعور وينبض البكاء

في قلب زهرة الحنان .. والفرح تدق في جمحمة الفؤاد احذية ألفرائز المحنطه

القاهرة

يا عصرنا التابوت

لو ان في اعماقنا ٠٠ عيون

لو ان في اجسامنا اصابع تطول عنق النجم لو أن في أفواهنا . . السنة تقول ما نريد لو تقدر الدموع ان تذيب صخرة الجسد لنورت في عصرنا بشارة الميلاد

واسدل الستاريا ضياع

على زمان غربة الانسان في مقابر الاحلام ودب روح الله في مفاصل الكلام

فرج صادق مكسيم

احلام الشاعر القديم

_ تتمة المنشور على الصفحة ٦٣ _

100000000000

0000000

منها احزانه الكثيفة والكئيبة . وهذا الاحساس ليس جديدا على عالم شاعرنا . اذ نعثر على بذوره في (اقول لكم) . . ويقدم (احسسلام الفارس القديم) بدءا من عنوانه ذاته امتدادا لها .. فالفارس اذا ما بدأ يحلم ، فقد فروسيته ، ومن ثم كان ضروريا أن يقترن القدم باسمه، فاجترار الاحلام شيمة الفرسان القدماء وميسم العاجزين عن تحقيقها مهما كان الثمن . وفارس صلاح عبد الصبور الحالم دوما بالبراءة ، الشبوق توقا الى لحظة بكارة ، ينقلك توا الى فرتسان القرون الوسطى الدلهين شوقا لفامرة جديدة ، بكل ما تتضمنه هذه العصور الوسيطـة من رومانسية حالة . وفارس صلاح القديم وثيق الصلة بهؤلاءالفرسان، ومن ثم فهو يجتر بمثابرة سيزيفية احلامه عن البراءة،برغم انالجزئيات التي نسجت خيوط مأساته ما زالت واضحة في رأسه الى حد ما . وهو يعاني من لحظة انسانية شديدة الثراء ، قد يفيق منها ـ وشاعرنا معه بالطبع فقد اكدنا توحدهما _ مجتازا بدلك كل ما دمر حيات__ واحال ماضيه الى احلام وردية ينثر البخور في اروقتها . او قـــد يسقط بعدها تماما عومن ثم لن يملك حتى مجرد هذا الوعي الجرزني الذي ينوش ابعاد الاحداث التي نسجت خيوطها مأساته . أن حالتــه الراهنة تلك ترادف سكرات الموت . فاما ان يتغلب على الداء وينهض، وأما أن يسقط تماما .. وهذا القلق الذي يعانيه فارسنا ، دلالة على انه لم يستسلم للهزيمة بعد ، وانه يحاول ، يقيده الصمت والخُوف والندم ، اجتياز هذه الكبوة عله يواصل السبير من جديد . . والفارس القديم هنا قرين الشاعر نفسه ، لذلك قلت ان حياة الشاعر وشمره يسبجان معا خيوط هذه الفربة التي يرتجف قلبه في صقيعها الجليدي.

فقد كان صلاح في البداية فارسا صلبيا ، بشجاعية الرواد ومثابرتهم نحت لنفسه طريقا فوق صخرة الشعر ، وبصلابتهم ذاد عنه. وكان واعيا الى درجة كبيرة بطبيعة الدور الذي يطلع به ، وفاهما لابعاد الواقع الذي يصدر عنه . ومن ثم لم يستهلك طاقاته الشمرية فـــي الزاوية الرومانسية من التناقض مع المدينة كما فعل حجازي في (مدينة بلا قلب) .. ولكنه كما في (الناس في بلادي) واضح الرؤية قادر على الداك قضية شعبه الاساسية آنذاك .. الصراع ضد الاوتوقراطية وضد الاستعمار . لذلك نعشر في الديوان على خطوات البداية الحقيقيـــة والصادقة التي خطاها الشاعر على درب القضايا الانسانية الشعبية . ونجد فيه بوادر الاحتضان العميق لرؤية الشعب لهذه القضايا . كان الشاعر في (الناس في بلادي) فارسا منتشيا بالانتصارات التوالية التي يحققها يوما بعد يوم .. على صعيد الفهم وعلى صعيد الإبـداع الشعري • غير أن قسوة العدو ، وتخوف الشاعر وحرصه على ذاته، وقفا بشاعرنا على حافة مأزق مرير ، توازن القوى وحدة هو الـنى استطاع ان يحتفظ بالشاعر واقفا على شغير هذه الحافة الجهنمية . وبدا عالم الفروسية كحلم فردوسي لم يتمكن شاعرنا من ولوج ابوايه . فمجرد ولوج الباب كلف الكثيرين سنوات من العمر كاملة . ومن حرص الشاعر على ذاته ، واحساسه الفردي بفروسيته ارتوى تخوف الشاعر فاحجم عن مواصلة الرحلة المضنية الضارية ، وانقذه فهمه والانسان المتيقظ في اعماقه من مواصلة رحلة التقهقر الرهيبة . فأسقطه تمزقه بين الرحلتين في هاوية التجريد . وخرج (اقول لكم) شاهدا علـي هذا الوت الفاجع ومسجلا له . . وفي قاع التجريدية ، وبعد ان نضجت الحقائق الغامضة ـ عبر اجتيازها مسافات زمنية كافية ـ واسفرت عـن وجهها تماما ، احس الشاعر بالتمزق العنيف بين واقعه الراهن ، وبين الماضى موصولا بالاحلام .. بين الاحجام الخائف ، وبين شهرف

الغروسية الذي يشجب كل الاثمان التي تدفع من اجله حتى ولو كانت سنوات العمر نفسها . صحيح انه اجتاز اجتماعيا الموقف الطبقي الذي من فوق ارضه تحرك محتضنا رؤية الشعب للواقع ومتبنيا قضاياه . لكن الفنان في اعماق شاعرنا يلح عليه الا يتقهقر عن موقفه الاولما دامت مواصلة الرحلة صعبة عليه . فما زال في اعماقه يعتقد بان هذا الموقف وحده هو الصحيح والجدير بالاعتناق . ويشكل له هذا الالحاح كابوسا ضميريا مقلقا ما يلبث ان يلقى به من جديد في براثن التمزق الـــنى تنضع به كل قصائد الديوان ، لذلك فالشاعر ضجير بالامتيازات الطبقية التي تحيط به . ولكن ليس الى حد رفضها. كما يعتقد صديقنا الاستاذ غالب هلسا . فضجره هذا هو ضجر الانسان بالهزيمة ، والذي يسبق دائما بدايات الاستسلام المرير لها . وهو يشبه الى حد كبيسر ذلك الفيجر الذي تنضح به كتابات جون شتاينبيك الاخيرة والتسسى ينمكس فيها فقدان الكاتب احترامه لنفسه وللفن وللحضارة ولكسل شيء ، بعدما فقد دوره الحقيقي في الواقع ، وانحرف بقلمه بعيدا عن الطريق الذي بدأه في (لن الفئران والرجال) و (عناقيد الفضب) و (هضبه تورتيلا) . وجاءت (شتاء سخطنا) مرثية عظيمة ورائعة للطريق الاول وشاهدا صادقا على ضجر الفنان وضيقه بالارض الحضارية والموقف الانساني الذي يتحرك منهما . ويشبه ايضاضجر دوريان جراي - بطل رائعة اوسكار وايلد - الرير بصورته . التي تسجل عليه كل سقطاته وترصد له كل انحراف . ولكنه برغم ضجره الشديد من هذه الصورة ظل وحتى اخر لحظة مستمرا في حياته بنفس الاسلسوب الذي يشعره بالقرف من نفسه ، ومن ثم جاءت محاولته لتمزيق الصورة في اخر الرواية انعكاسا لرغبته الريرة في التخلص من كابوسها المضجر الرهيب . . ولان ضجر شاعرنا بهذه النفمات والامتيازات قرين ضجر شتاينبيك ودوريان جراي ، فاننا نجده مصحوبا بتوق رومانسي معنب الى لحظات حب مخلصة وصافية . اذ كان الحب المخلص ميسم المرحلة الاولى . ومن ثم يضنيه برغم تلبسه للموقف الطبقي الجديد ، الاحساس بالغربة عن هذه الامتيازات وعن ثرثرات هذه الطبقة وتفاهاتها ، يحسن الى الموقف الاول والكلمات الصادقة . فهو كشاعر مدرك لدور الكلمـة وعظمتها ، وهو كانسان يدرك عجزه عن ان يكون الفارس الأول الـــدى لا تلين قناته امام التنعمات ولا يضعف من مواجهة الامتيازات والـذي بالكلمة يصرع اعداءه . ويعمق ادراكه هذا من احساسه بالغربة ، ابدا لا يخففه . وفي صقيع وحدته الريرة تلك ، يرتجف قلبه ويحس بدبيب خطوات الذبول فوق اشلائه ..

ينبئني شتاء هذا العام انني اموت وحدي وان اعوامي التي مضت كانت هباء وانني اقيم في العراء وانني قيم في العراء ينبئني شتاء هذا العام ان داخلي مرتجف بردا قلبي ميت منذ الخريف قد ذوى حين ذوت اول اوراق الشجر ثم هوى حين هوت اول قطرة من المطر ينبئني شتاء هذا العام ان هيكلي مريض وان انفاسي شوك وان كل خطوة في وسطها مفامرة وقد اموت قبل ان تلحق رجل رجلا في زحمة المدينة المنهمرة اموت لا يعرفني احد اموت در يكي احد

فارسنا يشعر إنه ميت لا محالة لو استمر في ممارسة طقوس هذه اللعبة الزائفة التي تستل من اعماقه الانسان يوما بعد يوم . . وهـو ليس جزعا من الموت في حد ذاته . ولكن الذي ينبت في اعماقه المخاوف، انه سيموت في ارض غير ارضه . لن يعرفه فيها احد ولن يبكي عليـه احد . وجزع شاعرنا هذا يذكرني بهاري بطل رائعة همنجواي (ثلـوج

كليمنجارو) .. وذلك الفنان الذي استسلم رويسدا رويدا لبريسق الامتيازات الطبقية والتنعمات . وجرى خلف المتع الصغيرة التي وفرها له ثراء معشوقته الموسرة . وكان يعلل نفسه دائما بأنه موجود في ارض حياتهم حتى يكتب عنها يوما .. ثم اطل عليه الموت فجأة عقب جــرح اهمل فاحدث غرغرينا في الساق كلها .. وكان هاري ساعتها بعيـــدا عن (وطنه) يصيد الوحوش في اواسط افريقيا .. فاحس بوحدة مميتة وبغربة قاتلة .. انه يموت الان بأرض الفرباء .. وحتى المشروعات والافكار الصغيرة الرائعة التي طالما اجل الكتابة عنها ، ما عاد لديه وقت ليكتبها . وليس امامه الان سوى الموت غريبا بعيدا منكرا ، بعدما فاحت من ساقه رائحة العفن الذي كان قد تسرب الى روحه منذ سنوات طوال ... يشبه هاري الى حد كبير فارسنا القديم أن لم يكن قرينه الروحي. فقد كان هاري يجتر في وحدنه العقيم احلامه وكذلك يفعل فارسنا الان. والندم والفربة والاحساس بالعزلة وخوف الموت في ارض الغربـــاء حيث لن يذكره احد ولن يبكي عليه احد مــن همومهما المستركــة . والاحساس بعقم الجب عند هاري يرادفه احساس فارسنا بزيف هذا الحب وعدم سلامته . بل وسيطرة مواضعات الواقع الخاطئة عليه . ولان الفنانِ ما زال يطل برأسه في اعماق فارسنا ، يلح عليه ككابوس ضميري ثقيل ، فانه يقدم كل هذه الهموم والاحاسيس الذاتية من خلال رؤيته للواقع وتصوره له . ويمزج لنا في براعة تسجل له ، موقفــه كشاعر وكممثل في المشهد الدامي الذي يعيشه .

وفي (اغنية لليل) يجسد بصورة شعرية كــل مأساوية الوقف ويضعه تحت عين القارىء . لا كصورة موضوعية كاشفة عبــر اطـار شعري متقن عن رؤية الشاعر للموقف فحسب ، ولكن ايضا كحالة من الضروري تخطيها ... وأبدا لا يصرخ الشاعر مطالبا بطريقة غلافية بهذا التخطي ، ولا يقدمه بشكل خطابي فج ... بل قد تعود بالفشل لـــو حاولت العثور على جزئيات شعرية محددة دافعة الى موقف التخطيسي ذاك ، فصلاح هنا يحاول ان يقدم هذا الاحساس مــن خلال القصيدة ككل وعبر الزاوية التي اختارها كمنطلق للتعبير . ومن هنا نجـــ ان التجربة الشعرية في هذه القصيدة ناضجة جدا ومتكاملة . بل اننسى ما زلت اذكر ارتعاشة الفرح التي احسستها بداخلي عندما قرأتها لاول مرة _ في جريدة اخبار اليوم عـام ١٩٦٢ _ .. ساعتها انتشيـت بالقصيدة الى درجة كبيرة ، اذ وجدت فيها التعبير الشعري المتكامل عن الجالة الشعورية والحضارية التي كنا نعيشها انذاك . واستطاعت الحبيبة الزوفة بالمساحيق المستسلمة في اخلاص مسيحي قاتل لقدرها. ان تكون شيئًا اكبر بكثير من مجرد حبيبة .. ولم يعد عاهرها المسوج بالحديد والحصى محضن عاشق .. ولنتناول هذه التجربة الثريــة بشيء من التفصيل . في الحركة الاولى من القصيدة نقرأ ..

> الليل سكرنا وكأسنا الفاظنا التي تدار فيه نقلنا وبقلنا الله لا يحرمني الليل ولا مرارته

في تركيز وتكثيف شديدين ، يقدم لنا الشاعر الاطار العام الذي تدور فيه القصيدة . الليل السادر كالإبدية . والذي تدور فيه الكلمات والاحداث كثيران السواقي المعماة . . هو الخمر والكاس في آن ، وهيو الشيء الوحيد الذي علينا ان نعيشه وان نجتر مرارته . ثم بعد ذلك ينتقل بنا بساطة بارعة من العام الى الخاص . مين الاطار الذي تدور فيه كل الاحداث الى ماساة فارسنا المحددة بكل ملامح هييذه الماساة الخاصة وكل جزئياتها ...

وان اتاني الموت ، فلامت محدثا او سامعا او فلامت أصابعي في شعرها الجعد الثقيل الرائحه في ركني الليلي في القهى الذي تضيئه مصابح حزينه حزينة كحزن عينيها اللتين تخشيان النور في النهار فارسنا هنا وبرغم استمرائه لحياة الليل ، ما زالٍ يشعر بالاغتراب

فيه ، ما زال قلبه يرتجف من جهامة لونه الكئيب ، وهنو لذلك يخشئ الموت في هذه الفربة الريرة كما ذكرنا ، ويريد بشتى الطرق ان يبعند عنه شبحه الكابوسي الكئيب ، ولما كانت محاولة ابعاد شبحه وسط هذا الليل الليل حليف الإشباح دائما عنه شكسبير لل عقيمة ومستحيلة فانه يريد ان يموت في حضنها فانه يريد ان يموت في حضنها واصابعه تتخلل خصلات شعرها الجعد الثقيل الرائحة ، ولكن برغم ان شبح الموت ماثل امام عينيه لا يريم ، الا انه لا ينقض فورا ليجهز عليه ويوفر الترقب المتونر الفزع . . . ومن هنا ليس املى فارسنا سوى اجترار الاحزان في ركنه الليلي في المقهى الذي تلوح عيناها عبر مصابيحه الحزينة ، وهنا يركز الشاعر الوقف في جزئية صفيرة يتعمق عبرها النساة ويدلف منها الى كل عمومياتها ، اذ يتعمق بشاعرية خصبة عيني المناسة الحزينتين بصورة تمتاج بها حدود المحبوبة الانسانة الى آفاق الحبوبة الانسانة الى آفاق ماساتها . . .

عينان سوداوان نضاحتان بالجلال الم والاحزان مرت عليهما تصاريف الزمان فشالتا من كل يوم اسود ظلا عينان موتسا عميقتان موتسا غريقتان صمتا فسان تكلمتسا ...

بعد ان ركز الشاعر على هذه الجزئية الصغيرة هيأ القارىء بصورة شعرية لالتقاط ابعاد الأساة ، وانتقل به عبر حدقتي عينيها اللتين شالتا من كل يوم اسود ظلا ، فأصبحتا سردابين عميقين للموت والصمت والتعاسة ـ من الاطار العام لليل والضياع الى الأساة الخاصة التروي هي الاخرى من هذا الاطار وتتوافق معه . . ليقدم لنا دفعرواحدة جزئيات الوقف الذى نسج جيوطها . . اذ

ينكشف السرداب حينها تدق الساعة البطيئة الخطى معلنة ان المسا قد انكشف تقول لي العينان ...

(يا عاهري المتوج الفودين بالحديد والحجمى يا ملكي الفريب الاسم المزيف السمات احببت فيك رؤية رايتها منذ الصغر وكان يشبهك وكان يشبهك وليس انت!. ليس انت! » مثقفا لا ذرب اللسان مثقفا لا ذرب اللسان محتشما نبالة في الطبع لا خوفا وعاطفا .. لا عاطفيا »

الماساة هنا ترتوي من الفاجعة التي تعيشها الحبيبة ، بعدمـــا عانقتالخيبة ابعاد حلمها،التي نثرت الضراعات والاعوام عله يتحقق. ولاح الحبيب الذي انتظرته طويلا بعد طول الغياب والانتظار _ يجب ان نلاحظ هذا الحبيب الفريب ليس نفس الفارس الذي يجتر على مناضد الليل مأساة الحبيبة المنكوبة _ . . شق المجهول وجاء . لكن ، ويـــا فارسنا لهول الفاجعة ، جاء المحبوب مسخا . . صحيح انه يشبهك يـا فارسنا الهمام لكنه « ليس انت . . ليس انت ،) والحب لا يرضى البديـــل الزائف . . فماذا تفعل الحبيبة العميقة العينين ، انها لا تملك الا ان تهتف . . .

يا عاهرى ، يا خدعتي ، يا قدري في الساعة الليلية الاخيرة خنني الى البيت فانني اخاف ان يبلني الندى

تذوب اصباغي ويبدو قبح وجهي وتصمت العينان ترجعان عميقتان صمتا غريقتان موتا

ان تستسلم في خزى لمصيرها الؤلم ، فهي لا تملك غير الانصياع المر .. ولانها ابنة الليل ووليدته . فانها تتوسل اليه ان يأخذها السي البيت قبل أن يهل عليها ضوء الصباح او يسقط ندى الفجر ، فتبتل اصباغها ، ينوب زيفها ، ويطل الوجه قبيحا عاريا من الساحيق كثيبا ، عليه بالحديد المحتمى مياسم الذل والخضوع. ثم تصمت المينان ترجعان من جديد .. عميقتان صمتا .. غريقتان موتا . ويرتد الشامر بعد ان قدم لنا في الفاظ حادة عارية من كل زخرف وشديدة الالتصاق بلفة الحياة اليومية ، جوهر الماساة مكثفا . الى الاطار العام مرة اخرى .. الليل والاحزان .. يرتد اليه بعد ان اثراه بهسله التجربة الماساة ، وبعد ان اكد ان ولعه به ليس شيئا مجردا ولا منبت الصلة بالواقع . فهو وليد عجزه عن انقاذ الحبيبة الكتوية بعياسم السفل والخضوع ، وتشربه العميق المساتها . بل انه حينما يرتد الى الاطار العام من جديد وانه يقدمه في صورة اشد تركيزا واعمق ماساوية .

الليل ثوبنا ، خباؤنا رتبتنا ، شارتنا التي بها يعرفنا اصحابنا « لا يعرف الليل سوى من فقد النهار » هذا شعارنا

لا تبكنا ، يا ايها المستمع السعيد

فنحن مزهوون بانهزامنا .

فيستحيل الليل هنا ، بعد ان كان الخمر والكاس في بدايسة القصيدة ، الى الحياة نفسها . الثوب والرتبة والشارة الميزة والخباء بكل الايحاءات المعوفية للكلمات ـ وغلاف كل شيء هو ، ثم ما يلبث الشاعر ان يفجر القصيدة في النهاية بذلك التعارض الحاد السيدي يعربد في البيتين الاخيرين ، فبرغم هذا الليل السادر كالابدية ، برغم حلكته ، وبرغم انه تلبس الحياة تعاما الا أن المهزومين مزهوون بانهزامهم، ان هذا التعارض الحاد الذي يستعيره صلاح من بوب ومالارميه يثري القصيدة ويفجرها حركة ودينامية .

و (اغنية في الليل) ليست القصيدة الوحيدة التي يسجل فيها الشاعر احساسه بالوحدة واغترابه . وفقدانه لوجهه في هسدا الليل السادر . وعدم قدرته على ان يكون الفارس الرتقب ، او ان يتخلسى تماما عن الحلم بالوصال والسعادة . فالديوان مكتظ باحالات عديسدة تكثف تمزق الشاعر الذي سبق ان تحدثنا عن مبرراته ، وتجسد قلقه الشديد من موقفه الراهن من الواقع ومن الاشياء . . في (اغنية مسن



فيينا) نحس باغتراب الشاعر ووحدته نستشعر نبضات القلب الرتجف المرق من قسوة الحياة المدينية _ ولنؤجل قليلا الحديث عــن موقف الشاعر من المدينة _ وجفافها ... وعبر قصائد الديوان نلمس رنة مـن التأسي على الماضي الذي يحس كل لحظة بتألقة ممزوجة بالندم ومــن الرعب من الحاضر الذي تداعبه الهزيمة فيــه وتنوش اطراف الانسان في اعماقه ..

قد كنت فيما فات من ايام يا فتنتي محاربا صلبا ، وفارسا همام من قبل أن تدوس في فؤادي الاقدام من قبل أن تجلدني الشموس والصقيع لكي تغل كبريائي الرفيع .

ان ماساة فارسنا يثريها كل يوم اتساع الهوة بين احلامه وواقعه, خاصة وان واقع الانسان المنهزم يزداد كسل يوم تدهورا .. فالهزيمة تستدعي الهزيمة ... والاحلام هي الاخرى تتنامى ، تتعمق فعاليتها كلما واصل بعض الفرسان الرحلة ولاحت الاحلام المستحيلة على ذرى الواقع كالحقائق .. ولا يجد فارسنا في غربته الميتة تلك سوى الاحلام ، التي تعمق من احساسه بالفربة وتحمل بين طياتها كل التناقضات التسسي تمزق شاعرنا ..

رأيت في المنام انني اقود عربة تجرها ست من الهارى تجوب بي الوديان والصحارى وفجأة تحولت خيولها قططا

تمشي الى الوراء ، وجهها ، عيونها تبص لي شرارا

في هذا الحلم نجد الخيبة التي مني بها الفارس في حياته بعد احالها لا شعوره الى حلم فاجع يعمق مستن احساس الشاعر بهزيمته وغربته ويزيد قلبه الخائف ارتجافا . . فالصمت يحاصر احلام الشاعس ويخنق كل محاولاته للخلاص .

(٣) الصمت ٠٠ يا الحلامي المبعثرة

ليس ثمة شك في أن الوجود الاجتماعي هو الذي يشكل الوجدان الاجتماعي ، كما تشكل الاشياء المادية عبر تطور التاريخ باعتباره كـــلا متفاعلا ، الاشياء الفكرية . الا انه ليس هناك من يستطيع ان ينكر مـــا للوجدان الاجتماعي من رد فعل على الوجود الاجتماعي . وان اعترافنا بأساسية الوجود الاجتماعي لا يعني ابدا ، اغفالنا لـــدور الوجدان الاجتماعي وحيوية هذا الدور . ومن هنا اكدنا على ان الفن ليس صدى عفويا للواقع ، وانما هو تعبير واع عنه متأثر به ومؤثر فيه فــى الان نفسه . وعلى ان « عمل الشاعر ليس في الانتظار حتــي تتجمع الصرخة من تلقاء نفسها في حلقه ، بل أن عمله هو أن يتصارع مسم صمت العالم ومع كل ما كان خلوا من المعنى فيه . ويضطره السي ان يكون ذا معنى . . الى ان يتمكن مسن جعل الصمت يجيب وجعسل اللاوجود موجودا . انه عمل يأخذ على عاتقه ان (يعرف) العالم ، لا عن طريق التأويل او الايضاح او البرهان ، ولكن مباشرة ، كمـــا يعرف الانسان التفاح في فمه » (١) .. وتصارع الشاعر مع صمت العـالم يسفر عن نفسه في أشكال متباينة وعديدة الى الحد الذي يمكننا معه ان نعتبر تسجيل صلاح عبد العبور لرارة الغربة العلقمية التي يعيشها وضرورة تخطيها ، نوع من الصراع مع صمت العالم ، والاحساس بالفربة والعزلة ، يدخل ضمن اطار الوجدان الاجتماعي الذي يلزم حتى يصبح مقنعا ان نصوب الاصبع الى الوجود الاجتماعي الذي يولد هذه الحالسة الكئيبة من الاغتراب والوحشة . واحساس فارسنا بالفربة ليس مرتويا فقط من وقوفه على حافة الهزيمة ، ولكن ايضا من الصمت وانهيـــان الاحلام . وهما التجسيد الشعري لتخوف الشاعر وفقدانه لوجهـــه

⁽١) الشهعر واللتجربة ، ص ١٧ ، ١٨ ،

التعبيري السليم من جهة ، وعدم قدرته على اجتراح المعجزة واستدعاء الحلم الى ارض الواقع من جهة اخرى ، ومن ثم يلوح الصمت عبـــر الديوان كابوسا رهيبا يقعد فوق احلام الشاعر فيحيلها الـــى اشلاء مبعثرة وشاهدة على مأساوية الموقف ، والصمت هنا ليس مبررا جزئيا لتبعثر احلام فارسنا اشلاء ، ولكنه ـ كالليل ـ في الديوان ـ اطار عام يقلف كل جزئيات الواقع وعبره تلتقطها حدقتا الشاعر . . ومن ثم فهـو ليس صمتا عاديا كذلك الذي يتخلل انهمار الحديث ، بل صمت كثيف ثقيل رازح . . صمت شامل يلف المدينة والقرية على السواء . .

الصمت راكد ركود ريح ميته حتى جنادب الحقول ساكنه وقبة السماء باهته والافق اسود وضيق بلا ابواب منكفيء من حيثما التفت كالسرداب

في هذا الصمت الراكد تموت الحياة . ويسود الافسسق ويفيق كالسراديب العتمة . ويستحيل على الشاعر حتى مجرد التعبير عسسن ابسط الاشياء . ويرافق الخرس اوتساره ويلتصق الصمم بحواسه . وتتحول الرفيات البسيطة العادلة في ضمير الحياة السي جرائم . لان في محاولة تحقيقها تمزيقا لاستار الصمت ذاتها . وتختزل الكلمسات حتى تتحول الى رموز حادة ، متلفعة باردية كثيفة ، اذ تستحيل على الشاعر الافاضة ..

يا سيدتي عــندا فأنا اتكلم بالامثال لان الالفاظ العريانه هي اقسى من ان تلقيها شفتان لكن الامثال المتغة في الاسمال كشفت جسد الواقع وبدت كالصدق العريان .

والامثال اقصى درجة من درجات التكثيف . انها الكلمات بعدما اصبحت رموزا ، وهي ليست مجرد امثال صريحة ، ولكنها ملتفة فسي الاسمال التي تكشف عن بعض خباياها وتغطي البعض . وبرغم هذا فقد كشفت جسد الواقع وعرت النقاب عن كل ما فيه من زيف وعفن وتفسخ . فللالفاظ قدرة خارقة على انتهاك كانة الاستار والحجب ، وولوج العوالم التي يحرم عليها ولوجها عبر سراديب ملتوية تنسجها وتسير فيها . ولان فارسنا شاعر ، فانه يعرف معنى اللفظ ويقدر قيمته . . يعرف ويخافه في آن . . فهو سيف سحري ذو حدين ، يستطيع ان يقتل العدو ، او يرتد فيصرع القابض عليه . . .

ولانك لا تعرف معنى الالفاظ فانت تناجزني بالالفاظ اللفظ حجر . . اللفظ منية فاذا ركبت كلاما فوق كلام من بينهما استولدت كلام لرايت الدنيا مولودا بشعا وتمنيت الموت ارجسوك ...

والشاعر يحدثنا عن الالفاظ الشعرية على وجبه التحديد . حيث تمارس اللغة كافة وظائفها . وحيث لا تصبح الكلمات مجرد قوالب لنقل العنى . بل شظايا لاثارة الاحاسيس ، ورموزا لاستدعاء المعاني الكامنة المعنى . بل شظايا لاثارة الاحاسيس ، ورموزا لاستدعاء المعاني الكامنة وقدرة الالفاظ الشعرية الخارقة تلك فانها تتحول تحت عباءة الصمت المياحجار قاتلة ومخيفة . خاصة وان سيادة الصمت يصاحبها فقدان اللحرية الكاملة في التعبير عن كل ما في الاعماق من احاسيس ورؤى.. لو قلت كل ما تسره الظنون

لو قلت دل ما سره الطنو لقلتمو مجنون!

وخوف الوصمة بالجنون يساهم مع الصمت فبي نسج القضبان اللامرئية . . فالسيادة الخارجية للصمت تخلق في اعماق الناس حراسا

شديدي الراس والحساسية ، ومن ثم تمارس هسده الرقابة الداخلية فعاليتها بالشكل الذي يخلق حواجز كثيفة بيسسن الانسان والعالم . ويستحيل الانسان الى السجن والسجين في الان نفسه ، تماما كمست يتحول في الظروف المضادة الى الحر والحرية معا . ولعمق الوحسدة بين الشخص والحالة ، ولتحول الواقسع الخارجي تحت رداء الصمت الى سجن كبير ينعكس داخل الشاعر في الصورة التي اوضحناها . فأنه يبدأ داخليا في ممارسة نوع غريب من الارهاب الفاتي الراغب في فأنه يبدأ داخليا في ممارسة نوع غريب من الارهاب الفاتي الراغب في دفع صاحبه الى داخل قوقعة . . عله يعثر هناك على الامان والرضا . او يجمع شتات احلامه المعشرة . ويتحول هذا الارهاب الذاتي الى نوع من الماسوشية ، ولكنها ليست المسوشية النفسية التي نعرفها ، بسل هي في هذه الحالة ماسوشية ذات اسباب ومبررات حضارية تدفسع شاعرنا الى أن يلقي الى نفسه اوامر تتنافى مع طبيعته كانسان ، بلسه كشاعر ، او بمعنى ادق تتناقض مع هذه الطبيعة . .

احرص الا تسمع احرص الا تنظر احرص الا تنظر احرص الا تنظر احرص الا تتكلم احرص الا تتكلم وتعلق في حبل الصمت البرم ينبوع القول عميق لكن الكف صغيرة من بين الوسطى والسبابة والابهام يتسرب في الرمل كلام ...

ولا يتناقض الوقوف ، والاستجابة للحكمة الهنديسة ذات القرود ِ الثلاثة ، وتعطيل الحواس كلها . . السمع والبصر والاحسماس والحديث، مع طبيعة فارسنا كشاعر فقط ، بل ومع الحياة ذاتها . ومن ثم لا يجد مفرا من ان ينصح نفسه بالتعلق في حبل الصمت المبرم ، حبل الموت . لكن ينبوع القول عميق . . . اعمق من كل محاولات شاعرنا الخائفة والراغبة في كبته ، فبرغم كل القيود الذاتية والخارجية ، وبرغم تعلق فارسنا في حيل الصمت المرم . . الا أن الكلمات تتسرب من بين اصابع اليد القابضة على زمام كل شيء ؛ لتعرب عن حالة فارسنا الراهنة وعسسن ابعاد الواقع الذي يعيشه ، وتسرب الكلمات من بيسن اصابع اليد لا يشجب الصمت ولكنه يؤكد ثقله وركوده وسيطرتبه . فالكلمات تحت عباءته تحاول أن تتخفى بشتى الطرق ، وأن تتسرب راجفة من بيسن الاصابع . . بمعنى ادق ، تحاول ان تؤكد ان ثمة صمت رازح يدفعها الى تنكب هذه الدروب التي تفقد الكلمة فيها بساطتها وجزءا مسن عظمتها وقوتها . وهذا هو ما يؤرق فارسنا ويعمق من احساسه بالاغتراب عن واقع تمتهن فيه الكلمات ويشارك - بسلبيته على الاقل - في امتهانها. وهذا هو ما يزج بشاعرنا في تناقض حاد مع اي شيء يستطيع ، تحت رداء الصمت الرازح هذا أن يحتد معه ، وأن يسجل عبره كل التناقضات والتمزقات الذاتية والحضارية التي تطحنه . ويفجر فيه طوفانات الغربة التي تمور في الاعماق منه وتهتك امنه ورضاه . ولان الشاعر ابــــن المدينة المدلل الذي سئم تنعماتها واحتفائها الزائف به ، فانه يفجر كل طوفانات التمزق تلك في التناقض معها .

(}) أَلْحُوف من الدينة . . نفمة حديدة

ان ظهور الخوف من الدينة في ديوان الشاعر الثالث مطلا براسه لاول مرة على عالمه الشعري ، ظاهرة ملفتة للانتباه بحسق وجديسرة بالدراسة . صحيح اننا قدمنا منذ لحظات البررات الوضوعية لظهور هذا الخوف الغريب من المدينة في (احلام الفارس القديم) والناجسم عن سأم الشاعر من احتفائها الزائف به ، وضجره بتنعماتها التي اضعفت من مقاومته ، وافقدت كلماته القدرة على الوصول مباشرة السسى قلب الشعر والقارىء على السواء . ومن ثم فان خوف الشاعر مسن المدينة

ليس وليد الدهشة الطفولية ازاء طلاسمها الحضارية ، او العجز عسن فض مغاليق هذه المدينة الساحرة العذبة القاسية ، او الاسى الروفانسي الذي تنقيع به قصائد حجازي الاولى ، والذي يرى في القرية الفردوس المفقود الكتظ بالبراءة والبساطة والذي يحلم في سناجة بمواضعات قروية في المدينة . ولكنه حوف راغب من نوع غريب ، يشبة الى درجة كبيرة خوف المحكوم عليه بالاعدام من حبل المشنقة ، او ضجو الانسان بصليبه الذي يحمله فوق ظهره رغماً عنه ، ولكنه لا يستطيع الفكسساك منه . ولذلك فان رعب الشاعر من المدينة يمتزج بعشقه لها . هسسي بالنسبة اليه كالابنة المسخ الشائهة ، لا يملك والدها لها غير الحب ، برغم تفززه منها ورعبه من وجهها كلما جن الليل . او كالام العاهرة يكرهها ابنها ولكنه لا يستطيع انينكر بنوته لها . . هي السجن والحرية ، يكرهها ابنها ولكنه لا يستطيع انينكر بنوته لها . . هي السجن والحرية ، وود والام والابنة . . وكل شيء هي . . حجه ومبكاه . . غربتسه وحنينه ، وحائف منها . . مشتاق اليهسا وخائف منها . .

لقاك يا مدينتي خچي ومبكايا لقاك يا مدينتي اسايا وحين رأيت من خلال ظلمة المطار نورك يا مدينتي عرفت انني غللت الى الشوارع المسفلته الى اليادين التي تموت في وقدتها خضرة ايامسى .

... عندما ابصر من خلال ظلمة المطاد أورها آن عودته بعد شهسير من التجوال ، انداحت في أعماقه الاف الرؤى والذكريات ، وادرك ان العودة اليها قدر لا مهرب منه برغم انه قد قيد الى شوارعها المسفلتمه للاحظ بساطة الكلمة وثراءها بالدلالات ـ والى ميادينها التي علمما قارعتها يسفح خضرة ايامه ، غير ان معرفته تلك لم تشجب حبه لها ، فهو برغم كل شيء ما زال يحبها ...

اهـواك يا مدينتي المواك رحابك المواك رخابك والمواك رحابك وان طيري الاليف طار عني وانتي اعود لا مأوى ولا ملتجأ اعود كي اشرد في ابوابك اعود كي اشرب من عذابك

ما زال فارسنا يحب مدينته رغم انها ابدا لم تفرش كفيها سريرا له ، وعلى قارعتها ضاع ، لا مأوى ولا ملتجأ . . شريرا لم تقدم لــــه سوى كأس من عذاب . . في متاهاتها تركته يسفح خضرة ايامه التـــي تمتصها شوارعها المسفلتة المتلمظة دوما الى دمه . هــي مدينة مرعبة وقاسية كمدن الصمت النحاسية في اساطير الف ليلة . ولكنها برغمم كل ذلك معشوقة ومرغوب فيها . واهبة الرعب ولكنها القادرة ايضا على ان تعد بالحب والامان والرضا اذا ما تغيرت مواضعانها . هي الان تعطي الرعب ، فليلها سادر كالابدية ، والصمت ، الصمت يفلفها يفرد ارديته فوق جميع المنعطفات ، وشوارعها السوداء الناعمة الاسفلتية تفغر فاها، تتلهظ دوما لدماء الفارس . . تأكله تنثر فوق الاسفلت الاسود اغلسى احلامه ، واعز أمانيه تدوس عليها ، تنهشمها بمخالبها القاسية الفاقسدة الرحمة . انها السجن والسجان ، وياويل فارسنا من ليلها الكئيب . لذلك نجد انه برغم شوقه اليها خائف من عودتهلها لانها عودة في الان نفسه ، الى مأساته ، والى عذابه ، والى التجسيد الحي لعجزه . وهـو برغم رعبه منها يحس بالاسى من اجلها ومن اجل نفسه .. فقد حرره شهر من التجوال منها وربطه بها في آن واحد . . خلق بينه وبينه ـــا مسافة مكنته من رؤية مأساتها بوضوح ، ومن ثم عساد مشوقا اليها . وخائفا من ان تفجر معايشته لماساتها مسمن جديد سخطه عسملي نفسه وعليها معا .

لقاك يا مدينتي يخلع قلبي ضاغطا ثقيلا

كانه الشهوة والرهبة والجوع القاك يا مدينتي ينفضني لقاك يا مدينتي دموع

هذه مأساته وهي ايضاً مأساة مدينته . ولأن المدينة تعيش مأساة ضارية فأنها ترغب أبنها وتنكره وتضنية . وهن هنسسا التحمت مأساة الفارس بماساة مدينته . ومن هذا الالتحام يرتوي خوف الشاعر مسسن المدينة وعليها في آن ويفتزج بأخساسه بالاغتراب في شوارعها الواسعة المسئلتة . انها أمه كما ذكرت ، ولكنها ام عاهرة ، يحس بمرارة الوحدة برغم أن راسه في صدرها . . ويخاف الموت الذي تتخفى هواجسه دانها تحت اردية الوحدة . .

وقد اموت قبل ان تلحق رجل رجالا في زحمة المدينة المنهمرة

والخوف من الزدحام المدينة احساسلا يولد الا فيحالة عدمالتوافق معها والرعب من مواضعاتها ، وقد يكون فقدان التوافق مع المدينة وليد اختلال داخلي او خارجي ، وهو هنا وليد الاثنين معا ، ففارسنا يعاني من تفوقات فاخلية عادة ، ومدينته هي الاخرى مصابة بالصمت ، ولذا فأن عدم انسجامه مفها حاد وشديد العمق ، فنجسد أن المدينة نفسها ترفض أن يعيش فارسنا فيها لحظة نشوة كاملة نظرده من جوفهسا بقسوة ووحشية ، ،

لما راينا الشمس في مفارق الطرق مدت ذراغيها الجميلتين مدت ذراغيها المخيفتين ونقرت اصابع المدينة المدبية على زجاج غشنا ، كانها تدفعنا ننهب ، أيسن أ. ،

هي السجن والسجان وابدا لا مفر منها . هي لحظة النشوة ولحظة الفراق والاسي هي . تنتزع الفارس من قلب النشوة ، يصرخ . . فذهب اين ؟! . . فأنت مدينتنا الام ونحن الابناء البررة ، نهواك برغم جفائك ، وبرغم الالم الراعب تنثره يداك القاسيتان فوق كل ايامنا . وعندمـــا تطرديننا ، فاننا بصدورنا نحمل اسرارك معنا ، اينما سرنا . . .

اخرج من مدينتي من موطني القديم مطرحا اثقال عيشي الاليم فيها ، وتحت الثوب قد حملت سرى دفنته ببابها ثم اشتملت بالسماء والنجوم

ونحلم ، والاسرار تلوب في صدورنا كل لحظة ، بصورتك الرتقبة الرائعة ، تماما كحلم ايلوار بأن تعود باريسه لتأكل القسطل في الشوارع من بعد طول جوعها وبردها . .

اواه يا مدينتي المنيرة مدينة الرؤى التي تشرب ضوءا مدينة الرؤى التي تمج ضوءا هل انت وهم واهم تقطعت به السبل ام انت حـق ؟ ام انت حـق ؟

هذه هي رؤية الشاعر للمدينة. لواقعها الراهن وُلصورتها الرتقبة والتي شالها في ضميرة . لخوفه منها ولرغبته في ان يعثر في فيئها على الحب والامان والرضا . . غير ان النفمة البارزة في موقفه مس المدينة هي الخوف منها والرعب من مواضعاتها الجائرة التسبي يسيطر عليها العممت ، والنفور من تنعماتها الظاهرة . . لكن صلاحا في هسنا الصدد لم يقدم لنا المدورة الشعرية الناضجة التي يمكنها ان تنقسل لنا كل الشحنات الانفعالية التي ينضح بها موقفه من المدينة . . فعندما اراد وليم بليك مثلا ان يقدم ضيقه بلندن وسامة بمواضعاتها ، قسدم لنا هذا – في قصيدته (لندن) – الضيق والضجر عبر رؤية شعريسة واضحة ومقنعة . .

انني اتجول في كل الشوارع الستأجرة التي يجري بجانبها نهر التايمز الستأجر والاحظ في كل وجه اقابله علامات الضعف وملامح الخوف في كل صرخة تنبعث من كل رجل في كل صرخة رعب يرسلها طفل في كل صوت ، وفي كل اللعنات اسمع اغلال عقل مصفد وارى كيف تروع صرخة منظف المدخنه كل كنيسة مسودة . وتنهيدة الشرطي التعس تجرى دما فوق حيطان القصر واسمع كثيرا في شوارع منتصف الليل كيف تعصف لعنة العاهرة الشابة بدمعة الطفل الغرير وتنشر الطاعون فوق جنازة الزواج

هذه هي قصيدة وليم بليك كاملة . . افقدتها الترجمة الكثير والكنها بعد ذلك جاءت لتقدم الضجر من المدينة ، والضيق بمواضعاتها الجائرة ، والاسى على الإلف الذين ينسحقون في دروبها كسسل يوم ، بطريقة شعرية ناضجة .

(ه) الحب في هذا الزمان المر

اذا كان الحزن هو قماش اللوحة التي يقدمها ديوان (احسلام الفارس القديم)، والتي تتنوع الوانها بدءا من الخوف الراعب الباهت من المدينة ، حتى الصمت الداكن والليل الاسود السادر المدلهم ، فسان ابرز الوان هذه اللوحة واكثرها انتشارا في ثناياها هو الاحساس الحاد المتوهج بالاغتراب والوحدة ، ذلك الاحساس الذي يتردد فسي الديوان كليقاع سائد منتظم ، بالدرجة التي يمكننا إن نقول معهسا ان اغلب الموضوعات الاخرى التي تناولها صلاح بالعالجة في هذا الديوان ليست الا تقاسيم متنوعة على هذا اللحن الرئيسي السائد . غير انه اذا مساكن الاحساس بالاغتراب والعزلة ابرز الوان اللوحة واوضح نفماتها ، فأن الحب المقيم هو ظل هذا اللون أو هسو احدى درجاته النفيية . فاصاس الشاعر بالاغتراب والوحدة والذي تحدثنا عن المناهل التسي يرتوى منها منذ قليل ، هو الذي يهب الحب في الديوان هذا الطعسم المادق والى الانفعالات البريئة الخالصة .

وزيف الواقع ، وبعثر الاحلام فيه وتناثرها مزقا واشلاء ، ووقوع مدائنة اسرى قضبان الصمت ، وسيطرة الواضعات الجائسيرة علسى مواضعاته الحضارية ، واحساس الشاعر بالاغتراب عن تنعمات المدينة ، وعن الدور الحقيقي للشعر والكلمات ، وتمزقه ازاء هذا الوضع الراعب المنل . . كل هذا خلق في اعماق فارسنا توقا عميقا ، صادقا وصوفيا ، الى واحة ظليلة من العواطف البريئة الصافية . لكن . . الى هي هدنه الواحة يا ترى في واقع كهذا ؟ . . لقد استحال الحب هو الاخر ، تحت رداء كل هذه الاشياء الجائرة الى مسخ غامض مستوحش كئيب . ليعمق من احزان الشاعر ويشريها . . بل لقد قطع الحب اشواطا ابعد من ذلك بكثير . . اذ لم يعد مجرد واحد من الشرايين التي تضخ الدم في عروق الاحزان لتورق اسى . بل اصبح رديفا لهذه الاحزان وقرينا لها . . .

الحب في هذا الزمان يا رفيقتي كالحزن ، لا يعيش الا لحظة البكاء او لحظة الشبق الحب بالفطانة اختنق اذا افترقنا يا رفيقتي ، فلنلق كل اللوم على زماننا

ولننفض الايدي من التذكار والندم

رؤية الشاعر للحب كرؤيته للحزن ، من أبعاد عميقة ترتوي ، فالحب الني يتحدث عنه الديوان ، ليس ذلك المشجب التقليدي الذي يعلق عليه الشاعر تنهداته الرومانسية واحلامه الياسمينية . ولكنه قطرة المطر التي يتشوق الى نقائها وسط جفاف الهاجرة الجديبة . العاطفة البريئة وسط صحراء قاحلة لا تنتثر على وهادها غير الانفعالات الغلافية والعواطف الزائفة . ولذلك فان ضجره بالحب الذي لا يعيش الا لحظة التآسي او لحظة الاستفراق البهيمي في النشوة عميق وحاد . يضاعف من حدته فقدانه للحب الحقيقي ، الذي غاب ليزداد طعم الزمان الكئيب مرارة . فهذا الحب الفقود هو القادر على انتزاع الشاعر من وحدت الكئيبة واغترابه ، وهو وحده الذي يستطيع ان يكسسر حدة تخوفه من المدينة ، وان ينثر مكان صمتها الدامي الاغنيات ، ورؤية الشاعسر للواقع ، وفهمه لإبعاده هي التي تؤكد له استحالة تحقيق ذلك الحب فيه ، فتلوح الحبيبة في قصائد الديوان كأمل عنب مغلف بالضباب ، ومن ثم تصبح اكثر من محض حبيبة بشرية عادية يهب صدرها الدفء والحنان والرضا . .

صافية اراك يا حبيبتي كانما كبرت خارج الزمن وحينما التقينا يا حبيبتي ايقنت اننا مفترقان وانني سوف اظل واقفا بلا مكان لو لم يعدني حبك الرقيق للطهارة

تصبح رمزا واملا بدونه لا يستطيع فارسنا ان يسترد طهارته التي فقدها ، ولا احلامه بالبراءة مهكنة التحقيق بدونها . هي التي ستحقق له الوجود ، وبدونها يمتصه الضياع ، يظل واقفا بلا مكا ن. ولذلسك يبحث عنها في كل مكان عله يعثر عليها ، ومعها يسترد كل ما ضاع ..

ابحث في كل الحنايا عنك يا حبيبتي المقنعة

يا حفنة من الضياء ضائعة .

وحينما يصادف طيفها عابرا ، لا يملك الا ان يناديها ضارعا بسأن تتريث قليلا ليحدثها عن الحب الذي يتوق ان يبل غربته . . ذلك القطر السحري الذي باستطاعته وحده ان ينتشلهما سويا مسن وهاد الصمت والاحزان . . عليها هي الاخرى ان تتمسك به ، ان تتعلق بكل قوتها به فهو وحده الذي بامكانه ان يعتقهما من اسار الصمت والخوف والتعب.

يطيب لي في اخر الساء ان اقول كلمتين شفاعة ارفعها اليك يا سيدة النساء الحب يا حبيبتي اغلى من العيون صونيه في عينيك واحفظيه الحب يا حبيبتي مليكنا الحنون كوني له مطيعة سميعة الحب يا حبيبتي هدية الحياة لي ولك لتعبين حائرين في السنين الحب يا حبيبتي فردوسنا الامين

لكن هذا الفردوس ابعد منالا ـ وكـل مواضعات الخوف والزيف ضاغطة ـ من البجعة السوداء والفراب الابيض . . فماذا يا ترى يفعسل فارسنا ؟ . . . هو مشوق للحب ومقدر لقيمته ولذلك فانه يلج كـل الدروب عله يصل اليه ، ابدا لا يكل ولا يياس ، فمعنى الياس من العثور عليه ، ان يستسلم للهزيمة ، وللثرثرات التافهة عــلى موائد الليل السادر ، وللصمت الراكد كالموت والرابض فوق وجه الحياة لا يريم ، ان الحب هو خلاصه من كل هذا ، بل هو الخلاص من الاحزان الثقيلة الفادحة التي تولد فجاة وسط كل الضحكات . لذلك يحث الخطى نحوه . . يصطدم في الطريق بوجوهه المسوخة ، وبالحبيبة التــي تريد ان تعرف دوما ، نهاية الطريق ، فتملاه ضجرا ، وتعمق كــل لحظة مــن احساسه بزيف حبها . . .

تسألني رفيقتي ، ما اخر الطريق وهل عرفت اوله

يرتمي في يأسه في احضان أشكاله الجديبة ، عله يصل عبرها الى صورته الحلوة المطاء ...

ولننطلق مفامرين ضائعين في البحار العكرة نمد جسمنا الجديب ، والضلوع القفرة في الفرف الجديدة المؤجرة بين صدور اخر معتصرة

يتأكد عبر التجارب الريرة بعقم الدروب التي يسفح على قارعتها خضرة ايامه ، ولكنه ابدا يواصل السير فيها ، فسلا غيرها يعرف ، ولا قادر هو على الاستسلام للصمت وللفشل المخزي الرير ، فيقع دومسافي وهاد التجارب العقيمة ...

ذكرت اننا كعاشقين عصريين ، يا رفيقتي ذقنا الذي ذقناه من قبل ان نشتهيه

ولذلك ما يلبت ، بعد تخبط طويل بين جدران هـــــده التجارب العقيمة ، ان يقع على بداية الطريق ... حينما يحس بان الحائل دون خصوبة الحب ، والسبب في عقمة ، يبدأ من داخله هو ... من قلب المرتجف الجهم الذي عاقر الاف الاحزان والخاوف حتـــي كاد يفقــد القدرة على الحب ..

اشقى ما مر بقلبي ان الايام الجهمة جعلته يا سيدتي قلبا جهما سلبته موهبة الحب وانا لا اعرف كيف احبك وباضلاعي هذا القلب (۱)

وهُده المرفة هي البداية الحقيقية لسلوك الدرب الصحيح الذي لا بد وان يفضي به بعيدا عن الحب العقيم ، والى قلب العاطفة البريئة الخالصة . فبداية ادراك اسباب العقم ، هي في الان نفسه بداية ادراك معالم الطريق الحقيقي الذي ينحت معالم من ضرورة ازالة هذه الاسباب

(٦) التصوف ٠٠٠ طريقا للخلاص

الحقيقة التي تأكدت عبر الديوان كلمه عشرات المرات همسي ان فارسنا يعيش في واقع جهم كئيب . الاحزان الكثيفة ، والاحلام المبعثرة، والصمت الراكد، والليل السادر، والحب العقيم المستحيل، والاغتراب الكئيب الذي يرتجف القلب دوما في صقيعه ، والمدينة المخيفة العاهرة. كلها تؤكد هذه الحقيقة وتثريها .. وعلى فارسنا ازاء كل هذا ان يوفر لنفسه الحياة التي في فيئها يمكنت أن يحتفظ بالانسان نظيفا فسي اعماقه . فأي طريق تراه سيسلك ؟ .. أنا لا اريد من الديوان أن يقدم اجابة صريحة ، لا اطالبه بأن يقول ان هذا واقع كئيب ، وهذه هـــي الحيثيات ، ثم يشير باصبعه ألى طريق الخلاص . ليست هذه وظيفة الفن . يكفيه ان يسجل كآبة الواقع بالصورة التي تثير في اعمـاق القارىء الرغبة في تخطى هذا الواقع الكئيب ، أو مجرد الاشمئزاز منه. وقد فدم لنا صلاح كل هذه الاوضاع كحالات من الضرورة تخطيها ، وكان هذا شيئا رائعا منه . ولكننا نلمس عبر الديوان ايضا رنة من الاسى الصوفي . ويبرق التصوف في ثناياه طريقا للخلاص ، بل انه يتبنـى في بعض الاحيان وجهة النظر الصوفية فيي رؤيته للاسباب التيي ولدت الجدب ...

حين فقدنا الرضا ..
بما يريد القضا ..
لم تنزل الامطار ..
لم تورق الاشجار ..
لم تلمع الاثمار

(۱) المس هنا اصداء الإبيات الوركا .. ماريانا ، وكيف استطيب ان احيك بهذا القلب اذا لم يكن ملكي .

فيرى ان فقدان الرضا بالواقع كما هو كائن ، وعسدم الاستسلام المخزي لمواضعاته مهما كانت نوعيتها ، هو الذي وهب الحياة هذا الوجه الشائه الجديب . . بل انه يرجع ذلك ايضا الى فقدان الايمان اليقيني العميق . . . وانعدام ايمان العجائز الفطري العفوي التلقائي في اعماقنا، هو المسئول عن هذا الجدب ، وهو الذي انجب كل ما في الواقع مسن اسسى . .

حين فقدنا جوهر اليقين تشوهت اجنة العبالى في البطون الشعر ينمو في مغاور العيون والنقن معقود على الجبين جيل من الشياطين جيل من الشياطين

ومن هنا يحس الشاءر بعقم اي محاولة لتغيير هذا الوجه المجدب الكئيب ، او لبث الحرارة داخل عروقه الجليدية الشاحبة . ولا يجد سوى الموت خلاصا من اسار كآبته . فــــلا الرضا سهل ولا استعادة اليقين ممكنة . . وهذا الكون الموبوء ، ابدا لن يصلحه شيء ، ومن نـم يكون الموت هو وسيلة الانقاذ الباقية والوحيدة . .

تعالى الله ، هذا الكون موبوء ، ولا برء ولو ينصفنا الرحمن عجل نحونا بالوت تعالى الله ، هذا الكون ، لا يصله شيء فاين الموت ، اين الموت ، اين الموت

خاصة واننا ، وبعد فقدان الرضا واليقين ، فقدنا في الان نفسه رضا الله ، الذي سلط علينا عذابات لا طاقة لنا بها والاما . . واستعادة هذا الرضا المفقود صعبة للفاية ، خـاصة وان ما معنا من اقوات لا يستطيع ان يعمد لعذابات الرحلة القاسية ، ولن يلبث ان ينفد قبل نهاية الجولة الاولى . .

وهل يرضيك ان ادعوك يا ضيفي لمائدتي فلا تلقى سوى جيفة تعالى الله ، انت وهبتنا هذا العذاب وهذه الالام لانك حينما ابصرتنا لم نحل في عينيك

لا الموت أقبل ، ولا كف الله عن عدم رضاه عنا ، في المقلاه ، تركنا نكتوي بشتى العذابات ، فهاذا تراه مصيرنا ؟٠٠ كـــل المآسي يمكن احتمالها ، الا أن ينسانا هكذا معلقين في حبال الصمت والامنيات . .

لكنه _ كما يقول البير كامو _ معتصم دوما بالصمت . وهو ابدا نجيب . ينسى دائما الطامعين في رحمته . فيزيد مآسيهم تكثيفا . فاذا كان الصمت جزءا من مأساة فارسنا ، فسيعانقه العجز والاستسلام والقدرية المريزة . وليست هذه الفلسفة بجديدة عسلى صلاح عبسد الصبور او غريبة (۱) فهي وليدة غربته الميتة وعجزه الراعب المذل . خاصة بعد أن تيقن من عقم الدور الذي يمكن للكلمة أن تؤديه ، ومياسم الصمت تكويها ، تستدعي لها النبول من أطراف العالم . وبعد أن فقد الصلة الحقيقية بالارض التي تسرب منها الدفء الى قلبه فنثر فسي الديوان الاول الاشراق والحياة . وقد جنت هذه الفلسفة على الديوان وانتقصت من فضائله . وهي تلوح عبر الديوان منسخذ اللحظة الاولى ، بدءا من الرنة العجزية الاستسلامية في بدايته (الفتتح) . . حتى هذا الاستخذاء المذل ، والرؤية الصوفية في اخر قصائده (مذكرات الصوفي

⁽۱) لن التحدث عن لا علميهة هذه الفلسفة ، ولا عن مناهضتها للحياة . ولن اقول انها تباشيهر النسقوط الحقيقية تلدح في كل اللديوان . فهذه الشياء مفروغ منها كما يقولون ولليس ضروريا التركيز عليها هنا ولا الان.

بشر الحافي) .. ولولا تفشي نفهاتها في الديوان ككل ، لارتقى الديوان مكانة ممتازة بحق في افق الشعر المري الحديث . ذلك لان صلاحا استطاع أن يقدم عبره نضوجا فنيا واضحا ، وهضما ذكيال التراث الشعري العالمي وللثقافات الماصرة .. لننتقل الأن الى القضايا الفنية في الديوان .

(٧) اسلوب الشاعر ٠٠ والابار التي منها ارتوى

الشاعر كما يقول شيللر ، ليس الامجرد اداة او وسط تعبر الطبيعة الخلاقة عن نفسها من خلاله ، وصلاح عبد الصبور ، شاعر ومن ثم فال الواقع يعبر عن نفسه من خلاله ، ولكنه في الوقت نفسه انسان لحموقف معدد من هذا الواقع ، وغير قادر على التخلي عن التنعمات او الامتيازات التي حصل عليها ، فهي مكسبه الوحيد الان ، وينعكس موقفه ذلك على شعره ، فنجد ان الرؤية الشعرية فحمي الديوان تتارجح بين الهالجة الشعرية لابعاد الواقع ، وهسمي النغمة المسيطرة ، والعجزية المالجة الشعرية والعجزية والاستسلام والرثاء الذاتي . وينعكس كل هذا على اسلوب الشاعر دون شك ، وعلى طريقة تناوله للقضايا وبنائه للتجربة الشعرية ورؤيته لها. وتبدو هذه إلسالة واضحة عند دراسة طبيعة تركيب الصورة الشعرية عند صلاح عبد الصبور ، فالصورة ليست قالب الفكرة ولكنها ـ كمسا يقول كوزينوف ـ جسمها .

وفي (أقول لكم) حيث كان الشاعر واقعا فـــي هاوية التجريد والتعميمات ، نجد أن الصورة الشعرية هي الاخرى ، فاقدة لشخصيتها وجانحة الى التسطح والتعميم ، بل أننا نعثر فيه على النثرية بشكل كبير وعلى الصور التي لا تنتمي للشعر ولا تعرف شيئا عن رهافته وقدرته على التركيز والتكثيف . كما نعثر فيه ايضا علمه الصور العقلانية والفاقدة الصلة بطزاجة الحياة وخصوبتها . اما فــي (احلام الفارس القديم) فان الصورة الشعرية تستعيد جزءا كبيرا من طزاجتها وارتباطها بالحياة . غير انها تحن في احيان نادرة الى نمط الصورة في (اقسول لكم) ولكنها في نهاية الامر تميل الى منهج الكسندر بوب فــي صياغة الصور ، وبوب شاعر انيق التغيير يجهد نفسه كثيرا وراء الحرف حتى تصفو كلماته الى حد الحلاوة ، فتصبح فعلا كلمات خفيفة النفمة لرجِل دنيوي يتحدث مع اصدقائه ـ 'كما تقول درو ـ . وهو يعمد كثيرا الى ان يهب ابياته ثراء ايقاعيا من خلال الماثلة والمعارضة الدقيقة بيسن اجزاء البيت او القصيدة ، وهي سمة اخلها عنه مالارمية وذهب بهــا الى أبعد طاقاتها . ويجب الاننسى أن بوب كان قمة المدرسة الاوغسطية في الفن والتي توجه عنايتها للشكل دون المحتوى ، ومن هنا كان ولسع تيوفيل جوتيه _ امام مدرسة الفن للفن _ بأشعاره وتركيزه عليه___ا بشكل خاص . فقد كانت اشعاره من القمم الشامخة فــي الحــلاوة والصياغة الفنية . ولقد استفاد شاعرنا من بوب بشكل كبير ، ونقــل عنه منهجه في التناول الشعري ، وفي الصياغة المحكمة والشديـــدة التركيز . هذا فقط هو ما احتفظ به من بوب اذ انتقل في هذا الديوان من عقلانية بوب الى عاطفية براوننج ، وبراوننج على وجه التحديد . بكل ما في شعره من ايقاعات لغة الحديث المعثرة في كل قصائده ، مــن خلال نغمات منفردة على جرس متغير ، وبكل ما في الحديث من تنقلات مفاجئة ، واسئلة وتقطيع في الافكار ، وكل ما يحمل الينا سرعة الصوت الطبيعي وتلقائيته , غير ان جنوح صلاح السمى براوننج فسي المرحلة الاخيرة لم يفقده بوب تماما ، فما ذال مختفظا منه بخير ما فيه ... اعني التناقض الداخلي في البناء التركيبي للبيت الواحد ممسا يجعله زاخرا بالتفجر والحيوية . وكذلك القدرة على تسرتيب العطيات التي بين يديه ترتيبا شعريا .

ولان صلاحا هنا اكثر اقترابا من العالم العام عنه في (اقول لكم)، برغم المتكا الذاتي في (احلام الفارس القديم) ٥٠ ولانه اكثر تعبيرا عن جوهر اللحظة الحضارية التي صدر عنها ، والتي تحدثنا عنها في مطلع هذه الدراسة ، فانه يحاول ان يحقق التصاقا بالقارىء ، ومن خسلال

محاولته لتحقيق الترابط العميق بينه وبين قارئه . الترابط النابع من التقائهما في الرؤية ، وليس من اتفاقهما على وعاء نغمي محسدد يربط بينهما ، يقلل الى حد كبير من الرباط النغمي ، حتسمى تصبح الصلة كلها رؤيا خالصة . فبرغم انه هنا لله فسسي أغلب قصائد ديوانيه الاولين لله يعتمد وحدة التغيلة اطارا نغميا . الا ان الموسيقى هنا اكثر خفوتا مما في الديوان الاول وبالتالي اكثر عمقا . وجرس الكلمات هنا اقل نغمية ، وان كان اكثر ايحاء واعمق تجاوبا مع المنى ، فمن خلال لجوء صلاح الى الكلمات الشديدة البساطة والعادية مسن كل زخرف، والوثيقة الارتباط بلغة الحديث اليومية ، يحقق ترابطا اكثر عمقا بينه وبين الوضوع الذي يتناوله من جهة اخرى.

وثمة ظاهرة اخرى في شعر صلاح عبد الصبور في هذا الديوان واضحة ، ألا وهي جنوحه الى التكرار بالصورة التي تثري التجربــة الشعرية وتعمق مع ميله الدائم الى الالفاظ البسيطة الواضحة بأقترابه من القارىء . . والتكرار الذي أقصده واضع في الديوان في « نسيتني ص ٣٤ » و «عميقتان موتا ٠٠ غريقتان صمتا ص ٢٣ ، ٢٥ » و (يسلمون في فتور . . يودعون في فتور ص ٣٦ » اذ يساهم التكرار هنا في بلورة الصورة الحسية وتركيزها بالشكل الذي يحفرها في وجدان القارىء ويعمق دلالتها في اعماقه .. وكذلك في « ايهما احبه ص ٨٥ » حيث علامات الاستفهام المتتالية تنسج دروب حيرة الشاعر وتمرقه . وفي « الشنمس رعتها ، والشنمس الشنمس اماتتها ص ٥٢ » وغير ذلك كثير.. غير أن التكرار في بعض الاحيان يقع بالقصيدة في وهاد النثرية ، كما حدث في النصف الاول من قصيدة (احلام الفارس القديم) حييث استمرأ الشاعر قدرته على الاتيان بصور متعددة وكثيرة يعبر خلالها عن توقه الى تحقيق علاقة عميقة وصادقة بينه وبين المحبوبة ، وقد يقــال ان غاية التكرار كانت الافصاح عما وراء الحبيبة والعلافة من رموز . الا ان هذا لا ينفي ابدا نثرية هذا الجزء من القصيدة ، ولا حنينه السي اسلوب (اقول لكم) في التعبير .. اعنى العقلانية والنثرية .

كل هذا لا يمس شاعرية صلاح عبد الصبود ، ولا ينتقص منها تكرار الاخطاء العروضية في الديوان . والتي يرجع اغلبها الى معرفة صلاح بشكل ما هو مباح عروضيا الى الحد الذي جعله يستبيح كثيسرا مما هو غير مباح . اذ استطاع برغم كل هذه الهنات ان يكون اكثسس الشعراء اقترابا من الواقع ، واعمقهم تعبيرا عنه . وان يقدم عبسسر الديوان تشوفنا الى الشاعر الذي يحمل عن سيزيف الصخرة ، ويفجس عبر ماساته الخاصة وهمومه الذاتية كل مآسينا وكل همومنا .

القاهرة صبري حافظ

فندق كلاريدج

شارع سليمان بالقاهرة

موقع ممتاز واسعار معتدلة

بادارة: حلمي المباشر

حفرت له قبرا به دىنار فسعى اليه وفي جوانحه قتام ناءت به نفس ذليله ١٠ عاد يملأ جو فها الا ظلام ٠٠. ـ « هذا هو الدينار ٠٠ يا ويلي أراه ولا اكاد اضمه بأصابعي هذا هو الدينار . . آه ما أثقله ..

السحر يثقله ويقصى نوره عــن قبضتي . .

وأحيرتي . . !! ديناري المسحور يقفز فوق رأسي ويمر بين اصابعي متفتتا ، ويعود يجثم فوقّ صدري ... عجباً .. !! أليس له رنين ؟ ديناري المسحور معدنه فريد أتراه من ذهب ؟ تراه من الحديد ؟ هو من حديد . . يا ويلتي . . هو من حديد . .

وقتلت من أجل الحديد اخى الصفير يا سحق نفسي قبلما عرفت يميني مقتله ما ابشع الدينار يجثم فوق صدري

يا أخي

ما أثقله والطين يغمرني ويستحقني الضمير يا ليتني واريت جثتك الحبيبة ىا اخى

يا ليتنى ما كنت يوما قاتلك يا ليتني خليت هذا الحمل لك یا لیتنی . . یا لیتنی . . »

في لحظة _ شاب الزمان خلالها_ عاف الصغير حياته عرف التوتر والقلق عرف الخطيئة والارق واحس - والقبر المهين يضمه -بالوت يزحف كالافاعي حوله

سيموتموءودا. . اثيما . . بختنق سيموت يسحقه القلق . . سيموت والدينار يجثم فوق

سيموت مخدوعا بزيف ظنونه اذ لم يكن ديناره المسحور الا بعض أشعاع من الشمس التيبي

للارض يختلس الطريق خلال اوراق الشجر .

وفاء وجدي



ثم استفاقا بعدما الفت عيونهما البريق - « أني أرى الدينار تحت الظل ..» صاح كلاهما

واضاف « هابيل » الصغير: - « نتقاسم الدينار ... »

_ « أذن دعنا نعود الى السباق . . » - « لا . . لن نعوذ ،ولن ترى عيناك

سیکون لی وحدی ، ولن اعطیك ىعضه .»

وانقض ينشب فسي عروق اخيه أظفارا كأنياب الذئاب

طالت على غير انتظار 4 وزقت عنق الصفير واسلمته الى التراب.

« قابيل » سار بشهوة حمقاء تسري في خطاه

ومضى يفتش عن مناه ويصيح كالمجنون: _ « انى لا أراه . ·

این آنزوی الدینار یا قابیل این ؟ انی رأیت بریقه یزهو هنا أتراه قد سرقته جثة من قضى ؟ الطارد الاحياء طيف قد مضى ؟ أين انزوى الدينار ... ؟ »

ثم تحجرت عيناه فسوق الارض يسبر غورها:

- « العل ديناري الحبيب قد انزوي في الارض حيث مشيت فوقه ؟ » وتجسدت في نفسه هذي الخواطر _ « هذا هو الدينار يرقد بين طيات الثرى .. »

وجثا على الرمل الموحل وانبرى في الطين يحفر

بمخالب راحت تعب الطين يحفر بحثا عن الدينار في الاوحال يحفر. يا عمق ما حفرت مخالبه الطويله إلا عمق ما حفرت مخالبه الطويله

سارا بحثان الخطى ويداعبان الدرب ، والدرب الطرى ىلىن تحت خطاهما في لَحْظة وقف الزمان حيالهـــا متسما ..

سارا وقد بنزغ الصبا المراح ، يرقص في

عيونهما السعده طفلان وثابان كشافان والدنيا حديده

متشابكا الابدى تلفهما الرهافة والبراءه يتغنيان بفتنة الشمس الوليده ويردد الدرب النشيب وينشر إ - « كلا ٠٠ فهو لي » الاصداء في كل انحناءه . . ال ـ « بل نقتسم » اخوان سارا يرويّان حكاية الامس ∭ـــ « كلّا .. » البعيد

> وحكاية اليوم الجديد وحكاية المستقبل الزاهي السعيد.

وعلى الطريق بنشوة راحا يعدان الشجر والشمس تدنو منهما والقيظ يختلس الطريق اليهما ويذيب مسن فوق الشفاه جمال بسمات الصغر

وتعالت الانفاس لاهثة تئن بها ُضلوع السائرين فتلفتا بحثا عن المأوى الظليل ومن العنا، في غمرة البحث الطويل نسيا الشجر . والى ربى المجهول سارا زاحفين

وعلى المدى وقفت تنوء بحملها أم الشجر والشمس تذبل عودها وتظل تلعق ما يجود به الزهر . .

¥¥¥ وقعت عيون السائرين على الظلال وهنا تساءل اصغر الطفلين قتلا

للملل « هل نستيق ؟ » وتسابق الطفلان حتى غاب خطاهما نصف الطريق فعلت شفاههما ابتسامات الامل... ورأى كــــــلا الطفلين تحت الظـــل ضوءا بأتلق فتراجعا للخلف مبهورين من هذا

مسكلت الرائب والتقام بتدغه عدا

نقلت مجلة الكاتب في عددها الصادر في يناير ندوة تحت عنوان (دور الفكر في المجتمع الاشتراكي) شارك فيها كمال رفعت ، محمود العالم ، ابراهيم سعد الدين ، كامل الزهيري ، رجاء النقاش ، احمد عباس صالح ، سامي داود . وقد تركز الجزء الاكبر من الندوة حول التراث وموقفنا منه .

وقد برز في هذه الندوة اتجاهان:

الاول ـ هو ما عبر عنه السيدان كمال رفعت وابراهيم سعد الدين, يقول السيد كمال رفعت (. . . الستقبل هو الذي يحدد لنـــا طريق التطور . ان المجتمعات الانسانية في تطور مستمر . ونحن اذا اكتفينا بالنظر الى الماضي وامجاده الفابرة فلن نستطيع ان نتحرك الى الامام ، وقد فشكت ثورات كثيرة لهذا السبب لانها بدلا من ان تتطلع الى المستقبل كانت تلتفت الى الماضي . وهذا كله يؤكد امامنا ضرورة الاهتمام بالماضي في حدوده مع الحذر من التشبث به والوقـــوع في اسره . . .)

ثم يضيف السيد كمال رفعت نقطة ذات اهمية بالغة (وهناك آية في القرآن تقول « لكل اجل كتاب » وقد فسر بعض العلماء هذه الايسة بمعنى : ان لكل شخص شريعته) .

وأشار الدكتور ابراهيم سعد الدين الى مسألة أقلمة الفكسسسر الاشتراكي لواقعنا ـ هذه المشكلة التي انخذها ويتخذها الكثير ستارا للهجوم على الفكر التقدمي والدعوة الى نظرية مقيتسة في التعصب القومي والديني ـ ووضعها الدكتور في وضعها الصحيح والحقيقي دون خداع او تزييف . قال ان المسألة ليست مسألة استيراد افكار مسن الخارج ، ولكنها مشكلة استخدام المنهج العلمي في محاولة حل المشاكل الواقعية ، وانه من خلال العمل نفسه يتأقلم الفكر مع الشكلةالواقعية.

اما الاتجاه الثاني فهو قريب من الاتجاه الذي ساد في فتسسرة سابقة . ويمكن للخيص هذا الاتجاه فسسي ثلاث نقاط : اننا لسنسا اشتراكيين تماما ، وهو ما يعبر عنه باقلمة الفكر الاشتراكي لواقفنسا من خسلال تراثنا . النقطة الثانية : اننا كنا اشتراكيين دائما منذ بداية ناريخنا حتى الان . النقطة الثالثة : لتأكيد هسذا عمليا فعلينا ان نظر الى التراث نظرة نفعية ، ونلونه بلون دعائي فنأخذ منه ما يخسما اهدافنا في المرحلة الحالية ، وندع جأنبا ما يتعارض معها .

وبكلمة اخرى فان الطلوب هو تقديم الافكار الاشتراكية والتقدمية في اطار من التقاليد والقيم الوراثية ـ اي باشكال قديمة . فالافكسار الاشتراكية كما يقول الاستاذ محمد عودة (... محتاجة الى « اقلمة » والى « تمصير » او « تعريب » او تطوير خلاق لهذه الافكار ... انها محتاجة للترجمة الى لغة يمكن ان تصل الى الفلاح والعامل ومختلف طبقات الشعب حتى تستطيع ان تفهمها وتعتنقها) .

ويقول الاستاذ احمد عباس صالح « ... ولقسد تجاهل المفكرون الاشتراكيون هذا الأنجاه في المخاطبة من خلال التراث الفكري لهسنده الجماهير ، وظلت اصطلاحات المثقفين اجنبية غريبة على الشعب ...).

ولكن هل يتفق هذا المنهج مع الاسلوب العلمي ؟ هـــل الاسلوب العلمي معناه في هذه الحِال تقنيع المضامين الاجتماعية الفكرية الجديدة باشكال قديمة ؟

ان الاسلوب العلمي يؤكد ان الضمون الجديد هو نفي للمضمون القديم ، وان الاشكال القديمة لا تصلح للتعبير عن مضامين جديدة . ان التشابه بين المضمونين والشكلين القديم والجديد ، والتماثل بين

مواقف قديمة وخديثة (كاشتراكة ابي ذر الففاري كما يسميها البعض، والاشتراكية العلمية مثلا) هو تشابه ظاهري وشكلي مسن الواجسب تعريته وتوضيحه ، ان الظروف الجديدة هي نفي للظروف القديمة ، وبالتالي فان جميع الكيانات الفوقية للطلسفية والادبية ومناهسسج البحث ، والافكار السائدة والعادات والتقاليد الخ للجديدة هي نفي للكيانات الفكرية القديمة ، وهذا ما علينا ان نؤكده ولا نخفيه .

اننا نزاول عملية تزييف وخداع عندما نقول ان الافكار والقيسم الاشتراكية كانت دائما موجودة بيننا . في مثل هذه الحال فأننا نفتح ابوابنا على مصراعيها لليمين لان يحول الاشتراكية الى قثرة خارجية . كما ان ذلك يجعل القيم والافكار الجديدة معرضة للاختناق وسط ضباب الاشكال القديمة . وهذا ما سنعود اليه بعد قليل . لناخذ مثالا بسيطا على ذلك وهو التنظيم الشعبي القائد والموجه وبالتالي الحاكم . مساذا يضع التراث مقابل ذلك ؟ لقد قدم التراث اجابته التي توصل اليها بعد ان فشلت جميع الاشكال الاخرى من التنظيم والتي نعرفها معرفة جيدة وهي البيروقراطية . فهل ندعي — مثلا — ان التنظيم الشعبي هو مجرد شكل من اشكال البيروقراطية حتى نضمن نجاحه ؟

اعتقد انه لا خلاف ان علينا ان نؤكد عكس ذلك تماما .

لنأخذ مثالا من مناقشات الندوة المذكورة وهسو اعتبار الحضارة الاوروبية امتدادا للتراث اليوناني والروماني . لقد بدأ الفن التشكيلي الاوروبي متأثرا بمقاييس الفن التشكيلي اليوناني ـ الروماني . ولكنه سرعان ما انفجر ليعبر عن شخصية البورجوازي بوهمه الذي رافقها بانه مركز الكون . ان عصر الرومانسية قدم لوحات ينتفض فيها الانسان عملاقا ضخما دافعا كل ما حوله الى مركز ثانوي .

عندما خلق البودجوازي ذلك العالم الرائع اكتشف واقعه المفزع. لقد اصبح عبد الالة التي خلقها ، عبد حركتها المهدلة الواثقة .

لقد عبر فان خوخ عن الوحدة والارهاق اللذيبن يطبعان العامل ، كما أن الاشياء بدآت تتصف بثقل كابوسي يجوس بينها الانسان حائسرا ضعيفا مهزوما .

وبلغت هزيمة الانسان اقصاها في الرسم الحديث ، فاصبح ذلك القزم المتشنج الوجه المتوتر اليدين الذي يجاهد بـــلا جدوى للوصول الى طبق الفاكهة الموضوع على مائدة الطعام في صورة دالي ــ اسبـــح مشوه الخلقة ، ممسوخ الملامح ، ملتصقا على صخور سوداء قـــد نبتت عليها الطحالب كبقايا ثوب قديم .

ان الوهم السريائي الهادف الى تحطيم كابوسية العالم الخارجي من خلال تحطيم احساسنا بموضوعيته ـ غرفة جلوس في داخل بحيرة ، قطع السكر التي تطفو على سطح كوب الشاي والملاعق التي ندوب في كوب الشاي الغ ... ـ او الوهم الوجودي باعتبار الانسان مركز الكون الذي يعطي المادة معناها لم يغير شيئا من واقع الانسان ومن كابوسية عالمسه .

وفي السرح نرى انه ابتداء من شكسبير ـ الوحش المهدد لقيــم الحضارة كما كان يسميه فولتير ـ الذي حطـــم الاسس الارسطيـة للمسرح ، والذي عبر عن البورجوازي في قمة وهمه واعتداده الى بكيت الذي اخرج الانسان من المجتمع ووضعه في الكون ، نجد التعبير الكبير الكامل عن بداية عصر البورجوازية وانتهائه .

وحتى الدين تحول من الكاثوليكية على يد كالفن ولوثر السي دعوة لتكديس المال والسعي المستمر للثراء .

على أي شيء يدلنا هذا ؟

يدلنا هذا على أن فهم الحضارة الإوروبية لن يتأتى من خسسلال اعتبارها استمرارا للحضارة اليونانية _ الرومانية (وهذا الفهم يمكن أن يبدو صحيحا أذا اكتفينا ببعض المقارنات الخارجية) ولكن علسى اعتبار أنها نفي لهما . أن هذا يجعل فهمنا للحضارة الاوروبية أشد عمقاوواقعية وهذا يقودنا بلي فكرة الإصالة . أقد إعتاد المنفي أن برياده . أ

وهذا يقودنا الى فكرة الاصالة . لقد اعتاد البعض ان يربطوهسسا بنوع من النبات والتحجر فيما يتعلق بالتمسك ببعض الاشكال الورائية، فمن هو الصيني مشلا ؟

انه انسان ذو عيون منفولية ، منحرفة الى الاعلى قليلا ، يسكن بيتا من البيوت ذات الهندسة الفريبة التي نشاهدها فيسبي الصور ، ملابسه وقبعته مميزة ، وهو شديد التأدب الى حد الاضحاك :

انا ووتن ، الحشرة الحقيرة التي نالت شرفا عظيما عندما اتيحت لى فرصة مصافحة يدكم النبيلة .

وعندما يأتي موضوع الصين فلا بد ان تروى هذه الحكاية:

ارسل احد طلاب المدارس الابتدائية مقالا الى اكبر صحيفة صينية، فرده رئيس التحرير مع رسالة يقول فيها : يا اعظم كانب على مسسر المصور وا لدهور . لقد بلغ مقالك حدا من الروعة جعلني امتنع عسن نشره خوفا من ان يطالبني جلالة الامبراطور بأن تكسون جميع مقالات صحيفتي المتواضعة على هذا المستوى من الروعة .

ولكن الصيني قد خلع ثيابه التقليدية واصبحت مدنه شبيهة بالمن الاوروبية وتخلى عن ادبه المضحك . حتى اوبرا بكين تخلت عسن تقاليدها التي استمرت ما يزيد على الف عام لتقدم اشكالا جديدة . فهل فقد الصينى اصالته ؟

في الوقت الذي اخذ فيه الصيني يفقد طابعه الميز ـ الظاهري ـ وتحطمت الاشكال القديمة في الفنون والادب والمجتمع تفجرت اصالــة جديدة باستطاعتنا أن نميزها بسرعة ، كما أن فعاليتها واثرها قــــد تخطيا حدود الصين .

واذا انتقلنا الى الفكرة التي كثيرا ما تثار وهي قضية الاصالية في الفن فاتنا نجد الرأي الذي يقول ان اعتمادنا عليم اوروبا في استيراد اشكالها الفئية قد افقدنا الاصالة وجعل فئنا خاليا من كسل تفرد وعمق ولذا فان علينا ان نعود الى تراثنا حتى نخصب فننا بليون وطعم جديدين .

اما كون فنوننا _ في الفالب _ خالية من الاصالة والتفرد ، كونها تفوح برائحة النقل والمسخ ، فهذا صحيح ، ولكن سبب هذا لا يعود الى تاثرنا باوروبا ، بل بالعكس ، بسبب كون رؤيتنا للجديد تبدو دائما من الاشكال القديمة .

ان ايراد مثال ربما اوضح ما اريد قوله .

عندما كنت اشاهد فلم « سجناء التونا » المبني على مسرحية سارتر السماة بنفس الاسم ادهشتني تعليقات التفرجين وفهمهم للغلم. فقد وضع الجمهور ابطال الفيلم في المثلث الشائع فيي الافلام المعرية _ الحبيبان والعوائل _ فالسجين يقع في حب زوجة الاخ والاخت تقوم بدور العوائل الذين يفرقون دائما بين قلبين يجمع بينهما الحب .

ولذا كان الجمهور يقابل ظهور الاخت على الشاشة بالشتائم والتصفير ، وتنتشر تعليقات الاستحسان والتعاطف عندما تلتقي زوجية الاخ بالشاب السجين .

ولكن خيبة امل الجمهور فاقت كل حسيد عندما اخنت الاحداث تتخذ اتجاها مخالفا لما تعودوا (انهزام العواذل وزواج الحبيبين) . وبعد انتهاء الفليم كنت اسمع التعليقات تتردد:

الفيلم دا مقلب ، اية الكلام الفارغ دا ؟

وهكذا انزلقت احداث الفيلم ودلالالته على سطح التكيف السني خلقته السينما المرية لسنين طويلة ، ولم يستطع الجمهور ان يتذوق ويعاني الرؤية الجديدة والفهم الجديد اللذين قدمهما الفيلم .

أن أصالة الفنان تستمد من قدرته على الرؤية الجديدة من خلال فهم جديد والتعبير عنها بشكل جديد . ولهذا تتميز الاصالة الفنيسة

بالبرأءة والتلقائية: أنني أرى ما حولي كانه يحدث للمسترة الأولى ؟ كانني اول من رآه ، ولذا عليه أن يصارع اللفة والشكل ليصل السمى تلك الطراجة .

وفي هذا بالذات تكمن رسالة الفن: القدرة على نقسل الدهشة والجدة في احداث الحياة الجارية .

فلو آخذنا اللغة كاداة فانها عندما تعبر عن شيء ما ، فانه بالامكان ان يمر ذلك الشيء وكأنه يحدث دائما ولا يثير اي انتباه . ان الفنان الحقيقي هو الذي يجعل ذلك الشيء يعيش من جديد ، يكشف ابعادا وعلاقات لم نكن نحس بها . اننا بهذا نوجده من جديد . وهذا يصبح خطوة للامام في سبيل السيطرة عليه . وبهذا فاننا نضيف الى اللغة

ان سيطرة الانسان على الطبيعة ترتبط بقدرانه النهنية واسلوب رؤيته وهذا يتكيف الى ابعد حد باللغة التي يستعملها .

ان انتصار النظام الجديد والفكر الجديد لا يتم بالخدعة . لا يمكن ان نقنع الانسان بانه ما يزال يعيش في العصر الاموي او صدر الاسلام ثم نفاجئه بالاشتراكية وقد تمت دون ان يدري . ان تحقيق الاشتراكية عملية معقدة ومضنية يجب ان يشارك فيها الشعب بكامسل وعيه (ان اسلوب ستالين في تحقيق الاشتراكية بالارغام ودون ان يأخذ فسي الاعتبار انها قضية الشعب بمجموعه قد تكون احد الاسباب التي جعلته يخلق علك البيروقراطية البوليسية الرهيبة) .

وهذا يتطلب ان نوضع بالحاح للشعب ان شيئا جديدا ، شيئه يشكل ايضا مطلقا للماضي ، يحدث ، أن أضفاء الإشكال القديمة على شكل الملكية الجديد والتنظيمات الجديدة ينزع عنها قدرتها على تفجيس كيانات الجتمع القديم التي ما تزال تعيش بيننا .

ان الموقف المتخاذل ، الوسط ، من الجديد لا بد ان يؤدي السي سيطرة اليمين الفكرية وبالتالي السياسية والاقتصادية . ولا شك ان الفكرين الذين اشتركوا في الندوة يلاحظون نمو وتضخم الفكر اليميني وتزايد فعاليته تحت اغشية رقيقة لا تغطي مطامعه وتطلعاته . وهو ينطلق من نقطة قريبة مع الاسف من النقطة التي تبناها بعض الذيسين شاركوا في الندوة ليصلوا بها الى نتائج مختلفة . انهم يبدأون بالقول صراحة اننا في حقيقة الامر كنا دائما اشتراكيين ومؤمنين بالوحدة العربية ، منذ بداية تاريخنا حتى الان ، ثم ينتهون ـ وذلك يتم بطرق ملتوية خبيثة ـ بناء اذا لا داعي للاشتراكية .

ولكن قد يعترض البعض قائلا ان عسدا كبيرا مسن الرسامين الحديثين قد اصبحوا يستعملون اشكالا فنية موغلة فسسي القسدم ، كالتصوير الافريقي . كما أن هذا يحدث في كثير من الفنون الافسارى كاستعمال اشكال ادبية قديمة ، او بعث الرقصات والاغائي القديمة . ولكنهم يعترفون في الوقت ذاته ان تلك الاشكال المندثرة تطور .

ان كلمة تطور قد اصبحت كلمة خداعة لانها قد تعني اكثر مسن شيء واحد . بل قد تعني شيئين متناقضين : تأكيد الاشكال القديمة والاستعاضة من خلال تطوير بعض جوانبها ، او دفض الاشكال القديمة والاستعاضة عنها باشكال جديدة .

ما هي دلالة هذه النظرة النفعية للتراث ومن إين تنبع ؟

ان منشأ هذه النظرة هو الفكرة الحرفية التي اصبحت احسسه مكونات البورجوازي الصغير في مجتمعنا . ان فكرة الحرفي عن العالم تنبع من اسلوب انتاجه الذي يتصف باستعمال مهارته في تطويع الاشياء لمنفعته الانية والباشرة ولذا فرؤيته دائما جزئية وانية وتفتقد الشمول والكليسة .

عندما نطبق هذه النظرة على واقعنا نجد انها تتمثل في تفضيل النعاية ـ التي تخدم اهدافا انية وقريبة ـ على الثقافة ، وفي تفضيل

أستعمال الاساليب البيروقراطية على الاساليب الديموقراطية • انهسا نوع من المكافيلية الحديثة التي تبدو ابرز مظاهرها - حتى على نطاق عالى - التناقض الصارخ بين الاساليب المستعملة والغاية النهائية .

لقد أضاف بعض الاشتراكيين تفسيرا بالسغ الاهمية للظاهسرة الستالينية عندما أدجع قيامها الى أنعكاس الشخصية الابوية المرافقة للانتاج الحرفي الصغير الذي كان منتشرا في دوسيا قبل الثورة وفي انتصار هذه العقلية على عقلية الطبقة العاملة . وفي هذا المجال تبدت قدرة لينين الفئة وبعد نظره عندما أوضح الخطورة الكامنة في الانتاج الصغير وكيف أن مكافحتها تستلزم جهدا ومعاناة يزيدان كثيرا عسسن الجهد المبذول المكافحة البورجوازية الكبيرة والاقطاع .

والواقع ان عقلية البورجوازي الصغير تشكل نعقيدا خطيرا في المجتمع العربي ولكن ألجال هنا لا يتسبع لشرحها ولذا فسنخصص لهسا مقالا منفصلا .

المهم ان ظاهرة العقلية الحرفية في المجتمع الاشتراكي تتميــــز بخاصيتين رئيسيتين :

الاولى: الاخلاص للاهداف الاشتراكية .

الثانية : عدم الثقة بأن الشعب قادر على تنفيذ هذه الاهداف . وهذه هي بالضبط فكرة الوصاية التي هـــي تعبير عن طابع الشخصية الابوية اللازمة للانتاج الحرفي الصغير .

ان معاملة الشعب في هذه الحال معاملة صبي الحرفي . انه يتعلم مهارات صغيرة متناترة في كل يوم قبل ان يكون فكرة كلية عن الحرفة . والمعلم صاحب الحرفة مالحسداد ، الحلاق ، النجاز ، الصائغ الخ . . . م قد اكتشف ان خير وسيلة لتطويع الصبي همسو اسلوب الصفع والفرب (والمعلم قد يكون في احيان والمد الصبي او صديق والده الذي يرجو صاحب الحرفة ان يخلص في تعليم ابنه واستعمال العنف هو اهم مظاهر الاخلاص) .

ولكن نقل هذه التجربة الى مجال مجتمع صناعي حديث له عواقب خطيرة وضارة . ان الإساس الاخلافي للاشتراكية امر مختلف تمامــا وهو اشد تعقيدا من تمرين صبي الحداد والنجاد .

ان نجاح الاشتراكية مرتهن برغبة الشعب الواعية فيي الشاركة في الانتاج وتطوير المجتمع . ولذا تصبح مسألة الثقة في الشعب واحترامه ، الثقة بأنه قادر على فهم مصلحته والتطوع اختياديا لخدمتها هي الاساس الذي لا غنى عنه للمجتمع الصناعي الاشتراكي .

لهذا السبب علينا الانقتصر على تربية مهارات الشعب ولكـــن علينا ايضا ان ننمي عقله . ان الاهتمام بالمهارة دون العقل يقترب بنا من الفاشية الايطالية والاسبانية .

ونظرتنا الى التراث يجب ان تعبر عن المفهوم الاشتراكي الحقيقي. ان علينا ان ندرسه بروح موضوعية علمية فسلا نجعل الشعب يتحمس لبعض الشعارات الاشتراكية بواسطة تعسف بعض الحقائق ولكن لهدف اكبر واهم من ذلك وهو توعية الشعب ، واعطهاء الشعب الامكانية لان يراجع نفسه فينزع عنها العناصر اللاعقلية الكامنة فيه ..

ان خلق القدرة على النظر الشامل عنسسد الشعب هي التسي باستطاعتها ان تخلق النموذج الذي يستطيع ان يبني الاشتراكية وان يحميها لان قدرة الانسبان على السيطرة على الطبيعة وعلى ظروف حياته مرتبطة الى حد كبير بدرجة وعيه .

لقد دلت التجربة ان باستطاعتنا ان نبئسي مجتمعا اشتراكيسما متطورا في اشد البلدان تخلفا ـ كما يحدث في عدد من بلدان افريقيا حاليا ـ اذا وفرنا الوعى للشعب .

ان العصر الذي كانت فيه ظروف البلد الداخلية هـــي العامل الوحيد في تغييره قد انتهت واصبحت خبرة وتقدم البلدان الاخــرى عاملا ذا اهمية متزايدة في التطوير الداخلي . ان الاستفادة من العامل الخارجي تتطلب تفتحا واعيا من جانب شعب البلد المتخلف .

القاهرة غالب هاسا

مؤلفات جان بول سارتر

صدر منها ق٠ ل سن الرشد

ترجمة سهيل ادريس ٥٥٠

وقف التنفيد
 ترجمة سهيل ادريس

الحزن العميق
 ترجمة سهيل ادريس

الفثيان
 ترجمة سهيل ادريس

و قصص سارتر ترجمة سهيل ادريس مهد

البغي الفاضلة وموتى بلا قبور
 ترجمة سهيل ادريس

تمت اللعبة ترجمة مجاهد ع. مجاهد 200

عاصفة على السكر
 ترجمة عايدة مطرجي ادريس

سيرتي الذاتية
 ترجمة سهيل ادريس

الاستعمار الجديد
 ترجمة عايدة وسهيل ادريس

قريبا جدا

🍙 مسرحیات سارتر

• بودلير

• الوجود والعدم

ادباء معاصرون

قد العقل الديالكتيكي

و فلسفيات

فضاياً الماركسية

• جينيه هزليا وشهيدا



وعلى الثلج خطايا وعلى الدنيا اسايا شبح سار بلا هدی ، وفانوس دلیل انه معزء على الاسراف نوره لم اجد غیری ، خطی تاهت ، واشباحا ضریره سأمى في ليلى الموحش بئر ناضب ، رث الحبال وحبيب لم يعد حيا هواه واله لم يعد في قلبي المظلم ، وصديق صار شيئًا زائفًا ، مر ألمياه وطريق غام تحت الثلج ، لا تبدو صواه كل ما اهواه من دنياى زال ، اهو الثلج مصيري! اهو الدير ، بعيد السير ، آل ؟! اهو البعبع ربا صار ، صار الرب حيا وانفعال ، وسكوتا مطلقا من بعد ما بح السؤال! وعلى الشاطىء يبلى الصخر مد وانحسار ومع الابحار اضوانا شراب اللح في صمت الرحيل جزر الياقوت ما بانت لنا 4 كنزنًا السحور ما اسطعنا اليه من سبيل ، اصبح القمقم واللبيك تحت البحر ظنا ، لا ينال وخيالا ضاربا عبر خيال انه الحرف المصير! أنه القبر المآل ؟ تعصف الكلمة في راسى ، وتبقينا انشداها او سؤال . امنا كانت . . وما احلى رنين القص في مد الليال فالحكايا الحب ، دنيانا على لفظ رسو وأرتحال . وحدتى في الليل ، والاعوام ، والشعر الذي كان صلاة والتهال

انه شحو ، وما أقسى انطلاق الشجو في

صمت الليال!

مهداة الى: و . ب يتس



(ونحو الساعة التاسعة صرخ يسوع بصوت عظيم ، قائلا : (ايلي ايلي لما شبقتني) اي : الهي الهي لماذا تركتني !؟)»

((متى))

غرباء ، نحن نمضى . غرباء كل ما نهواه في دنيانا ومض وانطفاء ترفع الايدي ، وتهوي بعد أن يمضى القطار غرباء ، والمحطا تانخطاف وانبهار ومن الماضي الى الحاضر يذوينا السفار . تمرح الغزلان في الوادي ، وفى السنهل الطيور اجنح هلكي .. وصيحات تخور وهنا في عطفة النهر ٤ يهز الصخر تيار ، ويلويه الهدير وصدى مئذنة بعدو على القفر ، عراء . . بارد جنح الخفاء اعصفي ريح كما يرضى ، ولا نرضى ، الشتاء يغرق الزئبق في أفواه أيامي البليده والمديده ، وانا أحلس للنار اقشم برتقاله كل ما فيها لذيذ ، قشرها عطر ، وماء اللب ما اشهى عصيره وعلى بيتي وافقي يركم الليل ثلوجه يمنح الفرفة أنوار الصقيع ، وحشة ٤ تسقط من جوي نجومه هدأة ، توقظ في الماضي شجونه . لم يعد لي ، ليلي البارد ، في كتبي واشعاري سكينه لفظة ، سطر ، فراغ ٠٠٠ صورة خرقاء لا تعطى الى الدير دليله . فكرى المفرق في البؤس ، شريد في دجايا

عبر ابعاد الزمان لحياة نحن جئناها ، لنحياها معا لتدور الارض فينا عبر هذا الكون. في أمن ، وحب لتفنى في عيون الناس من شرق لغرب اغنیات ، کل ما فیها سلام في سلام وتراتيل صلاة واغاني غرام غير ان الارض دارت من جدید، ثم دار في عيون الحب حزن ، ودخان ، ثم دار ، في شفاف القلب شيء من دوار . لم تعد تجري على الماء سفين لم يعد في البحر ملاح امين قمة الجودي ضاعت • والعيون لم تعد تلجآ ، تحملق ، تسأل الارباب ان ترضى كلنا ابن لنوح لا يلين ارضنا في قرن ثور آده الحمل الثقيل شاعرى! هدل الحمام انه الان نيا هدم الحمام كل فانوس حملنا ضوءه الواهى الى دير السلام لم يعد يجدي ضياؤه للجباه المقفره للعيون الصحره في برود الهيكل واغانينا نقيق وامانينا على الرمل هشيم ، فحريق . . ! ايلىسى . . ايلىي نحن في الدنيا حياري بائسون نحن في القفر سكارى تائهون نحن في الصمت حزاني ضائعون ٠٠

صباح الدين كريدي

من وراعي العزلة الخرساء يمضي ، رحلة مشبوهة الاقدار في المعنى ، على اخطارها . . كيف آمنا به ؟ كيف آمنا به ؟ كيف ضحينا له ، كيف اوليناه حبا ، كيف اعطيناه دفء القلب ، اعشانا عن الضوء ، فما طرنا اليه ؟! ارق الايام في اجفاننا مدن مجهولة في ساكنيها صيدهم في الليل خفاش صغير ، وضرير ، صفحة تبكي على جسر رماها قارئوها ! كلنا نولد في الليل ، على الثلج ، ونمضي غرباء نحمل الفانوس ، ظل باهت يمضي ،

شاعري! ماذا كتبت عن الرفاق الاشقياء ، والفوانيس الصغيره (في قفار القلب دع نافورة الحب تغني) علنا ننسى شقاء الامس ، كابوس الظلام غير أن الموت جاءك كان يوما باردا ، ضم رفاتك فیه لم یبق سوی رجع غنائك مت! أوربا سرير الزعب ، كانت لا تنام والمطارات العتيده قبل أن ينهار عام اطلقت في الجو اطيار الحديد ، تشعل النيران في مهد الوليد 4 تطفىء الانوار في البيت السعيد ، تزرع الطاعون في عطر الورود كان هتلر فوق أوربا الها ، وتناهي

كاللايين التي لم يتعب الموت سواها! وباجواء سمائي وباجواء سمائي كنت اهوى ذلك الطير العجيبا كنت اخشى ذلك الطير الغريبا! في قفار القلب دع نافورة الحب تغني عبر ابعاد الكان

اعزاز ـ سوریا



زورق من در و قصة من المام الما

كان وجهه العصبي مصابا برعشبة خفيفة فسي العين اليسرى ، وكانت تنبت على حوافي شاربه الانكليزي شعيرات رمادية دون عناية ، وترتكز نظارات طبية عتيقة على ارنبة انفه متحدية السقوط في كسسل لحظة ، قال بفضب :

ـ هل احضرت البقود كلها ؟ انتظر في غرفة الجلوس ، ساكون معك خلال دقائق ، واختفى داخـل غرفة ضيقة لينهي عمـلا لا اعرفه ، وتركني وحيدا تلعب على وجهي ظلال حسرة ارادت ان تكون دمعة ، وكانت حفئة من المحف اليومية ملقاة باهمال علـى طاولة وسط صغيرة ، وبينها صورة تمثل وجها حزينا يتسول صداقة رجل اخر ، كانت الغرفة تفقر الى الاثاث الحديث ، فكأنها مخلفات بالية جمعت من بيوت مــات اصحابها وهم يعانون ديونا كثيرة .

اطل الوجه العصبي فاخافني وارحت قدمي إليمنى ، وبحثت عن سيجارة لادخنها ، فيدي ترتعش أن لم تحمل سيجارة ، واقترب الوجه، وبدأت النظارات تهتز بتشنج ، وجلس على القعد المقابل ، أن وجهه لسم يعرف البسمة يوما ، وقال دون مقدمات :

۔ انت تعرف انني لن اقوم بأي عمل ان لم احمل النقود في يدي هـــنه ؟

احصيت النقود في عقلي ، انه يريد مئتي جنيه لياخذ مني عذاب عقلي ، اين هي الوريقات النقدية الزخرفة ، لقسسد تعلقت البرقيات كجثث قتيلة على اعواد الاسلاك ، واحترقت الطائرات بالرسائل المتوسلة وكانت الفربة كأسا من الكآبة المعتمة تتسرب بسهولة افعوانية وقلت وانا اتوسل:

- رهنت ساعتي ومدياعي العيفير وشيئا من ملابسي قبل ان آتي هنا ، ان معي بعض النقود ساعطيك اياها الان ، ولكن قل لي متى نبدا؟ مال جدع رأسه وفكر ، كانت الكلمة من بين شفتيه تعادل راحية موت فجائي ، والوجه المتوسل في الصورة العلقة ازداد حيزنا وبكى . صمت اقتلع الغربة من عيني ووضعها في اناء سال منه شرخ ، روافيد الحدائق جفت منذ تشققت شفاه العطشي للحياة ، انني اتعملق اميام واجهات المحلات الكبيرة ، لاشاهد قامتي التي لا اعرفها ، وتنسدل يدي لتلتقط غبارا وهميا من على كنفي ، انني اشعر بقذارة تلتصق بجلدي ، لتلتقط غبارا وهميا من على كنفي ، انني اشعر بقذارة تلتصق بجلدي ، اود أن استحم مرة واتخلص من عذاباتي ، اتساقط كتمثال رملي صنعته يد طفل يلهو ، ابعثر الايام بالخواء والتفكير بنقود النجاة ، يجب ان العرفة اسدل ستارا كثيفا حول العتمة ، الليل يحيط بي ، الايام ليل ، الغرفة ليل ، الفربة ليل طويل عاش معي ، الخيوط تقطعت مسن الانجذاب ، ليل ، الفربة ليل طويل عاش معي ، الخيوط تقطعت مسن الانجذاب ،

ارتفع جنع راسه ، وخیل لی بان ابتسامة حنونا تود ان تنطلق من عینیه نحوي ، وقال وهو لا ینظر الی :

- تعال في مساء الغد ، في الثامنة تماما ، احضرها معك ايضا . حملتت في وجهه اديد أن اقبله ، وأنا اسمع دقات قلبي بوضوح ، وقلت بغرح :

ـ ساكون في الثامنة ، شكرا مستر غوردن ، ساخضرها معــي ، شكــر

خرجت لاقابل الليل من جديد ، الليل يحصد ألم تشردي ، وثمة كلب يخرج مع صاحبه في مشوار قصير ، وسيارات تغشي محركانها ، واضواء الشوارع تغسل القذارة من على جلدي ، من قال لي :

ــ كف عن الركض فلن تكون هناك بساتين ثلج ، ولــن تتدفــق عيون ميـاه .

منذ شهور ثلاثة وانا امد عيني كل صباح ، لارى النقود الطائرة من مكان ، كنت اعيش فيه ، مع اخوة واصدقاء ، وكانت الخيبة تستـــل كلص ماهر اشعة الفرح مني ، لقد ذهبت يوما ، لاعود برصيد خياتي ، واجلس كمعتوه عجوز يرتسم البله على حركاته ، فاستمع الى وشوشات آتية من بعيد ، اود ان اتخلص وانام بهدوء ، كنت اناديها بالاميرة يـوم قابلتها في « التيت غالاري » . كانت تنامل لوحة ، خطوطها هادئــة ، رسمها « رامبرنت » .

ومنذ شهور تحتضن الاميرة يدي بدفء نيسان الحبيب ، وتهمس بصوت فيه ذوبان فجيعة :

ـ دعنا نحتفظ بالطفل يا كمال ، سأعطيه اسمك ، سيكون اماني يوم تعود الى بلادك ، لا تخف سازرع السعادة فــي وجهه ، سيبتسم ابتسامتك العربية لعيني ، ارجوك كمـال ، لا تذهب لـرؤية الطبيب الفرابي الوجه .

بحدة بدائية رجمتها بالكلمات:

ـ لا أود أن أراه صبيا يمشي ، لا أرغب في أن يكون لـي ولد ، لا أملك روافد حياة لامد بها الحياة .

وتصمت ذليلة وتلعب بشعري ، وتسرد عيناها بين جدران الفرفة الكبيرة ، وكانت النار تفترس برد لندن المخيف . لقد جئتِ يوما لادرس في جامعة كبيرة يسمونها الحياة ، فاخترت هذه المدينة لتعدد الوجوه فيها ، لتعرفي على جنسيات مختلفة ، وعملت ايام الصيف في مقاطعة « ريفن » موزعا للحليب الصباحي ، ادفع أو إجر ، عربة صغيرة صفت عليها زجاجات بيضاء ، كنت اتركها امام البيوت العمالية الخالية من السعادة ، وددت أن أسجن في زنزانة صغيرة لاخلو الى نفسي وافكـــر في الغربة المزقة ، في الحياة التي اضعتها شريدا لـم اعرف معنى ان يكون لي بيت ، في الكلمات الكثيرة البراقة الواعدة ، حصدت الفشل، زرعت املا كاذبا ، قضيت حياتي الاولى شقيا بالامل اطارده ليهزمنسي ، واجدد لالجم عينيه ، فيفر ، حقدت ، شعرت بحزن اظلم غرفي الداخلية، وامات الرجل ، هربت من بلادي لاصنع اياما جديدة ، قضيت حياتسي الثانية هنا ، شقيا بالياس اسعى زاحفا لاطِرده عني ، وما زلت ، ومسا زال الجنين ينمو في احشاء الاميرة ، الاميسرة السابقة ، الفضيحة ترحف كحشرة سامة في دمي ، وهسم من ارسلت اطلب نقودا منهسم ، ينامون في غرف دافئة ، يدخنون السجاير الفاخرة ، ويصافحون بعضهم بحرارة يدب فيها خداع ، اعرفهم ، فقد قذفوا برسائلي من خلال نوافد زجاجية نظيفة، وتابعوا الحديث اليومي عن موديلات اللابس للعام القادم. لم يفكرون فقد هزل وجهي بين غيونهم ، يسرحون فيي ميدن

فحكت على ترابها معهم ، يقتلني الشوق الشوكي الأعسل جسدي فسي ترابها ، كانت لعنة التراب قاسية كمرض مجنون ، ركلتني اللعنة لكسي السول شوقا وحنانا وحبا في اوروبا المستنقعين ، لم اجسد الحب ، واندثر الشوق في الكان الذي ترعرع فيه ، الحنان كنسدى الصباح ، قابلت الغراب الفقلي ، وقدماي ضعيفتان سارتا شوطا طويلا ، وتمنيت لو ان الانسان كالسيارة ، يتوقف اندفاعه الاعمى بضفط قسدم ، تمنيت لو لم اقابل الاميرة السابقة . كان اسمها كريستين ، وكانت طويلة ، يتدفق الارجوان من عينيها ، عرفتها يوم كنت غريبسا ، كانت تهسرب لتحتمي بصدري كعصفور عش .

الحياة باب واسع اغرتني غربتي لامرق من خلاله ، هم ، هناك ، لا تعليهم هذه الكلمة المرة ، لا يخافون الليل ، ولا يهربون من بيوتهم ليضربوا في مدن التشرد اللانهائي ، فهناك من يحدثهم ، ويغرش لهمم الموائد باصناف شهية ، انني مسلما زلت اذكر طاولات الشراب الابيض الحليبي ، والصحون الصغيرة المزدانة بالماكولات ، كنا نشرب ونقرأ شعرا السانيا رائما ، ونحلم بالايام القادمة لتغيير الناس والاماكسن . « ان تكون فقيرا وغريبا يا كمال ، معناه انك مشوه في عيون الناس ، التراب ليس ترابك ، اللغة لم تكن لغتك » كم اتمنى لو يرجمني احد بقسوة اسبارطيه حتى اسقط والثم تراب بلادي ، وافادق غرفة القبر التسي تملكها امرأة شرسة ، تحبني يوما ، ولا تبتسم لي يوم دفسع الاجرة ، كانت الاميزة السابقة تزود الغرفة بعشرين سيجارة فاخرة ، انها تعمل، او كانت شهيرة حلوة كقطقة فئية .

وعندما تضخم الجنين في احشائها ، طردت بطريقة مؤدبة ، توقفت ابتسامتها من التالق في الصحف ، هربت النقود كمجموعة من الجبناء كنا نعيش معا في غرفة تلتصق بمجاري لندن الارضية ، لن تراه فهسو سيموت ، القرار حازم ، لن يركض قبل ان يتعلم ألشي ، حلمت فسي هذه اللحظة لو انطلقت كحيوان غابة بلا امنيات وبلا عذاب ، اود ان افر من الليل ، ومن الغربة ، ومن جامعة الحياة الهامشية .

كانت تسأل وعلى وجهها وشاح حزن:

_ بم تفكر يا كمال ؟

وهل أستطيع الاجابة ؟ انا لا افكر ، الافكار تقتحم عقلي الهلامي ، متشعبة بأرجل عديدة ، التشرد ، الفضيحة ، والنقود الامل ، كشبت اددد الاجابة دوما:

ـ افكر في الليل، ليل لندن يبتلع فرحي ويشوه الوجوه في عقلي. باب البيت الخارجي نظيف يلمع بالبياض ، ساخبر الاميرة الجالسة هنا ، بالخبر الهام: لقد قبل مستر غوردن أن يرانا غدا في الثامنة، وحين راتني ، انفرطت ازهار الحزن الذابلة من عينيها:

ـ كنت انتظر عودتك يا كمال ، لقد انهيت قراءة الكتاب ، اعجبت بعنوانه « لا مكان لتذهب اليه » قل لي : ماذا عن وجه الغراب ، وجــه الطبيب المفزع ؟

اقدام قاسية تصطنع الوهن ، وتدب علـــى الدرجات ، المــراة الشرسة ، بداية السؤال الناعم عن اجرة الغرفة ، هـي تعرف العذر ، تخاف ان تسمعه ، لا ادري ماذا اقول لها ؟ ثلاثة اسابيع لم اعتق نفسي من خوف رؤية وجهها ، دون ان تتكلم ، قلت :

ـ ما زلت انتظر النقود مسز « ستيل » . سادفع لـــك كل شيء في الستقبل ، انا لا اعمل ، والاميرة لا تعمل .

وفاب الوجه النطن بالدعة ، تلقفني وشاح الحسزن واحتضنني ، وكانت كريستين تتلهف كي تعرف ماذا قال الطبيب لي :

- هو بانتظارنا في الثامنة مساء ، غدا سآخذك معى .

وكانت الحياة رعشات مستمرة تعتري وجهها ، لا تريد ان تتخلى عنه بسهولة ، لن تموت فيها رغبة الاحتفاظ به . تشتهي ان يكون لهيا ولد تقبله كل صباح ، النقود يا غريب ، انتظر الحمامة التي ستحط بسنابل القمح والشعير ، رسالة طوق النجاة ، انت بدرت الخطيئية وقدفتها لتنمو في احشائها ، يجب ان اقتلع البدور الانسانية ، ساضع

كتبي كامانة لن استردها يوما ، ساخذ من ذلك الرجسل الذي يبتسم باغتصاب ، خمسين جنيها ، سيتوفر نصف المبلغ ، لا ادري كيف ساقنع مستر غوردن بقبول هذه النقود ، سيأتي الفد ، وسأجد كلمات اخسسرى في عقلي كي اقولها له .

همست وهي ترسل الحب من عينيها الواسعتين:

ـ اتذكر ليلة (زجاجة الكونياك) الرهيبة ؟ فكرت بأن الخلاص سيأتي حين اشربها ، وهل انسى تلك الليلة ؟ لقد عمت الفرفة عاصفة من البكاء ، واصابتني حيرة ، فلم استطع أن افكر ، وتكلُّم عقلها الباطن، تحدثت وهي شبه غائبة عن العالم ، عن طفولتها ، يوم سجنت في مدرسة ريفية تقع خارج لندن ، لان اهلها ارادوا التخلص منها ، الاب لمنها ولعن امها ، حين خسر نقوده في ليلة قمار ، الام اشتغلت كبائعة قبعات، وارسلت النقود شهريا لتسدد اقساط المدرسة ، وبحثت عسسن زوج جديد ليحمى بيتها الصغير ، فلم تجد احدا يريد امرأة وفتاة لم تصبح امرأة بعد ، واذكر اليوم الذي زرت الام فيه : مسكينة اصيبت بمرض البغضاء ، لم تكن تحب احدا ، حتى ابنتها ، فقد طردتها من البيت يوم كانت في الخامسة عشرة ، وارسلتها لتعمل في مصنع ملابس نسائية ، وكانت تستولى على نقودها القليلة ، وتلعنها ، لم تقبلها كما تقبل الام ابنة تفتخر بها. واقسمت بعدها أن لا أزور الام ثانيسية ، صارحتني الاميرة بأنها تود ان تسكن معي ونعيش معا ، ماذا يقول الناس ؟ لنــدن تعلن عن حريتها دوما ، تستطيع ان تفعل ما تريد فيها ، اتظن ان شيابها وبناتها يتزوجون ويعيشون في شققها ، أو غرفها ، كمتزوجين ؟ انست أبله ، كلهم يتساعدون على دفع الاجرة الرتفعة ، يسكنون معا دون زواج. الناس اعتادت هذه البدعة المبتكرة ، لن تطردني صاحبة البيت لانتسبي اعيش معك ، هي تتمنى ان تجد احدا ليقاسمها نصف سريرها العريض ، وتجري القشعريرة الشبقة في كتفيها ليلا ، اتريد ان تبحث عن غرفة مزدوجة لنا ؟ سادفع نصف التكاليف ، سازين البيت بابتسامات حنون، ستجد من يستقبلك حين عودتك من العمل ، سِأحدثك الحكايا عندم يهبط الساء ، ستموت غربتك ، لن أطلب منك أن تتزوجني ، فأنسا لا افكر في هذا ، ألم تسمع ماذا يقول الخطباء في حديقة « الهايدبارك » كل اسبوع ؟ يريدون ان يكونوا احرارا ، لا يخافون الحياة ، يتشمثون بها ، لا يرغبون في إهدارها ؛ دعنا نبحث عن غرفة كبيرة ، تعال، تعال. .

زجاجة ((الكونياك) فارغة ، واحاديثها المتقطعة عن حياتها لسم تنقطع ، خفت أن يلوثها مرض البغضاء كأمها ، انت مسن جعلني اعيش الشبق الجنسي المتواصل ، تسلخ ظهري ، اديدك كل ليلة ، كل ساعة ، الجنين ينتمي اليك ، سيحمل أسمك ، سأقتل من يأخذه مني ، هسل تسمعني ؟ سأقتلك أن جعلتني اتخلى عنه . . . آه يا كمال . . دعنسي انام ، يمزقني الجنون ، امي سخر وتشتم ، أمي لا اديدها . . لا اديدك انت ، اديد طفلي . . . اديده . .

ونامت كمن قطع العالم على قدمين ، كانت تعبة ، تتنفس بانزعاج ووضعتها في السرير ، وجلست ادخن سيجارة اشترتها هي .

قلت لها ونحن ندخل بيت مستر غوردن:

ـ واخيرا رست السفينة المعملة بوجـــوه الرجال ورائحتهم ›. السفينة في جيبي عبارة عن مئة من الجنيهات ، لن ارى ساعتي ومذياعي وكتبى التي جمعتها طيلة السنوات الاخيرة .

كان الوجه العصبي الصاب برعشة خفيفة فسي العين اليسرى ، يستقبلنا بخوف ، عملية القتل البريئة حددت ساعة الصفر فيها ، امسا الاميرة فقد انتفضت الحمرة البشرية من على وجهها ، وكنت اقبض على النقود كبخيل قضى عمره يحصيها ، ولوحت للطبيب الذي لسم اقتنع بانه يحمل شهادة علمية ، بالوريقات النقدية ، ولاول مرة ابتسنم اللعين البشع ، مرد عينيه على وجه الاميرة وارتعشت عينه اليسرى بعنف ، وبلع ديقه ورطب لسانه الجاف ، وخيل لي بانه اجرى هذه العمليسة مئات المرات ، كانت العملية لا شرعية ، والبوليس سيقبض عليه يوما

ما ، ويلقى مدة خمس سنين في سجن « لويس » البشع ، القريب من لندن ، ماذا سيفعل بنقوده ؟ انه لم يأخذ شيكات من ضحاياه ، ولكسن نحن نحتاج اليه ايضا، لقد قضيت شهرا كاملا ، وإنا اخابره تلفونيا ، طالبا مساعدته ، كان السادي اللعين يرفض ان يعترف بالحقيقة ، يقذف سماعة التليفون في وجهي ، اقلقته لمدة طويلة ، واقلقني ايضا ، اعطاني رقم منزله وعنوان صديق تشردت معه في مدينة التيه الكبيرة ، ذرته وحدثته ، لم يسمح لي بدخول بيته العتيق ، صارحته بانني سادفسع ما يطلب ، يومها بلع ريقه ورطب لسانه ايضا .

> سألني حين طلب منها أن تنزع ملابسها ليفحصها: ـ هل هي زوجتك؟

الكلب كان يعرف بأنها لم تكن زوجتي ، اداد ان يصبغ العمليهة بالشرعية والبراءة ، قلت كأنني انتقم منه : _ كانت ستعميح زوجتي !! سنال مرة ثانية دون ان ينظر الى وجهينا :

_ لم تريد ان تتخلص من الجنين ؟

اجابت الاميرة السابقة : لان حياتنا الحالية لا تؤمن للطفل السمادة التي اريدها لاطفالي .

غمرت يدها بيدي ، وتابعت خلع ملابسها الداخلية . وسج___د الطبيب الزيف خلف مفسلة بيضاء يفسل ابرة ضخمة ، ولم يكن جسد

الرأة في تلك اللحظة شهيا ، كان جسسدا فقط . واسدلت الستارة ، فسمعت صوت طي اللابس على الكرسي ، وفتح الطبيب حنفية المسناء الساخن ، ومسمح جسدها الاسفل بمطهر ، كنت احمل سبحة ترابيسة اللون ، وعلبت من ربي المفرة ، فكرت :

ـ انا اقتل الحياة قبل ان تشرق وتمبح حياة .

وعاد مستر غوردن يحمل ابرته القاتلة ، فاستطعت ان ارى وجهها وهي مستلقية على السرير الجلدي الكامد ، كانت فسمي طريق الموت ، تمنيت لو اعرف ماذا كانت تفكر ، وازداد العذاب المتهور الذي هاجمني دون رحمة . وسمعت الطبيب يسالها فجاة :

_ من أية مدينة جئت يا حلوة ؟

جاء صوتها متقطعا خافتا: انا من لندن ، ولدت وعشت هنسا .. و . . آ ، آخ کمال .. کمال .. قفزت بخفة وازحت الستارة ، وضعت يدي على وجهها ، تراجعت الى مكاني ، وطلب مني ان اغلق البسساب الخارجي خوفا من دخول احد ، كان ينظر الى ساعته ، ويبتسم مباشرة في عينيها ، ما زالت عينه اليسرى ترتعش بعصبيسة اخافتني ، وكنت احصى حبات السبحة الترابية اللون التي حملتها معي من بلادي ، اسبح بها لاطرد الرجفة المفاجئة ، وسمعته يسال مرة ثانية :

_ هل تحبين لندن يا حلوة ؟

كان صوتها محملا بارتعاشات الالم ، مخلخل الاحرف ، ولم تقـــل شيئًا ، قاومت ، تريدها ان تنتهي وتموت في قلب الزمن تلك اللحظات ، فجأة صرخت بحدة :

َ ـ اشعر بدوار يغري قلبي .. لا ارى شيئا ... دكتور .. كمال .. قل له .. أن ينزع الابرة ...

بسرعة استل الطبيب الابرة الضخمة ، وارتعش وجهه الانكليزي كله ، وامسك بمعصم يدها يجس النبض ، كانت ترتجف من الالم ، عارية من الاسفل ، مصفرة الفخذين ، عيناها الخابيتان تبحثان عني ، كنست اقف بجانبها ، ملقيا براحة يدي على وجهها الشبع بالالم .

قال الطبيب وهو يتوسل:

- ارجوك مستر شعباني لا تخبر احدا باسمي ، انا اتفتت كل مرة حين اقوم بهذه العملية ، هي خطرة وغير شرعية ، ولكن النقود تغريني، لي زوجة تعشق رؤية الوريقات الزرقاء والخضراء ، قد تعمل الابسرة ويأتي مفعولها بعد ساعات ، خذ تاكسي ، كم معك من النقوذ لتعطيني الان ؟ خذ هذه الحبوب وناولها حبتين كل ساعة ، هذه حبات اخسرى لتوقف النزيف ، خابرني غدا واجعلني اطمئن ، ارجوك كن لطيفا معها ، لا تتركها وحيدة ، هي تحبك ، الحالة النفسية تجعل العملية سهلة ، ان اردتني فانت تعرف رقم تليفوني .

هدات الاميرة السابقة كريستين ، فساعدتها فسسي ان ترتسدي ملابسها ، اعطيت الطبيب ثمانين جنيها فقط ، سانتقم منه ، واحصى النقود ، فتساءلت عيناه عن العشرين الاخرى ، واخبرته بانني سادفع الدفعات الباقية على اقساط ، لم يقل شيئا ، ولن اتي لرؤيته ثانية ، تنازل عن منة وعشرين جنيها ، سيتعلم هذا الغراب ، نزلت وهي تستنسد على كنفي ، وكانت سيارةالتاكسي التي طلبتها تليفونيا تنتظرنا فسسي الخرج . . قلت للسائق :

- ٩٦ « كوينز رود » من فضلك ، منطقة « الماربل آرش » .

استدارت السيارة وسارت خفيفة كفراشة ، رايت بارا مضيئا ، خرج منه احد السكارى ، طلبت من السائق ان يقف لاشتري علب....ة سجاير ، كنت اموت شوقا لادخن سيجارة ، واشعلت واحدة لها ، ثــم اعطيت السائق الشاب سيجارة تقبلها بابتسامة مضيافة . .

قالت وهي تنفث الدخان بضعف:

- كمال ، انا جائعة ، اريد ان آكل (ستيك) مشويا . . .



المشرون من الجنيهات تنتفخ بها محفظتي . سالت السائسق ان ياخننا الى مطعم « الفريل » الانيق في شارع « ويفهور » اريد ان انفق كل هذه النقود لارى ابتسامتها من جديد ، وشعرت بحب طاغ يتدفق من قلبي حولها ، انا عالمها ، انها لا تعرف احدا سواي ، انها غريبة في مدينة يعيش فيه عشرة من الملايين ، كلهم انانيون يفكرون فسمي طريقة مبتكرة للهروب من دفع الفرائب ، وانا غريب . فمسي مدينة الفرباء . واعطيت السائق مكافاة سخية ، ودخلنا المطعم ، لم يعلم احسد مسن الجالسين هنا ، بأن فتاتي خرجت من عملية اجهاض منذ نصف ساعسة فقط

لا أدري كيف سمعت الصوت يقول:

ـ كف عن الركض ، فلن تكون هناك بساتين ثلج ، ولـــن تتدفق عيون ميساه .

كان الالم يفترش الغرفة القبر ، وكنت احتضن وجهها بحب ، وقد القت رأسها الصغير على صدري ، وارتجفت ، وكان الالم يعاودها كــل دقائق ، برودة تسري في عروقها ، شراشف السرير يختلط فيها العـرق بلام ، اعطيتها حبات النزيف ، وحبات الالم ، فكانــــت تصرخ بصوت مجنون ، واخترق الحنان قلب المرأة الشرسة ، فجاءت لتساعدني ، فأنا رجل لا اعرف قصص النساء هذه ، كان العراخ ينبعث فجاة ليصمت من جديد ، وكانت الغرفة تشبه قاعة مستشفى قديم ، العمليــة مضى عليها اكثر من عشرين ساعة ، والجنين ما زال يريد الحياة ، ان العملية الذن لم تنجع ، وكنت ادخن نصف سيجارة لالقيها وآخذ غيرها ، لا ادري ما الذي سيحل بنا ، انني اخاف من المضاعفات ، وما زلت انتظر المجزة، ما النع سيحل بنا ، اخاف ان يبقى الطفل ويأتي كسيحا يواجه العالـــم البشع .

تاوهت بانين مفجع:

- كمال ، خذني الى « الحمام » . انني احس بالجنين آتي--

وحملتها بين يدي ، كانت ضعيفة مصفرة كبرتقالة اصابها العفن ، كانت تبكي ، ونزلت درجات ضيقة ثلاثا ، وطلبت مني ان اخرج ، فوقفت كحارس بالقرب من باب الحمام الذي اغلقته . ولم اسمع شيئا للحظات حسبتها دهرا طويلا : ثم ، فجأة ، تمزق الكون وانفجر الالم السائل .

ـ احمله بيدي يا كمال . . زورق من دم سيجري فـــي قنوات لندن ومجاريها .

اهاجت كلماتها بحيرات المستنقع الراكد في داخلي ، فكنت اريد ان اعدود الشد القلاع وابحر في سفن حتى ولو كانت مخلخلة ، اريد ان اعدود ان الايام هنا سلسلة من العقد الكبيرة ، تتناسل بغرابة مدهشة ، الفشل افترش ارض غربتي وافعى ككلب كسير ، صادقته ، واستعذبت أن اكون فاشلا ، فشلت في ان احتفظ بولدي ، وهل استطيع أن اعيده ؟؟

سأعيده حين اعيد ارضه ، اريده ان يشب على ارض ينتمي اليها، لا اريده ان يكون مشردا مثلي . . وداعا يا ايها الزورق ، لـم اشاهدك حتى للحظة ، سأراك حين تأتي من جديد ، في بلادك البعيدة ، سوف نلتقي مرة ثانية .

فتحت الاميرة باب الحمام ، وخرجت تتمايل بوجع ، القت وجهها الوشح بالحزن ، على كتفي الايمن مفجرة عاصفة من البكاء : وقالـــت بصوت معتق بالالم :

ــ كاذا لم تحتفظ به يا كمال ؟ كاذا اردته أن يموت ؟ انا خائفة ، ضعني في السرير ، كاذا فعلتها يا كمال ، قل لي ؟!

_ لانني لا املك روافد حياة لامد بها الحياة .

لندن يوسف شرورو

المكتبة العصرية

للطباعية والنيشر

صیـدا _ بیروت

تعلن عن صِدور احدث الكتب الادبية لاشهـر الؤلفين:

السعسر

. . . ا ديوان الشعر العربي الكتاب الاول اشرف على جمعه على احمد سعيد (ادونيس)

١٠٠٠ ديوان الشعر العربي الكتاب الثاني (حائز على جائزة احسن كتاب اخراجا وطباعة لعام ١٩٦٤)

.. ٣ أمين الريحاني (سيرته وادبه) تأليف الدكتور جميل جبر

. . ه الابواب المفاقة (حائز على احسن كتاب شعر لعام ١٩٦٤) يوسف غصوب مدد ثورة على الفكر العربي المعاص تأليف محيى الدين محمد

... كلّمات من الجُزيرة الهجورة تأليف غالي شكري ...

95 Q ... 95, W

ويصدر تباعا عن هذه الدار افضل الكتب القيمة لافضل نخبة من الادباء والكتاب

لطلباتكم راجعوا:

الكتبة العصرية _ بيروت _ شارع الاحدب _ تلفون ٢٣٧٥٤٥ المكتبة العصرية _ صيدا د شارع المطران _ تلفون ٧٢٠٣١٧

القصت أند

بقلم الدكتور احمد كمال زكي

في بعض الاحيان .



السياب الشاعر الذي غاب

بين وفاة الشاعر العظيم بدر شاكر السياب وصدور عدد الاداب الماضي مدة قصيرة ، الا ان المسرفين على المجلة استطاعوا برغم ذلك ان يقدموا شيئا عنه ، كان من غير شك أوفى مما تقدم في اية مجلة اخرى . والاداب بهذا تفي بحق الشاعر عليها ، لانه كان ابنها وأولاها للهرد حا طويلا من الزمن للهرد ومحبته حتى عصفت بحياته المواصف. ولقد كان جميلا ان تفرد الصفحات لاصدقاء الشاعر . . خليل حاوي ومطاع صفدي وديزي الامير ، وكل من هؤلاء ظاهرة فنية لهلا خطورتها في حياتنا الادبية . خليل في الشعر العظيم ، ومطاع فليلم البحث العميق ، وديزي في القصة ، وقد قدمت عنسه بعض اشياء البحث العميق ، وديزي في القصة ، وقد قدمت عنسه بعض اشياء كشفت عما كان يحاول الشاعر الراحل ان يخفيه عنا دائما وعنه هو نفسه

وبقدر ما اعطى هؤلاء في « النثر » بخل « الشعر » . ولم يستطع واحد مهن استعبروا على الراحل العظيم قصيدا ان يرقى السى مستوى الفاجعة . سعدي يوسف يعتسف عوالم السياب فلا يكاد يخرج منها ، وعبد الرحمن غنيم يقف على الحافة وينظر من بعيد ليقول ان «الامة» ما زالت تنتظر ان يصنع احبابه فجر النصر ، ومهدوح عدوان يصنع صنيع سعدي ، وعبد الامير الوسوي ينجح في ان يقدم صورة ـ حلوة على رغم اختصارها ـ لجيكور وهي تودع الشاعر وما اظن انها ودعته ، وحسين صعب يتردد بين اسر الانشاد ولوعة الاسى .

شاعر واحد حلق شيئا وحاول بصوره ان يبرز مقدار الفجيعية وحقيقة الرزء الى جانب عجز الحي عن مشاركة الاهل في البكياء . هذا الشاعر هو قيس الياسري ، من بفداد ، ولعله من اصدقاء الشاعر الراحل ، أو لعله كان من المحبين ، أو لعله يؤمن حقيقة بأن الشعير. العربي الماصر فقد علمامن أعلامه على الطريق .

طبعا انا لا اطالب هؤلاء الشعراء - ولا غيرهم - بأكثر مما فعلوا لان المغروض بل الطبيعي ان تصبح الكارثة ذكرى بعيدة قبل ان يتبين الشاعر فيها فوق اسبابه حطامات الايام ، بمعنى ان تكون السافة بين حقيقة التجربة وفنيتها طويلة طولا يسمح بالاختمار ، فان هذا لا يقدم دفاعا عن الشعراء ولا هو يعتبر تبريرا نهائيا لقصور من قصر منهم .

ويمكن من هنا ان نفسر عدول خليسل حاوي عن القصيد عندما طلب اليه ان يتحدث عن الشاعر ، بل كذلك يمكسسن ان نعلل سكوت

الشعراء الكبارالاخرين عنه ، أذكر منهم نازك الملاتكة وصلاح عبدالصبور ونزار قباني الا ان يكون لعدد ـ لا اريد ان اذكر اسماءه ـ اسبــاب تنفق دائما في سوق المنافسة .

ولقد ابتلى الشاعر حقيقة بمن اراد دائما ان يطيح به قبسل ان تخطفه يد المنون ، فكان داء الحسد من الادواء التي عاناها فيما عانش طوال حياته التي لم تكمل الاربعين .

ان بدر شاكر السياب يؤرخ شعره ـ على ما تقول ديزي الامير كنقطة تحول في الشعر الحديث ، وقد استطاع بتكنيكه الفني ان يؤكد ان شرط قبول القصيدة ليس في نوع الاطار الذي تقدم فيه ، فللشكل العمودي ما للشكل الجديد من خطورة وانما المول صدق التجربـــة والتمكن من اخراجها الى حيز الزمن .

ولقد ظل دائما على الاعراف يحمل لواء الجديد تصميما لا يشجب الاساليب القديمة كلها ، وكانت طاقاته اللفوية الهائلة ـ وهي تمنحه قدرة على تفهم طبيعة الكلمات بلا حدود ـ تكشف عن آفاق استـوعبت باقتدار الماني الضخمة والافكار التي عجزت اكثر الاساليب الحديثة عن استيعابها .

حقا كان الشاعر يستعين بأساليب غيره وربما بتجاربهم على ما نرى في تأثره توماس اليوت وايديث سيتويل وغيرهما - غير انه ظلت له شخصيته ، واجترا على الاساطير يدعمه بها تعبيره من حيث هي رموز ثرة العطاء . فبدا عنيفا يجلجل ، ويهز كما هز في القديم شاعرنا أبو تمام ، ولج في متاهات الفموض حينا وتقهل التفكير حينا اخر . ولكنه عندما لزم فراشه استقر كل هذا استقرار من وجد الفرصية ليستريح ، فاكتسب صفاء واسترجع شفافية البداية مع الاحتفاظ بكل اسباب العم قالفيء .

استميح القارىء عثرا . . فقد استطردت ، ولكسين الحديث ذو شجون ، ولا أملك بعد الا أن أشكر كل من أسهم في ذكر الشاعر الذي غاب ولو بكلمة عزاء ثم يعضي على رغم ألوت في غمار الحياة .

معنى النقدد:

عندما توليت نقد قصيدة بن بيللا لصديقي الشاعر كمال نشأت في العدد الماضي من الاداب لم يدر بخلدي ان افاجاً بان يراجعني احد، لا لاني اقول القول الفصل ـ والله يعلم اني لا ادعي ذلك ولا اقدر عليه وانما لاني آخذه بما آخذ به كل شعراء الاداب من حيدة لا تنشهالا الا الانصاف .

ومن ناحية اخرى أضع في حسابي اني قد اخطى، ومن ثم احتفظ لنفسي دائما بحق معاودة النظر في الاعمال المنقودة لاعيد القــــول فيها ، بشرط ألا يحمل كلامي محامل لم أقصد اليها قط . ولقد قلـت في قصيدة بن بيللا ها يأتي بالحرف الواحد « في قصيدة كمال نشأت بساطة حلوة هي من خصائصه الاصيلة ، ولكن هل البساطة هي الفيصل في كل قعيدة يمكن ان تكون جيدة » فقيل لي لماذا تريد ان تســي، اللي الشاعر ؟

وما أظن أني أسأت اليه لا ولا فكرت في أن أفعل ، فأن كلامسي. وأضح ولا يحمل الا ما يدل عليه وهو أن البساطسسة التي تطبع شعر كمال كله أذا كانت خاصة مدح فيه فهي ليست كل الخصائص من ناحية فضلا عن أنها من ناحية أخرى قد تصبح عند غيره ـ ولا سيما أذا كانت فينرية ـ مأخذا من المآخذ .

ان كمال نشأت في رأيي أحد القلة التي أخلصت للشعر وأجـادت فيه ، واذا كان لم يرزق بما رزق به عامة الشمورين اليوم ــ وفيهم من

لا يستحق نصف ما يستحقه ـ فلانه شغل بغير الشعر واندفع كسلا الىشعر الصبى ـ معانهعجوز مثلنا ـ ينشره او ينشر ما يستجيده منه. هذا ما أردت أن أقول لن راجعني في نقدي لقصيدة بن بيللا ، ولمن يراجعني احيانا في نقدي بصفة عامة . اريد به تفسير الاعمـــال الادبية ومحاولة مناقشة دلالة التجربة فيها وداخل موضوعاتها دون مــا

وقد لا يعجبني العمل وقد يعجبني ، الا ان هذا لا يعني تأخير الشاعر ولا تقديمه ، وقد يعن لي احيانا ان اصدر عن احكام تقييمية فازعم الاولوية لقصيدة دون اخواتها ، فان كان ذلك فلا مشاحة في ان صاحبها وفق فيها هي ، وربما تكون هي الوحيدة التي وفق فيها ، وهي بعد لاتدفعه دائما الى ان يتصدر الصغوف .

ان النقد لا يقدم أحدا على الاطلاق!

نظر الى ما قد يكون للشاعر من شهرة سابقة .

شعراء كلية الاقتصاد

ومدى علمي ان كلية ما بمصر ولاحتى الاداب فيها هذا العددمن عبد الله صاحب (اغنية الى السودان) ومحمد السيد ندا صاحب (الفارس الجبان) ثلاثة من خمسية عشر شاعرا و نحو ذلك تضمهم بالقاهرة كلية الاقتصاد والعلوم السياسية .

ومدى علمي ان كلية ما بمصر ولاحتى الاداب فيها هذا المددمن الشعراء وفيها اولا من يجيد . ولقد كنت اظن ان « دفعتنا » نحسن بالاداب يوم كنا طلبة كان فيها اكبر عدد من الشعراء اذكر منهم صلاح عبد الصبور وعز الدين اسماعيل وانا نفسي ، غير اننا لم نصل السي هذا المدد الكبير ولم يتح لاغلبنا وكان فينا من العراق وسوريسا والسودان نفر ان يجد مجالا لينشر شعره الا بصعوبة بالفة .

ان شعراء كلية الاقتصاد محظوظون ، وهم لا يضنون علينا بما يقدرون عليه من عطاء نوهت به وأنا أتحدث عن عبد الرحمن غنيم من قبل ثم وانا اثني اليوم على محمد السيد ندا في قصيدته « الفارس الجبان » وان كنت لا اتقبل منه المقطع الاخير بالسماحة نفسها التي تقبلت بها سائر القصيدة . وأنا أتوقع لهذا الشاعر _ وهو جديد على قراء الاداب _ مستقبلا طيبا لا سيما بعد أن اسمعني بعض شعره وزجله ولا اذكر هنا ديوانيه اللذين يحملان محاولاته الاولى لقول الشعر .

واما « أغنية الى السودان » ففيها يستعمل نصار محمد عبد الله لغته المسحونة في تصويريته بانتفاضة السودان الاخيرة ، ولعله الشاعر الوحيد الذي قدم بثقة واخلاص شعوره بأن وجد تاريخه وتاريخ قومه بعد عمى طويل ممل .

الحرب والشعر ـ ١٩٤٨

يقدم الشاعر عدنان صادق هذه القصيدة من المانيا الغربية مضمنا ايباتا باللهجة المحرية مأخوذة من احدى قصائد سيد حجاب ، وأنا أعترض على هذا الصنيع لانه في الواقع لم يخصب التجربة بل مزق صورتها وضيع معالها . ان المزاوجة بين الشعر البلدي والشعر العربي عمل في منتهى الخطورة ، لانه يضيع حقيقة مهمة جدا هي ان لكلشعر بلاغته وآفاقه ويصعب _ باسم التلقيح او بدعوى ان الفنون كله____ النمي الى اصل واحد _ الفاء الفواصل التي يمكن ان تقوم بينالاجناس الدبية في دائرة الفنون وبين الانواع الادبية داخل كل جنس .

والقصيدة بعد ذلك مفتتة ، وان كنا نرى وراء تقسيمات الشاعر بها فكرة ما عن البناء والنمو بعد وقوع المذبحة . وكنت ارجو ان يصدر الشاعر عنها وقد تسلح بكل ما يعمقها او بكل ما يدخل في صميليم التجربة ، اما الاكتفاء بالشعارات والاعتملاء عليها فلا ينجم عنه الالفحالة والسطحية .

فوق القمـــة:

قصيدة من مصر للشاعرة وفاء وجدي ، واحدة من اللائي نعقب

عليهم املا كبيرا لو انها اخسسات نفسها بالجدية والمثابرة وحسسان التحصيل . وفي رأيي انها من أشعر صواحب القصيد عندنا ، وتستطيع ان تبدع ما يثبت قدميها وهي تقطع طريق الفن الطويل الشاق .

والقصيدة في حد ذاتها حلوة _ برغم هنات ترجع الى ازدحام القصيدة بالتفصيلات الثانوية _ وتدل على ان هناك قوة طبع يمكن ان تنتج شعرا صادقا جهد صاحبه في تتقيحه حتى يجعل منه شيئا عنبا رائها .

القصائيد الاخرى

وكلها من مصر أيضا واصحابها محمد أبراهيم أبو سنة في «الابطال القدماء » وكامل أيوب في « أغنيات ناقصة » وعبده بدوي في « تسم يسقط القمر » .

الاول نفر نفسه للشعر المرسل والثاني أقدر على العمودي والثالث لا يعترف بالنوع الاول الا فيما تؤدي به الدراما . ويرى ان الفنسان العربي المعاصر يمر بنفس التجارب المعاطفية والاخلاقية والمادية القديمة ومن ثم لا داعي لتغيير اطارها . وأما في الدراما فان الشكل التقليدي يعجز عن ان يستوعب لحظات النصر والهزيمة والانسحاق والتمساسلا والخيبة والعظمة ، فضلا عن ان الفنان يثير أسئلة وقضايا يستلزمها الصراع الدرامي الحقيقي .

وعبده بدوي في قصيدته «ثم يسقط القمر » يقتحم مجسسال الدراما وان لم يوغل فيها الا برفق ، ويظل مخلصا للغنائية متجاوبا مع قدر كبير من افكار الرومانسية مقدرا ان اعمالها لا تزال حتى اليوم محاطة بهالة من الاعجاب والشهرة . وهذا يؤيد الفكرة العامة التي تقرر ان في امكان أي شاعر ان يحدد الاطار على النحو الذي يريد ، فاذا وفق فقد اعترف بتوفيقه الجميع .

وأما ابو سنة فهوشاعر يمتاز بوضوح الؤية ، غير انه في هــده القصيدة « الإبطال القدماء » يجنح الى الغموض على الرغـــم من اشتداد الحملة عليها ومحاربة اغلب النقاد ــ ومنهم الدكتور عبدالقادر القط ــ لها ولاصحابها مهما يبلغ شعرهم مستواه الرفيـــع مـــن الاداء الغنـى .

وغموض القصيدة لا يرجع في رأيي الى عمق فكرتها ولا الى سعـة مدلولها الانساني وتعقده وانما لافتقاد الصلات النفسية بين صورها ، فهو يستهل القصيدة قائلا :

اقواس متآكلة صدئه الابطال القدماء لكن ما زالوا صورا ذهبيه في صدر الحفل شربوا كل دنان الخمر نكحوا كل نساء الامراء

فلا نجد في هذا الاستهلال وحدة ولا نضع أيدينا بسهولة على عناصر يمكن أن تتآلف بسهولة وطبعية . ويمكن القول أن مثل هذا يؤدي عادة إلى تأكيد التهمة التي تلحق بالشعر المرسل ، ومؤداها أنه مجرد صنعة مادتها الالفاظ ولا تجربة وراءه ولا معاناة ولا أي شيء من هذا القبيل .

ولا نريد أن نتعقب الشاعر ذلك التعقب لأنه في واقع الأمر يمزق الممل الفني ويطمس تلقائيته وحدسه ، بل يحجب عنا عطاءه السيدي يفيض علينا من موسيقاه وصوره وايقاعاته وتهويماته . وقصيدة محمد ابراهيم أبو سنة عامرة بكل ذلك .

واخيرا قصيدة الشاعر كامل ايوب ، ولست اددي كيف يتـورط فيها فيفضب الخليل في أهون بحر من بحوره ، وأعني به الرجـز . . يضطرب فيه ، ويخل به حتى وهو يستهل به قوله « في الاسميــة الاخيرة » وبعد ذلك شيء كثير مفرط في الشناعة نفتقد معه الارتكـاز فتتساقط اصواتنا تساقطا لا يخدم الاداء الشعري المطلوب .

والى جانب ذلك نفشل تماما في أن نجد ما عساه يتفق والختام الشاعري الجميل الذي يهتف به:

> كم سرني هذا الصباح أن أراه وان أحس ان الموت لا يفني الرجال وأن روحا ما سترجع الحياه

وبعد ، فليس ثمة معادلة منطقية بين شيء ينبغي أن يقال وبين ما هو موجود فعلا في القصيدة ، ولكننا بصفة عامة لا نمر فيها بتجارب وراءها فكرة محددة ولا تعطينا أية اجابة عن تساؤل معقول .

احمد كمال زكي

الأبحاث

بقلم الدكتور عز الدين اسماعيل

القاهرة



استجاب الشعر في العدد الماضي من الاداب استجابة سريعة للحادث الاليم الذي مني به الشعر العربي في شاعره الكبير « بسدر شاكر السياب » . ومع ان مثل هذه الاستجابات قد يعبر عن الفجيعة فانني أشك في انه الاسلوب الذي يصنع الخلود لشاعرنا الفقيد في مع الاستهلاك السريع الذي نعيشه ، حيث فقدت الرواية دورهيا نهائيا . ومن نمط هذه الاستجابات السريعة تلك الكلمات الصديقة التي نشرها في العدد نفسه كل من الدكتور خليل حاوي وديزي الامير ومطاع صفدي ، على تفاوت بينها في الطول والقمر ، والانفعاليسسة والموضوعية ، فهي ما تزال من نمط الاستجابات السريعة التي تثيسر والموضوعية ، فهي ما تزال من نمط الاستجابات السريعة التي تثيسر

وأبادر فأشكر لهذه الاستجابات السريعة صدقها وصداقتها فلا أظننا بعد قد تجردنا وأرجو ألا نتجرد من العاطفية التي تمثل قيمة أساسية من قيمنا الأنسانية ، ومقوما جوهريا من مقومات مجتمعنا. كل ما أرجوه هو ألا ينتهي الحادث عند هذه الاستجابات . فبدر شاكر السياب ليس مجرد صديق لشعراء العربية الماصرين وكتابها ، وأنما هو في الوقت نفسه معلم من معالم ثورتنا الادبية والثقافية والاجتماعية، وحقه على الدارسين أكبر من أن يقفوا عند ماساته الشخصية . فهل نظمع في أن نقرأ عنه في الستقبل الابحاث والدراسات التي تقفنا على ما أحدثه في الشعر من ثورة ، وما أبتكره من قيم فنية ما زالست أصداؤها وستظل و تتجاوب فيما يبدعه الشعراء الماصرون ؟ أرجو أن يكون لي شرف المساهمة في هذه الدراسات .

وأنتقل الان الى دراسة الدكتور النويهي لقصيدة « أغنية مسن فيينا » . وأحب منذ البداية ان أبدي اعجابي بهذا الاتجاه الذي اتجهه الدكتور النويهي في عمومه ، وهو دراسة قصيدة بذاتها منفصلة عن كل ما أبدعه الشاعر من أعمال أدبية أخرى . فقد كثر حديثنا التجريدي عن الشعر ، وأدخلنا ذلك كثيرا في متاهات التفكير النظري الصرف ،

فاذا بالنقد الأدبي يفقد مع الزمن شطرا جوهريا من مدلوله ، وينصرف كلية الى مناقشة المذهب والنظرية وتحليلهما تحليلا عقليا ، كيثير ذلك ما يثير من جدل ، حتى تنتقل قضية الشعر كلية من مستواها الفني الى مستويات اخرى فلسفية او اجتمىاعية او تتخذ ذريعة للصراع الايديولوجي .

وقد كان من اخطار هذا التحول في تفكيرنا النقدي ان صارت خبرتنا بالقضايا العامة تفوق كثيرا خبرتنا بالتفصيلات والوقائع المادية، أعني خبرتنا بالوضوع . وترتب على ذلك فساد في منطق الحكم حين نصل الى مرحلة الحكم ، فقد صرنا نسمتقبل العمل الفني على انسسه (واقعة) صنعت بصفة خاصة لكي توافق ـ او تخالف ـ منظـورنا العام ، لكي تكون تحقيقا لتفكيرنا النظري أو لاي تفكير اخر نظري . وفساد منطق احكامنا في هذه الحالة راجع الى اننا لا نبدأ من الواقعة الملموسة ـ وهي هنا العمل الادبي المهين ـ وانما نصدر عن فكرتنسا التجريدية لكي نعاين في العمل الادبي الموافقة او المخالفة . وبهـسـذا صارت قدرتنا على التفكير النظري ومهارتنا في التجريد خطرا عـسـلى القيمة الموضوعية للعمل الفني المؤد .

ودراسة الدكتور النويهي تمثل بذلك حلقة من سلسلة الدراسات الادبية الحديثة التي تتجه الى العمل الادبي الفرد مباشرة ، دون الولوج الى ذلك من خلال منظور عام او تفكير مجرد .

وانا اذ ارحب بهذا الاتجاه في الدراسة الادبية ، لما فيه من احياء لشطر كبير من مهمة النقد الادبي كاد ان يندثر، ولما فيه من تأكيد للدور ((الخلاق)) الذي يمكن ان يؤديه النقد ، ثم لما يمثله من منهج في الحكم أكثر سدادا الله فانني مع ذلك اختلف مع الدكتور النويهي في الهدف الذي استهدفه من هذه الدراسة وفي بعض تفصيلات منهجها .

كان من الواضح ان الهدف الذي استهدفه الدكتور النويهي من هذه الدراسة هو أن يقدم ردا عمليا على اولئك الذين ما زالوا يهاجمون الاتجاه الجديد في الشعر العربي ، وينعون عليه فقدائه كل القيسم الجمالية المالوفة في الشعر التقليدي . ومن ثم فقد كان ينعطف مسن وقت لاخر فيقطع نسق الدراسة لكي يرد على دعوى من دعاوىالهاجمين الكثيرة ، كأن يقول مثلا :

(لعل فيما قلناه ما يكفي للتدليل على صدق هذه التجربة التي يصورها الشاعر وجعتها ، وعلى خصوصيتها وتعينها . وقد أشرنال بعض الاشارات الى اتحاد مضمونها وادائها ، فان أردنا أن نزداد خبرة بعقل الاشارات الى اتحاد مضمونها وادائها ، فان أردنا أن نزداد خبرة بعقان المضمون والاداء فلنقرأها الان معا . وبعد استماعكم لهذه القراءة سأترك لكم ان تجيبوا عن هذا السؤال : هل كان في امكان الشاعر لو اتخذ الشكل التقليدي المستوى الوزن ، المساوي عسدد التفاعيل ، المرتب القوافي ، التام السيمترية والهندسية ، هل كان في امكانال في امكانال النعمير الكامل عن مضمونه الفكري والعاطفسي الذذك ان يعبر نفس التعبير الكامل عن مضمونه الفكري والعاطفسي العميق المقد الذي تتنازعه النشوتان قبل انتمتزجا امتزاجا كاملا ، وهل كان في امكانه اذذاك ان يجد في الشكل التقليدي نفس المطاوعست بتنوع الفكرة والعاطفة . . . » الخ .

فلست أجد مبررا لهذا الجدال كله ، لانه يمثل مرة إخرى اول الطريق الى العودة للجدل النظري المقيم الذي لا تفيد منه قضية التجديد اكثر من البلبلة التي يحدثها المارضون حين يتصدون للسرد. ثم ان هذا الجدل نفسه يجافي منطق الدراسة نفسها ومنهجها . ورأيي ان الدكتور النويهي لم ينصف نفسه حين وجه مجهوده في دراسية هذه القصيدة للرد على دعاوى المارضين . وظني ان اجدى ما نصنعه بالنسبة لقضية الشعر الجديد هو ان ننصرف اليه كلية بالدراسيات الممقة ، فنستجلي محاوره الروحية والفكرية ، ونستخرج قيمهالجمالية النوعية . لقد كنا في البداية نقول ان الاستجابة تحتاج الى الالف النوعية . لقد كنا في البداية نقول ان الاستجابة تحتاج الى الالف فترة زمنية كانت كافية لان يحدث هذا الالف ، وان يكثر نتاج الشمي في هسينا في اسلوبه الجديد ، ولم تعد القضية الان هي ان نمضي في هسينا الطريق او لا نمضي ؛ » وعندئذ يصبح

الاتجاه الذي اتجهه الدكتورالنويهي في دراسته لتلك القصيدة المفردة معاولة غير مباشرة للاجابة عن هذا السؤال .

هذا من ناحية الهدف من الدراسة ، اما من ناحية المنهج فانني مع اعترافي بالكشوف الجمالية البديعة التي كشفها الدكتور النويهي في القصيدة واعجابي بها وبمقدرته على استخراجها ما زلت اجدني مضطرا الى الاختلاف معه بعض الاختلاف .

من ذلك التركيز على القيم الجمالية الجزئية في العمل . صحيح ان هذه القيم الجمالية الشكلية مقوم جوهري من مقومات العمل الفني، وكثيرا ما قيل أن عيب نقدنا القديم انه تورط في البحث عن جماليات التعبير الشكلية ، وخرجت نتيجة لذلك المصنفات البلاغية الكثيرة . وجميل ان نستكشف في الشعير الجديد بلاغة جديدة ، لكن البلاغة كانت دائما سلاحا ذا حدين ، فيها من الخطر بمقدار ما فيها من نفع ، فهي رغم ما قد تقدمه من نفع في الدراك جماليات العمل الفني تنتهي اما الى التقنين البغيض ـ أي الى التجمد ـ او نظل جهدا فرديا ينجح فيه ناقد ويغشل اخر ، او ينجيح فيه الناقد نفسه مرةويفشل اخرى . فاذا كنا قد عبنا النظر الإجمالي الى الشعر لاغراقه في التجريد فاننا نعيب كذليك النزعة الجمالية الصرف لاستغراقها في التفصيلات والجزئيات الحسية .

ولست اديد بدوري ان ادخل - في الاجابة عن هذا السؤال - في مناقشة نظرية ، ولكنني ما زلت أؤمن بان جماليات العمل الفني لا يمكن ان تفسر نفسها ، أي انهسا ليست ضرورة بذاتها ، وتفسيرها من خلال التجربة او في ضوئها - وهو الامر الذي اضطر اليه الدكتور النويهي - يجعل المنهج الجمالي وحده عاجزا عن ان يكشّمفالنا كل أبعاد العمل الغني .

لقد تحرج الدكتور النويهي من أن يتحدث عن الرموز ، وأشار الى ما جرته عليه دراسته لابي نواس من الاتهام بالاسراف والحيد عن جادة النقد الادبي . وأحسب أن هذا الاسراف الذي أتهم به يرجع الى أنه اتخذ من شعر ابي نواس وثيقة على مكونانه النفسية ، فلم يستفسد النص الادبي من تأويل الرموز شيئا ، بل ظل الشعر نفسه بعيدا عن ميدان الدراسة نفسها . وهذه التجربة ينبغي ألا تشكك الدكتسور النويهي أو تشكك الدكتسود النويهي أو تشككنا في قيمة التحليل الرمزي للعمل الادبي نفسسه ، فالقصيدة تركيبة نفسية أولا وقبل كل شيء ، ولا يتيسر تفهم أبعادها الا من خلال تبين مكنوناتها . أما أن نقول أن هذه القصيدة أو تلك تصور شعور الغربة مثلا فهذا في الفالب استنتاج عقلي ، يصعب في الفالب الربط فيه إبين التعبير والتجربة الا بتخريجات عقلية كذلك .

ومن ثم فانني أرى أن الاتجاه لدراسة العمل الفني الفرد فيسه احياء حقيقي للنقد الادبي ، ولكنني اؤمن في الوقت نفسه بأن المنهج النفسي هو أنسب منهج يجعل هذا الاتجاه مثمرا .

ثم أقف عند دراسة الاستاذ نعيم حسن اليافي عن « ميخائيــل نعيمة ، رائد القصة القصيرة العربية » ، وقد استهل دراسته بالحديث عن مشكلة « الريادة » وكيف تختلف فيهـــا الاراء بالنسبة للقصـة القصيرة ، فبعض يرى محمد لطفي جمعة الرائد ، وبعض اخر يرى انه محمد تيمور ، أما هو فيرى ـ متفقا في ذلــك مع الرحوم الدكتــور

عبد العزيز غبد الجيد _ ان نعيمة هو الرائد . وقد كان عليه بطبيعة الحال ان يبين الاسباب التي جعلته يذهب هذا المذهب . فعقد مقارنة سريعة بين القصة الاولى لكل من هؤلاء الثلاثة لكي ينتهي من المقارنة الى ان قصة نعيمة اكثر « فنية » من القصتين الاخريين .

والحق انني لم اقتنع بهذا الجدل ، لا في مقدماته ولا في نتائجه ، فالحديث عن رائد القصة القصيرة قد ارتبط في منظور الكاتب بقضية الستوى الفني ، وهي قضية مرنة ومطاطة لا يمكن ان نرتب عليها حقيقة تاريخية . ذلك انه نظر الى هذه القصص من خلال مفهوم متأخر عسن زمانها الذي نشأت فيه والقيم الفنية التي يراها الكاتب تعلو بمستوى قصة نعيمة عن مستوى القصتين الاخريين لا يمكن وحسدها ان تثبت الريادة ، فليس حتما بل ليس طبيعيا ب أن يمثل الرائد المستوى الارقع . هل وثقنا نماما من أن الشعب المربي في مطالع هذا القرن لم يكن ليستجيب للصورة المباشرة عن الواقع الحارجي التي صورها لم يكن ليستجيب للصورة المباشرة عن الواقع الحارجي التي صورها كما يتمثل في قصته ، أو انه كان قد انصرف تماما عن الطابع « المقامي » كما يتمثل في قصة لطفي جمعة ؟ الا يمكن أن يكسون لطفي جمعة ومعمد تيمور بتصورها الاولي البسيط أقرب الى الذوق العربي في ذلك الوقت ؟

وأريد ان اخلص من هذا الى ان الرائد ليس هو « اول من... ١) وليس هو كذلك « احسن من ...) وانما الرائد في تصوري هو مـن بدأ شيئا لقي الاستجابة وقدر له فيما بعد ان ينمو ويتطور على أيـدي آخرين . فهل يمكن ان يعد نعيمة من خلال هذا المفهوم رائدا للقصة القصيرة العربية ؟

لقد ذكر الكاتب نفسه (ان قصة نعيمة نشرت مفردة في بيئسة اجنبية بعيدة ما نزال نختلف في مدى (عروبتها) وفي مدى صلاتها بالبيئة الاصلية ، وعندما نشرت لل مفردة او مجموعة في هذه البيئة الاخيرة كان ذلك في وقتمتاخر نسبيا ، اما قصة محمد تيمور فقسد نشرت في بيئتها العربيسسة مفردة بعد قصة نعيمة ومجموعة قبسل مجموعته).

وهذه الحقيقة تكفي لان نستخلص منها ما يلى:

أولا: ان قصة نعيمة وان كتبت ونشرت مفردة في زمن يسبسق ظهور قصة تيمور الا انها ظلت نائية عن مجال تأثيرها الحقيقي في تلك البيئة النائية التي ما زلنا نختلف في عروبتها . مثلها في ذلك مثل العمل الفني الذي ينشئه منشئه لكي يفلق عليه أحد أدراج مكتبه أو لكي يقرأه - على اقصى تقدير - على حفنة من اصدقائه . هسنه الاسبقية الزمنية اذن لا يعتد بها ، وانما يعتد بها عندما يخرج العمل سابقا الى الجمهور فيلقى صدى . وقد خرجت مجموعة تيمور هذا الخروج ، خرجت اولا سابقة ، ثم خرجت ثانيا في بيئتها الطبيعي .

ثانيا: ان « تيمور » ـ رغم ما قد يقال عن مستوى قصصه مـن الناحية الفنية ـ قد واجه الجمهور العربي القارىء بتجربته متحمـــلا بذلك تبعتها ، وهذه سمة من سمات الريادة . وسواء قبل الجمهور انناك هذه التجربة ام لم يقبلها ، وسواء ثبتت لموازيننا الحالية أم لم تثبت ، فستبقى حقيقة ان الجمهور العربي القارىء قد تعرف على هنا الشكل الادبي ـ أعني القصة القصيرة ـ من خلال مجموعــة تيمور لا نعيمة .

ثم اعود مرة اخرى الى موضوع الستوى الفني ؛ فالظاهر ان الاستاذ اليافي يريد ان يستبعد قصص لطفي جمعة ومحمد تيمود نهائيا من مجال القصة القصيرة ما دامت لا تمثل لديه القيم الفنية التسبي ينشدها في القصة القصيرة ، ومن ثم تصبح قصص نعيمة هي بحق أول نتاج عربي او اذا شئنا الدقة لل مكتوب باللغة العربية في مجال القصة القصيرة ، وتعريزا لهذه الوجهة ذكر الكاتب ان نعيمة ظل منظئا

يكتب هذا اللون من الادب ولم ينقطع عنه، بنفس الفئية التي بدأ بها .

ومسع ان موضوع ألسنوع موضوع جدلسي مطاط كمسا ذكسرت الامر الذي يصعب معسه تماما استبعاد تيمود او لطفي جمعسة من تاريخ القصة القصيرة العربية ، فان الاستمرار الذي أتيح لنعيمة ولم يتح لزميليه ـ وهو امر بالنسبة لمحمد تيمور موضع نظر ـ لا يثبت لنعيمة الريادة الا اذا ثبت ان القصة العربية القصيرة قد تأسسرت بنعيمة ، وان قصصه الاولى كانت بمثابة نقطة الانطلاق لهذا النسوع الادبي في ادبنا العربي . ومن ثم كان يتحسستم على الاستاذ اليافي ـ وموضوع بحثه ريادة نعيمة للقصة العربية القصيرة ـ ان يتتبع في بقية دراسته ما يمكن ان يكون نعيمة قد احدثه من تأثير في حياة القصة العربية القصيرة وتطورها ، ولكنه بدلا من ذلك استنفد ثلثي دراسته في تبيان اسلوب نعيمة في القصة القصيرة ومنهجه في بنائها ورسسم شخوصها . . . الخ ، وترك فضيته الاولى ، قضية ريادة نعيمســة ،

ان موضوع الريادة - بخاصة في مجال الادب - موضوع شائك كثيرا ما يشغل مؤرخ الادب نفسه به دون ان يصل فيه الى نتائسبج حاسمة محققة ؛ فقد يكون الرائد الحقيقي لاتجاه ادبي شخصا اخر لم يقدر لنا أن نعرفه ، وراء الشخص الظاهر ، وازاء هذه الحساسية لا ارى ضرورة ماسة لبحث الريادات الا حينما تتوافر لدينا كلالاسانيد الموثوق بها .

ثم يأتي البحث الاخير في العدد الماضي عن « ظاهرية الادراك » عند ميرلو ـ نونتي للاستاذ عبد الفتاح الديدي . والقال عرض لكتاب La phénoménologie de la perception الفيلسوف الفرنسي الماصر موريس ميرلو ـ بونتي . وهذه الحقيقة الاولية له أأهميتهـا عندما نمضي في قراءة هذا العرض . ذلك أن الاستاذ الديدي قد دأب

في الاونة الاخيرة على ان يكتب في الفلسفة والفلسفة الظاهرية بصفة خاصة ـ وهي بعد مجال تخصصه ـ فنشر مجموعة من القالات عن هذا الانجاه الفلسفي كان آخرها عرضه لهذا الكتاب .

وكل من يتتبع هذه المقالات يلاحظ اختلافا ظلامرا في اسلوب تناول المقالات الاولى وهذه المقالة الاخيرة ؛ فالمقللات الاولى تتميز بالبساطة في اسلوب العرض واختيار نقطة الانطلاق واستخدام اللغة ، أما هذه المقالة الاخيرة فعلى النقيض من كل ذلك ؛ فالافكار فيها معقدة ومتشابكة ومتداخلة ، واللفة فيها كرة غير مسعفة ، تغمض فيها الفكرة احيانا حتى تصير أقرب الى اللغز .

ومع ان الظاهرية فلسفة ما تزال حديثة ، ومع انها تتعامل - ككل الفلسفات - بمصطلحات خاصة وتشتق لها في بعض الاحيان لفة خاصة - كما صنع هيدجر مثلا - الا انها في مضمونها ليست غامضة ، بـل لمل الفموض بطبيعته يجافي منطق التفكير الظاهري . ولهذا لم يجد القارىء عناء في قراءة المقالات الاولى التي كتبها الاستاذ الديدي ، فقد خرجت افكارها مهضوفة ومتمثلة تمثلا جيدا ، في حين خرج عرضه لكتاب الفيلسوف الفرنسي على النحو الذي وصفنا .

اغلب الظن إن السبب في هذا يرجع الى ان الاستاذ الديدي أراد في مقال واحد ان يلخص كتابا ضخما وان يكون في تلخيصـــه وعرضه دائما أقرب ما يكون الى الكتاب . لم يشأ ان يهضم الكتاب ويتمثله ثم يعرضه بأسلوبه الخاص من خلال نظرة كلية تسمح بها طبيعة القال ، وانما دعته أمانته وحرصه على الجزئيات التفصيلية ان يكون دائما قريبا من الكتاب . وقد نتج عـــن ذلك ان صار المقال نيئــا من الكتاب . وقد نتج عــن ذلك ان صار المقال نيئــا وحدها في

كثير من الاحيان ويصعب تمثلها في سياق فكري متسق .







送班班班班班班班班班班班班班班班

الحياة الاجتماعية والثقافية في دمشق خاصة وفي سورية عامة كما أدركها المؤلف قبل أربعين سنة. الحوادث السياسية الكبرى في مطلع عهد القومية العربية. وقائع مؤيدة بالصور الشمسية الرائعة النادرة.

يُطلبُ مِنَ الْكَتِبَة الشَّرقيّة - سَاحَة النجعية - بَرُوت

نسيثضح في البداية ـ عن الشعور بوصفه موضوعا من الوضوعات التي تسمى الظاهرية لتحديد مدلولها . يقول :

« ويستطيع الشعور _ وهذه هي معجـــزته _ ان يظهر بعض الظاهرات بـواسطة الانتباه . وهذه الظاهرات تبني وحدة الموضـوع أو وحدة الشيء المدرك في بعد جديد . انها تحيل هذه الوحدة الي مظهر جديد بعد أن تقوم بتحطيمها . فالانتباه ليس تداعيــا للصـور أو تواردا للمعاني . كذلك ليس الانتباه عودة الفكرة المسيطرة عـــلى موضوعاتها الى ذاتها . انما الانتباه هو التكوين العملي لموضوع جديد يكشف ويسميطر على ما لم يكن قد عرف الا كافق غير محدد حتى ذلك الحين . والموضوع هوالذي يدفع الانتباه الى السير وفي نفس الوقت يستعيد وضعه في كل لحظة تحت سطوته وفي حوزته . وهكذا يجهد الانتباه نفسه مغروسا في حياة الشعور ويهجر حريته في عدم المالاة حتى يستولي على موضوع فعلى . وانتقال الموضوع الفعلى من وضعه غير المحدد الى وضعه المحدد ، وهذا التناول لتاريخه في كل لحظة على صورة وحدة لمنى جديد هو الفكر ذاته . والدور الحقيقي للتفكيس الفلسفي هو مواجهة الشعور لحيانه اللافكرية ازاء الاشياء والموضوعات وايقاظه امام تاريخه الذي يكون قد اغفله . فهكذا نصل الى نظريسة حقيقية عن الانتباه » .

ومعثرة عن طول الفقرة ؛ فهي أوضح ما تكون نموذجا على تشتت الفكرة الواحدة خلال الانتقال السريع المفاجىء من موضوع لموضوع . وفي ايجاز أقول ان جملة من جمل هذه الفقرة تصح موضوعا لقسال مستقل حتى لا تظل الاسئلة الكثيرة التسمي ترد على ذهن القارىء بلا جسسواب .

على أن ذلك وأن كان راجعا إلى أمانة الكاتب في النقل عن الكتاب مباشرة ، فأن هناك مواضع أخرى بالقال ينشأ فيها الغموض نتيجية الاحالة في العبارة نفسها . من ذلك قوله :

« من الفروري أن نفهم كيف يستطيع الشعور في حد ذاته أن يحول المواد المدركة إلى اللاشعور الاسطوري أن يفير من كيان مناظره معتمدا على عنصر الزمن ، كذلك ينبغي أن نفههم كيف تحفر أمسام الشعور تجاربه القديمة وذكرياته السالفة في كل لحظة على شكل أفقى يمكنه أن يذكره وأن يكشفه أذا أراد استخدامه كموضوع للمعرفة» فالعبارة الاخيرة من هذه الفقرة تذكرنا بـ « أبو أمسه حي أبسوه

يقاربه » مع مزيد من الأيفال في الأحالة . وليست المشكلة هنا مشكلة مصطلحات فلسفية خاصة او اشتقاقات أو مدلولات جديدة . ثم أقف أخيرا عند استخدام المصطلحات نفسها . ففي بدايـة

ثم أفف أخيرا عند استخدام المصطلحات نفسها . ففي بدايه القال نعرف ان الظاهرية تحاول ان ترد ماهيات الاشياء الى مجالها الحيوي الذي تظهر فيه . وضرب الكانب مثالا لتوضيح ذلك بالأحساس والابصار والسمع . ثم اذا بالقال يتحدث فترة طويلة عن « الشعور » وقد احدث لي ذلك شيئا من الاضطراب ، فهل الظاهرية ترادف بيسن الاحساس والشعور ؟

وأخيرا فان اول ما يثيره هذا المقال ... من خلال منطق التفكيسر الظاهري نفسه ... هو ما اذا كانت هذه الفلسفة لا يمكنها الافصاح عن ذاتها الا من خلال لفة اخرى خاصة بها ولا من اختراعها . فلو صح ذلك لكان من الفروري لقارىء المقال أن يقرأ أولا الكتابالمروض ويفهمه حتى يستطيع بذلك أن يتحرك في يسر خلال المقال نفسه. وما اظن مثل هذا في حاجة بعد الى المقال ، وانما يحتاج اليه من لم يقرأ الكتاب ، ومسسن يريد أن يلم بالظاهرية من خلال تفكير احد اقطابها . والذي استطيع أن أقرده في بساطة هو أن كثيرا منا يفكرون في الاشياء ويتبعون في تفكيرهم منهجا ظاهريا دون أن يقرأوا شيئًا عن الظاهرية . أليس مسن الاجدى أذن أن نقول لهؤلاء في بساطة أن الظاهرية هي بعينها منطقكم في التفكير ؟

القاهرة عز الدين اسماعيل





بقلم عبدالرحمن فهمي

أما قبل ، فقصص العدد الماضي من الاداب خمس ، او ادبــع ومسرحية قصيرة ، وهي ـ الخمس كلها ـ قد أثار تفي نفسي لدى قراءتها شيئا من الدهشة ، حتى قصة الدكتور سهيلادريس ((العصنفور القطني) التي لم تعجبني ، كان لها حظ ـ ولعله الاوفر ـ في اثـارة دهشتي لاسباب سيرد تفصيلها في أما بعد .

واذا كان العرف جرى بأن تبدأ مناقشة قصص العدد بتقديم تثار فيه قضية عامة أو يدلى فيه برأي جامع ثم تناقش القصص بعده ، اوثر هذه المرة ان اترك هذا العرف واناقش كل قصة على حدة ، ذلك لان المنهج الاول الذي جرى عليه العرف ـ وان كان يفيد في الاقتراب بالمناقشة من الكليات ـ فيه عزلقان اؤثر أن اسلم منهما ، اولهما استنفاد جزء من الوقت والجهد والورق قبل فلوج الميدان الاصليلامناقشة وهو القصص نفسها ، فاذا وصل الكاتب ، والقارىء معه ، بعد ذلك الى القصص لم يستطع أن يوليها من الجهد والوقت والورق ما يغترض أن يكون نصيبها الاصلي . أما المزلق الثاني فهو أن السارة قضية عامة تستتبع بالفرورة وبالمنطق أن تناقش كل القصص على ضوء تلك القضية ، ثم ما يتبع ذلك من التعسف في فرض منظــق معين أو وجهة نظر خاصة على قصة لا تحتمل بطبيعتها أن تناقش في ضوئها . لهذا كله أؤثر أن أبدأ بالقصص واحــــدة أثر أخرى حارما نفسي ، والقارىء معي ، من خيرات القضايا العامة التي تخفف من الجهـــد وتقلل من القفزات العقلية المرهقة لكلينا .

اما بعد ، فقصص العدد هي : العصفور القطني الاصفر للدكتــود سهيل ادريس ، لئلا تتصلب الشرايين لسميرة عزام ، سجين مكتبـة هرمة ليوسف شرورو ، مسرحية ماساة بائع الدبس الفقير لسعد الله ونوس ، واخيرا ، سكرة طوني بيانكيني التي ترجمها عوض شعبان عـن كاتب ايطالي اسمه لوشيو دامبرا ، وساعرض لكل قصة منها بترتيب نشرها باستثناء القصة المترجمة التي اعتبرها قصة عادية لا تفيـــد مناقشتها القادىء ولا الكاتب .

العصفور القطني الاصفر

ابو زباد ، عتال فقير اشتهى ابنه زياد (اربعسنوات) ان يشتري له العصفور القطني الاصفر وثمنه نصف ليرة ، وانقضت ستة ايسام يعلله فيها الامل بأن يحقق امنية ابنه ولكن الدخل اليومي لم يكن يسمح له بذلك ، وأخيرا كسب ثلاث ليرات ونصف فاشترى بشسلاث منها طعاما للاسرة ، واعتزم ان يشتري العصفور القطني بنصف الليرة المتبقي ، ولكنه رأى صبيا يضرب اخاه الصغير لانه لم يبع كل ما معه من العلكة ، وفهم منالنافشة ان الصغير مهدد بما هو أسوأ من ضرب اخيه ، فابوه المريض سيضربه ويطرده لينام ليلته على العتبة ، وثمسن المتبقي من حبات العلكة خمسة واربعون قرشا ، فيشتريها ابو زياد بنصف الليرة ويعود لابنه دون العصفور القطني ويامل ان يشتريه له من اول اجرة يقبضها في اليوم التالي .

والقصة ، حتى دون تلخيصي السيىء السابق ، موعظة مؤشسرة تدعو الى التراحم ، وهي تذكرني ـ لا ادري لماذا ـ بقول المنفلوطسي الذي كنا نحفظه ونحن تلاميذ « لو تراحم الناس ما كان بينهم جائع ولا عريان ولا مغبون ولا مهضوم ولاقفرت العيون من المدامع واستقرت الجنوب من المضاجع . . الخ » أقول ان قصة العصفور القطني ذكرتني بهذه المقطوعة من المحفوظات رغم ان ابا زياد لم يستقر جنبه في المضاجع اخر ألليل ، فقد جعله الدكتور سهيل يحلم حلما يزعجه فيأرق ويتساءل « فمتى تطلع ايها الصباح ؟ » ولكن هذا شيء اخر يعود الى صنعسة الدكتور سهيل قفميلا فيها بعد .

هذه القصة قرآتها في السنوات الخمس عشرة الاخيرة اربعيسن مرة على الاقل ، فقد كتبها تقريبا كل قصاصينا في مطلع حياتهـــــم الادبية ، وانا نفسي كتبتها مرتين ، أولاهما سنة ٥٢ نشرتها في جريدة المحري بعنوان (كلنا اخوة) ، وثانيتهما سنة ٥٥ نشرتها في جريسدة الجمهورية بعنوان (المففل) . اذكر هذا لاوضح حقيقة وهي أن هــنه القصة تستهدف الكاتب والقارىء في مرحلة معينة ، اما الكاتب فهي موضوع محبب الى نفسه في اول عهده بممارسة هذا الفن حين تكون عواطفه اقوى وأفقع ، وتكون نظرته اقرب وأسنج ، اما حين تستقــر عواطفه اقوى وأفقع ، وتكون نظرته اقرب وأسنج ، اما حين تستقــر فانه يعدل عن هذه القصة وينظر الى انتاجـــه فيها نظرة السخط فانه يعدل عن هذه القصة وينظر الى انتاجــه فيها نظرة السخط والاشفاق . واما القارىء فتستهويه قصة التراحم في تلك الفتــرات والتي يبلغ فيها التفاوت الاجتماعي درجة من الحدة تلفت النظر وتثيـر الشعور بمعنى التضامن الاجتماعي ، وعندما تنفير الاوضاع الاجتماعية الشعور بمعنى التضامن الاجتماعي ، وعندما تنفيرها ، فان هـــــذه القصة تفقد الاهتمام بها .

وهنا اعود لتفسير ما ذكرت في صدر الكلام من أن هذه القصـة أثارت دهشتي ، فالدكتور سيهل ادريس ليس بالقصاص الذي لــم تستقر عواطفه وبنفذ نظرته ، ولقه قرأت له منذ سنوات فأعجبت به قاصا ومفكرا اعجابا دفعني الى محاولة اعداد اولى رواياته (الحسى اللاتيني) إعدادا اذاعيا ، ومضيت في محاولتي نيفا وخمسين صفحة ثم عدلت خوفا من ان يقصر الاعداد عن مستوى الاصل ، وتابعت بعــد (الحي اللاتيني) قراءته فلم أره الا متطورا من نقطة انطلاق ضخمـــة الى ما هو اضخم منها ، وحتى الاعمال القليلة التي ضعف فيها مستواه لم تكن ارتدادا او نكسة بقدر ما هي انخفاضات (او مطبات) في طريق صاعد . لهذا كله ثارت دهشتي بعد قراءة (العصفور القطني) وهممت بأن اعتقد انها قصة قديمة كتبها في صدر شبابه واهملها ثم عاد اليها هذه الايام كما يفعل كثير منا احيانا ، أقول هممت بالاطمئنان الى هذا الاعتقاد الريح لولا أن في القصة صنعة متقنة لا تكون الا للقصاص الناضج المجرب حقا . فاعتماده على المنولوج الداخلي متقن لا يخطيء فى افتعال الربط المنطقي ولا ينزلق الى هلوسة تيار اللاوعي ، ثـــم انه يدق دقة باهرة في المراوحة بين التداعي الذاتي الكامن متواريا خلف الظاهر من القول او الفصل ، وبين التداعي الكلي الرتبط عضويا بالشخصية كفرد في مجتمع ، وضرب الامثال وتحليلها يخرج بنا عن الحيز المقرر للحديث ، ولكنني اكتفي بالاشسارة الى مشال واحد عسسلى هـنه الدقة:

(سأصلي له هذا الساء بعد صلاة العشاء ركعتين للشكر ، ثلاث ليرات ونصف ، لا باس بها ، ليرة منها للحم ، ونصف للباذنجان، واربعون قرشا للخبر وستون للارز ونصف ليرة للسمن ، اتراني اخطأت العد ؟ ليرة ، ونصف ، واربعون ، وستون ، ونصف . . لا . . لم اخطىء . . سيبقى النصف اذن » .

والخطأ في العد هنا لفتة بارعة تجعل حركة الشخصية تبـــرز مجسمة على الورق بما فيها عن وقفة ، وتقطيبة قلق ، وحركات اصابع تنثني وتنبسط لتحكم العد ، ثم انبساطة وجه مرتاحة ، ثم مواصـــلة سير طروب .

وفي استطاعة القارىء أن يعود ألى القصة نفسها ليلتمس امشسلة اخرى على ما أزعم للقصة من صنعة واتقان ينفيان انها قصة قديمة ، وعند وسيجد هذه الامثلة على التوالي في الحديث عنمجانية التعليم ، وعند الوصول الى دكان السمان ، ثم سيجد صنعة مسرفة في الصنعيسة ومعذرة عن هذا التعبير الدائري ـ في الحسسديث الى الطفسل المفروب ...

وبعد ، فالحديث عن الصنعة لا يجدي اذا لم تكن الخامة التي تجسم الصنعة على نفس الدرجة من النفاسة ، ولهذا اترك العصفور القطني في واجهته متمنيا آلا يحاول الدكتور سهيل اخراجه منهسما مرة ثانية ، وأنتقل الى القصة التالية لها في النشر وهي:

لئلا تتصلب الشرايين:

زوجان مسنان وحيه الزوج المستقيمان سعيدان ، أصيب الزوج بتصلب الشرايين فوصف له الطبيب جملة من الادوية ، منها ملعقة من الكونياك مع الشاي ، فسعت الزوجة السي البار واشترت مستحيية زجاجة من الكونياك حملتها الى زوجها ، ولكن السزوج أبى ان يشرب الكونياك فظلت الزجاجة مفلقة حتى مات بعد عام ، وأرادت الزوجة ان تعيد الزجاجة المفلقة للبائع ، ولكنها اعتبرت سؤالة عن لماذا لم تشربها هي ، اهانة مست كلمقدسانها فردت الزجهاجة الى البيت غاضبة ، ومع ليالي الشتاء والوحدة والخوف من الموت شربتها ، ثم اشتسسرت غيرها وغيرها ، ثم باعت أثاث بيتها لتشرب ، وأخيرا اخذت تسسول كاسا من كل مائدة في البار لترضي ادمانها .

ولعل الرأي القائل بأن التلخيص يفسد القصة لا يجد برهانا على صحته أنصع من تلخيصي هذا ، فهو يصور القصة لن لم يقرأها على انها شيء قريب من النكتة أو من الميلودراما (وهي نكتة مقلوبة فــي رأيي) بينما الحقيقة نقيض صارخ لذلك ، فهذه القصة (لئلا تتصلب الشرايين) من أنضج وأجمل ما قرأت أخسسيرا في القصص العربسي والاجنبي على السواء . وأنت أن شئت تستطيع أن تقف بفهمك لها واحساسك بها عند حد النكتة التي تضحك مفارقاتها أو حد الميلودراما التي تبكيك (أو تضحكك) مبالفتها ، ولكنك لا تملك الا أن تديرهــا في رأسك مرة وفي قلبك مرات بعسسد أن تتركها . وأنت في كل مرة تستكشف فيها نظرة أو عاطفة جديدة ، بل قد تصل معها _ اذا أعانك حيادك وحسن نيتك ـ الى مستوى التفسير الفني لماساة الانسان في هذا العصر وفي كل عصر تتوافر له ظروف هذا العصر . فاستسمالام تلك المجوز للادمان والتسول المتحضر وتخليه عن القيم التي دفع زوجها حيانه استمساكا بها ، كل ذلك صورة فنيسة لمأساة العصر التي برزت أوضح ما برزت خلال الحرب العالمية الثانية _ ولا أذكر الحسرب الاولى فلم اعاصرها ـ ثم استشرت مظاهرها فيما بعد ولا تزال تستشرى حتى اليوم . والخوف من النهاية بعد التشبيسيع يكمن وراء كل هذه المظاهر ، فالجنود قبيل المعادك يقبلون على اللذة في شره (لئلا تتصلب الشرايين) ، والمجتمعات في ظروف التهديد بالحرب الثالثة تتخلى عن قيمها التقليدية حتى ليلبس الرجال نساء والنساء رجالا (لئلا تتصلب الشرايين) ، والصيحات المجنونة التي ترتفع بين حين واخر بالحرب او بالعزلة أنما ترتفع (لئلا تتصلب الشرايين) . وفي النطاق الحلي تجد نفس الظاهرة ، حتى اولئك السدين يخونون قضية العرب انمسا يخونونها (لئلا تتصلب الشرايين) ، والدعوات المنحرفة _ وهي لا تصدر الا ممن وصلوا حد التشنيع _ انما ينادي بها اصحابها (لئلا تتصلب

وقد يؤخذ قولي هذا مأخسند البالغة او التحمس ، أما التحمس فأنا بريء منه لانني لم أقرأ من قبل لسميرة عزام الا عددا محسدودا و واللنب ذنبي على أية حال لا يجعلني أتحمس لها أو أحسن الظن بها فأسعى لاقرأ فيما بين سطورها ما ليس له وجود . وأما المبالغة فأنا القادىء الى القصة نفسها ليقرأها على ضوء المحاور التالية:

أ - ألبيت الوحيد الباقي من سلسلة البيوت التي أكلها الحب التجاري ... الغ . صفحة ٢٥ .

٢ ـ وصبف الزوجين وحياتهما في الحي ـ الفقرة الاولى. ص ٢٦ . ٣ - حديث الزوجة عن مرض الزوج والخمر - الفقرتان الشانية والثالثة . ص ٢٦ .

} _ قول الزوجة (ليته طاوعني وشرب) _ الفقــرة الرابعة .

ه - حديث الزوجة عن المساء بين جدرانأربعة - الفقرة السابعة. ص ۲۲ .

٦ - شيوع عبارة (كأس لئلا) كشعار جماعي في البار .

ولا يتسم الحيز للتفصيل ، فلاتركـــه اذن الى قارىء يعترض ويحتاج اعتراضه الى رد ، ولاتحسيدت حديثا سريعا عن (تكنيك) - القصة . والتكنيك هنا مثل أعلى للتكنيك الكلاسيكي الذي يقدم اليك القصة على انها حكاية ويتحاشى تلك الاساليب المبتدعة والتجــارب الجديدة التي شاع استعمالها والاغراب فيها بين الكتاب الحدثيين . ولكنه في حدود امكانيات (الحكاية) يستفل كل شيء استفلالا مرسوما مدروسا ويركز فنيته فيه تركيزا وافيا كأنما هو ، وليس سواه ، غايته وقيمته معا ، وما هو كذلك في حقيقة الامر . وقد استفلت سميرة عزام كل خبرتها وعلمها بأصول فن القصة القصيرة لتقدم لنا حكاية العجوز في أطار محكم لا ينفذ اليه البَّاطل من بين يديه ولا من خلفه ، فحكاية العجوز تطور بطيء احتاج الى سنة أو أكثر ، وبينها فن القصة القصيرة يقوم على حكاية اللحظة ، فلجأت الى اسلوب استعمله الرواد بنجاح وهو اتخاذ شخصية تلقى عليها في لحظة قصة السنة كلها ، ومثل هذا الاسلوب يحتاج الى براعة حتى لا تبدو شخصية المستمع دخيلة على القصة الاصلية ، وتتفاوت الوسائل لتحقيق هذه الفاية وتختلف ما بين وضع الشخصية الجديدة _ بسذاجة _ في موقف لا يحل ازمته سوى سماع حكاية ، هي القصة المقصــودة ، وبين وضعه في موقف مناقض لموقف بطل القصة المسرودة ، وبين اتخاذه اداة للربط بيسن اجزاء القصة والتنقل معها في الزمان والكان ... الخ ، تلك الاساليب التي لا حصر لها والتي استعملها القدماء بنجاح ، وقد لجأت سميرة عزام الى شخص مراجع حسابات غريب في بلدة جاء اليها ليراجسه حسابات احدى الشركات ، وجعلته في موقف يحس فيه بالملاوالوحدة والفربة ، فيفادر الفندق ويلتقى بامرأتين احداهما بسن ذهبية والاخرى بردفين بارزتين ، فيهرب منهما الى الشوارع ثم الى أول باب يصادفه وهو باب البار .. وقد شغل هذا الجزء الفقرة الاولى من القصيصة مكتوبا في عناية كاملة توهمك بأن القصة هي قصة مراجع الحسابات ، وبذلك تدخل معه البار لتتابع قصة هذا الفريب الملول في مدينة لــم يعرض عليه احد فيها صحبته سوى سن ذهبية وردفين بارزتين ، وبعد ان نجعت الكاتبة في قيادتك الى هذه الرحلة تقدم اليك الشخصيــة الثانية (الساقي) . ومنذ السطور الاولى التي تحدد ملامحه تحس بأنه ثقل مواز وموازن لراجع الحسابات ، فهو الخبير الذي يعرف كلشيء عن كل الناس . . حتى عن مراجع الحسمابات الذي لم يره عن قبل : « ـ انا غريب .

- قبل أن تشرب فقط . . كيف تريده . .؟ بالصودا . . ؟! واعتلى _ أي مراجع الحسابات _ الكرسي الطويل وأشعـــل سيجارة وهو يتأمل الساقي يصب له من زجاجة كبيرة الحجم بشكل غير عادي ، متسائلا كيف عرف هذا ان يحدد شرابه قبل ان يطلبه » .

وهذه الفقرة تحدد تطورا هاما في العلاقة بين القاريء وبـــين القصة ، فبعد أن كان قارئًا يتابع مراجع الحسابات في تجربته جعلته هذه الفقرة يتلبس شخصية مراجع الحسابات نفسه فيتساءل معسم عن هذا الساقي ، وبذلك يشارك مراجع الحسابات في استكشــاف التجربة بعد أن كان مجرد سامع منفصل عنها ، وتعينه الكاتبة عـــلى الاندماج في التجربة فتوقف الحدث لحظة تقدم خلالها الجو الطبيعي (كان المطر ... الغ) والنفسي (وكانت رأسه قد سخنت ... الغ)

والأجتماعي (كانت ثيابهم ... الغ) للتجرية ، وبعد أن يتم التلبس تعود احداث التجربة بعبارة لافتة (واحد لئلا ..) ، الاحظت انك قـد نسبيت فعلا مراجع الحسابات ؟ وأصبحت تتابع قصة جديدة هي قصة هذا (الواحد لئلا) الذي يقال للساقي ؟ ولكن ، ليس معنى هذا ان مراجع الحسابات مقحم في القصة ويمكن جذفه دون أن تنقص القصة شيئًا ، فأنت كقارىء لم تنس مراجع الحسابات الا لانك اصبحت انت نفسك مراجع الحسابات ، ولم يكن من المكن أن تصبح أياه أذا لم يكن له وجـــود .

هذا جانب من جوانب الصنعة القصصيية تناولته بشيء من التفصيل جعله يشغل كل الحيز المخصص لمناقشة التكنيك ، ولذلك سأضطر الى اغفال الجوانب الاخرى مع انها لا تقل أهمية عنه . والحق ان هذه القصة يمكن ـ اذا وفيتها ما تستحق من تحليل ـ ان تستفرق المقال كله . وعلى هذا أهرب منها مسرعا الى :

سجين مكتبة هرمة:

مروان فتى في الثانية والعشرين مدمن قراءة الكتب ، وقد طفحت الثقافة (بهذا المعني) على جلده مسامير من فولاذ بدأت حول صدره (موطن القلب) ثم أخذت تنتشر تدريجيا وتتلاحم مكونة صفائح فولاذية تسجنه داخلها ، وأعيا نطس الاطباء علاجه ، وهو لا يزال ينتظر _ وأرجو حرصا على المفهوم الحقيقي للثقافة ألا يطـــول انتظاره ـ أن تزحف صفائح الفولاذ الى رقبته فيختنق .

واذا لم يكن الحظ قد أسعدني من قبل بالتعرف - ولو قراءة -على يوسف شرورو ، فانني أعرف مروان نفسه معرفة وثيقة ، وعندى في القاهرة عشرات منه ، أراهم _ أحيانا فهم لا يخرجون الى الجتمعات الا قليلا _ متأبطين دائما كتبا في حجم دائرة المصارف البريطانية ، وأضابير في حجم أضابير محمد افندي عبد الفضيل كاتب الارشيف . على عيونهم نظارات رخيصة الاطر عن عمد ، عدساتها كقاع كوب مـــن زجاج ، تبدو عيونهم خلفها تبحلق فــي لا شيء ، فاذا التقت بعينيك ـ حتى ولو كنت عتالا او ماسح احذية _ ابتسمت في سخرية ورثـاء لانك لم تقرأ أنتونيناس ماكروميدس فاكارولاتن (لا وجود لكاتب بهـــذا الاسم الفخم ، ودائما كتابه---م ليس لهم وجود يعتد به في الحياة الفكرية) . هؤلاء المراونة يشتركون في خاصة واحدة هي أنهم جميعا حول - بالحاء المعجمة المضمومة - ومن لم يكن احول في الاصـــل ، أكسبته النظارة السميكة هذه العاهة ، فهم لا يرون الحياة كما يراها خلق الله ، لهم دنياهم الخاصة التي ينعزلون داخلها عن دنيا الناس . قد احاطتهم (سقافتهم) بسياج فولاذي لا ينفذون منه ولا ينفـذ أحد اليهم منه .

ولقد كتب يوسف شرورو قصته على لسان واحد منهم ، فمروان هو الذي يتكلم ، ولهذا جعله يبدأ قصته بهذه الجمل الغبية والصـور السخيفة المتناقضة (الكلمات ماتت وتعفنت داخــل نفسي ، أريد أن أبث فيها شيئًا من حياة ، أودها (اي الكلمات) ان تـزحف كحشرات مقيتة وتقول لابي عما أعانيه . مذيعة التلفزيون تبتسم كفراشة ترف ألوانها تحت شمس شقراء ، أبي يأكل وجهها الطفل بعينين ضيقتين... عيناي في مكان بعيد تبحثان عن كلمات صغيرة لاقذف بقصتي في وجه الاب المثقف . . . تسلقت جملة قصيرة لساني ، واندفعت (اي الجملة) خائفة ترتعش كفتاة تقبل حبيبها لاول مرة . قلت بارتجاج:

_ أبى ، أرجو أن تسمع بانتماه ... الخ)

وأنت تتساءل عن الاعجاز الفنى الذي يكمن وراء جعل كلماته (تزحف كحشرات مقيتة) لا لشيء الا لتقول لابيه ، وكذلك تتسماءل عن سر هذه العبقرية الفنية التي تجعل العينين تبحثان في مكان بعيد عن الكلمات التي سيقذفها في وجه الاب المثقف ، ثم تكتشف (العينان) الكلمات ، فترسلها الى الرئتين لتبدأ في التسلق من هناك الي اللسان، ثم تندفع خائفة مرتعشمة كأنها (أي الكلمات) فتاة تقبل حبيبها لاول

مرة ... خلط وهراء وتعقيد لا معنى له ولا مبرد له ، ولكن يسوسف شرورو كان محتاجا اليه ، ووصفه في براعة ، ليصود لك طبيعة هـذه الشخصية التي تتحدث اليك ، وليضع بين يسـديك مفتاح فهم معنى المسامير الفولاذية غير الصدئة ، ولينبهك من أول سطر السي انك لا تقرأ ، وانما تقرأ مأساة واحد من هؤلاء

(المسقفون في الارض) .

ورغم سلامة هذا الاسلوب واقعيا عن الناحية الفنية الا ان لـــه خطرا ، وان برئت منه قصتنا ، وهو انه يتشابه تشابها ظاهريا مــع الاسلوب التأثيري ، حيث تحطم الكلمات الرباط العقلي لتتراكم بقصد التأثير والايحاء ، وحيث تتجاور الصور كبقع اللون الفاقعة ، لا تعطيك شيئا ان نظرت اليها واحدة فواحدة عن قرب ولكنها تعطيك كل شيء ان اخنتها جملة واحدة . وفي قصة يوسف شرورو أدت استحــالة الصور وسخافتها وتناقضها مهمة فنية في تصوير شخصية المتحـدث ، ولكن الاسلوب التأثيري لا يقبل هذا ، وهنا يكمن الخطر الذي أشرت اليه ، فبعض الناشئة ـ وأنا أتكلم عن مثل موجودة فعلا ـ لا يحسنون اليه ، فبعض الناشئة ـ وأنا أتكلم عن مثل موجودة فعلا ـ لا يحسنون منا أحسن يوسف شرورو استغلال تراكم الصور وتجاورها ، فيكتبون سخافات ويستشهدون بأن يوسف شرورو كتب مثلهم فــي الاداب ، ولا ذنب ليوسف شرورو طبعا ، كذلك لا ذنب لقراء هذا التعقيب حتــى أخرج بهم الى مناقشة خارجةعن الوضـــوع . فلأبتر هذه النقطــة

مأساة بائع النبس الفقير:

خضور بائع دبس فقير لا يعنيه من الدنيا الا ان يعيش ويعمل ليعول أسرته ، وهو سعيد بتحقق هذه الاهــداف ، فالصحة طيبة ، والعمل لا بأس به ، والكسب كاف ، والدنيا من حوله تسير كما أراد لها الله ان تسير ، ولكن رجلا يجره الى مناقشة ثم يسوقه الى الزبانية

فيعتقل ويعذب ، وتتحطم حياته تدريجيا حتى تسحقه الاقدام .

ونحن لسنا أزاء قصة كي تلخص ، وانها نحن امام موقف لا تتفسح أبعاده الا في العمل نفسه ، والعمل هنا مسرحية قصيرة من اربعسة مناظر ، وهي تمثل خير تمثيل الرأي القائل بأن المضمون هو الذي يحدد الشكل ، فلم يكن من المكن أن يكتب سعد الله ونوس مـوقف خضور في غير الشكل السرحي الذي قدمها به ، ولو حاول أن يقدمه في قصة لكانت شيئا اخر لا نستطيع أن نجزم أهو أقوى أم أضعف من المسرحية ، كذلك لو حاول ان يقدمه في قصيدة لجاءت شيئا جديدا مختلفا . . الشكل المسرحي أذن هو أنسب الاشكال الفنية للتعبير عن هذا الموقف .. وقد لا تتضع هذه الحقيقة الا اذا تحدثنا عن الموقف نفسه ، فخضور هنا يمثل الانسان العادي عندما تصطدم حياته ووجوده بايديولوجيات غريبة عن واقعه وأن كانت تزيف هذه الفربة بالزعسم بأنها منه ومعه وفي سبيله . ولا اود أن أزيد هذا تفصيلا حتى لا يجرني الحديث ، ويجر الكاتب معي ، الى الايديولوجيات ، ولكنني أقسول أن هذا الموقف الذي يصطدم فيه واقع الانسان العادي بالفاشية يجد في الشكل السرحي أداة قوية للتعيير عنه ، ففي الشكل السرحي احضار للحدث ، ووضع للقوى المتصارعة وجها لوجه ، ولو قد قيل أن خضور داسته الاقدام لاحتمل ذلك الصدق والكذب ، ولكن احضار الحدث دون حكاية لا يترك للمتلقى امكانية للتصديق أو التكذيب الا أذا كــان الاحضار نفسه سيئا ، وهذا ما نجا منه سعد الله ونوس في مسرحيته. واستعانته بالجوقة ليس حذلقة ولا تظاهرا بالتجديد ، فقد هيأت لــه الجوقة امكانية الاجادة في الربط بين مراحل الفعل المسرحي البطيئة فاستطاع ان يقدم لك كل أبعاد الموقف من خلال حدث قليل متكرر بطيء كان من المكن ان يتوقف نموه في اكثر من موضع لولا الجوقة من ناحية وشاعرية التعبير التي أحسن التحكم فيها من ناحية اخرى .

عبد الرحمن فهمي

بيرُوت وَلِبنان فِي عَهِرَالعثمان

بقلم يۇسىنى كېچىكىمى



امتياز لبنان الاداري والحكام الذين تعاقبوا عليه . حياة اللبنانين في ميداني السياسة والاجتماع حتى الحرب العالمية الأولى . حوادث الارهاب التي قام بها جمال باشا . ادارة المتصرفين الذين بعثت بهم الدولة العثمانية اثناء الحرب المذكورة . جلاء العثمانيين عن لبنان وسورية واستقلال كل منهما .

يُطلبُ مِنَ المَكتبَة الشَّرقيّة - سَاحَة النجعَمة - بِكَيرُوت

رأيان في روايق: « معظماً وجمينبوسع «



تنشر « الادا ب» فيما يلي رأيين مختلفين في رواية « الظمأ والينبوع » للاستساذ فاضل السباعي ، مفسحة المجال للنقاش .

السرأي الاول بقلم ممدوح مولود

اول ما يستوقفك في مؤلفات فاضل السباعي تلك الديباجة المشرقة ، والاخراج الفني الذي يعتمد بالدرجة الاولى على التزام الزوايا الفيئة في شتى اللقطات والمواقف .

ان قارىء فاضل السباعي يستسلم تلقائيا لقوة الجنب النابعــة من اعماق القضية ، ولهذا فهو ليس بحاجة الى ارهاق الفكر كما تتطلبه مؤلفات الكتاب الاخرين .

ولامر ما ، يلتزم فاضل السباعي السهولة في التعبير ، والخفة في التنقل ما بين المواقف التي تستلزمها حوادث القصة . والسهولة في التعبير عند فاضل موهبة صقلها المران الطويل ، والمارسة الستمــرة للقصة بانواعها قصيرة كانت ام طويلة .

والحديث عن رواية - الظمأ والينبوع - للاديب فاضل السباعي ، هو حديث عن ادب المجتمع وادب الواقع . وقد يسر مثل هذا اللون من الادب فئة ولا يرضي فئة اخرى ، الا أن الاديب الاجتماعي الذي تنبع وقائع قصصه من صميم الواقع لا يبعث فيه الغرور استحسان المجبين ولا يثبط همته استياء الساخطين .

ان الادب الخلاق ليس حريا به ان يلتف لاولاء وهؤلاء لانه رسالة ورسالة الادب الزام للضمير بتحمل تبعات المسؤولية القائمة عليها مهمة الادب . والادب الاجتماعي اديب مخطط . يرسم للاخرين ولا يحدد . يكشف الحقائق ولا يلزم . ينبه الاخرين ولا لوم . انه ديشة ملهمة تمسر بالواقع فترسمه لوحات ولوحات ، ويأتي بعد ذلك دور النقسد . ان النقد يأتي في الدرجة الثانية بعد الادب . والنقد هو الجسر بين الاديب والقارىء . والقراء المثقفون يستغنون عن النقاد فيقيمون الاثار الادبية باحساسهم الواعي لمنجزات الادب ما دامت حركة النقد معطلة .

وما قلته في كتابي ـ مرآة وريشة ـ عن الاديب فاضل السباعـي، اقوله ثانية واؤمن بأن فاضل السباعي هو فـي الطليعة من كتاب الادب الاجتماعي الهادف بوعي وامان واخلاص .

ان ادب فاضل السباعي معارض صور دافئة سرعان ما تتسرب الى النفوس بصورة عفوية ولا غرو في ذلك ، فغاضل قبل كل شيء انسان قد فتح صدره لكل المعلبين في الارض ، يتحدث عنهم ، ويتحمدت باسمهم ، واذا اقتضى الامر فانه لا يتوانى عن الدفاع عنهم ، ونلمس هذا بحرارة في طوايا سطور كل ما كتب من قصص وروايات .

واذا وقفنًا وقفة خاصة عند _ رواية ((الظمأ والينبــوع)) (١) _ تبين لنا مدى اخلاص فاضل للهبه هذا في الادب . فهو قبل ان يكون

(۱) من منشهورات « دار الاداب » بيروت .

بائع صور ، او مثير شهوات ، مؤمن بدور الادب في اعادة تنظيم المجتمع، وقليل من الادباء يفكرون في ذلك تفكيرا جديا .

واذا كنت الوم فاضل السباعي على مغالاته في الزام الادب بالاخلاق، فانني اجد له من المبررات ما يجعلني اكثر ميلا الى تأييده . ففي رواية الظمأ والينبوع ـ تتجلى قمة الشمهامة والاريحية والنخوة . ان بطل الرواية يربأ بنفسه من ان تنحط الى درك ليس اسمى من الشمهوة التي تتنازعه .

ان ذلك الحوار الزدحم بشتى الانفعالات والذي يصور لنا تمزق الانسان ذي الضمير الخلاق امام تيار الاغراء ، والانسسارة الجامحة ، ليصدق القول فيه انه معرض رائع للانسان في تحديه للاقدار . انسسه لحوار مشرق ينبض بالحياة حقا ، ويتركنا ذاهلين من هول المفاجآت ، وعنف المعاناة .

ان ـ هبلفا ـ في رواية ـ الظمأ والينبوع ـ هــي دعوة الاباحية السافرة بوجهها الماجن ، لكن بطل الرواية كان اقوى شكيمة ، واعــز منعة امام ذلك الاغراء . واذا كانت ـ هيلفا ـ قد كشفت لبطل الرواية حقيقة التفكك والانحلال الخلقي في اوروبا ، فان بطل الرواية كــان بصموده اقوى تعبيرا عن حقيقة الاصالة في كيان الانسان العربي الماصر.

انها لمواقف . . وصور . . تجعل من الرواية في فصولها الاخيرة مثلا اعلى للانتصار على الظمأ . ان للشهوة ايضا قدسية لدى بطـــل الرواية ، ولهذا فهو يصر على احترامها ، ويابى انتهاكها عــلى اشلاء كرامة صديق ولو كان اجنبيا . وتبلغ به الكبرياء حدا تتجمد عنده كـل دوافع اللهفة فلا يكاد يتلمسها في حنايا ذاته ، كما تنطفىء كل السنة اللهب التي تصعقه بها هيلفا .

لقد ضرب فاضل السباعي في روايته هذه الشل الاعلى للتضحية العربية ، ورفع لون الادب العربي عاليا بين تيارات الادب العالية .

ممدوح مولود

الرأي الثاني

بقلم حبيب الزحلاوي

صديقي الاستاذ فاضل السباعي

حلب

تحية طيبة وبعد . . لقد اوقفتني موقفا حرجا بين قعمتك «ضيف من الشرق » التي اختلف النقاد ـ حسب قولك ـ في دفعها الى القمة العالية والهبوط بها الى الهبط الداني ، وبين قصتك الاخرى « الينبوع والظما » وهي عين القصة الاولى بمعناها ومرماها ، الا انه طاب لـــك تطويلها ، اعتقادا منك ان في التطويل « تثبيتا للمثل الخلقية التــي تمنت بها » وقد املت لحسن ظنك بي ـ ان تسمع مني رأيا صريحا .

اقول لك يا صديقي انك اوقفتني موقفا حرجا ، لا يالنسبة لـــي ـــ وانا اقيم في عاصمة دولة اشتراكية يدعو ميثاقها الى النقد الذاتي ، ولا يتحرج كتابها من تسمية الاشياء باسمائها ، ولعل دليلي على هــــده

الحرية في النقد الادبي ، كتابي ((شيوخ الادب الحديث) وقد تقبله شيوخنا الادباء ، على ما فيه من صرامة وحقائق ـ تقبل من يحتسرم حرية الراي ، وحسن القصد . بل بالنسبة لك انت الكاتب الاديب المقيم في القطر العزيز واكثر كتابه تفيق صدورهم بالنقسد بخاصة وبالنقاد بعامة ، ويعدون النقد اطلاقا عداوة شخصية ويخرجونه عسن مدلول الخصومة الادبية الفرورية الواجبة .

الم يبلغك موقف كاتب من دمشق ، كنت اكن له ولزوجته كسل مخبة وتقدير يقول عني اني ((اكتب بالعصا لا بالقلم)) يعني انسبي لا اداور ولا اساير ، بل اسمي الاشياء باسمائها ولا اهمل نقطة فسوق حرف ، وبذلك اغضب اصحابي واكثر اعدائي ؟ ولعلك ـ وارجو ذلك ـ ان تكون الاديب الشامي الوحيد يتقبل رأيي باعتباره رأيا فرديا لا يمس الصداقة الشخصية .

قصتك القصيرة « ضيف من الشرق » تحكي حكاية شاب عربسي عرف رحالة من ابناء الغرب هبط مدينة حلب كجواب دارس مستطلع ، وقد عز على الشاب العربي رؤية هذا الفريب يفرز عمود خيمته ويشهد اطنابها في ارض فضاء لصق داره ، يأوي اليها . كما طاب لـ التعرف بهذا الغريب ، فدعاه الى بيته ، واحسن ضيافته ، ولما عرف انه مــن ابناء المانيا اكرمه وصادقه لان في نيته السفر الى تلك البلاد في طلب العلم ودرس اصول الكهرباء وهندستها، وقد سافر فعلا بعد زمن أليها ، ورأى أن من حق الصداقة زيارة صديقه الرحالة فـــي داره ، ومـن المصادفة أن يكون الرجل غائبا عنها ، وأن السيدة زوجته هي التسيي استقبلت هذا الزائر الطاريء فلما عرفت منه انه صديق زوجها ، وانه كان كلمها في امر الكرم العربي وسخاء هـــذا الصديق بالذات فقــد استقبلته استقبالا وديا واهلت به ، وافاضت في الترحيب بهذا العربي سليل اجيال شهريار في الف ليلة وليلة ، وقد وقع من نفسها موقـــع الرضا ، ولقى في قرارتها صيدا شهيا في هذا الشاب الوسيم صاحب العينين السوداويين والبشرة الخمرية وتوهج الشباب . ولمسا كانت الزوجة على شيء ليس بالقليل من الملاحة والجاذبية ألجنسية متمثلة في عينيها الخضراوين ، وفي جسمها البض وشبابها الريان فقد وسوس شيطان الشبق لهذا الشباب افتراص الفرصة واغتنام الغنيمة . ولكنه تهيب الوقف وتكمش حياء ، الا أن الزوجة كانت أكثر جرأة من هـــدا الشاب الشرقي الحيي ، فتصدت له بحديثها الناءم اللين ، ونظراتها الناعسة ، ودلالها وغنجها ثم راودته عن نفسها ، ثم اندفعت نحوه وقـــد انفلت منها زمام الحياء ، ولم يكن الشاب اقل منها تهيجا واندفاعا ، غير انه لما وقف منها موقف الرجل من المرأة وكاد أن يهم بها ، وقـــع نظره على صورة شمسية لزوجها معلقة على الجائط ، زوجها الذي اكل معه « الخبز واللح » فانكمش ، فتيقظ ضميره ، وتنبــه شعــوره ، وانتصبت حياله عوامل التقاليد العربية وعادات العرب فسي المحافظة على الاخوة ، وصيانة العرض ، فارتد معتذرا وانتهت الحكاية بانتصار التقاليد العربية الوروثة على الناموس الطبيعي واندفاع الشباب .

يمثل هذا اللخص الوجيز هيكل القصة القصيرة (ضيف مسن الشرق) اما القصة الاخرى (الينبوع والظمأ)) فهي عين القصة الاولى بمعناها لا بمبناها وقد طاب لؤلفها ان يمطها ويمفطها فجاءت طويلة تقع في نحو ماية واربعين صفحة ليس فيها زيادة عن القصة القصيرة سوى الافاضة في وصف مشوق منفر في آن واحد لحالة الانسان في بهيميته الصيلة ، تدفعه الفريزة دفعا جنونيا لا هوادة فيه ولا وعي ، وتسخره لعملية التلقيح ابقاء على النوع ، وقد غالى الكاتب غلوا مطلقا فسي تحسيم الواقعة الجنسية ، وطلائعها في الجذب والمد ، فسي الدغدغة والزغزغة ، في التهرش والتداعب ، في التحبب والمانعة ، والافاضة في وصف الاندفاع وصفا ينزع القصة من الواقع المكن ويحطها فسي اللامعقول . ويحسن في عينيه _ ولا ادري لماذا _ زيادة الطين بلة فيجمل السيدة زوجة صديقه تروح الى غرفتها لتعود اليه عارية الا من غلالسة شفافة لا تستر عورة وترتمي الى جانبه في مقعسده العريض الوثير ،

تلمىق جسمها بجسمه وخدها بخده وتتقابل الشفاه ، ومن الستغرب حقا ان يفسح الشاب _ وهي في الحالة التي صورت الجانب الفئيل منها _ مجالا لحديث افلاطوني في فلسفة الدين وفي القارنة بين الكتب السماوية الثلاثة ورسلها الاكرمين ، والفارق بين هذه الرسالات ودعواها، يحدث كل هذا والرأة الالمائية لصيقة الجسم بجسمه ، لصيقة الخست بخده ترتشف الكلام من شفتيه ، والادهى بل الانكى شكاية المرأة للشاب تعطشها للرجل لانها شبه متروكة من زوجها الرحالة الذي لا يستقر في جوارها وفي منزله الا في الخلال بين رحلة ورحلة ، يجري كل هسئا والمرأة بين ذراعيه يعصرها تارة ويدغدغها تارة اخرى ، وفسي النهاية يحدثها عن الوفاء ، والصداقة ، والتقاليد ، والعادات والشرف والحياء والعفاف ، والامائة الزوجية ، وينتهي الامر بالابتعاد عنها فتنسحب لك السكينة دون أن تصفعه ، وقد حلا للمؤلف أن يظهرها عارية في حين أن الزوجة مهما تقحبت فهي لا تبدو عارية فتفقد الحياء النسائي الاصيل فتصبح كالدجاجة المبلولة كما يقال في الامثال الغربية ، وقسد انتصر المغاف الشرقي وسلمت الكرامة العربية ، وصين حق ((الخبر واللح)) حسفا) .

يعتقد المؤلف الاستاذ فاضل السباعي ان غايته المثلى من الاغراق في الوصف والتطويل والترديد تنفر القارىء لا تشوقه ، وان وسيلته هذه « كفيلة بتثبيت المثل الخلقية » التي كفرت بها السيدة « كوليت خوري » وليلى البعلبكي ونبيل خوري وسواهم ممن حذا حنوهم مسن كتاب سوريا ولبنان في الولوغ في ادب الجنس . وهذه ظاهرة شامية لها ضريع في مصر يتزعمها الاستاذ احسان عبد القدوس والسيدة جاذبية صدقي لا محيد لعلماء الاجتماع عن درسها وشرح اسبابها . وازعم ان هذا النوع من الاغراء الجنسي ، مهما حاول عشاقه من تسويغه ، ما هسوى ضرب من الاستمناء الادبي « وجلد عميرة » وعلى ذلك يكون بناء القصيرة في حيز « ممكن الوقوع » اما القصة الطويلة فهي من الانوع اللامعقول .

وبعد ، يحسن ان يحمد الؤلف على حسن قصده ، واناقة اسلوبه وبديع تصويره الشاعري ونقاوة لفته .

القاهرة حبيب الزحلاوي

اللفات مسن غير معلسم

لم تعد في حاجة الى ترجمان اثناء رحلاتك الى بلاد العالم .. حسبك ان تقتني نسخة من هذه الجموعة :

- الانكليزية من غير معلم
 الفرنسية من غير معلم
 - الالمانية من غير معلم
 الايطالية من غير معلم
- الاسبانية من غير معلم الفارسية من غير معلم
- اسهل طريقة في اوضح اسلوب في اقصر وقت .

>>>>>>>>>>

دار العلم للملايين بيسروت



انكائل

موت شاعر کبیر

كان غياب وجه ت. س اليوت في الشهر الاسبق من اكبر الاحداث الأدبية في العالم . فبالرغم من ان الشاعر البريطاني قد انقطع عـــن قول الشعر منذ اكثر من عشرين عاما ، فانه اكبر من اثر في مجـــرى الشعر العالمي وترك فيه طابعه .

وقد ولد توماس ستيرن اليوت ، وهو من اصل اميركي ، في سان لويس بمقاطعة ميسوري ، عام ١٨٨٨ ، فيكون قد عاش سبعة وسبعين عاما . وقد تلقى دروسه في جامعات هارفارد والسوربون واكسفورد . وقد كان تأثير الرمزيين الفرنسيين ، ولا سيما الشاعر لافورغ ، واضحا في قصائده الاولى ، مثل « اغنية حب الفرد بروفروك » التي نشرت عام ١٩١٥ . ومع ذلك ، كان اليوت يسجل ابتداء من عام ١٩٢٠ الذي نشر فيه مجموعة من الابحاث بعنوان « الخشب المقدس » رجعة واضحة الى غنائية الشعراء الاليزابيتيين و « الينافيزيقيين » المنتمين للقرن السابع عشر ، من امثال « دون » ، وحتى كلاسيكية « دريدن » ، وفي عام ١٩٢٣ نشرت قصيدنه العظيمة « الارض الخراب » التي يصور فيها تصويــرا لا ينسى « ارضا لا مجدية » حزينة جعلت العالم يعترف به ، مع ازرا باوند ، كاكبر معلمين في المدرسة الشعرية الإنكليزية ـ البريطانيـــة

وقد تأكدت هذه الشهرة بصدور مؤلفات عديدة له بعد ذلك مسن مثل (اربعاء الرماد) (1970) و (الرباعيات الاربسيع) (1970 _ 3) ا 1970) و في مهرجان (كانتربري) اعمساله المرحية بالأساة الفنائية (حادثة قتل في الكاندرائية) التي نالست حظ كبير لدى الجماهير . ولسم يكن نجاحه دون ذلك حين مثلت مسرحية (اجتماع الاسرة (1979) وهزليته (حفلة كوكتيل) (. 1970) وبين اعماله النقدية : (استعمال الشعر واستعمال النقد) (1971) و (دراسات قديمسة وحديثة) و (دراسات قديمسة وحديثة) (1971) و (الشعر والسرح) و (الشعر والسرح)

وقد نال اليوت جائزة نوبل عام ١٩٤٨ .

ولا شك في أن اليوت هو أكبر مثقفيين الشعراء السيحيين . وليس ثمة خيال ديني أكثر من خياله اهتماما وحرصا علي التقليد الكلاسيكي . وقصائده ، منذ « بروفروك » (١٩١٧) حتى « الرباعيات الاربع » هي أولا نقد للاانسانية العصر . ذلك أن هذا الاميركي اليذي ولد في العصر الذهبي « للمدن التي تنمو كالفطر » يعاني من الحضارة العمودية ، كما كان يعاني هنري جيمس . كان مأخوذا بالهوة التي تنفيل وحدة القرون الوسطى عن التوزع والانتشار العصري ، وبانفجار الانسان وبانفصال العقل عن الاحساس ، فكان يرى في السيحيية الوسيلة الوحيدة لعلاج التحلل الاجتماعي والروحي . وهكذا هجيراميركا ليجد في أوروبا منابع الايمان .

الدين » كان محافظا لان الشعر لا معنى له _ في رأيه _ الا في مجتمع ذي تنظيم روحي ، اي ذي حق الهي . وبعكس مـــا يدعـوه اليسار بـ « التاريخ » كان اليوت يستوحي تفكيره من النزعة اليمينية الدقيقة.

وقد كانت « الارض الخراب » مع « يوليسوس » لجويس رائعية عام ١٩٢٢ . وكان هذا النقد الهجائي الشعري يوكد خيبات ما بعسد الحرب ، وكان اليوت يمنح فيها ذلك الجيل ما كان يحدس به : عسدم انسجام العالم الحديث . وهذه القصيدة توقظ ضيقا يجعلنا نشادك في هلاك غير محدود . وهذا الهلاك هو هلاك « الرب » السسني ليس موجودا بعد في « خلقه » . واليوت يريد ان يعيد تكوين وحدة العالم والانسان . انه يريد ان يستطيع الانسان من جديد ان يشم افكاره كما يشم المرء وردة ، وان يرى الله كما يرى الشمس الشرقة . ومن اجل أن يوحد دوح النقد والشعر ، والتقليد الكلاسيكي والسيحية ، يجعل الشاعر من نفسه اكليركيا . انه يجمع الرمزية الفرنسية ، والمتافيزيقا الشاعر من نفسه اكليركيا . انه يجمع الرمزية الفرنسية ، والمتافيزيقا الانكليزية ، والدرامة الشكسبيرية ، والماساة القديمة والملحمة الدانتية .

واليوت شاعر صعب الفهم ، كما هو شأن العالم الحديث ، وهـو يحكم ان على الشعر ان يكون صعبا ، لان حضارتنا معقدة ، وانه يجب تفكيك اللغة ومخادعة البسيط لبلوغ الروح ، انه صعب لانه حديث ، وهو يكتشف مواد شعرية جديدة ، ورائحة بيرة ، وغرفا مؤثثة ، ومطابخ ارضية ، ونابضا مكسورا في باحة مصنع ، واسلوبه يعيــــد الغرابة العجانبية للسرعة ، وصورة البارقة وايقاعاتــه المتنوعة ، وتعبيراتــه الخصمارية ــ كل ذلك يحمل حدة زمننا وحماه (بتشديد اليم) .

ثم أنه يعتقد أن على الشعر أن يكون في المسرح (كالفعل) فـــي (الخلق) وكالكنيسية في الدولة . أن الشعر هــو البعد الروحــي للدرامة ، وليست الحبكة فيها الا شكلها الزمني .

مكتبة انط_وان

فرع الامير بشير تلفون: ۲۲۷٦۸۲

الامل الندريه ملرو النيخ احمد باشا الجزار ابن طفيل النجيب مخول الغزالي وابن رشد " الخط العربي النيس فريحه اكتشاف الحياة لبيار دو سان سير الغنار الموريس عواد اليدش البيد النيس الموريس المورد اليدش البول كلوديل الموريم المورد ا

1.5



عــام سارتــر ×××

كان عام ١٩٦٤ ، في الاطار الادبي ، عام جان بول سارتر في جميع انحاء العالم ، ولا سيما بعد منحه جائزة نوبل ورفضه لها . وقد طبع من كتابه الاخير «سيرتي الذاتية ـ الكلمات » زهاء ربع مليون نسخة في فرنسا وحدها ، وترجم الى جميع لغات العالم ، بما في ذلك اللغة الروسية والعربية . وهكذا يكون العالم برمته قد انحنى هذا العسام فوق سنوات الطفل جان بول الاولى .

وللمرة الاولى يسمح الاتحاد السوفياتي بان يدرس كتاب لسارتسر ويحلل ويعلق عليه .

وقد نشرت (سيرتي الذاتية) في الاتحاد السوفياتي في مجلة (نوفي مير) اولا ، وصدر في مجلة (ليتراتورنايا غازيتا) الموسكوفية مقال طويل كتبه الناقد المروف نيكولا باجان بدأه بمدح عظيم للكتاب ، واوضح ان احدى ميزاته أن المرء لا يجد فيسه بعسد احدى اولئك الشخصيات (التي تستحق فقط الاحتقار والكراهية) وهي الشخصيات التي كانت تعمر جميع كتب سارتر السابقة . ويضيف الكاتب ان هدا الاثر لا يمكن الا أن يترك بعض (التحفظات) في الاتحاد السوفياتي ، ولا بد مع ذلك من تعريف القارىء السوفياتي به . لان جميع هسنه ولا بد مع ذلك من تعريف القارىء السوفياتي به . لان جميع هسنه المظاهر (القابلة للمناقشة) لا يمكن ان تضعف الاحترام الذي يجب ان يوجه الى (الاكتشافات الثمينة والتنقيبات المتوترة) التسبي يقسوم بها سارتر .

وبالاضافة الى ذلك ، فان روايات سارتر ، بالرغم من بعض جوانبها « غير المقبولة » بالنسبة للقاريء السوفياتي ، ضرورية لفهم « تطـــور

المواطف المناهضة للفاشستية لدى قسم كبير من الانتلجنسيا الفرنسية، وللاسباب نفسها ، يعتقد «باجان » انه لا بعد مهسس تقويد القاديء السوفياتي على كتاب غربيين اخرين معاصرين بالرغم من «التناقضات » التي تشتمل عليها اثارهم ، ويعود باجان الى سارتر فينهي مقاله بأن «القراء السوفيات يعرفون ان يقدروا رجلا يعيش من اجهل البشرية بكل عواطف قلبه الكبير وذهنه المتوقد القلق » .

اما في الولايات المتحدة ، فقد علقت « التايم » علــــى ترجمـة « الكلمات » التي صدرت مؤخرًا فيها بما يلي :

« أن ساريز المفكر اللامع والسلبي أبدا ، يصوب حسه النقدي على طفولته ، ولا يبدو أنه يحب ما يكتشفه فيها . وبوسع الرء ، ابتداء من هذه المذكرات اللذيذة ، أن يكون فكرة صحيحة عن تطور هذا الفكــر المويق الفاضب الذي يرفض جميع رموز التقاليد » .

والجدير بالذكر ان سارتر لن يقبض اي درهم من حقوقه كمؤلف ترجم كتابه هذا في الولايات المتحدة . ذلك ان هـــذه الترجمة قـــد اصدرتها شركة « رسبكتفول كومباني » الاميركية التي تكونت عام ١٩٤٨ لتستثمر في الولايات المتحدة مسرحية « البغي الفاضلة » . ولكن هذه السرحية لم تظهر على اي من مسارح برودواي او هوليوود . غير (ن فيلما اخرج عن هذه السرحية فيما بعد ، في فرنسا ، وصدرت نسخة فيلما اخرج عن هذه السرحية فيما بعد ، في فرنسا ، وصدرت نسخة عنه بالانكليزية لعرضها في الخارج . وتدعي شركة «رسبكتفول كومباني» ان لها حقوقا على هذا الفيلم ، ولكن سارتر الذي لا يهتسم بمصالحه المادية ، القي جميع رسائل الشركة في سلة الهملات .

وحدث بعد ذلك أن أقامت الشركة الدعوى على سارتر ، فربحتها ، وحكم على سارتر بان يدفع لها ٢٥ الف دولار ، وهو حكم واجه مسن سارتر اللامبالاة نفسها . ومنذ ذلك الحين ، استولت الشركة على جميع حقوق سارتر في الولايات المتحدة ، وقد طبعت من ((الكلمات)) زهاء مئتى الف نسخة !

صدر حديثا

للكاتب الانكليزي الشهير

كولن ويلسون

ضيًاع في يؤهو

ترجمة يوسف شرورو وعمر يمق

رواية رائعة صور فيها مؤلف « اللامنتمي »تجربة نابضة بالحياة قام بها شاب بين غرياء الاطوار والفنانين في احد احياء لندن الشهرة ، بلهجة جديدةهي سر أبداع الكاتب الذي تترجم آثاره الى جميسم لغات العالم .

وقد حصلت ((دار الاداب)) على حقوق ترجمـةهذه الاثار الى اللغة العربية ، وستقدم بعد هذهالرواية عدداً من كتبه الجديدة التي صدر بعضها ولم يصـــدرالبعض الاخر باللغة الاتكليزية ،

الثمن } ليرات لبنانية .

منشورات دار الآداب

و استاستا و ا

أهـدانقد؟

بقلم عبد المنعم عواد يوسف

تعودت ألا أرد على من يتصدى لنقد عمل من اعمالي الشعرية ، وذلك لاعتقادي بأن العمل الفني يصبح بمجرد فراغ الفنان منه ونشره ملكا للمتذوق ، يفسره كما يشاء ويفهم منه ما يتوصل اليه ادراكه . واختلاف الاراء بشأن عمل من الاعمال الادبية لا يسيء الى هذا العمل ، بقدر ما ينميه ويفيء جوانبه .

وحتى لو كان هذا النقد في غير صالح عملي الفني ، فقد تعودت أيضا ألا ارد عليه ، فالنظر في الاعمال الادبية مرده في اغلب الاحيان الى ذوق المتلقي ، وهو امر لا يمكن الاتفاق عليه ، فما اراه انا طيبا ، قد يراه اخر على عكس والمسألة اولا واخيرا اختلاف اذواق ناتج عن اختلاف الثقافات .

وما دام هذا معتقدي ،فما الذي يجملني اليوم أشرع قلمي مدافعا عن قصيدتي « الحزن قدرنا » التي تمـــرض لها بالنقد الدكتـــود « عادل سلامة » في العدد الاخير من الاداب ؟

الواقع أنني لـم اكـن لافعل لـو كـان الامـر اختـلاف اذواق ، او تعسفا في التفسير والتخريج ، ولكن السألة خرجت عن ذلك .

ومع اعتقادي أن الشاعر ليس من حقه أن يفسر عملا من أعماله ، حتى لا يفرض على قارئه فهما معينا لهذا العمل ، ألا أنني مضطر هنا ألى التفسير ، ألى التخبط في الاستنتاج .

والان: ما الذي أردت أن أقوله في هذه القصيدة ؟

في رأيي: ان (ي عمل فني انما يطرح مبدئيا تساؤلا ما على وجه من الوجوه ، ثم يحاول الفنان ان يجيب من خلال تناوله لهذا العمل على هذا التساؤل ، حتى اذا ما انتهى المتلقي من قراءة النص كانت لديه اجابة ما على التساؤل الذي طرحه الفنان في ثنايا عمله .

والتساؤل الذي طرحته خلال قصيدتي ((الحزن قدرنا)) هو : هل يتقبل الانسان الحياة ، كما هي ، بلا تفكير ، حتى يتجنب مواجهة الجانب المساوي منها وبهذا ينعم بسعادة لا ينعم بمثلها الا السدوائم والمعتوهون ، أم ان عليه ان يعمل فيها ، وفي تناقضاتها الصارخة ، مع ان هذا التفكير سوف يجلب له التعاسة لانه سيكشف له عن جوانب الحياة السيئة ، هذه الجوانب التي لا يدركها الا لن يعمل فكره في هذا الوجود ، فيقف على ما فيه من مفارقات محزنة .

وواضح ان الانسان ، في هذه القصيدة ، حائر بين نهج احـــد السبيلين ، حيث يمثل الموقف الاول « مـــوقف التسليم واللامبالاة والهروب من مواجهة الوجه الحقيقي للحياة » موقفه مع المراف ، وحيث يمثل الموقف الاخر « موقف معاناة الوجود ، والاحساس بتناقضاته المحزنة » موقفه مع الطبيب .

والقصيدة على هذا الصعيـــد الفكري الفلسفي: ذات مـوقف وجودي واضح ، فالانسان فيها يجابه الشقاء البشري الابدي القــدر علينا ، بسبب نزوعنا الى الاكمل ، وقصور الحياة عن تحقيقه ، بشجاعة، بعد ان وجد ان العلم بكل انتصاراته ، لم يستطع ان يحــل حتى الان « لغز الحياة » ، وينتصر على ما بها من موجبات التعاسة والحزن ، وحيث تحاول القوى المضادة للعلم ان تجذب الانسان الى سعـــادة وهمية ، قائمة على تفاؤل كاذب .

وحيرة الانسان ازاء هذا الصراع الوجودي سرعان ما تنجلي عن اختيار الموقف الجدير به كانسان ، الى مواجهة الجانب المسساوي من الحياة بشجاعة ، ومعنى هذا الاختيار انه يحيا حياة حقيقية ، لا هذه الحياة الضائعة التي يجنح فيها الفرد الى الهروب ، والفرار الى دروب المفلة ، وفقدان الشعور .

هذه محاولة أولية ، لتقديم القصيدة ، فماذا وجد فيها الناقد ؟

انه لم يحاول ان يبنل أسر جهد في التفسير والاستنباط وكل الذي وجده فيها « اغراق في الحزن الذي يصل الى حد التحازن » و « انها نوع من المرض النفسي الذي يستشعر الريض خلاله لذّة لذيذة في ممارسة الالام » . والقصيدة في رأيه « تخاو من العمق الفلسفي ، وتضم نوعا من المراهقة الفكرية غير المستحية » .

فانظر كيف نحول الوقف الوجودي البطولي الذي حاولت التمبير عنه الى نوع من استمراء الحزن ذي الدلالة الرضية ، والى ضحالة ، ومراهقة فكرية غير مستحبة ؟

وانظر كيف تحول هذا 'الحزن الوجودي ، الذي لا يتعلق بزمان ومكان ، لانه مأساة الانسان الواعي في كل زمان ومكان الى « احساس لا يتفق مع الشعور العربي بالتطور الناهض » ، وكأنه لم يفهم ما معنى ان اقسيول:

ورغم ان عیشنا یثری بموجب الفرح ..

ورغم ان اجود الخميور تملأ القدح ..

فائني أستشعر الاسي ..

احس ان حزننسا قدر ..

الحزن لعنسة البشر ..

وهكذا بدلا من أن يأخذ الدكتور الناقد في تحليل القصيدة تحليلا فنيا ، يتناول فيه فكرتها بطريقة واعية عميقة ، ثم ياخذ في مناقشسة جمالية القصيدة محللا اسلوبها ، يتكلم كلاما كثيرا عن الركيز ديساد ، وفقراء الهند ، وغير ذلك مما ليس له ادنى علاقة بموضوع القصيدة الا في تصور ناقدنا الدكتور ، ومثل هذا النوع من النقد يعتبر هروبا عن مواجهة العمل الفني نفسه ـ ربما بسبب عدم فهمه ، وهو الرجح في حالتنا تلك _ الىمناقشة اشياء خارجية عنه ، حتى يوهم بعملية في حالتنا تلك _ الىمناقشة اشياء خارجية عنه ، حتى يوهم بعملية النقد ، ومن النقدفي شيء .

ولينظر القادىء معي الى هذا الجهل الواضح ، لا « التنساقض الفاضح » كما زعم الدكتور ـ وأنا أكيل له بنفس الكيل ـ فهو يفهم مسن قسولى:

يا منقذى من الضياع ..

أحيا بلا حس ، بلا تفكير ..

كالبهم لا ماض ولا قصير ..

بوركت يا أساي ، يا ملاذي الاخير ..

أقول يفهم من قولي هذا تناقضا ، فيقول « كيف يمكن للشاعر ان يحيا بلا حس بلا تفكير ، وذلك في الوقت الذي يستشمر فيه الحزن ـ وهو نوع من الحس _ ويعتبره ملاذا ؟

انظر أيها القارىء الكريم ، كيف يفهم الناقد كلامنا العربسسي الواضح ، فهو لا يفهم ان الضياع الذي أرى ان الحزن سينقذني منه هو الحياة بلا حس بلا تفكير ، ومن ثم يتوهم بسبب عدم فهمه لعبارتي البسيطة ان في الامر تناقضا .

واليك ايها القارىء هذا السؤال الاخير : هل ترى ان الحــزن كما فسرته من خلال تقديمي للقصيدة ضياع ، حتى يقول الدكتـــور « فاذا كان الحزن نفسه ضياعا ، فكيف يكون منقذا من الضياع ؟ » ؟

وبعد ، فان ناقدنا يلجأ الى الفاظ تحمل طابع الاستفزاز ولا تتلاءم مع الروح العلمية التي ينبغي ان يتحلى بها استاذ جامعي بحال ، فهو يصف حزني بأنه حزن ملتاث ، وان بكهها تناقضا فاضحا ، وان القصيدة تنتهي بضراعات ميلودرامية غثة ، ومثل هذه الالفاظ يسمو عنها الناقد المتزن الحصيف .

عبد المنعم عواد يوسف

القاهرة

جاءنا من المستشرق برنارد لويس هذا الرد على مقال للاستاذ جلال مظهر نشرته « الاداب » في العام الماضي . والمجسلة تنشر رد المستشرق تاركية المجال واسعا للتعليق عليه .

الى السيد رئيس تحرير مجلة الاداب ،

تحية وبعد ، لقد لفت نظري حديثا احد الزّملاء الى مقال الاستاذ جلال مظهر « مستشرقون تآمروا على الشرق » الذي نشرته مجلتكم الاداب عدد ايار ١٩٦٤ ص ١٣ - ١٦ . ويتحدث السيد مظهر في مقاله هذا عن تآمر المستشرقين على الشرق بوجه عام تمهيدا المهاجمته كتابي « العرب في التاريخ » ، وبالمناسبة ارجو المجلة ان تفسح لي المجال لابداء رأي في هذا الموضوع عن طريق بعض اللاحظات على الانهامات التي وجهها السيد مظهر اليَّ شخصيا .

والواضح من مقال السيد مظهر انه يرى أهمية خاصة لوجيود نسبة من اليهود بين جماعة الستشرقين ، أي ان وجود بعض اليهود بين الستشرقين مضر للعرب ، وفي اعتباره هذا يفترض السيد مظهر ثلاثة احوال أساسها وهمي اكثر مها هو حقيقي أو واقعي :

اولا: بأن اصل الستشرقين وغيرهـــم من الثقفين والعلمـاء الجامعيين وشعورهم الوطني وكذلك عقائدهم الدينية هي العوامــل الوحيدة التي تتسلط على دراساتهم وتؤثر على ابحاثهم.

ثانيا : بأن الستشرقين الذين يشفلون المناصب العاليــــة في الجامعات ، مثل الاساتذة ، يفرض عليهم استعمال هذه المناصب لفائدة ميولهم الدينية وولاءاتهم الوطنية والسياسية ، أي بعبارة اخرى ، بأن لا بد لهم من اساءة استعمال مناصبهم .

ثالثا: بأن المستشرقين اليهود بطبيعة اعتقادهم الديني يصبحون بطبيعة الحال أعداء للعرب .

وافتراضات السيد مظهر في مقاله هذا تدل دلالة واضحة على عدم معرفته بالوضع الحقيقي للابحاث والدراسات العلمية وطبيعة النشاط الجامعي في جامعات حرة في بلاد حرة .

فالباحث العلمي ، كغيره من الناس ، له عقائده الشخصيــــة وولاؤه الخاص لقيم اجتماعية وسياسية ، كما له نعراته ايضا . ولكن رجل العلم والبحث العلمي يختلف في عمله عن مواطنه الحزبي في انه بدلا من ان يفالي في نعراته التعصبية وفي عقائده الشخصيــة ، يبئل جهده في ان يتسلط وينتصر عليها بالتزاهــــه الاسلوب العلمي طريقا الى الحقيقة .

ثم أن الاغلبية الساحقة بين العلماء الباحثين ، على تباين مذاهبهم الدينية وباختلاف انتسابهم الوطني والدولي ، يقومون بواجباتهم الغنية ويمارسون حرفتهم بشرف وإخلاص ، أو بمبارة اخرى ، هم يبذلبون جهودهم للوضول الىالحقيقة العلمية بغية مشاركة طلابهم فيها. وليس هناك في عملهم هذا أثر العصبية مهما كان اساسها واصلها ، كما ليس هناك طاعة للسلطة القائمة ، بل اساس عملهم ومنهاجه هو البحث العلمي النقدي ملبين في ذلك نداء ضميرهم العلمي والغني فقط وملتزميسن الحيسساد .

ويتهم السيد مظهر كتابي « العرب في التاريخ » الذي طبسع. سنة ١٩٥٠ بأنه مؤذ لقضية ومنافع المرب جميعا ، بصفته كتاب دعاية ضد العرب ، ويركز السيد مظهر اتهامه على بعض الجمل التي نقلها من فقرات مختلفة مشتتة في الكتاب ، دون اي اعتبار لاندماجها في مناقشة الكتاب الكاملة أو الكلية .

ولا حاجة هنا للاجابة على هذه الاتهامات المديدة لانه عدا عن

وترجع ثقتي في رأي القارىء الخبير الى اقبال العلماء ، غربيين كانوا أم عربا ، على الكتاب في السنوات المتتالية منذ طبعه ، ولقد عليه ولمعت ترجمات للكتاب في يوءوسلافيا وفي اسبانيا ، أي في بلد شيوعي وفي بلد فاشستي ، كما ترجم الكتاب الى العربية في بيروت والى العبرية في تل ابيب . ويلاحظ ان مترجم الكتاب الى العبرية قد حذف في ترجمته الفصل الاخير من الاصل بدون اذن المؤلف .

اما عند ظهور الكتاب لاول مرة في الانكليزية فقد امتدحـــه المرحوم الاستاذ عباس محمود العقاد بصفته بحثا تاريخيا علميـا، وتحدث عنه بتفصيل المرحوم الاستاذ شغيق غربال في احدى اذاعاتـه الاسبوعية في موضوع الكتب من القاهرة ، وتكرر مدح الكتاب مؤخرا في جريدة « اخبار اليوم » بقلم الدكتور محمد زكي عبد القادر .

وان اثار الكتاب انتقاد بعض المؤلفين العرب من ناحية ، فقسد استعمله واشار اليه ممثلو بعض الدول العربية في الفرب من ناحية اخرى ، وبوجه خاص اولئك القائمون بأعمال الدعاية العربية فسسي الفرب . فهذا « المكتب العربي » بنيويورك يقترح على قراء المجسسلة التي ينشرها ، « العالم العربي » ، مطالعة كتابي بصفته مصدرا أساسيا في اللغة الانكليزية لتاريخ العرب .

ليس قصدي بدكر هذه الوثائسق والشهادات ، مشل الاستعمال الواسع لكتابي بين الهيئات العربية الرسمية في الغرب ، اقناعكم او اقناع أي انسان اخر باني اردت تاليف كتاب عبارة عن دعاية للعرب . لان هذا لم يكن قصدي ابدا ، كما اني لم اقصد تاليف كتاب معارض للعرب او مشوه لصورة تاريخهم . بل أردت فقط أن ألفت نظركم الى الحقيقة الراهنة بأن الدعاية العربية في الغرب قد استعملت كتابسي في دعايتها بينما حتى اليوم لم تستعمل كتابي في دعايتها اية دولسة و مؤسسة معارضة للعرب .

هكذا كان ولا يزال اهتمامي في الدراسة العلمية لا في الدعاية ، ولذلك حاولت ان اؤلف كتابا اساسه البحث العلمي ، وان هذا الاساس معروف ومفهوم بدقة لدى القراء المثقفين والمؤرخين في الغرب والبلاد العربية على السواء .

ولنرجع الى افتراض السيد مظهر بأن لا بد لليهود أن يكونسوا اعداء العرب ، فالواضح اليوم انهنالك صراعا شاملا بين دولة اسرائيل التي ظهرت سنة ١٩٤٨ والدول العربية ، كما أن هنالك اختلافــــا وصراعا بين الصهيونية كأساس دولة اسرائيل من جهة والقوميةالعربية من جهة اخرى . ولكن ليس هذا الصراع برهانا ولا هو حجة على أن اليهود بأجمعهم يكرهون الشعب العربي أو على أن العرب باجمعهــم يكرهون البهود .

فالانسان المتحرر العاقل في مجتمع راق متمدن لا يقبل هسندا السلوك ، ثم لا شك في ان هناك بعضاليهود معادون للعرب كما ان هناك بعض العرب الذين يبغضون اليهود ، ولكسسن بسلوكهم هذا ينخفض شعورهم الى مستوى التعصب الديني والعنصري مثل التعصبوالحقد الذي استولى على شعور الناس ايام النازية في المانيا ، ونجد اليوم هيئات وجماعات تقلد كلا النوعين من التعصب في بعض انحاء العالم ، ولكن لا يجد هذا التعصب أي تأييد عند المتنورين من الافراد اليوم .

لذلك ليس جميع اليهود اعداء للعرب رغما عن جهود السيسسد مظهر ومن يتبعه في تفكيره بأن يوجهوا اليهم تهمة من هذا القبيل ، كما اني لا اعتقد بأن جميع العرب اعداء لجميع اليهود .

ومن حيث قلق السيد مظهر ازاء تأثير تدريسي على تلاميسدي ، لقد يسرني أن أطمئنه الى أن الاغلبية من تلاميذي اليوم كما في الماضي

لا تزال من ابناء العرب وبمقدورهم الدفاع عن انفسهم ، والكثير منهم اصبحوا اليوم اساتذة في مختلف الجامعات في البلاد العربية ، ومن بينها الجمهورية العربية المتحدة والساودان ولبنان وسوريا والادن والعراق والملكة السعودية ، ولم اد او اسمع حتى اليوم اي تذمر منهم او من غيرهم من العرب من ان تعليمي قد اضرهم في عملهم او في تنفيذ واجباتهم العلمية والهنية .

ويتهيأ لي أن السيد مظهر مشغول كل الاشتفال كما هو مهتم كل الاهتمام بمشكلة تقديم التاريخ العربي وتصويره للجمهور الغربي ويسوقه هذا الاشتغال الى اعتقاده بأن كتابي سيستعمل لتشويه الصورة الحقيقية لتاريخ العرب . فهل لاحظ السيد مظهر أن كتابي استعمل استعمالا واسعا المفعة الدعاية العربية ؟ أما مقاله في مجلتكم قد جنب مؤخرا اهتمام الدعاية الصهيونية خصوصا في منشوراتها الفرنسية والانكليزية كمثال على الابحاث العلمية عند العرب اليوم!

والسؤال اخيرا: أي منا قد اضر العرب في عمله وساهم فـــي تشويه تاريخهم وصورتهم ، هل أضرهم السيد مظهر بمقاله فـي مجلة الاداب أم كتاب « العرب في التاريخ » الذي الفه العبد العاجز ؟

برنارد لويس

رد اغنية من فيينا))

بقام : ،حمد كمال

بقام : ،حمد كمال

من الملاحظ أن معظم النقاد الذين يتناولون الشعر الجـــديد بالذراسة والتحليل يعتمدون في دراساتهم لشاعر ما على الكشف عن موقف ذلك الشاعر من قضايا الحياة الكبرى ، اجتـــماعية كانت او سياسية او كونية ، وهذا ما لاحظه الدكتور محمد النويهي في دراسته لقصيدة الشاعر صلاح عبد الصبور « أغنية من فيينا » التي نشسرت في العدد السابق من مجلة الاداب الغراء، الا أن اعتمادهم على هــــذا الجانب من العمل الشعرى فحسب _ وأعنى جانب المضمون _ جعلهم ينظرون الى ديوان الشاعر او دواوينه جميعا دون تجزئة وتناول لكل قصيدة منها وحدها ، ولهذه الملاحظة خطرها في اعطاء هذا الشعبيس الجديد قيمته الادبية الصحيحة ؛ وذلك لان العملية الشعريسة لا تقف عند حدود الاجابة على تساؤلنا: ما هي الفكرة التي طرحها الشسساعر في شعره ؟ وانها تطالبنا بأن نسأل ايضا : كيف عبر الشاعر عن هذه الفكرة ؟ وما هي الادوات التي استخدمها في سبيل ايضاحها ونقلها ؟ وما هي تلك الايدي السحرية التي استطاعت أن تتفلفل في اعماقنا حاملة معها حرارة النجربة الشعرية التي مر بها الشـــاعر؟ الا ان الاجابة عن هذه التساؤلات بشكل دقيق لا يتم الا بدراسة واعية مركزة لبعض القصائد شكلا ومضمونا ، فالشعر الجديد ما يزال يعاني حتسى الان من اعراض بعض المحافظين والمتزمتين ، وتشنيع بعض الفئــات التي طبعت على التحجر والجمود ، وربما نجد لهؤلاء العدر في انهم ما فهموا بعد طبيعة هذه التجربة الجديدة في تاريخنا الادبي ، وما تحمله في مطاويها من الوان وروائح واصوات لم يكن لهم عهد بها من قبل ، ولهذا فقد حمدت الله كثيرا أن بدأ بعض النقاد في تنـاول قصائد معينة تحمل خصائص الشعر الجيد الميزة له من غيره .

والحق ان الدكتور النويهي من خير النقاد الذين حملوا مشاعلهم ليبينوا معالم الطريق في الميدان الادبي ، لما هو عليه من ثقافة واسعة وذوق سليم ، لا في تراثنا الادبي الزاهر فحسب ، وانما في تيارات ادبنا المعاصر ايضا ، ولقدكانت دراسته لقصيـــدة الشاعر صـالاح عبد الصبور محاولة جادة وموفقة ، لانه استطاع ان يكشف لنا فيهـا

عن الخيط الفني الذي تنتظم فيه كل جزئية من جزئيات القصيـــدة وان يبين لنا الزوايا الجمالية التي اعتمدها الشاعر في التعبير الشعري عبسن تجربته .

ولكن الذي يلفت الانتباه أن بعض الاخطاء في فهم جمل معينة من القصيدة والتعرف على مراميها البعيدة قد تسربت الى الدراسية كأن للمقدمة النظرية التي وضعها سببا في وجودها .

يقول الدكتور النويهي في مقدمة الدراسة « ... فمهما يكسن المداول الرمزى للفن ، فلا شك أن له قبل المداول الرمزي مداولا واقعيا من حقائق التجربة البشرية يقوم الرمز عليه » . . . ان هذا الراي صحيح وسليم ولكن الى الحد الذي لا يقف بنا عند المداول الواقعي ، ويوجه كل طاقتنا النقدية ضمن اطاره . وهذا ما اظن ان الكاتب قد وقع فيه في بعض جوانب القصيدة ، واحب ان افول قبل كل شيء أن العمليسة الشعرية عندما تخرج الى حيز الوجود لا نكون مقيدة بتجربة معينة واحدة ضمن أطار زماني ومكاني واحد ، وانما هي ترداد لتجارب سابقة تتكدس في لاشعور الشاعر ، وتتجمع في خياله اللامحدود ، حتى تأثي تجربة صارخة تكون منبها لهذه التجارب فاذا بها تختلط وتمتزج ببعضهاء فتكون للشاعر مضمونه الفكري ورؤيته الخاصة للاحداث وموقفة مسن عالمه الذي يعيشه ، وهذه التجارب التي تتبدى في قصيدة ما يمكن ان تتردد اصداؤها في قصائد اخرى من ديوان الشاعر نفسه ، وتتسرك اثارها فيها ، واستخلص من ذلك ان دراسة قصيدة واحدة لشاعر ما لا تعنى بحال من الاحوال أن نغمض اعيننا عن قصائد الديوان الاخرى، وذلك لانها تساعد وتشترك في تفسير رموز هذه القصيدة المدروسة ، وهذه المسألة ايضا الى جانب المقدمة النظرية قد اوقعت الناقد فسسى بعض الاوهام التي اغلقت عليه سبيل التعرف على اهداف الشاعر من عرضه لتجربته على هذا الشكل الفني .

ان الشاعر قد صدر في قصيدته هذه عن تعبير جديد لمانساته الكئيبة للعصر الذي يعيشه ، وان قلقه وخوفه من الحاضر والمستقبل الحضاريين قد اديا به الى تهالك متناه ورؤية حزينة لاحداث العصر ، وموقف امام تجاربه اليومية يحس فيه بالفقدان المستمر للهدوء النفي، لذلك فنحن لا يهمنا الرصيد الواقعي لهذه التجارب الحياتية بالقدرس الذي يهمنا فيه النتائج والاثار .. ومن هذا المنطلق يمكن ان تسدرس القصيدة .

فالشاعر حينما أراد أن يصف لنا جسد هذه الفتاة النائمسة عارية على السرير في لحظة من لحظات الصباح ، وما كان بينهما من حوار طوال الليل لم يكنيريد أن ينقل لنا حدثا من الاحداث مر بــه وللة من اللذات نعم بها ، وانما اراد أن ينتقل بنا من بعد الى مسا خلفته هذه الليلةالهانئة السعيدة التي كانت بعيدة عن ضجيج العالم الذي بدأ الان من جديد ... بعيدة عن حركة البشر الدائبة في سبيل العيش ثم في سبيل الموت ، وهو في هذه اللحظة يعاني رهبة مريرةمن مصيره تنفص عليه لحظات انعزاله وخلوه في غيبوبة من اللذة والهناءة، لذلك فقد كانت المداولات الواقعية في القصيدة بما تشتمل عليه من حوار وصور واخيلة ، ثم من صوفية وعفاف _ كما يرى الناقد _ لم تكن لتساق خدمة لنفسها فحسب ، وانها هي مرتكزات تعبيرية اليي الماناة المتدة من غرفة الشاعر الى العالم كله ، ولقد تخيل الناقد ان التعفف العظيم في رواية هذه التجربة وتصوير اركانها ، انما هو تعفف اخلاقي يرجع الى المثل العليا التي يؤمن بها الشاعر ، وكأن القصيدة يمكن ان تناقش على اساس منالادب الكشوف والادب غير الكشوف ، فالعفة هنا _ كما هو واضح _ ليست عفة اخلاقية البتة ، وانما هي شفافية التعبير ، ومحاولة مقصودة لنقل تلك الخلوة الدافئة البغيدة عن توتر الحياة داخل المدينة ، لذلك غلب على القصيدة باكملها طابع الرقة والحزن والشفافية .

ان الشاعر يرى في المدينة العطش والجوع والتيه والعتمــة ،

فاستطاعت تلك الليلة ان تمحو هذا كله من ذهنه وان تضعه في جـو بعيد يموج بالخضرة المنورة ، لهذا فقد كانت فرصة سانحة لكي يمارس كل دقيقة من دقائقها بكل ما يملك من حواس :

« وقفت قربها ، احسها ، ارقبها ، اشمها » ولكي ينال كل خلية من خلايا اللذة : « سقايتي من المدام والحبابه والزبد »

فهي الخضرة المنورة في صحراء المدينة ، والخمرة المعتقة التي شربها بكاس من مرمر .. وهي بعد خاطر من خواطر الملائكة النورانيين النين طالما افتقدهم في عالم يرزح تحت وطأة المادية المقيتة ، والشاعير هنا يشكر الله بنفمة صوفية ملحة ، ولكن هذه الصوفية ليست دينية او اخلاقية ابدا بقدر ما هي تسام وصعود وهرب من آلية المرحلة ، وبالتالي فالمرأة التي اجتمع بها لا يمكن أن نجزم بانها ـ كما يقيدول الناقد ـ « ذات كرامة وتهذيب » وانها ليست « من بائمات اللينة ترضى بان تحدث لها هذه التجربة والتجربة العابرة ، مع رجل غريب لم ترتبط به برابطة الزواج الشرعي » ... أنها في الحقيقة يمكن أن تكون أمرأة عادية التقى بها في « فينا » ونام معها تلك الليلة ، ولكس الحرمان والظما الدائب دعواه الى تصوير هذا الجسد على هذه الصورة من الشغافية والرقة ...

واذا انتقلنا الى القطع الثاني من القصيدة وجدنا ان الناقــــد بسبب من مقدماته النظرية قد وقع في تفسيرات خاطئة لبعض معانـي هذا القطع ، فهو يقول مفسرا البيت :

« مدت ذراعيها المخيفتين »

« وهما بالطبع مخيفتان لانهما سترغمان العاشقين على انهسساء تشبثهما المتلكىء احدهما بالاخر . . » . . وكأن التجربة ما زالت في ذهن الناقد تجربة غرامية قامت بين عاشقين يخشيان ساعة الفراق ، فالخوف الذي لصق عند الشاعر بنراعي الشمس لم يكن لانه سببفي انفصاله عن عشيقته وانما هو نذير داهم بانتهاء تلك الخلوة الهادئة التي شكر الله عليها ، وايذان بعودة الحياة القاسية ، التي يجب ان يختلط فيها بالبشر « السرعين الخطو نحو الخبز والمؤونة ، السرعيسن الخطو نحو الوت » . . انه شعر انه سيعود الى مكابدة الالم في الشوارع المتدة والابنية المتعالية ، وسيعود اليه الخوف والقلق من المسيسسر المحتوم . . والا ما معنى أن ينكر لون عيني حبيبته وأن تنكره هي ايضا المحتوم . . فمضمون القصيدة ومرماها اللامباشر يقضيان بأن نجزم أنها لسم تكن حبيبته أو عشيقته بقدر ما كانت ملاذا حانيا ومستقرا عطوفا لم يعربه أو عشيقته بقدر ما كانت ملاذا حانيا ومستقرا عطوفا لم لمحبوبة أو معشوقة ، وأنها أحزنه وأخافه لانه أنتهاء لسويعات أزاحت من أمام عينيه سواد الحياة وتجهمها .

وثمة كلمة زادت من التعبير عن معنى الخوف والالم من لقـــاء المدينة مرة ثانية ، وهي كلمة (المدببة) ، فقد استطاع الناقد ان يجد في هذه الكلمة مرتسمارائعا (لاصوات الصباح من مركبات تقعقعوباعة يصيحون تبتدى في ان تقرع زجاج النافذة المغلق محدثة به اهتزازات تجاوب الغبنبات الصوتية) . . ولكن هل لي ان اسأل الناقد : الا يمكن ان تحدث هذه الاهتزازات بواسطة اصابع غير مدببة ؟ . . ان الحقيقة العلمية القائمة على التجربة تشير الى ان الاهتزازات تحدث من جراء تلامس اي جسمين وباي شكل كان ، ولكن اصابع المدينة عند الشاعر كانت مدببة يحس فوق ما يحس من اصواتها كانها تعمل في جسده وخزا كوخز الابر فتزيد عن حدة الماناة التي يعانيها ، والـــذي يكثر النظر في شعر صلاح يجد ان الكلمة عنده ليست جامدة باهتــة وانما هي رمز موح تتجمع في ثناياه رؤى الشاعر وافكاره .

اماً في نهاية القصيدة ، فقد تركنا الاستاذ الناقد في متاهـة لا يمكن الخروج منها علما بانها ليست متاهة ولا ما يحزنون ، فقد رأى ان هذه التساؤلات «قد اكتفى الشاعر بان يشيرها فينا ويحملنا عليها ، ويتركنا لها ، مكتفيا هو بان يختم قصيدته بسؤالها ـ اي المــرأة ـ

الرهب ، الذي يجمع خلاصة الجهل البشري والعجز البشري : مسن انت ؟ » . وربما اتهم نفسي بعدم الفهم اذا انا تساءلت : ما الذي يريده الناقد بالجهل البشري والعجز البشري ، وما هو مكان الجهسل والعجز في مضمون هذه القصيدة . . ؟ انني ارى في هذه التساؤلات الاخيرة ذروة الانفعال في هذه التجربة الحية . فلقد وصل به التعبير عن ازمته نهايته حينما وقف كالطفل الضائع وحيدا في زحمة المدينة ، يتمنى لو ابقت له تلك الليلة المتمثلة في تلك المرأة حفنة بسيطة مسن النور يستضيء بها في دياجير العالم ، يتمنى لو التفتت اليه تلسك الانسانة بعينيها الحلوتين لكي تجد في ذلك استمرازا للهناءة ، يخفف عنه الرعب الداهم الذي يتقل كاهله ، ولكنها نفسها من طينة البشسر السرعين الخطو نحو الخبز والمؤونة ، فقد غمفمت بلامبالاة منكرة اياه مزورة عنه ، وكأنها تجهله مطلقا ، مثلها كمثل الناس جميعا النيسسن يجهلونة وينكرونه . . وهذا المنى الذي اختتم الشاعر به القصيدة هو يفسه الذي عبر عنه في قصيدته « اغنية للشتاء » بقوله :

... « في زحمة المدينة الموت لا يعرفني احد اموت لا يعرفني احد الموت د... لا يبكي احد » . وثمة ملاحظات اخرى يمكن ان اشير اليها فيما يلي : في تعليق الناقد على الناحية الاسلوبية في الابيات : « تشابكت اكفنا ، واعتنقت الصابع البدد.

اصابع اليدين تعانقت شفاهنا ، وافترقت في قبلة بليلة منهومه تفرقت خطواتنا ، وانكفات على السلالم القديمه))

يرى ان فيها غنائية زائدة يعللها فيقول: (والسبب بالطبع هو أن الشاعر لم اخذ مبلغ ذروة اضطرابه من روع الفراق احتاج الى غنائية زائدة » . وانني لاعجب من حضرة الناقد الدكتور النويهي لان في جمنته هذه خطاين اثنين: اولهما أن الفنائية لا يمكن أن تناسب مطلقا الاضطراب والقلق ، وثانيهما أن تصور الناقد للفنائية لا كما يبدو لهو في توالي القوافي وتكرارها ، وعلى الرغم من توفر ذلك في هذا المقطع فانه بعيد كل البعد عن المفهوم الصحيح للفنائية .

وملاحظة ثانية هي ان الناقد قد وقع في الوهم الكبير حين قال:
((ونلاحظ هنا كما نلاحظ في شعر عمر ؛ ان الرأة هي التي قاميست بالانفلات الحاسم ، ويزداد هذا تأكيدا حين نرى انها هي التي تباعدت في نصف الطريق) . والحقيقة لا كما يرى الدكتور النهويهي لسببين اثنين : اولهما قول الشاعر : ((فرقنا مستعجل يشد طفلته)) والجملة لا شك في انها تشير الى ان عملية الانفصال كانت خارجة عن ادادتهما وانما كانت بسبب رجل مار يشد طفلته ، وثانيهما وهو الاهم ان توالي الفعلين : انفلت ، تباعدت وان جاءا مؤنثين لا يعني ان المرأة هي التي قامت بغمل الانفصال ، بل ان وراء ذلك مدلولا هاما يتناسق مع مضمون القصيدة الشمولي ، وهو ان الشاعر حينما اطلت الشمس ، ومسدت لذراعيها المخيفتين ، بدأ الشعور بالوحدة والانعزال يتسلل اليه ،وبدأت عيناه تترقبان لا نتيجة حدسه _ كيف ستتسرب الاشياء من يده،وتتباعد عيناه تترقبان لتي تنكره وتشعره بالغربة _ كما يتوهم _ ، لذلك فقد كان ينظر بعين دامعة الى تلك المرأة على دائي تاعدت واختلطت بدوامة البشر

هذا ما رأيت ان اعلق به على دراسة الدكتور محمد النويهي،وربما يرى غيري سوى ما رأيت ، على ان الفضل في ذلك اولا واخيرا يعود الى الدكتور الناقد لانه كانمن طلاأع الذين شقوا الطريق امام مشِــل هذه الدراسات الهامة ، التي تزيد من عنفوان الشمر الجديد وتقويه.

جامعة دمشق محمد كمال

في عدد تشرين الثاني ١٩٦١ من (الاداب) الفراء ، كنت قسد كتبت مقالا قلت فيه رأيا في كتاب (الشمر المربسي الحديث وروح المصر) . والحق ان الذي دفعني الى كتابة ذلك المقال هو دهشتي من اصراد بعض الكتاب على تكراد أداء تبين أنها مجانبة للحقيقة – الامر الذي اسهم في دفع اصحابها الرواد الى تجاوزها أو تطويرها – وبالتالي رغبتي في التنبيه الى خطأ الالتزام بها في التقييم النقدي ، وقد كنت في ذلك المقال حريصا على اختصار نقاط الاختلاف في خطوط عامة تندرج تحتها عشرات الاخطاء والواقف ، ومن أجل هذا ناقشت المؤلف في (نماذج) اخترتها من الكتاب ، وتنسحب ملاحظاتي حولها على بقية النماذج التي تشابهها أو تنبثق من تطبيق منهج المؤلف عليها .

وفي عدد (شباط ١٩٦٥) كتب مؤلف الكتاب كلمة يرد فيها على ارائي دافعا عن منهجه ما رأيت فيه من اضطراب ، وعن كتابه ما اشرت الى اهم الاخطاء التي انطوى عليها . والرد يثير قضايا كبيرة متداخلة لا تسمح حدود هذه الكلمة بمناقشتها بتفصيل واف ، ولكني ساختصر رأيي عبر النقاط الاتية :

١ _ في معرض مناقشة الاخ جليل لرأيي في الادب الرومانسسي اسهب واستطرد بما لا يعنيني منه ألان سوى الاشارة الى أن فهمااؤلف لتمثيل الشعر لروح العصر يختلف تماما عن رأيي . فهو يرى ان قولي بأن الرومانسية هي ادب الهروب من منفصات العصر الى عوالم الوهم الجميلة ينطبق فقط أزاء الجانب الظلامي من الادب الرومانسي ، لانه يفهم الرومانسية على انها رومانسيتان : الاولى لاطمة باكية تدعو الى الموت ، والثانية ثائرة تنشد الامل . وهو لا يتردد في ادانة الجانبب الظلامي من الرومانسية . ومعنى هذا انه يجعل الصنف الثاني هــو المثل لروح العصر لانه ثائر يتعلق بالامل وينشد الحياة . ولسبت اختلف مع الاخ جليل في اننا قدنستطيع ان نلمح تيارات متبايئة في اطار المدرسة الادبية الواحدة ، لان العلاقة بين الادب والحياة لم تكن يوما علاقة آلية تثمر مواقف متماثلة من واقع واحد ، بالرغم من ان هذه المواقف المتعددة تخضع جميعا لسمات العصر الذي ظهرت فيه . ولكن الاختلاف بيننا جوهري في مقياس تمثيل الادب لروح المصر، فلقد كنت احسب اننا بلفنا من النضج الفكري مرحلة لم يعد فيها شــك ان التعلق بالامل والثورة ليس مما يشبفع لادب مرحلة معينة في تمثيل روح عصرها .. وبالتالي ، فليس اليأس او التشاؤم مما يتعارض مع تمثيل الادب لروح ذلك العصر . لقد آن أن نعيد أنظر في هذا القيــاس القاصر الذي يجعل من كل ادب باك حزين ادبا مدانا منبوذا ، فلقـــد قلت بوضوح أن أي تيار فني لكي يكون ممثلا لروح عصر ما ينبغي أن يرتفع بالوعي والمسؤولية الى مستواه وينفذ بالرؤيا العميقة السي قضاياه ، فالذي يحق لنا أن نطالب الاديب به هو ارتفاعه الى مستوى العصر بحيث يعطي رؤيا شاملة عميقة عن وضع الانسان في العالم وبالتالي في الهيئة الاجتماعية التي تحتضن ذلك الادب . وهذه الرؤيا لا تستتبع بالضرورة أن ينتهي الاديب الى الثورة أو التفاؤل ، كما أنها لا تستتبع بالضرورة ان ينتهي الى التشاؤم والياس ، فليس نشدان الامل دليلا على عمق رؤيا الاديب او شمولها ، أذ ما اسهل أن يكتـــب الادباء اعمالا متفائلة ولكنها مقيدة بحدود التهيج العصبي والففلي الطفلية وتخلو من العمق الفكري الشامل ، وبالتالي ما اسهلان يلبس الاديب رداء الفيلسوف القائط الحزين ليخفي اخفاقا شخصيـا او حاجات مادية تافهة او ازدواجا اخلاقيا يخشى افتضاحه .

رؤيا الاديب الناضج تبدأ بتجاربه الفردية دون شك ، ولكنها تتخطى حدود هذه التجارب الى النفاذ لقضايا العصر ، وهذا التخطى

لَيس ميكانْيكيا ، فقد يحدث _ لسبب أو لاخر _ ان يظل اديب ما على مر السنين طفلا يحيا على هامش الحياة داخل ذات طفلية قانعةوشعاره:

إنا احيا على الوجود وحيدا لا ادى لي مؤانسا غير نفسي انسا احيسا كما اشساء لانسي قسد تجردت عن نوازع حسسي انسا في داخلي اعيش سعيدا مستقبرا فسي عسالي مطمئنا انسا ارتاد كبل افاق نفسسي فاراها تفسسم .. مسا اتمنسي انا منها وهده النفس منسي

اقول ليس تخطى الذات الفردية ألى الذات الحضارية ميكانيكيا، ولكنه يقترن أبدأ بالمايشة الواعية المسؤولة للعصر ، فلا يتوفر لاديب ما الا بعد مرحلة خصبة من التفاعل بينه وبين العالم . ولقد بـات واضحا سخف القول بأن الاديب ملتزم بعصره كائنة ما كانت اهتماماته وكائنا ما كان المستوى الفكري الذي يعالج به الموضوعات الادبية . لانه اذا وصف نهر النيل مثلا واعرب عن حبه له فهو يعبر عن مشاعر كل مِن يعيش على ضفاف ذلك النهر (٢) ، ولكن تأكيدنا على ضرورة نفاذ الاديب الى قضايا العصر لا يعني ان عليه التزام التفاؤل والثورة او التزام اي اتجاه عقائدي . فان عشرات العوامل النفسية والمجتمعيسة والحضارية تسهم دون شك في صياغة الاتجاه الذي سيلتزمه الاديب ازاء قضایا عصره بحیث یصعب ان لم اقل یستحیل ان یتخذ موقفه اتجاها اخر . ولكن التشاؤم او التفاؤل - في نهاية الامر - ليسا الا واجهتين للمواقف .. ليسا ألا الطلاء الخارجي الذي لا يؤثر تأثيــرا جنريا خطيرا في تعميق الموقف او تسطيحه . أن أبا الالتزام الحديث، سارتر ، يرى أن الخير في العالم شعلة ضئيلة تتهددها رياح الشر وان صفوة من الناس تقوم على رعايةهذه الشعلة ، فهل نرفض ادب سارتر او ندينه لانه نطق بالحقيقة التي قد نخشاها او نتجنب الاعتراف بها ؟ ان المتفائلين _ كما يقول الدكتور محمد غنيمي هلال (٣) _ متمردون احيانا بل مستهترون ماجنون وان عمقت فكرتهم من وراء استهتارهم ، على حين يظل كثير من المتشائمين ذوي نزعات انسانية عميقة .. فليس ادانة الجانب الظلامي الباكي من الادب والاغتباط بالجانب الشمرق المتفائل الا معيادا ساذجا ضارا بالفن ، ومن المحال ان يكون مفتاحــا سليما للتعرف على مدى تمثيل هذا الاديب او ذاك لروح عصمره او استيعاب قضاياه . ولنضرب مثالا صفيرا من ادب المري . فابو العلاء في لزومياته تخطى مرحلة التجربة الشخصية والتقليد التي تطالعنا في (سقط الزند) وتجاوزها الى اعطاء رؤيا شاملة عن عصره . وقــد امتدت تلك الرؤيا الى نقد الزيف في جزئيات الحياة اليومية واتسمت حتى انتهت بصاحبها الى اليأس التام والقول بعبثية الحياة الامر الذي لا يملك الانسان أزاءه الا انتظار الموت باعتباره الحل الوحيد المكسن انذاك لتناقضات عصره المضطرب ، ولكن هل كان يأس ابي العلاء مما ينال من عمق رؤياه وبالتالي من قيمة شعره ؟ ونحن لو درسنا عصـــر الشاعر ومدى ضحالة الوعى الاجتماعي فيه ولو تعرفنا على حيساة الشاعر لما ترددنا في القول بان من السذاجة ان نطالب الشاعر بموقف متفائل ينشد الامل . ولقد قيل أن مرحلة اليأس لا تدوم . وهذا حق بالنسبة لسلوك الشاعر الشخصي ، فقد تسلمه هذه الرحلة الىمراحل اخرى كأن يعمد الى التصوف او يلتزم موقفا سياسيا او ينكب على المتع الحسية ، أو الانصراف الى الاهتمامات العائلية ، وقد يعمد الى السخرية اللاذعة والاستخفاف . ولكنه مع هذا قد يبقى _ فيما يخص

⁽١) الابيهاب لابر اهيم محمد نجا ، الكاتب المصري ، نوفمبر ١٩٤٥

⁽۲) كلما إلى الموضي الاركيل في كتيب لهل اسمه: الشهو بيس

النجمود والتطور ٠ (٣) مجلة المجللة ٠ ع ٨١ سنة ١٩٦٣

قضاياً عصره العامة ـ ملتزماً بغلسفة مفرقة في التشاؤم لسبب بسيط هو انه قد لا يرى في المجتمع ما يشجع على التفاؤل او يدعو له. ولكن هذا لا يمني انقطاع التفاعل بينهما ، فلقد رأينا من شعراء العسراق المعاصرين من ظل يضرب على وتيرةواحدة من الياس والقنوط ما يقرب من عشرين عاما حتى خيل الينا أن من المحال أن يتخلى عنها ذات يوم، ولكن الذي حدث أن تفييرا هائلا يقع فــــي المجتمع كأن يكون تــورة سياسية جدرية نقله من التشاؤم والرفض المطلق الى الالتزام السياسي المتفائل .

ولنضرب مثالا اخر ببين لنا كيف أن التفاؤل أو الثورة لا يقترنان برؤيا عميقة لعصر الشاعر ، فالمعروف أن الشاعر بايرون قاتل ومات في حرب اليونان لنيل استقلالها ، ولكن هذا لم يكن دليلا على أنه قد فهم عصره واتخذ منه موقفا أيجابيا . ذلك أن تعرفنا على حياة الشاعسر الصاخبة وطبقته لا يقودنا ألى سوى القول بأن بايرون حين أنضم الى ثورة اليونان كان يريد أن يضع حدا لحياته . ولم تكن تعنيه قضيسة اليونان قدر ما كان يعنيه البحث عن نهاية مثيرة لحياته التي لم تكبن سوى سلسلة من الاثارات المتتابعة .

قيمة رؤيا الاديب تتحدد بعمقها وشمولها لا بنوع الموقف الـني تغفي اليه ، فالذي يحق لنا أن ننتظره من الاديب هو أن يعطي رأيا شاملا عميقا في عصره منخلال رؤياه الخاصة . وعلى قدر عمق هـنا الرأي وشموله ينحدد نصيبه من تمثيل روح عصره . الاديب مطالب بان يفهم عصره أولا ثم يتخذ منه موقفا . وفهم الاديب لعصره لا يتناقض مع التفاؤل ولكنه يسبقه وقد يمهد له كما قد يمهد للتشاؤم واليأس. أما القول بأن الاديب يجب أن يصنع الفرح للانسان فأشهد أني لـم أر قولا أكثر منه سطحية . . واخشى أن لا يؤدي بالادب في نهاية الامر الى سوى التهريج وتناسي الواقع المؤلم ، شأنه في ذلك شأن الفنالذي يلح بدافع من السذاجة والإنجار على أرضاء المقد الاجتماعية باظهار الحياة سلسلة متصلة من المآسي والشرور كها يحدث في أفلام الميلودرام العربية التافهة .

ونعود الان الى الكتاب ، فالمؤلف لا ينكر مثلا على نازك الملائكة ان تحزن رغم أن في قوله: أن نازك برجوازية مترفة لم تمان الشقاء أو الجوع او النصب ما قد يشي بانكاره عليها حزنها،ولكنه _ كما استدرك في رده ـ ينكر عليها تسمرها في قوقعة الذات وعدم انطلاقها الىرحاب الاخر .. الى خوض التجارب المجتمعية . وكان يتوقع أن اتخذ الجانب المضاد فانتصر لنازك . ولذا فهو يحمد الله على انى قلت أن نازك لم تستوعب رغم انفلاقها ويأسها اعظم التجارب المجتمعية . واني لارجو ان يكون قد اتضح مما قلت أن من السذاجة أن نتخذ من اعتكاف الشاعر على ذاته دليلا على قصوره ، فقد تكون هذه الذات ذاتا حضاريــة تستوعب مرحلة كاملة ، وبالتالي فان من السذاجة ان نجعل تغني نازك بفلسطين او ألجزائر دليلا على تخطيها الذات الى رحاب الاخر . كان بامكان نازك لو تهيأ لها أن تطيل التأمل في عصرها أن تكون نموذجــا ممتازا لمعنى الالتزام كما نفهمه ، ولكن الذي حدث ان هذه الشاعيرة استسلمت للهروب والتهويم والتحليق في عوالم الوهم ، وهي بذلك تضرب لنا مثلا تطبيقيا عن معنى قولى أن الرومانسية هربت منمنفصات واقع المعر الى عوالم الوهم الجميلة ، فهي حين تقول مثلا:

> تعال نصيد الرؤى ونعد خيوط السنا ونشهد منحدرات الرمال على حبنا سنحلم أنا صعدنا نرود جبال القمر ونمرح في عزلة اللانهاية واللابشر

حين تقول نازك هذه الكلمات تستطيع ان تبررها بان من حقها ان لا تغني تجارب الاخرين لسبب او لاخر . وهذا حق . ولكن السني لا يمكن انكاره انها في مثل هذا النموذج لا تعطي الا دليلا على العبيث الطفولي . فلسنا نرى في شعرها انها استوعبت عصرها واعطت فيه رايا شاملا ، لانها حمنذ البداية _ كانت هاربة من مواجهة هذا العصر بحيث ان شغلها الشاغل اضحى عد خيوط السنا وارتياد جبال القمر،

وبحيث انها أذا كتبت عن الجزائر وفلسطين فلن تخدعنا وتحملنا علىي الاعتقاد بانها تخطت تجربتها الذاتية ، ومن هنا يتضح القصور في تصنيف تجاربها ألى (سيزيفية) و (بروميتوسية) ، فقد كان بامكانها انَ تستوعب عصرها من خلالموقفها السيزيفي ، بينما جاءت مواقفهـا البروميتوسية ضحلة باهتة لا تدل على انها تخطت ذاتها الى عصرها . وحين اقول انها (هاربة) لا أعنى انى انتظر أن تلتزم بالغناء للاخرين ، فالهروب هنا لا يناقض (الالتزام) ولكنه يناقض (المواجهة) سواء كانت هذه المواجهة من خلال ذات متشائمة يائسة او متفائلة ثائرة . وهي ـ لذا _ تختلف عن شاعر مبدعمن جيلها هو بلند الحيدري . فهذا الشاعر ظل ملتزما بفلسفة متشائمة يائسة منذ أن بدأ يكتب الشعر في مطلع الاربعينات حتى قيام ثورة الرابع عشر من تموز ، ولكنه مع هــــــدا التشاؤم لم ينصرف الى عد خيوط السنا او ارتياد جبال القمر ،وانها اعطى نظرة عميقة صادقة عن مأساة الانسان في مجتمعه لانه لم يكتف بالتأكيد على الفروق العميقة بينه وبين الاخرين عما قد يسلم اي شاعر لامستؤول الى انفلاق صوفي بليد ، ولكنه على النقيض كان يعبر مستن خلال تجربته الفردية عن مأساة الانسان في مجتمعه بل وعن المأسساة الطويلة التي عاشتها الانسانية ، فهو أذا جن الليل قال :

(وانني في سكون الليل اسيان _ يصيح بي هاجس كالعقــل مشدوها _ يا رب لم كانوا _ لم كان للارض تاريخ وازمان _ ولم يؤبــد هذا القيد ماضيها _ فتحلم الناس لو يهديك شيطان _ وتبصر الارض في شتى مناعيها _ تلهو باعينها البيضاء ديدان _ فلا تحس ولا ترتــي لما فيها ...) وهذا موقف _ مهما اختلفنا مع صاحبه حوله _ يختلف نوعيا عن موقف نازك الفارقة في ضباب الوهم وعوالم الخيال وعــن قناعة ابراهيم محمد نجا وغبطته الساذجة لانه لم يقنع بان يبقىسجين الحدود الذاتية المحضة لتجربته وانما تخطاها الى اعطاء رؤيا شاملـة عميقة عن وضع الانسان في عصره من خلال ذابه المتشائمة ، فليــس التشاؤم مرادفا للفردية دائما ، وليس التفاؤل ونشدان الامل مرادفا الدالم المحماعية ()) .

ولو قارنا مثلا بين شهر نزاد قباني والياس ابي شبكة لوجدنا الفرق بينهما جوهريا في تمثيل روح العصر رغم أن (الجنس) هــو المحود الرئيسي لشعرهما ، فاذا كان حقا أن ظروف المجتمع العــربي المعاصر يتيح لاي شاعر أن يتخذ الوقف الذي يشاء ، فاننا ـ مع هذا ـ لا نرى في شعر قباني الا سكرة متصلة وطوفانا مستمرا في شبـــق الجنس دون أن نلمح من خلالهذا الطوفان اية رؤيا للشاعر ، فليـس الجنس الا مادة خاما يمكن انينفذ من خلالها الشاعر المسؤول الى فهم عصره واعطاء راي فيه (ه) ، فلقد رأينا أبا شبكة ينفذ الى حقيقهعصره من خلال تجربته مع المرأةفي مثل قوله :

قولي له جئت فسي عصسر الخمسور فلا تشرب سوى الخمر واشحب مثلما شحبوا قولي لسسه هذه الايسام مهزلة وليس الا لمسسن ينشى بهسا الغلب ولا تخافي عسنولا فالعنول مفسى والعصر سكران يا اخت الشقسا تعب

فحين نقارن بين نزار وغيره ، فان هن السناجة ان نتساءل لماذا ظل نزار اسير الجنس حتى اذا كتب عن جميلة بوحيرد وفلسطيـــن

(٤) اكتنفي بالاشارة لشعر بلند آملا التوسع في دراسة موسعة عنه معداة اللبشر .

(ه) خدّ مثلا الكوميديا وهي ابعد ما تكون عن السيباسة والإنضال، فالنظرة اللاهبولولة تحيلها الى تخداير وتهريج وتملق الخص السامي ببتحقيق امانيه او مواساته على الشائلة أو المسرح بينما نلاحظ انفنانا كثلبارلي شابلن استطاع أن يعري مأساة الانسان الحديث، وأن معظم الفلام نورمان وزدم لا تخلو من لمسات انسانية رائعة وسخرية مريرة من تفاهات الارستقراطية الانكليزية .

صفقنا له هانفين: لقد سمع نزار صوتنا واستجاب لقضايانا كما فعل المؤلف ، وانما علينا ان نسأل: لماذا لم يستطيع نزار ان ينفذ الـــى عصره من خلال تجربته في الجنس ؟

ويتضح من كل ما تقدم اني لا أخاف كلمة (الإيديولوجية) كما اتهمني مؤلف الكتاب ، بل أن من المضحك أن نتصور الشعر الحديث بلا ايديولوجية وبلا رسالة ، ولذا ، لم يكن ثمة حاجة لان يفهمنسي الكاتب أن الانحياز قائم ، وأن الادب والفن محض سلاحين ، فالادب لا يكون سلاحا الا في مجتمع يقرأ الادب ويتأثر به . وهـنه هـي الحقيقة البسيطة والمهمة التي كانت - كما قال كاتب ساخر - من الشيوع بحيث نسيها معظم الذين دعوا للالتزام . ولو رحت احصى امثلة على شكوى الادباء من لا جدوى الادب في مراحل التخلف _ لطالت هذه الكلمة ، فنحن لا نمدم وجودها فيادب اشد الناس اخلاصا لمجتمعه واعمقه__م رغبة في تطويره ، ويكفى ان أضرب مثالا واحدا من احدى قمم القصة العربية الحديثة . فبطل الرواية الثوري في قصة (الرغيف) يقول : (اما اذا حكموا على مناجل جمعية انتميت اليها وامضاء لي وجـدوه على بعض المناشير وقصائد . قصائد! (وعاد الى ضحكته المرة) هل يستحق الاعدام شاعر ينظم القصائد ؟ أنا لو كنت رئيس الديــوان العرفي لو كنته لتابعت وقلت : ماذا كنت تعمل يا سامي كنت انظم القصائد! هاهاها! لماذا لا تضحكين؟ أليس في هـذا مـا يضحك ؟ . . . يجب أن أترك هذا السجن ، سأنطلق وأقول للناس الذين يموتون في عقر دورهم او علىقارعة الطريق: يا ناس لماذا تموتون جوعا؟ قوموا قوموا واقتلوا ظالميكم واحموا الرزق الذي يفتصبونه منكم) (٦). ولكن المؤلف يأخِذ على قولى اننا نلاحظ في دراسته لشعر السيهاب (تقديم الحكم على الشعر تبعا لايديولوجية الشباعر في اضيق معانيها) واقول أني ما زلت أعنى كل كلمة في هذه العبارة الواضحة التي لا تننكر لدراسة الايدلوجية ، ولكنها تنكر ان نتخذ منها مقياسا اوحــد لدراسة الشعر ، بل وتنكر أن الادب هو الايديولوجية + الفين ، أو المضمون + الشكل(٧) ، وانما هو - كما يقول الاستاذ غالى شكـرى (العلوم ، كانون ثاني ١٩٥٦) جماع تشابك عناصر عديدة من ذات الاديب وموضوعية العالم والتراث الادبي ، وان العمل الفني ليس (حاصل جمع) للدلالات المختلفة ، بل أن لدلالته الشياملة نوعية خاصة مميزة عن بقية الدلالات ، بالرغم من ان هذه الدلالات من اصول ومصادر

(٦) المرغيف ، توفيق يوسف عواد ، منشورات داد المكتبوف ، ص ٦٣ ــ ٦٥

(V) بالرغم من دراستلي اللاكتور صلاح خالص القيميتلين عن الشكل والمظهمون ، فلا شبك أن اللقارىء لم ينس ما قيل ذات يوم عن اللعلاقسة الميكانيكية بيهنهما ، وإن ملطمون شخصية على طه اللباهت في (القاهرة الجديدة) طباغ هذه الشبخطية في الوان باهتة ، كأن نجيب محفوظ أو النكر اللواقع فضخم شخطية على طه لابدع اكثر في صياغتها ، وكأن على الغن أن يريها من نفتقده في اللواقع . وبلا شك أن القارىء لم ينس ان الملاحظات اللتي سجلها نقاد الواقعية الاستراكية على الفن الشهوري كائلت لاجل أن (لا يِتأذى) المضمون ، وأنهم قد يعتثر فون ببراعة التلكنيك دون أن لِكُون ذا قيهمة الله للم لكن في خدمة مضمون جيد (واجمه ع : الواقعية الاشتراكية في النقد العوبي الحديث · غالمي شكري . الاداب. كاللون ثاني ١٩٦١) والمضمون هنها لا يختلف كثيرا عن المضمون القديمهم اللذي للم يود به (معاني الالفاظ انهما الافكار التلي بإخلاد الكاتب البيها او المتجارب التي يعمد المسجيلها، اعني انهم لم يريداوا ما يسميسي بالانكليزية Ideas بالانكليزية بالانكليزية اللحاني ، نقدَ وادب ١٠٦) ، ومع أن ثمة تطويرا قد حدث في أراء رواد الاتعجاه كلما تلأمح في كتبابات الاستباذ العالم الاخيرة ، الا انهم ما زالوا فرون اللفن تنابعا لنخله ألملضمون ، فلذا مهاء المضمون سيارعوا الى القسول بضبطالة اللفن . ولنتذكر ما قاله الاستاذ محمود امين العالم عبرسن استحلاب الزخرف اللفظي في ديوان عبد الصيور الاخير ، مبع ان صلاحا في (الحلام الفادس) بلغ ذروة نضجه الفكري والفاني .

الدلالة الفنية الشاملة . واناقرارنا بالتفرقة بين الفن والحياة ..بين الفن والاحداث الواقعية في الحياة لا يمكن كما يقول رينيه ويليك ان يعنى أن العمل الفنى لعبة فارغة ألاشكال . والفريب أن المؤلف يقول في رده : (على ان الخطيئة تكون حين ينطلق الناقد في محاولته هكذا: من هو هذا الشاعر والى أي ينتمى ؟ ثم يعالجه عاطفا عليه أن كان من رأى الناقد أو ساخطا عليه إن كان يخالفه) ولكن هذا للاسف هــو الذي حدث ايها الاخ ، والا فكيف تبرر قولك عن المرحوم السياب بعد تخليه عن الاتجاه الماركسي: أن راية الانسان ذانها اهتزت عنده اهتزازا مشيئاً ، بل وادت به بعض القصائد حتى أن يناقض نفسه ، والي أن يقف حتى ضد قصائده الاولى التي رسمت له أتجاهه الإنساني وحددت رسالته الانسانية ووضعته في مصاف الشعراء الانسانيين الكبار) ص ١٥٨ . واغلب الظن أن السياب لو ظل ملتزما الاتجاه الماركسب بحيث ان هجاءه السياسي في جيكورياته يقع على الجانب الاخر لما ناقش المؤلف ايديولوجيته ولما ضمه الى مركبة ايليوت وستويل وايمي لوول وعزرا باوند وابعده عن مركبة ناظم حكمت ونيرودا ومايكوفسكي ولودكا (ص ٩١) ، فاذا عرفنا ان شعراء الركبة الاولى عند المؤلف خونة لرسالة الفكر والادب (ص ١٥١) ، وأن اليوت يتكلم بلسانطبقة المحافظين وهو يعجز عن مجابهة العصر الحديث (كذا) كما يقول سلامة موسى (١٥٧ - ١٥٨) وإن اليوت هو الشاعر الرجعي - الناقد الرجعي كما قال لويس عوضذات يوم (١٥٨) عرفنا ان ما يراه عن اليهوت ينسحب كله او معظمه على احد شعراء (مركبته) . واذا عرفنا انالمؤلف يقول عن السياب انه يرقص على حبال لا تشرفه (١٩٧) وان التعصب بلغ به حد الشمانة منالم الشاعر فقال عنه (انها براقش جنت على نفسها) ص ١٩٩ ، وانه قال بالحرف الواحد _ وقد لا يصدق القارى-(أن ايديث ستويل والقراءة المتطاولة لايليوت وازمات الشباع النفسية التي لم تعالج كما ينبغي (٨) وشدة دلع الشاعر (كذا) وقلة صبره وحساسيته التي تكاد تكون مرضية . . كل هذا مع ظروف اخرى عاون على هذا الانحراف الاخير) ص ٢٥٤ ، اذا عرفنا هذا كله عرفنا ان المؤلف كان (صادقا)! تماما حين قال : (لست ممن ينطلق من الاحكام الجاهزة ، واني كنت مجانبا للحقيقة حين قلت أن في الكتاب استسلاما للصخب العاطفي اللامسؤول والتعجل . ولست اديد ان اناقش الان ما لا حاجة بنا الى مناقشته ، فكل الذي اثار الؤلف وافقده اتزانــه ان السياب رأى الجانب الاخر الذي تناساه الاخرون تلك الرؤية التي يعتبرها المؤلف ارتدادا وانحرافا ، الامر الذي اثار حنقه وسخطه فكتب من خلال ضباب الانفعال وغشاوة التعصب شيئا كان اقرب الى التقرير السياسي منه الى اي شيء اخر ، ولست ادري ما يقول المؤلف في عشرات الادباء الذين تخلوا عن الماركسية هل هم خونة مرتدون يرقصون على حبال لا تشرفهم ، ولكني ادري أن من الصعب على المؤلف أن يعلن تراجعه عن ادائه التي يخيل الى أنه لا يعيد فيها النظر بعد كتابتها مطلقا .. ولكن لا اقل من أن نعترف بالخطأ بيننا وبين انفسنا متجنبين العناد والماطلة .

ولا تقتصر هذه الظاهرة على السياب ، فالبياتي تقدمي واقعسي الساني يلتزم الإنسان وتمجيد الإنسان هدفا له (ص ٧٩) والصبود (شاعر عربي طيب) ص ٥٤) ، وعلى هذه (الطيبة) تبنى احكامه عليه ونازك الملائكة مع اعترافه بان الجديد لديها هو التمرس في الشعر الحر واللاشعور والموسيقى الباطنية ، الا انه يقف عند حزنها وقفسه طويلة (ص ١١٣ – ١٣٨) بل أن المقارنات التي عقدها بين نازكوالاخرين (ص ١٥٣ – ١٦٦) لم يقصد منها سوى مناقشة هذا الحزن . ولو أن شيئا من هذا الذي قرآناه في الكتاب حدث قبل عشر سنوات لقلنا أنها اخطاء الريادة ورد فعل متطرف لعزلة الادب الطويلة عن السياسة ، ولكن الذي حدث أن المؤلف يقبل على الديوان فيعزل تجاربه الذاتية الحزينة في جانب والسياسة في جانب اخر عامدا الى انكار الاولى

⁽A) كأن المرحوم السهياب أو ظل عادكسيا لما أصيب بازمات وديما لما أصيب بالشلل ولما منات مبكرا!!

وأمتداح الثانية مع بعض اللاحظات الثانوية التي لا تنال من هسسنا التصنيف ، وكان ددب الالتزام هو السبيل الوحيد التأثير في المجتمع، وكان ددب الالتزام هو السبيل الوحيد التأثير في المجتمع، وكان لم يكن من الواضح ان وصف زهرة او التغني بالحب والطبيعة قد يكون اكثر تأثيرا في المجتمع من ادب الهجاء السياسي ، فنحن ما نزال نقول مع المرحوم المقاد : (هات لنا الشاعر الذي ينظم قصيدة واحدة يحبب بها الزهرة الى المعربين وانا الزعيم لك باكبر المنافسع الوطنية واصدق النهضات واهنا مسرات الميشة ومباهج الحياة، فان المقتلة ومباهج الحياة، فان تعيش الفقر والجهل والصفاد) .

٢ ـ قلت عن المقارنة في الكتاب ان الفرض منها لم يكن سيوى الكشف عن قراءات المؤلف ، ولكن المؤلف تجنب مناقشة هذه الملاحظية وراح يفهمني ان النقد العلمي ينطلق من المقارنة ويتعمدها وانه لا يفهم النقد بلا مقارنة . وليس هذا بالطبع هو موضع الخلاف ، ولكن لا بعد ان المؤلف يعرف ان للمقارنة اسسا وأصولا ، وأنها ليست حشر اسماء ونصوص ، كما حدث في دراسته للقرية والطفولة عنيد البياتي ، او في دراسته لشعر خليل حاوي . وليسمح لي القارئء ان اضع بين في دراسته لشعر خليل حاوي . وليسمح لي القارئء ان اضع بين يديه نموذجا بلا تعليق من بين عشرات النماذج التي تدل على معني يديه نموذجا بلا تعليق من بين عشرات النماذج التي تدل على معني المقارنة في الكتاب ، ففي معرض حديثه عن غربة البياتي قال :

(وليس البياتي وحيدا في ذلك ، انما ثمة اودن وكونراد وباروخا الاديب الاسباني وفي الادب الانكليزي والروسي والفرنسي والهندي بل وحتى اليوناني والعربي القديم امثلة كثيرة للجواب والرحالة والفاد والمترب . وينعكس ذلك في ادب سارتر والادب الوجودي بشكل عام، ولدى ايليوت ايضا بشكل خاص . ولا بد أن نلحظ أن شخصيلة المغترب أو كما يسميها كولن ولسن (اللامنتمي) تتشخص للليدى الوجوديين بالقلق والهروب والعبث والتمرد على القدر والقذف كما هي لدى كامو وكيركفارد) ص ٦٩ .

٣ - بقيت قضية الفموض في المسطلح الفني ، وهي ظاهرة شائعة لا ترتبط دائما بعجز النقاد عن التعبير او عجز القارىء عن الفهم. ولكن لا ترتبط دائما بعجز النقاد عن التعبير او عجز القارىء عن الفهم. ولكن المسطلح الفني ليس واضحا في ذهن واضعه ، فانا افترض ان على كل من يبتدع مصطلحا ان ينتظر اختمار الفكرة ووضوحها وتجنسب الاطلاق والحرص على التهثيل والاستشهاد . والا فلماذا كانت صسور نازك التي تعني بهواجس الذات وذكرياتها صورا طويلة بينما صسور الشعراء الواقعيين عريضة ؟ للذأ ؟ وكيف ؟ وللذا لهم يحدث العكس ؟ وما ادرى المؤلف ان تشابه المضامين او اختلافها يستتبع تشابها او اختلافا في نوع الصور ؟! هل طرح المؤلف على نفسه هذه الاسئلة قبل ان ينتهي الى هذا الحكم الطلق العريض ؟ واذا جاء شاعر لا يعبر عسن الذات في هواجسها ولا يلتزم جانب الواقعيين فماذا ستكون صوره... مدورة ام مربعة ام ماذا ؟!

وبعد: فمجلة (الاداب) ومؤلف كتاب (الشعر العربي الحديث وروح العصر) مشكوران لاتاحة هذه الفرصة التي ناقشنا فيها طائفة من القضايا الادبية الراهنة .

ىفداد

بقلم عبد الجبار عباس

مجموعة ديوان العرب

تصدر باشراف لجنة من المحققين

*** صدر منها ق و ل و - ديوان المتنبى 1... ابن الفارض 0.. £ . . . عبيد بن الابرص **{..** امرىء القيس 0.. عبيد الله بن قيس الرقيات ٦.. ٧. . ابی فراس عامر بن الطفيل 40. الخنسياء 40. زهير بن ابي سلمي ٣.. النابغة الذبياني - 11 40. - 11 7... ابن زىدون - 18 10 ... ابن حمدیس 18 1 . . . جرير ١٥ _ شرح العلقات السبع للزوزني ٣.. ١٦ ـ سقط الزند لابي العلاء المعري ٦.. ١٧ ــ اللزوميات لابي ألفلاء المعرى جزآن To .. ۱۸ ـ ديوان الفرزدق جزآن 110. ألاعشىي » - 19 0 . . » - T. أوس بن حجر 0.. جميل بثينة » - TI 40. - 11 الشريف الرضى جزآن r ... » — TT طرفة بن العبد 10. عمر بن أبي ربيعة » — TE ٨.. » _ To حسان بن ثابت الانصاري 0 . . » — ۲7 ابن المعتز 1 . . . ابن خفاحة » — TY 7.. « البحتري جزآن - 17 ۲... ترجمان الاشواق لابن العربي » — ra 0.. صفي الدين الحلى - ". 140. ۳۱ ـ « ابي نواس 10 ... ٣٢ ـ « حاتم الطآئي ٣٣ ــ شرح ديوان المتنبي لليازجي جزآن 10. ۲... ٣٤ - جمهرة اشعار العرب لابي زيد القرشى ٧٠٠ ٣٥ ـ ديوان بهاء الدين زهير 1 . . . ٣٦ _ ديوان ابي العتاهية 1 . . . ٣٧ _ ديوانا عروة بن الورد والسموال ٣.. ۳۸ ـ ديوان ابن هانيء الاندلسي ۸. .

الناشر: دار بیروت ـ دار صادر

الجذور التاريخية للاشتراكية العربية

ـ تنمة المنشور على الصفحة 27 ـ

الماشية . وجرت محاولات لتحفيض الفرائب على انواع من البضائسع المستوردة تسييرا للناس وتشجيعا على توفيرها . كما نجد محاولات لكافحة الاحتكار ولا سيما احتكار الاطعمة والواد الفذائية لوضع حد لاستفلال التجار الجشعين .

كل هذه التدابير لا تعدو أن تكون أثرا لفكرة العدالة التسسي عرفها المجتمع والتي توخت التخفيف عن كاهل العامة ، ولكنها كانت محدودة الاثر

وجرت محاولات لفرض ضريبة على المواديث ، وكانت الضريبــة المورضة احيانا تبلغ النصف او اكثر ، ولكنها وجدت مقاومة ولــــم تستقر كضريبة مشروعة .

وان اردنا امثلسة اخرى فاننا نجدها في نطاق محدود . ففسي البحرين مثلا نجد قيادة جماعية باسم مجلس المقدانية تحكم البلاد . ونجد الحكومة تسيطر على التجارة الخارجية وتسك نقدا منالرصاص وذلك لمنع تسرب الثروة الى الخارج ولتأكيد سياسة الاكتفاء الماتسي والاقتصاد الموجه . كما ان الحكومة حاولت تشجيع الزراع والصناع عن طريق التسليف واعادة النظر في الضرائب وعملت على الفسساء الرق . وهي تدابير اريد بها تحقيق المدالة الاجتماعية . وهي ان دلت على شيء فانها تظهر مجالات تطبيق العدالة بفسسوء الفكسسرد المربي الاسلامي .

ونود أن نذكر أننا لا نؤكد هذه التدابير لنتخذها سبيلا لتبريس اتجاهاتنا الحاليسة ، بل يهمنا أن تتضح الاراء والمفاهيم التسمي كانت وراء هذه التدابير والتي تكون جزءا من تراثنا الحمي ، ومسن قيمنا الاصيلة .

ويمكننا ان نتحدث عن بعض هذه المفاهيم بوضوح . فهناك انكار الاستفلال الذي يؤدي الى اكتناز الاموال والامعان في التسلط على الاخرين . لقد انكر الاسلام ذلك لكي لا تكون هناك دولسسة بيسسن الاغنيساء .

ويتصل بذلك تحريم الربا ، وهو اوضح وابشع ضروب الاستغلال في مجتمع مكة التجاري ، وقد هاجم الاسلام الربا اقسى هجوم لانه كان طريق الاغنياء لاستعباد الفقراء ، واكد الاسلام على حرمة العمل، بانواعه وضروبه ، وهي نظرة تخالف النظرة البدوية التي تحتقر انواعا من العمل ، وفضل الاسلام العمل على العبادة مع التوكل ، وهي نظرة ازدادت قوة في الفكر العربي الاسلامي على مر الايام ، وحث علل الكسب على ان يكون بطرق سليمة وشريفة وعلى ان لا يكون سبيسلا للاضراد بالاخرين .

واتجه المجتمع الاسلامي في فترته الاولى ، حين فرض لكل من شارك في الفتوح او الهجمرة الى خارج الجزيرة مرتبات وعينات من الاطعمة ، الى تقليل الفروق بين الرواتب وكان حدها الادنى يمشمل مستلزمات الماش الضروري . وهو اتجاه استمر اثره في الفكر العربي الاسلامي .

واعتبر الاسلام الموارد الطبيعية الرئيسية ملكا مشتركا للامـــة، ثم شمل الاراضي وطبق ذلك على الاراضي المفتوحة ، واعتبر العادن في جوف الارض ملك الامة في الاساس تستغلها مباشرة ان ارادت او سمح باستغلالها على ان يكون خمس واردها لبيت المال .

وبجنب ذلك ترك الاسلام مجالا للنشاط الفردي . فالارض الموات في الاصل للامة ، لها ان تحييها وتفيد منها ، ولها ان تسمح للافسراد باحيائها . وكذا الامربالنسبةللمعادن فهي في الاصل للامة وقد تسمح الحكومة للافراد او الشركات باستغلالها مقابل دفع الخمس ، كما حصل بالنسبة للمناجم على حدود النوبة .

وفرض الاسلام تقسيم الميراث ، ولم يتجه المجتمع الى حصره في وريث واحد كما حصل في المجتمعات الاخرى ، وكان ذلك سبيلا لتحقيق المعدل ولمنع تكدس التروة بأيد قليلة ، ومع ان الفكر اتجهال عدم فرض ضريبة على الواريث الا ان البعض رأى ذلك وأجهالتوسع في فرض الفريبة للصالح العام ،

عرف المجتمع العربي تلك التطورات الاقتصادية التي ادت الى حدوث هزات فيه . ولكن الوضع اصابه تحول خطير حين خفسيط السيطرة الاجنبية ، بويهية ثم سلجوقية . ادت هذه السيطرة السي تضاؤل الخدمات الاجتماعية او انعدامها ، وادت الى استغلال خيرات البلاد من قبل الاجنبي وعلى حساب ابنائها . وادخل هؤلاء المحتلون الاقطاع العسكري او اعطاء الاراضي الزروعة للقادة والامراء لينتفعوا بمواردها دون أن يعنوا بري الارض أو بالزراعة . وضعف النسساط التجاري ، وظهرت فئة من الاتباع والستغلين يتعاونون مع الاجنبسي على افقاد المجتمع واستغلاله . وحاول الاجانب اثارة اسباب الغرقة من نعرات مذهبية الى تمييز عنصري .

وكان من اثار ذلك ان اهمل نظــــام الري وكثرت الفرائب ، فتدهورت الزراعة ، واستشرت البـــداوة على حســاب الحاضرة ، وتدهورت حركة التجارة ، وشاعت الفوضى والفتن ، واصبحــت هذه قصة البـــلاد في فترات التسلط الاجنبي التي دامت قرونــا طويـــلة .

وعلى الرغم من هذا الانحلال ، فان ألفكر لم يركد ، بل استمسر نشاطه فترات طويلة ، ولاسيما في المدارس التي ازدهرت منذ القسرن الخامس الهجري سالحادي عشر للميلاد . ومع أنه فكر يقل اصالة عن الفترات الماضية ، الا أنه لم يعدم مفكرين افذاذا ، والمهم فيه انسسه حفظ مفاهيم الفكر العربي الاسلامي في المدالة الاجتماعية والحيسساة الكريمة ، وحفظ جذوة الحرية والكرامة .

ومن ناحية أخرى ، ادت السيطرة الإجنبية وما رافقها إلى افقار الشعب والى هبوط مستوى الميشة إلى درجة بعيدة . ومن مظاهر ذلك انتسا نجد بين صفوف العيارين والشطار جماعة من الطالبييسن والعباسيين .

ان سيطرة الاجانب ادت الى توسع حركات العامة ، كما يظهـر من اشتداد حركات العيادين والشطاد ، والى توسع حركة الفئــات الشعبية ضد السلطة الاجنبية ، والى ظهود وعي لم يسبق له مثيل . وحين ننظر الى حركة العامة ، ولا سيما في القرن الرابع وما بعده ، نجد انها تتخذ فيما خلقية واضحة مكنت من اعادة تنظيمهم في حركـة الفتوة في اواخر القرن السادس الهجري من قبل الناصر لدين الله .

لقد كان للعامة تنظيماتهم ، في نقابات واصناف ، وكانت لهسم حركاتهم التي انخلت طابعا سلبيا في الظاهر حتى اتهموا باللصوصية وبالعبث بالامن ولم تكن القيم الايجابية لديهم مفهومة ومنها مساعدة الضعيف ومكافحة المستغلين من تجار ومتنفذين . ولكن الحركة بعسد التسلط الاجنبي اتخلت طابعا شعبيا توسع بمرور الايام وتعاونت مع العباسيين في اواخر ايامهم ضد الاجنبي وتلاحمت تنظيمات العامسة في حركات الفتوة التي رأت الصلة بين التسلط الاجنبي وبينالاستفلال والظلم . وبات من اهدافها تحقيق العدل ، ومكافحة الفوضى ، وحماية الظلومين ومكافحة الطفاة .

لقد كان الوعي العربي قويا قبل هذه الفترات المتأخرة ، وكان يتمثل في الكتاب وفي قنات من المتنفذين ، وكان يستند الى العربية والى المبادىء والقيم العربية الاسلامية . ولكن التسلط الاجنبيييي وسع قاعدة الوعي ، وجعله يتمثل في القاعدة الشعبية وفي الفكر . وقد تنبه العباسيون الى أهمية القاعدة الشعبية في اواخر القرن السادس ، حين اتفقوا مع الحركة الشعبية في تنظيم الفتوة ، وحيسين ترأس الناصر لدين الله هذه الحركة وحين حاول جعلها سندا لكيانيه وحاول بثها في الافاق وجعل مرجعها اليه . حدث هذا التطور الخطير بعد فوات الاوان اذ سرعان ما غمرت الموجة المفولية كل شيء وبقسي

الشعب العربي يصارع الكوارث والاحداث .

لقد ارتبطت فكرة الحسرية والعيش الكريم بمقارعة التسلط الاجنبي ومكافحة استغلاله والتخلص من ركائزه . واتخذ الوعي العربي صفة شعبية استمرت خلال تلك الفترات ، يعززه التراث العربسسي والمبادىء الاسلامية . ومع أن الوعي هذا بدا مبعثرا او مجزءا في فترات مختلفة الا أن جدوره الوحدة استمرت ووجد احيانا بين المفكريس من يغذيه ، وفي الاحداث ما يذكي جذوته .

وبقي الوعي العربي يستند الى مصادر حيوية ، فيجد فسسي العروبة وفي الارث الثقافي العربي قاعدته واساس وحلاته ، عسسلى الرغم من التجزئة المصطنعة والمحاولات المتصلة لطمس ذاته ، ويجسد في المبادىء الاسلامية وفي القيم الحَلقية والمثل الانسانيسة روحسه ومنبع حيويته .

ومع ان تاريخ الامة يكون سلسلة متصلة الحلقات ، بمعنى ان كل حلقة تؤدي الى التي تليها ، فان بعض فترات تاريخ الامة تبقى مصدر حيوية في تطلعها الى حياة افضل ، ولذا نجد الامة العربية فسسي يقطتها الحديثة واندفاعها القوي تتطلع الى تلك الفترات التي تمثلت بالحيوية والابداع والتكوين الحضاري ، الى فترات التاريخ العربسي الاسلامي الاولى ، فترات الفتوة والبناء ، وطبيعي ان تتخطى الامسة العربية وهي تستعيد ذانها وتستلهم ارثها وقيمها ، طبيعي ان تتخطى فترات الخضوع والركود وان تنظر الى فترات الابداع الحضاري لتنفض عنها الرواسب ، ولتغذي جذور الحياة فيها وتغنيها في سبيل بنساء حياة جديدة ،

والحياة الجديدة لا تبني بالتأملات النظرية ، ولا تقسوم بالاراء الجردة ، بل هي عملية تجديد عضوي وبناء متصل . انها تبعث نتيجـة تفاعل عاملين اساسيين ، اولهما عامل الوعي الذاتي الذي لا يخسسو مطلقا ، لكنه يقوى في بعض الفترات ويضعف في فترات اخرى . وفي هذا الوعى الذاتي تتمثل اسس حيوية الامة ومنابع قوتها . وهو كلما اتسع وازداد عمقًا ازداد ارتواء من تلك المنابع ، وازداد اصالة ونفض عنه الرواسب وارتفع عن التقليد ، والفرق كبير بين التقليد وبينالاخذ الذي يزيده قوة وغنى . وثاني هذين العاملين ، التحديات التـــي يتعرض لها الوعى ، وهي تحديات خارجية وداخلية . ولقد تعـــرض الوعي العربي عند بزوغه في العصر الحديث لتحديات داخلية ، تتمثل في النخلف والركود وفي الاستفلال الأجنبي والمصالح المركزة . ثـــم تعرض المجتمع العربي في اواخر القرن التاسع عشر لتحديات زمسرة الانحاد والترقي في محاولة يائسة لتتريكه ولطمس ثقافته وذاتـه. ثم تعرض لتحديات الغزو الغربي ، التي بدأت فكرية واقتصادية ، ثــم طفت في ألفزو المسكري والسياسي . وهي تحديات ندر أن شهد المجتم عالعربي لها مثيلا في الاتساع والشيدة والاستغلال .

تعرض المجتمع العربي لهذه التحديات ، وهو مجزا ، يقساسي البعثرة والضياع ، وهو متخلف غير متهياً لهذه الاخطار ، فكان بين ان ينهار ويفقد ذاته وبين ان يأخذ طريق الكفاح الشاق التصل ليجسسد الحياة التي يريد .

وكان أمام المجتمع أن يعزل نفسه عن التيارات الحضارية الحديثة لارتباطها بمصادر الاعتداءات والاستغلال ، كما أراد البعض ، وبين أن يفيد من انجازات خصومه ومن أمكانياتهم واسلحتهم ، ليكون في وضسع اقوى على مجابهة الاخطار وليكون أقدر على تجديد ذاته كما أراد أخرون، فاختار السبيل الثاني بعد جهد وجهاد طويلين .

ولسنا هنا بمسدد تحليل تطور الوعي العربي فتلك قصسسة طويلة ، ولكننا نريد ان نلمس بايجاز خطوط مراحله التي ادت السي الثورة العربية الشاملة التي نمر بها والتي رسمت اهدافها الكبسسرى بالحرية والوحدة وبالعدالة الاجتماعية ، او الاشتراكية العربية ، وهي اهداف متشابكة شاملة ، وان نرى صلة هذا الوعي بجذوره الحضارية وبرائسه .

بدأ الوعي العربي الحديث قبل أكثر من قرن بين فئــات مـن

المتقفين الواعين ، وربط التخلف والاستغلال بالتسلط الاجنبي ، وهي صورة طبيعية تكونت لدى المجتمع منذ قرون واكدتها الفترات السود المتعاقبة مذ فقدت الامة حريتها . بدأ الوعي ذاتيا ورأى في الخطــر الاجنبي حافزا لاصلاح الذات وللعمل .

والتفت ممثلو الوعي الى التراث بما فيه اللغة يحاولون احياءه وتسييره ، ورأوا في التاريخ سبيلا لتكوين الثقة بالنفس ، ولكنهسسم نظروا اليه نظرة عاظفية استمرت مدة طويلة . ورأوا في صدر الاسلام مثلا يرجعون اليه يستلهمون مثله ويستنيرون بمبادئه . وكا نالهدف الني ارادوه بث الحيوية في مجتمع راكد والعمل على التجديد وعلى التحرر من التسلط الاجنبي . ورافقت ذلك نظرة عاطفية الى الوحدة لا سيما ان جل البلاد العربية كانت تحت الحكم العثماني .

وجاء التحدي الغربي ، ثقافيا واقتصاديا ، وبدأ تسلط الغرب على اطراف العالم العربي في شمال افريقيا وعلى سواحل الجريرة العربيسسة ، وبدأ يهدد قلب العالم العربي ، وتأثر البعض بالفكسر الليبرالسي وبمبادىء الثورة الفرنسية واتسعت الدعوةالي الحرية. وكانت خطوط الحيوية تتمثل في الدعوة الى تجديد الاسلام وفي العمل على تأكيد العروبة ، وكان الخطان متداخلين . وظهرت الجمعيسات العربية لتقوم بدورها في التوعية . ثم ظهرت الدعوة صريحسة الى التحرر والاستقلال .

وطفت الموجة الفربية سياسيا وشهد المجتمع العربي المجزأ بين دول الفرب في العقد الثاني من القرن العشرين مرارة التجزئة العنيفة وخطر فقدان الذات والانجراف في الموجة الفربية . وكان التحسدي عنيفا قاسيا للوعي العربي اكد مقاومته ووسع افقه ، وشهد المجتمع العربي أنواعا من الاستغلال الاقتصادي والتسلط السياسي لم يشهد مثله . وكان التحدي شديدا .

وجاءت ردود الفعل متماثلة في الخطوط العريضة ، ولكن التجزئة شغلت كل جزء بنفسه . وازداد الوعي العربي قوة في السعة والعمق ولم يعدم الاتصال والتجاوب بين الاجزاء . واتجه الجهاد العربيييي المناسية الى التحرد السياسي من الكابوس الاجنبي من جهة والى العنابيية بالتراث لحفظ الذات . وكان الرأي ان التخلص من الاستعمار يعني تحقيق الحرية والتخلص من الاحسيزاب

\$0000000000000000000000000000000000000				
Š			شا	Š
X		•		X
×	🗴 من منشورات دار الاداب			
X	ق و ل			X
Š	40.	للشاءر القروي	الاعاصير	• §
8	٣٠٠	لفدوي طوقان	وجدتها	• 8
Ż	***))))	وحدي مع الايام	
Ş	40.))))	اعطنا حبآ	
8	۲	لاحمد ع. حجازي	مدينة بلا قلب	• 8
Ý	٢	لشفيق الملوف	عيناك مهرجان	• 🗴
Ş	ی ۲۰۰	لعبد الباسنط الصوف	ابيات ريفية	• Š
8	۲۰۰ ـ	لفواز عبيد	في شمسي دوار	• 8
Š	7	لهلال ناجي	الفَجر آتُ يا عراق	• 🗴
Ş	7	لعدنان الراوي	المشاتق والسيلام	• Š
8	۲	لخالد الشّوافّ	حداء وغناء	
Ý	Y	لحمد الفيتوري	عاشق من افريقيا	• 🗴
Š	70.	لصلاح عبد الصبور	احلام الفارس القديم	• Š
8				8
pooooooooooooooooooooooooooooooooooooo				

السياسية تظهر لتقوم بدور في التوعية ولتساهم في المركة بدرجات مختلفية .

وشهدت البلاد العربية سلسلة من الثورات السلحة ضد الاستعمار في البلاد العربية في اسيا وافريقيا ، وكانت هذه الثورات منفصلة في البلاد الاخرى . وكانتجميعا تدعو الى الاستقلال والى طرد الاجنبي . وحصلت بعض البلاد العربية على نوع من الكيان . وصحب ذلك دعوات الى برامج اصلاحية لم تنفذ بعيدا ولم متحدث تغييرات اساسية . وانسعت قاعدة الوعي وبدأ يتغلغل بشكل محدود ومتدرج بين الجماهير .

وفي هذه الفترة لم تتعد الدعوة للوحدة حدود الشكليات . وعلى الرغم من انتشار التعليم والثقافة لم تحصل اصلاحات تذكر فيسي الاوضاع الاقتصادية والاجتماعية . ولم يستند الحكم الى الشعسب على الرغم من الاشكال البرلمانية التي خدمت المصالح القائمة . وبرزت المصالح الرتبطة بالتجزئة والنظرات المتصلة بها ، كما ظهرت مصالح ترتبط بالدول المتسلطة وقامت مصالح اقتصادية جديدة ، ترتبسط باوضاع التبعية . وهكذا ظهرت الكيانات بانواع جديدة من التبعية ه

وتبين ان احياء التراث وحده والتمجد بالماضي بروح عاطفيسة قد يؤدي الى التواكل والى نسيان الحاضر ومتطلباته . وعصف بالمجتمع العربي تيادات من الاداء الغربية ودخسسل في دوامة الاداء المصطرعة وكأن المجتمع فراغا مفتوحا لكل وارد ووافد .

وتعرض المجتمع العربي من جديد ، مع التجزئة القائمة ، الى القسى التحديات الغربية في كارثة فلسطين التي كشفت بدورهـــا عن هزال الكيانات وعن دور التبعية وتركزها وزيفها وعن اخطار التجزئة على الوجود العربي . وكشفت هذه الكارثة عن الهوة الواسعة بيــن الجماهير وبين الفئات الحاكمة . لقد تحدت هذه الكارثة طاقات الامة العربية ووجودها ، ودفعت بها في طريق الكفاح الجديد طريق الشورة العربيــة .

ثم جاء العدوان الثلاثي ليخير الامة العربية بين طريق الكرامسة وبين الانعدار الكلي الى التبعية والعبودية . وكان اثره بعيدا فسسي توضيح الطريق الثوري بكشف جذور التبعية المحلية والاستغلال المحلي وفي الانجاه الى خط التحرر والعدالة الاجتماعية .

وكان لفترة الحرب الثانية دورها في توجيه الانتباء الى النواحي الاقتصادية والاجتماعية ، كما أن الحركات التحررية في اسيا كان لها أثرها اللموس في البلاد العربية .

وكان من أثر هذه العوامل والاوضاع أن مر الوعي العربي فسي منتصف القرن الحالي بمرحلة نقد جذري للذات . لقد تكون مفهوم جديد للتحرر وهو التخلص من كل أنواع التبعية والتخلص من الكيانات القرونة بالتبعية . وتكون مفهوم جديد للحرية ، لا عن طريق الشكليات البرلمانية التي تخفي وراءها تحكم فئة محدودة ، بل باستناد الحكسم الى الجماهير والارتكاز الى القواعد الشعبية . وتبين أن الدعسوة الى الإصلاحات التدريجية في عالم سريع الحركة والتحول لا تعني الا تأكيد التخلف وابقاء التبعية بشكل أو باخر ، وأن لا طريق ألا بالتغيير الجذري الذي يتخطى التخلف ويدفع بالطاقات العربية السي اقصى المانياء .

وتبين ، نتيجة اتساع الوعي العربي وعمقه ، ان كل تغيير لا يضع مصلحة جماهير الشعب في الاساس ولا سيما في الحقل الاقتصادي والاجتماعي لن يكون له اثر يذكر غير تأكيد التبعية والاستغلال بشكل او باخر . بل ان التغيير الجذري لا معنى له ولا وجود الاان يكسون لصالح الجماهير ليكونوا قاعدته واساسه . ومن هنا برزت العسدالة الاجتماعية ضرورة اولية في الحديث عن اي بناء متين .

وقبل هذا كله وبعده ، بدأ يتضح ان أحياء التراث والعنايـــة بالعربية وحدها لا يكفي ان اردنا ان يكون البناء عربيا في جوهـــره يمثل قيم الامة وعبادئها الانسانية . واتضح ان كل بناء لايتمثل نظــرة الامة للحياة وقيمها ولا تكون جذوره في التربية العــرية لا يمكن ان

يرسخ وان يحقق امكانيات الامة واهدافها .

بضوء هذا ، وجب فحص ادث الامة وتقييمه ، والكشف عنهصادر حيويتها وطاقاتها واتخاذ المثل والقيم والاتجاهات التي يمكن الركون اليها في البناء الجديد الذي نريد . وكان طبيعيا ان نجد في البادىء الاسلامية بنظراتها الانسانية وبمفاهيمها التعاونية وفي القيمالروحية والمثل الخلقية اساسا للبناء ، وهذا منطلق واضح في طريسة، عملنا وتفكيرنسا .

اننا حين ننظر الى التراث وما يحتويه من مبادىء حية ومشلل وقيم وما ينطوي عليه من خبرات انما نريد ان نتفهم جدور هـــــده الانجاهات الثورية في الوعي العربي الان . اننا لا نريد البحث عـــن تبريرات لاراء سبق ان نادينا بها بل لنكشف ان هذه الاراء تعبير ذاتي عن طبيعة الوعي الثوري واتجاهاته .

لقد اكدنا تراثنا الفكري على منع الاستغلال باشكاله فانكسسر الاحتكار مثلا لئلا يتحكم البعض في حياة الناس ومعاشهم . وحسرم الاسلام الربا ليمنع نوعا بشعا من الاستغلال واتجه الى الحد مسسن الفوارق في الملكية لكي لا تكون بين الاغنياء دولة وليمنع تحكم فئة في اخرى . ويتمثل هذا في تصنيف الاعطيات والرواتب زمنالراشدين كمحاولة عملية لتحقيق ذلك . هذا هو المبدأ الذي يتخلل الفكر العربي، وجاءت الانحرافات العملية وعرضت المجتمع لهزات خطيرة يمكن انتكون حافزا اخر للسير في طريق العدالة الاجتماعية .

ويرتبط بهذا المبدأ المحاولات الواسعة لتيسير التعليم وتوفيره ، ولتوفير العناية الصحية بالمستشفيات المجانية في المجتمع العربي ، والمحاولات التي اتخذت لتوفير الرعاية الاجتماعية .

وفي تراثنا تأكيد للتعاون كأساس للعمل ونكران الذات الفردية في ذلك . وكان هذا المبدأ من اهم الاسس التي قام عليها المجتمع في دور تقدمه وابداعه ، ظهر هذا المبدأ في التعاون الزراعي في القـرى في بعض البلاد العربية ، وظهر في نطاق العمل وتنظيمانه كما ظهر في المجال الاجتماعي .

ومن المباديء التي أكد عليها الفكر العربي الاسلامي تأكيد حرصة العمل ، والحث على الكسب الحلال وتسرك التواكل ، لضمان العيش الكريم . وهو تأكيد تحوطه قيم خلقية اساسية ، منها تحديد هسسنة العمل بخير الامة ومصائحها وان لا يكون سبيلا للاضرار بالاخرين .

وهناك مبدأ أساسي ، وهو ملكية الامة لصادر الثروة في المجتمع او لوسائل الانتاج وكذا للمرافق العامة الاساسية . فالارض والمساء والمراعي هي ملك الامة والمادن هي في الاساس ملك الامة تديرهـــا وتشرف عليها الحكومة باسمها ولمسلحتها . وليس التأميم الا ملكيــة الامة لوسائل الانتاج واشرافها على طريقة استغلالها لمسلحتها .

وقد سيطرت الدولة على بعض الصناعات الرئيسية للصـــالح المام مثل صناعة بعض الافمشة (الطراز) والاسلحة . وهذا تعبير عن مبدأ يتصـــل تطبيقه بخطة الامة ووجهتها وتتضح حــدوده بضوء ذلك .

ومن المبادىء الاساسية للمجتمع العربي الاسلامي مبدأ النسورة لرفع الجور ولتحقيق العدل ولبناء مجتمع افضل . وهل كان الاسلام الا ثورة شاملة قلبت الاوضاع واحدثت تغييرات جدرية في نواحي المجتمع كلها . وقد عرف المجتمع العربي الاسلامي اكثر من ثورة للقضاء على الجور ولتحقيق العدالة . وقبل هذه المبادىء وبعدها ، مسسدا

اساسي هو ان الامة هي الاساس وكل عمل عام وكل مصلحة حكوميسة الما تقوم باسمها ولخدمتها . هذا هو المبدأ الذي اكده الفكر العربني في كل الظروف حتى في احلكها . كما ان الولاء لها اساس كل ولاء وبداية كل عمل عام . ولذا كان مبدأ الشورى اول مبادئنا ، ولذا كان الاجماع اساسا حيا في التشريععبر العصور .

وقد وجدت هذه المفاهيم تطبيقها العملي في صدر الاسلام . فهناك نلاحظ أن الامة تعوطها المقيدة وتشدها في تكوين واحد ، وأن كسل فنات الامة تعمل في خطوط واحدة . ولما كانت رسالة الامة الخارجية الجهاد ورسالتها الداخلية البناء نجد أن رأيها يتبلور في رأي فئسات الامة كافة وأنها بمجموعها تكون الجيش الذي حمل الرسالة للخارج ، كما نجد أن نظام الفرائب ، وبناء المدن الجديدة (دور الهجسرة) ونظام العطاء وضع ليحقق هذه المفاهيم في تخطيط واحد .

كل هذا يعني وحدة العمل العام ، ووجدة الخطوط التي تحقق الاهداف الرئيسية في نطاق واضح ، ووضع التنظيم المستند السسى العقيدة والذي يمكن من تحقيق الاهداف الرئيسية . ولم يجد المجتمع بأسا في تنوع الاجتهاد في اطار الخطوط الرئيسية والاهداف العامة، بل انه رحب بذلك .

ولا بد أن نشير إلى مبدأ أخر ، وهو أن المجتمع العربي أكد على المبادىء والقيم الاساسية وأنالتشريع أنبثق عنها بضوء التطبيسورات العملية والحاجات . ولذا نجد الخبرة والتطبيق تسبق التشريعات التفعيلية مع الرجوع إلى أصول واحدة لغرض التشريع . وهذا يعني أن التطبيقات العملية أو تجربة المجتمع وواقعه كانت نقطة الابتداء وأساس التفكير . ولذا نجد التأكيد باستمرار على صالح الامة وعلى الغرورات التي يوجبها تطور أوضاعها .

واخيرا نذكر ان المجتمع العربي الاسلامي اكد في جميع الظروف على مبدأ العدالة الشاملة ، واعتبر ذلك اساس كل خير وقاعــــدة البناء . ويتمثل مبدأ العدالة في تساوي الحاكم والمحكوم امام القانون وفي التكفير من الخدمات الاجتماعية التي قامت بها الدولة في فترات مختلفة وفي تيسير التعليم وفتحـــــه للجميع . والمهم ان مبدأ العدالة يعتبر القاعدة الاولى للمجتمع العربي الاسلامي .

اننا حين نذكر هذه المبادىء التي تتخلل تراثنا العربي الاسلامي،
بعد ان تعرضنا لخبرات المجتمع العربي ، انما نريد ان نبين ان المدالة
الاجتماعية التي تريد ، اوالاشتراكية العربية ، لها مفاهيمها وقيمهـــا
الاحيماعية . كما انها تبين أن الوجهة العملية أو التخطيط انما ينبثــق
من طبيعة الوعي العربي ، ومن واقعنا الذي يفرض علينا التغييـــــر
الجذري لنتوصل الى بناء مجتمع عادل مرفه .

ونُحن نلاحظ أن فترات الازدهار والبِنَاء هي فترات الحريــــة الشاملة للامة ، وللفرد في نطاقها وضمن اهدافها، وان هذا الازدهار كان حين تضافرت فئات الامة وقواها في اطار العقيدة الواحدة وحين لـــم يشع الاستغلال الداخلي .

ونحن نرى بعد هذا أن المبادىء الأساسية التي تتخلل التدابيس العملية التي نهجتها الاشتراكية العربية والقيم التي تتخللها هـــــي مبادىء وقيم نابعة من صميم تراثنا . كما أننا لاحظنا أن الوجهـــة العملية والتطبيقات صادرة عن واقع المجتمع العربي بضوء متطلبــات الثورة العربية وفي سبيل تحقيق اهدافها .

ونحن بعد هذا لا نعيش الان ، كما لم نعش في الماضي بمعيزل عن تجارب البشرية وعن خبراتها العلمية والعملية ، بل اننا نريد ان نغيد منها باذهان مفتوحة ، وهذه نظرة عربية تخللت فترات البنساء والازدهار للمجتمع العربي .

ان العدالة الاجتماعية التي ننشد تتمثل في الاشتراكية العربية وهي حصيلة مثلنا وقيمنا ومبادئنا الانسانية ، في تفاعلها الايجابـــي مع واقعنا وفي سبيل المجتمع الجديد الذي نريد مستفيدة في تطبيقاتها من تجارب البشرية وتطورها العلمي . الدكتور عبد العزيز الدورى

طارالكتاب الجطيط

للطباعة والنشر والتوزيع

المركز الرئيسي: بيروت ، بناية اللعازارية ، بجانب نقابة الصحافة تلفون: ٢٥٥٦٦٩ . ص. ب: ٢٦٤٥

مختارات من روائع التراث العربي

مشاكلة الناس لزمانهم للمؤرخ اليعقوبي تحقيق المستشرق وليم ملورد

اثر فريد في العالم ، نشر على نهج علمي صحيح، فيه الاصول الاولى لعلم الاجتماع الحديث .

معاني الشعر للاشنانداني ، برواية ابن دريد تحقيق : الدكتور صلاح الدين المنجد

كتاب نادر 4 يتضمن روائع الشعر العربي القديم مع بيان اسراره ومعانيه .

XXX

كتاب الطبيخ لمحمد بن الحسن البغدادي تحقيق: فخري البارودي

كتاب يدلك على الطبيخ في عصر ازدهار الحضارة العربية إيام العباسيين .

والحق به المحقق معجما بالآكل الدمشقية فييي عصرنا الحاضر ، وطرق تحضيرها .

XXX

رسائل ونصوص: سلسلة تصدر باشراف الدكتور صلاح الدين المنجد ظهر منها } اجزاء . فيها رسائل نادرة

** من ألتراث العربي .

- ١ ــ امراء مصر في الاسلام للمؤرخ ابن طولون
- ٢ تزويج فاطمة بنت الرسول ، تأليف الأمام الباقر
- ٣ رسائل في مسدح دمشق للعماد الاصفهاني والقاضي الفاضل .
 - ٤ المستظرف من اخبار الجواري للسيوطي
 - ۵ ــ فتوى في القيام والقعود لابن تيمية
 ٦ ــ كتاب تنزيل القرآن للزهري
- ٧ معارضة أبن الإبار لكتاب ملقى السبيل للمعري.
- ٨ ـ نصوص من رسالة الصداقة والصديق
 للتوحيدي مع دراسة عـن معنى الصداقة
 للمستشرق الفرنسي م. برجيه

اطلبوا الفهرس العام





اعمال مؤتمر الادباء العرب

عقد مؤتمر الادباء العرب دورته الخامسة في بغداد ما بين الخامس عشر والخامس والعشرين من شهر شباط (فبراير) الماضي ، وكانست الايام الخمسة الاخيرة منه مخصصة لمهرجان الشعر الذي دعا اليسه المجلس الاعلى لرعاية الاداب والفنون في الجمهورية العربية المتحدة .

وقد شادكت جميع البلاد العربية في هذا المؤتمر بوفود رسمية ، ما عدا لبنان الذي مثله وفد من الادباء تُلقوا دعوات خاصة من اللجنـة التحضيرية للمؤتمر .

ومثل الامانة العامة لجامعة السندول العربية الاستاذان محمسد التهامي وقاسم محمد الخطاط .

ومثل الجمهورية العربية المتحدة وفد مؤلف من الاساتذة الدكتورة سهير القلماوي ، الدكتور مهدي عسلام ، السدكتور يوسف ادريس ، الدكتور محمد مندور ، يوسف السباعي ، عبد الرحمن شرقاوي ، عباس خضر ، زكي غنيم . اما الذين تلقوا دعوات شخصية ، فهم الاساتسذة امين الخولي ، الدكتورة بنت الشاطيء ، الدكتور محمد احمد خلف الله، شريفة فتحي ، روحية القليني ، كريمة مبارك ، احمد رامي ، صالسح جودت ، الدكتور زكي نجيب محمود ، محمود حسن اسماعيل ، عبسد الرحمن صدقي ، احمد الحوفي ، كمال سامح .

ومثل المفرب بدعوة شخصية الاستاذا عبد الكريم غــــلاب وحسن السايح .

ومثل الجزائر الاستاذان عبد الله الركيبي وصالح خرفي .

ومثل تونس الاساتذة امين الشابي ومصطفى الفارسي واحمـــد فمانـي .

ومثل ليبيا الاساتذة عبد الله القويري ورجب الماجري وعلـــي صدقي عبد القادر .

ومثل السودان الاساندة محمد المهدي مجذوب والتيجاني عامــر وعلى عبد الله يعقوب .

ومثل اليمن الاساتذة سعيد الشيباني ومحمد الشريفي واحمدنعمان ومثل منظمة التحرير الفلسطينية الدكتور اسحق موسى الحسيني وسميرة عزام ومحمود الحوت

ومثل الاردن الدكتور ناصر الديهن الاسد ومحمهود الروسان وحسني فريز .

ومثل السعودية الإسانة عبد الله بن خميس وحسن كتبي وعب. الله عبد الجبار .

ومثل سوريا الاساندة فؤاد الشايب وجودت الركابي وسليـــم الزركلي ووداد سكاكيني والدكتور شكري فيصل ومطاع صفدي .

ومثل الكويت الاساتذة عبد الرزاق البصير وعبد اللـــه سنان وسيف مرزوق الشملان واحمد السقاف .

ومثل قطر الاستاذ مصطفى البنداري . ومثل البحرين الاستساذ

حسن جواد الجشي . ومثل عمان الاستاذ محمد عدي .

ومثل لبنان الأساتذة الشئيخ نديم الجسر وحسن الامين والدكاترة خليل حاوي ، احسان عباس ، محمد يوسف نجسسم ، محمود زايد ، سهيل ادريس .

اما العراق فقد شارك عدد كبير من ادبائه في المؤتمر ، ومنهسسم الاساتذة عبد العزيز الدوري ، عبد الرزاق محيى الدين ، جميل سعيد ، مصطفى جواد ، محمد بديع شريف ، حافظ جميل ، عبد الهادي محبوبه ، لمي الزبيدي ، عابكة الخزرجي ، نازك الملائكة ، خديجة الحديثي ، احمد مطلوب ، جمال الالوسي ، فريد فتيان ، خالد الشواف ، نعمان ماهسر الكنعاني ، عبد الرزاق الهلالي ، احمد الوائلي ، ياسين خليل ، علسي الخاقاني ، هلال ناجي ، فيصل حسون ، خالد العربي ، عبد الحميسد العاومجي ، سعيد الدومجي .

وكان المؤتمر يصدر نشرة يومية مطبوعة بعنوان « المؤتمر : صحيفة مؤتمر الادباء العرب الخامس » تتضمن اخبار المؤتمر والوفود وتعليقات الادباء ، واعتذارات الذين اعتذروا عن الحضور وهم كثيرون .

حفلة الافتتاح

وقد افتتح المؤتمر اعماله مساء الاثنين في ١٥ شباط ، فالقسسى الرئيس عبد السلام محمد عارف كلمة جامعة رحب في مطلعها بوفسود الادباء وقال ان بغداد العروبة تعيد ماضي مجدها الزاهر بالتقاء ابنساء العروبة وتمد يدها لاشقائها في الوطن العربي لجمع الشمل في هدف واحد وصف واحد بل في دولة العرب الوحدوية الكبرى . ثم تحدث رئيس الجمهورية العراقية عن ماضي بغداد الزاهر ، وتطرق الى محاولات الاستعماد الذي لا يزال يكيد لثورة اليمن ويعبيء قواه للقضاء علسى عروبة الخليج العربي ، وقال ان قوميتنا قومية انسانية عادلة ، وان لا استقرار في الشرق الا بوحدة الامة العربية ، ودعا الادباء الى تهيئسة الجيل لوحدتنا القومية ، وانهى خطابه بالتأكيد على ان العراق حكومة وشعيا يسند الادباء في تنفيذ مقرراتهم وتوصيانهم .

ثم توالى على الكلام الدكتور عبد الرزاق محيي الدين الذي القى كلمة اللجنة التحضيرية للمؤتمر ، والاساتذة قاسم الخطاط واميـــن الشابي وناصر الدين الاسد والتجانــي عامر وحسن كتبــي ويوسف السباعي واسحق موسى الحسيني وعبــد الرزاق البصير وسهيــل ادريس ورجب الماجري وسعيد الشيباني وحسن جواد الجشي ومحمـد عدي ومصطفى البنداري ، والقي كلمة الختام الدكتور عبد العزيـــز الدوري رئيس وفد الجمهورية العراقية .

محاضرات ((الادب والثورة))

كان الموضوع الرئيسي الذي دارت حوله ابحاث المؤتمر واعمسال لجانه « دور الادب في معركة التحرير والبناء » ، وقد انقسمت الابحاث الى عدة موضوعات فرعية تناولت « الادب والثورة » و « الادب والبناء» و « الادب والتراث » و « الادب وفلسطين » . وقد شكلت لكل مسن هذه الابحاث لجنة خاصة تدارست الموضوعات وناقشتها وخلصت السي

توصيات عامة بشانها ، كما شكلت لجنتان لوضع قانون لاتحاد الأدباء العرب وقانون لحماية حقوق المؤلفين . وصباح يوم الاحد ٢١ شباط التام جميع اعضاء المؤتمر في جلسة عامة ليستمعوا الى التوصيات التي اقرتها اللجان ويناقشوها ، وقد صدقوا عليها بعد مناقشات طغيفة تصديقا اجماعيا (ويراها القاريء في مكان اخر) .

اما المحاضرات التي القيت في اليوم الثاني من ايام المؤتمر فكانت: « الادب ومعركة التحرر في السودان » للاستاذ محمد مهدي مجنوب ، و « المنورة في الادب العربي » للاستاذ سعيه الشيباني و « الادب ومعركة التحرر » للاستاذ على صدقي عبد القادر ، و « محمد الهيه وملامح من الماساة الاستعمارية » للاستاذ صالح خرفي ، وقد عقب على هذه المحاضرات الدكتور احسان عباس ، بالكلمة التالية:

تعليق الدكتور احسان عباس

استمعنا اليوم الى موضوعات اربعة تتحدث في « الادب والثورة » استهلها الاستاذ محمد الهدي المجذوب ببحث في « دور الادب فـــي معركة التحرير والبناء في السودان » ، وقد اطال المحاضر فـي عرض الجانب التاريخي المتصل باستقرار العرب وانتشار الثقافة العربية في السودان ، وتدرج مع التاريخ منذ معركة اربجي عام ١٥٠٠ حتى اليوم ، فلما بلغ الفترة الحديثة التي شهد فيها الادب خصبا وغني نسبيا من حيث صلته بحركة التحرر في الوطن السوداني ، مر بها مسرعا ففوت علينا استجلاء هذا الجانب الهام وقد يعذر الاستاذ المجذوب على الاطالة في الجانب التاريخي لانه شاء ان يرسخ في الاذهان حقيقة كبيرة لعلمه كان يحس أن أخوانه العرب في الاقطار العربية الاخرى بحاجة السمى توكيدها ، وتلك هي اصالة العروبة في السودان وعمق الجذور الثقافية العربية فيه ، وامعن السيد المحاضر في انتزاع امثلته على صلة الادب بالثورة من الشعر الروي باللهجة السودانية الدارجة واحتاج الى ان يترجمه في لغة فصحى ، وربما خيل بذلك لبعض الستمعين ان اهـــل السودان يتكلمون لهجة غريبة الوقع والمنزع ، وليس الامر كذلك ، فان لهجة السودان عربية جميلة سائغة ، ومن السهل ان تصبح مفهومة لدى ابناء الامة العربية في الاقطار الاخرى بعد شيء قليل من الالفة ، غيسر ان الصعوبة انما نجمت عن ان الشعر العامي الذي استشمهد به المحاضر انما هو شعر قديم يرجع الى القرن التاسع عشر واكثره ممسسا قالته الشواعر لا الشعراء ، والمشواعر معجم يكاد يكون خاصا بهن . وهسده الالتفائة الى الشعر الروي باللغة الدارجة قد نبهتنا الى ناحية هامة وهي أن ثورية الادب في الاقطار العربية يجب أن لا تقتصر دراستها على الادب الفصيح بل تلتمس في نواح اخرى ، فان الروح الحية لـــدى الشمب تعبر عنها في صور مختلفة . وقد كشف الاستاذ المجذوب في بحثه عن نقطة اخرى هامة حين حدثنا ان الادب الصوفي في السودان لم يكن ادبا فرديا او انعزاليا بل كان اغنية شعبيت تستثير الهمسم وتحفزها الى البذل والعطاء في سبيل الغايات النبيلة وتلك مأثرة للادب الصوفي السُودائي قد نفتقدها في سائر الادب الصوفي فـــي عصور انحطاط اللغة . غير انه لا يفوتني هنا ان استكثر نسبة الابيات التسي رواها للشيخ فرح ودتكتوك ، فأن القصيدة التي يرددها السودانيون من شعره منحولة دون ريب وقد وجدت منهاابياتا ترجيع السيسي العصر العباسي الأول .

وثاني الابحاث بحث للاستاذ سعيد الشيباني وزميله الاستاذ محمد شرفي ، واحب ان اؤكد للمستمعين ان الخلاصة التي استمعوا اليها تختلف من جوانب كثيرة عن البحث الكتوب ، ولست ادري سرا لهسذا التغيير ، ولكني اعام يقينا ان البحث الكتوب تناول مقدمة في تعريف ادب الثورة ذهب فيها الباحثان الى القول بأن ادب الثورة ادب ينطلق من التقوقع والانعزال ، وينزل الى الشعب وينير طريق المستقبل ويلهب جلود المسلطين والمستعبدين ، وانه ادب انساني يعبر عسسن الحقيقة الكظومة ولغة الحياة وان الثورة مصنع للجمال والحق والخير ، وتلمس

الباحثان شواهد الادب الذي يمهد للثورة بذكر ما فعله الادبان الفرنسي والروسى في تحريك الثورتين الفرنسية والروسية ، ثم شفعا هــده القدمة بفُصل تحدثا فيه عن الثورة والمجتمع العربي الجديد ، وعالجا جوانب من أدب الثورة في اليمن ، فأطالا في عرض التاريخ اليمني وما يتصل به من ادب منذ الثورة على الحكم التركي حتى اليوم ، ثم درنسا الادب والثورة في فلسطين والجزائر وعرضا لنماذج كثيرة مسن الشعر الذي سار في موكب الثورات في العالم العربي ، فجاء بحثهما طويلا ، او أن شئت فقل انه كان عدة ابحاث مجموعة في نطاق واحد . وقـــد كانا يفيان بالفرض المطلوب لو أنهما اكتفيا بدراسة الادب اليمني وأنارا الجوانب التي يجهلها ابناء الامة العربية في الاقطار الاخرى ، فذلــك حسبهما فيما أقدر . ونلتمس الركائز الفكرية الفلسفية لكل هذا فـيى بحث الاستاذين الكريمين فلا نجد منها الا قدرا يسيرا ، ذلك ان الاستمرار في عرض النماذج في مدى يتجاوز خمسين صفحة ليس من المكن أن يصنع موضوعا راسخ الاسس مستكمــل الصورة فأن الضرب في هذا التيه لا يقف عند حد ، ويجعل العرض نوعا مسسى الاستملاح للشواهد ، غير أن ما ورد في هذا البحث عن تاريخ الشعر اليمنيي مفيد موضح قائم على معرفة الاحداث والبواعث والاسباب وهو خير مسا تضمنه هذا البحث ، وكنت اتمنى لو ان الباحثين الكريمين في الخلاصة التي القيت قد التزما جانب التعبير العُلمي الذي لا يتنزل الى الماحكة في النعبير أو الى الانفعالية الصارخة .

وعرض علينا الاستاذ المحامي علي صدقي عبسد القادر الموضوع الثالث ، فجاء بحثه في موضوعين مقدمة في الناحية النظرية من الحديث عن معنى الثورة وعن حدود الثورية في الادب ، ثم عرض لجوانب مسن ادب الثورة في ليبيا . ولا يملك الانسان القارىء او المستمع لهـــــذا البحث الا أن يوافق الاستاذ المحاضر على كثير من النقاط التي وردت في المقدمة رغم تبددها وانتشارها كقوله أن العمل الفني التزام ينطلق من رؤيا واضحة وانه في شكله الابداعي يمثل موقفا وان طبيعته هــي التأثير والتفسير والتفيير . ويقول المحاضر ايضا أن العمل الفنسسي الثوري من مميزاته الرفض وان الابداع وليد الثورية والرفض ، ويدعو الادب العربي النضالي الى أن يستكشف كل مدخرات الانسان العربي وموروثه النضالي كما يدعو اصحاب الحرف ليعيشوا قضايا شعبهم العربي ، وقد جاءت هذه المقدمة مستوعبة لنظرات مستمدة من مبادىء قد تكون احيانا متعارضة فمع ان الباحث يعارض مبدأ « الفن للفن » الا أنه يستمد احكاما على الادب من صميم النظريات الدائرة حول هــذا المبدأ ، ولعل هذه المقدمة قد مثلت بعد الهواة بين النظــر والتطبيق ، ذلك أن الامثلة التي حاول أن يستشهد بها من الادب الليبي جــاءت قاصرة عن الوفاء بما يريده الباحث في مقدمته ، كمـــا كانت عرضا لنماذج ، ولا تقعدي ذاك الى شيء من التحليل والدرس .

ورابع هذه الابحاث بحث للاستاذ صالح الخرفي ممثل الجزائسر درس فيه الشاعر الجزائري محمد العيد ، فصور لنا مرحلتين كبيرتين في حياته وشعره اولاهما مرحلة اليأس والانعزال والتوجع للآلام والبؤس من بعيد او ما يمكن ان نسميه عهد الشيخوخة المبكرة ، والمرحلة الثانية مرحلة الانطلاق من اسار العزلة ، والدعوة الى العمل والتحدي وتفجير الذاتية الصحيحة في الناس .

وقد مثل شعر محمد العيد هاتين الرحلتين فكان في الاولى بكاء وصراخا واستعطافا للسلطة المستبدة المستعمرة وتذكيرا لهسا باللطف والرفق ، ثم كان في الثانية فخرا بالامجاد القديمة واستنفادا للقسوى الوطنية وكناية عن الحرية باسم ((ليلى)) او ((الورقاء)) حتسى اذا حقت الجزائر اكبر انتصاد في وجه الاستعماد والطفيان اصبح شعسر محمد العيد تفاؤلا وحبورا وبسمة سعيدة . وقد جاء بحث الاستساذ صالح الخرفي متدرجا متطورا متكاملا ، تؤيده نماذج جيدة مختارة تدل على اصالة في شاعرية العيد وجزالة في اسلوبه .

واذا كانت الابحاث الثلاثة الاولى قد تناولت تاريخ الامة في حركتها المتطورة بالثورة ، فإن البحث الرابع انها اقتصر على الموضوعات جميعا

- باستثناء بعض المقدمات ـ قد سارت حسب التطور التاريخي وغلب عليها العرض والاستشهاد بالنماذج ، وفي هذا نفسه - عسلى قصور حدوده ـ فسائدة محققة ، فسان التصريف بالادب في الافكار العربية مسن جسائب صلته بالحركات التحرية المسر ضمودي وتهيد لازم ، غير ان هسذا كسان سببا في اضعاف النساحية النظرية في هذه الدراسات جميعا والتقصير عن تحديد طبيعة الشورة والايديولوجية الثورية في الادب ، وما الذي تبعته الثورة وما السذي تهدمه ، لقد قال احد المحاضرين ان الثورة رفض ولكن الرفض لا يبقى كذلك ابدا بل لا بد له من توجيه وتشديد لكي يصبح عاملا ايجابيا في حياة الامة . وهكذا نجد ان احدا من الباحثين لم يتحدث عن الفلسفة حياة الامة . وهكذا نجد ان احدا من الباحثين لم يتحدث عن الفلسفة الكامنة وراء التزام الموقف الثوري . او النظرة الصحيحة من الزاوية التاريخية للامة . في تطورها نحو البناء ، وإنما اكتفوا بعرض النماذج .

ثم أن هذه النماذج التي عرضت أنما جاءت تراعي المضمون وحده دون نظر إلى كونها صالحة أو غير صالحة من جهة التعبير . وبعضها لا يمكن ادراجه في نطاق الفن الاصيل لانه ضعيف أو متهافت ، وكسل هذه النماذج أو أكثرها من النوع الباشر في تعبيره وليس الادب الذي يعبر عن الثورية دائما مباشرا ، بل هناك أدب يوحي بكل معاني الثورة ، أدب يصور أنتصار الخير على الشر دون أن يصرخ بأنه أدب ثائر . بل أن التعبير المباشر عن الثورة متفاوت القيمة ومن الطبيعي أن نزاوج بين التاريخ والتقويم حين نعرض لهذا الموضوع . وأحب أن الفت الانتساه اللى ناحية غلبت على الابحاث الثلاثة الأولى وهسي استشهاد حضرات الباحثين باشعار مما نظموه ، وهذه مسألة حساسة جدا ، ومن الغيس أن ينسى الباحث نفسه ـ حتى ولو كان شاعرا ـ ويترك الحكم علسى أثاره ودوره في قضية أمته لغيره من النقاد والدارسين .

ومن تعمق هذه الإبحاث وجد ان الشعر ــ من الزاوية العمليــة ــ اتصل بالثورة على ثلاث مراحل:

ا - كان في اولى مراحله تململا وشكوى وصراخا وعويلا ضميمه استبداد المستعمر ، وكان الشعر في هذه المرحلة اشبه شيء بالخطابة ، والخطابة صورة من صور الوعظ ، وكان الشاعر يمثل الشعوب العربية المغلوبة على امرها في تصورها أن نيل الحقوق يتم بالاستلطاف والمفاوضة وما اشبه ذلك .

٢ - ثم سار في مرحلة ثانية هي مرحلة تخليد الانتصارات والتعبير عن النشوة بما حققته الشعوب من استقلال . وفي هاتين المرحلتين لـم يكن الشاعر ثوريا بالعنى الدقيق ، لان للشاعــر الثؤري _ فلسفــة ومنطلقا ووجهة _ وانما كان شاعرا _ مستثارا _ ان صححالتسمية تثيره النكسات او الانتصارات استثارة مؤقتة ويجىء انفعاله تلقائيا مرتبطـا بالحادثة ، دون أن يكون لديه نظرة شاملة الى مشكلات وطنه .

٣ - وتتلو هاتين الرحلتين مرحلة ثالثة هي مرحلة التخطيط من خلال الاشياء التي تحققت بطول الكفاح ، فتصبح ثورية الشاعر في هذا الدور نوعا من اتاحة الرؤية المحيحة واشاعتهاه ويصبح الشاعر نفسه مخططا او مهندسا واكبر خطر على الشاعر الثوري ان يؤمسن بان دوره قد انتهى ، فيركن السمى الدعة ، او ان يسرف فيي رسم - يوتوبيا - مثالية لامته ، فيقد الصلة بالواقع من حوله . الاديب في هذا الدور الح للمفكر وصنو له ، فهو يشارك في عملية البناء مشاركة فعالسة واضحة الجنبات .

ولهذا تفاوتت طبيعة الادب الثوري بتفاوت الاوضاع في البسلاد العربية فبعضها ما يزال بحاجة الى ادب يمهد للثورة كي تتخلص مسن الاحتلال والاستبداد وبعضها قد اصبح دور الادب فيه ترسيخا وتأثيلا للقيم التي احرزت بالكد والتضحيات وتغييرا مستمرا وتطويرا للبناء سلان هناك وضعا افضل سفي كل مرحلة ، ولهذا نرى ان بعض الادباء الثوريين ممن عجزوا عن التطور قد انتهت ثورتهم بجسلاء المستعمر ، وبعضهم رأى ان الايديولوجية شيء لا يحتاج اليه المجتمع عندما يعساد بناؤه كما أن بعض القضايا مثل قضية فلسطين لا تزال تمثل استقطابا بعميع الوان الادب الثوري كما يتمثل في جميع المراحل ، وهس نسبم

كانت النظرة الى الوان هذا الادب متفاوتة ايضا لان الحكم عليه مرهون بمقدار صلاحيته للظروف السياسية والاجتماعية العامة .

ترى هل عملية التغيير هذه تغيد الأدب دائما ؟ ان نظرنا السبى استكمال خطة من النمو كان الجواب على ذلك بالايجاب ، غير اننا يجب ان لا ننسى ان عملية التغير هذه تغرض على الادب نقله من جو الى جو، وبتيسير الادبب استيضاح موقفه ونظرته على نحو اوسع ، فتوقعه في ازمة لانها تضرب بشدة على الاصول التي انشأ عليها ادبه في السابق وكثيرا ما يصبح التحول عليه امرا مستحيلا ، وكثيرا ما يصاب الادب نفسه باهتزاز اثناء التحول ، وليس ما نسميه ازمة فسي حياة الادب المصر الا استشعارا لفرورة الانطلاق في اسس الادب ومهماته نحو غايات جديدة ، الا انها حالة مؤقتة سرعان ما يتغلب عليهسا الادب د الشخصية القوية .

محاضرات ((الادب والبناء))

وفي اليوم الثالث القت الدكتور سهير القلماوي محاضرة بعنوان « الادب والوحدة العربية » والاستاذ مصطفى البنداري « الادب والقومية العربية » والاستاذ سيف مرزوق الشملان « عروبة الخليج » .

وقد ناقش محاضرة الدكتور قلماوي الشيخ احمد الوائلي والدكتور فاضل زكي والاساتذة نور الدين الواعظ وعلي البصري وهلال ناجسي وعبد الرزاق البصير واحمد عبد المعلي حجازي .

وفي اليوم الرابع التى الدكتور ناصر الدين الاسد محاضرة بعنوان (التراث والمجتمع الجديد) والسيدة نازك الملائكة ((الادب والفسرو الفكري)) والاستاذ منور صمادح ((الدب والغزو الفكسسري)) ايضا ، وقد والاستاذ الشيخ نديم الجسر ((التراث بين الرجعية والتقدمية)) . وقد عقب الاستاذ الشيخ امين الخولي علسى المحاضرات تعقيبا عاما ، ثم التى الدكتور سهيل ادريس كلمة ناقش فيها محاضة السيدة نازك الملائكسة نثبتها فيما يلى:

تعليق الدكتور سهيل ادريس

ليسمح لي أن أعلق على محاضرة السيدة نازك الملائكة بما يلي:
السالة الأولى: رسمت السيدة نازك الملائكة عن ادبنا القديسم
وادبنا الحديث لوحتين متناقضتين تناقضا جذريا . فكل مسا في ادبنا
القديم عظيم واخلاقي ومبدع ورائع . وكل ما في ادبنا الحديث منحط
ضعيف متحلل ركيك . ما رأي المحاضرة الفاضلة مثلا في ادب ابسسي
نواس وبشار والجاحظ ، وما ورد في كتب الادب التي تعتبر مرجعسا
رئيسيا من مراجعنا: كالاغاني والكامل والعقد وما اليها ؟ وما رأيها في
نتاج الرافعي والزيات واحمد امين ونجيب محفوظ والعقاد وميخائيسل
نعيمه والحكيم وسواهم ؟ وشوقي وحافظ ومطران والشبيبي وو . .
ألم يكن واحد من هؤلاء يستحق كلمة عطف واحدة ؟ اصحيح أن بعض
الانتاج السطحي المتحلل اليوم يحجب جميع تلك الاثار القيمة ؟

والحقيقة أن الرؤية التي تنظر بها المحاضرة الى ادبنا القديسم وادبنا الحديث هي رؤية خاطئة مشوهة اصلا ، لان الطبيعة البشريسة والعلم ينكرانها كل الانكاد . أن الادب في أصله وطبيعته مرآة عاكسة والعلم ينكرانها كل الانكاد . أن الادب في أصله وطبيعته مرآة عاكسة مبرأ من جميع العيوب ؟ أذا كان الامر كذلك فلماذا سقطنا في عصور الانحطاط بعد هذا ؟ واذا كان مجتمعنا الحديث كما يعكسه الادب مليئا بالنقائص والعيوب ، فكيف استطاع أن يقوم بهذه الثورات العظيمة التي تدفع القومية العربية اليوم الى دنيا الشمس والامل ؟ أن نقيصة هذه المحاضرة الرئيسية هي أنها تحاول أن تفصل الادب عن سياقه الاجتماعي، وتعطيه كصورة مستقلة ليس لها من جذور في تربة الواقع .

ادبائنا الماصرين ، شمراء كانوا ام روائيين ام مسرحيين ؟ ولماذا يقبل القاريء العربي على هذا اللون من الادب ؟ اليس لان المجتمع العربيي يماني كثيرا من العقد الجنسية ؟ الاينبنيي لعلماء الاجتماع والقادة والسؤولين ان يهتموا بهذه المشكلات ويلتمسوا لها الحلول السليمة والصحيحة ؟ ولنفرض ان الادباء عندنا استجابوا للدعوة التي تدعو لها المحاضرة فكفوا عن كتابة هذا الادب ، ايكون هذا كافيا لاصلاح المجتمع وحل عقده ، ام انه يزيد هذه العقد ويضاعفها ؟

ان قضية الجنس ايها السادة قضية خطيرة في مجتمعنا ، وينبغي الا يكف الادباء عن معالجتها ، شعرا وقصة ومسرحية لان في كشفها على حقيقتها الطريق الى بدء معالجتها . اما اذا كان هناك من يعالج هسذا الموضوع للاثارة الجنسية وحدها ، فانه سرعان ما يفتضح امره وينهار ما يكتب ، عند التقييم الادبي الفني . والواقع ان الدوائر المنية تتخذ عادة التدابير التي تحمي الناشئة من ذلك الافساد ، وان كان هسسذا احيانا يستغل في بعض المواقف . والادبب الواعي الذي يلتزم قضيسة قومه يعرف كيف يعالج هذا الموضوع معالجة ايجابية بناءة ، فيما هسويعرص على الابقاء على الفنية والابتعاد عن الوعظ والتقريرية .

القضية الثانية: هذه الرؤية المسوهة التسسي تقدمها المحاضرة الفاضلة تبدو في ما تقوله عن واقع الحياة الاسلامية وهذا امر ينفصل عن العقيدة الاسلامية في صفائها المطلق كما عبر القرآن والحديث عنها، فنحن نعلم ان القرآن والحديث يحثان المؤمنين على طلب العلم من المسد الى اللحد ، ولو كان في الصين . غير ان هذا لم يمنع بعض رجبال الدين في عصور الانحطاط من اضطهاد العلوم الطبيعية وتكفير الفلسفة واضطهاد التعوف ، فلا نستطيع ان نئسى امثال الحلاج والسهروردي وابن رشد في محنته الكبرى . وما تزال هذه التهم سيفا معلقا علسى رؤوس هؤلاء . كما اننا لا ننسى انه كان للكنيسة ضحايا كثيرون مسن رجال الفكر والادب .

السالة الثالثة: هي الهجوم الصاعق الذي شنته المحاضرة على الفكر الفربي والادب الفربي . وهذا ايضا يهمل واقع الفكر العربسي وطبيعة نتاجنا الحديث . ان أدبنا لا يزال في طور تكوين نفسه ، فهو مدعو الى أن يأخذ ويقبس ويقلد أحيانا ، فيما هـو يسعى الى تأصيل ذاته . ولقد سبق للفرب أن اقتبس طـوال قرون مـن نور الحضارة ألمربية في القرون الوسطى ، وتأثر بها حتى اندرج هذا التأثر في كيان فكره ذاته . فليس من عيب ولا عار علينا أن نتأثر ونقتبس ونحن فـي طريقنا الى خلق حضارتنا وفكرنا الجديدين . أننا حين نقبس اليوم من الغرب أيضا ، نقبس بعض أثار فكرنا وماضينا وعراقتنا ونسترد بعـف فضلنا ولكن عل صحيح أننا لا نقبس الا المتحلل والسطحي والفاسد ؟ وجهود جميع هؤلاء العلماء والباحثين والمدققين العرب ودراساتهم عـسن عيون الاداب الاجنبية ، اين ذهبت بها المحاضرة ؟ أن هذا الذي زعمتـه يشوه جميع أعمال المترجمين المحدثين .

مركم ميثاً تأيف: عباللطيف شرارة المحرك المح

ولا حاجة بي هنا الى ان اوضح انه ليس من اليسير دائمسا ان تقتبس الامة الضعيفة من الامة القوية الصالح والجميل والرائع وحده ، فانه لا مفر لها من ان يتسرب اليها بعض جوانب غير صالحة من هسندا الادب والفكر . ولكنها تستطيع ان تكتشف هذا مسسع ازدياد وعيهسا واصالتها .

واما القضية الرابعة: فهي هجوم المحاضرة في سياق حديثها عن الترجمة ، على جان بول سارتر ، وقد ذكرت ان سارتر يهودي ، ومثلما شوهت المحاضرة علاقة الادب بالواقع شوهت اصل الكاتب الفرنسي ، فليس صحيحا انه يهودي ، ان امه بروتستانتية واباه كاثوليكي وهسو يرجع في اصله الى اصل الماني من اسرة شويتزد ، وقد شرح ذلك فسي كتابه « الكلمات » ، ولم يذكر احد الا محاضرتنا الفاضلة انه يهودي . وانا لم اقرأ حتى الان اية كلمة تدل على ان سارتر يؤيسد الصهيونية او اسرائيل .

ان المحاضرة تختلق اذن صفة ليست في انسان ، ولا تكتفي بذلك، بل تتجاهل وتنسى ان سارتر كان اكبر مؤيد واعظم مدافع عن اخطـــر قضية من قضايانا العربية: قضية الجزائر . تنسى هذا ، وتنسى انه من اكبر المفكرين الاحرار الذين يدافعون عن الحرية في جميع انحاء العالم ، في كوبا وفي افريقيا وفي الكونفو وفي كل مكان . . . وبدلا مــن ذلك تزعم انه يهودي ، وهذا مع الاسف يتنافى مع اي منهج علمي .

ولنفرض ايها السادة أن سارتر كان يهوديا ، أو يؤيد اليهود (وهو ليس كذلك على الاطلاق) . أفيكون من المنطق والعقل وحسن السياسة أن نهاجمه بهذا الاسلوب ، وهو الذي كان كسبا عظيما لنا في قضية الجزائر ، لانه كان على دأس من حولوا الرأي العام الفرنسي الى تأييد استقلال الجزائر ، ونال من ذلك الاضطهاد والاذى ؟ أفليس من الافضل ايجابيا وعمليا أن نحاول كسبه الى تأييد حق العرب في فلسطين ؟

انني اسمح لنفسي ايها السادة ان اضطر الى ان اذكر لكم هنا ، دون ادعاء ولا غرور ولا غوغائية ، اني وجهت الى جان بول سارتر بتاريخ ، كانون الثاني الماضي دعوة الى الحضور الى بيروت ، ضمن رسالـة مطولة شرحت فيها ماساة النكبة الفلسطينية بالنسبة للعرب ، وانا على استعداد لوضع هذه الرسالة تحت تصرف المؤتمر ليطلع عليها من يشاء من الاخوان الادباء . وقد قلت له في هذه الرسالة اني اريد ان ارافقه ذات يوم الى احد معسكرات اللاجئين الفلسطينيين في لبنان ، وهـذا ما كان كل قصدي من توجيه تلك الرسالة اليه .

الا تعتقدون ايها الاخوة الكرام ان هذه طريقة افضل من مهاجمة الفكر الحر ؟ أليس اكتساب الفكر الحر الى قضايانا اجمسل وادوع واعمق في خدمة الفكر العربي من مهاجمته وتنفيره ؟ او ليس مسن واجب السؤولين الواعين في مختلف البلاد العربية ان يدعوا سارتسر الى زيارتها ليرى بعينيه ويعيش حقيقة الإنسان العربي ويتبين جسرم المهمونية ؟

وبعد ، فقد اطلت عليكم ايها السادة ، فالمغذة ، ولكنها قضيسة خطيرة من صميم قضايانا الفكرية ، هي قضية الامانة والصدق والاطلاع . ومن دلائل عدم الاطلاع هذا تشويه الفكر السارتري كما فعلت المحاضرة الفاضلة ، أذ ذكرت أن فلسفة سارتر تناقض روحيتنا وما الى ذلك ، وهذا موضع تقاش طويل ليس له مكان الان ، ولكني ادعو المحاضرة الى دراسة سارتر دراسة عميقة موضوعية متكاملة لترى انه كاتب اخلاقي في الدرجة الاولى ، واننا نستطيع نحن العرب أن ناخذ منه دروسا كثيرة فيما نحن مقبلون عليه من نهضة ، لانه أكبر من دعا إلى الحرية وربطها بالسؤولية . ومن المؤسف أن تنظر الكاتبة اليه هذه النظرة السريعسة التي لا يمكن أن أصفها الا بأنها سطحية . وأحب أخيرا أن أذكرها أنها سبق أن كتبت في أحد أعسسداد الاداب درسة موضوعية رائعة عن البدي القذرة » لسارتر وجهت له فيها أعظم آيات الثناء ، ولم تشر في لحظة من اللحظات إلى أنه كاتب لا إخلاقي !

تعليق الدكتور على الزييدي

ونشرت صحيفة المؤتمر تعقيبا كتبه الدكتور على الزبيدي علسي محاضرة السيدة الملائكة نثبته فيما يلى:

تتعرض الفكرة القومية او الايديولوجية القومية التي اصبحت نظرية وتطبيقا وعلما وعملا والتي استهدفت توحيد الشعب العربسيي وتحريره وتطويره وارتكزت على حضارته العربية ومقوماته القومية الى سريان بعض الدعوات التي لم تفهم حقيقة الموقف القومي مسن التراث العربي والحاضر العربي من جهة والتي تجهل او تتجاهل كثيرا مــن عناصر حاضرنا القومي ومستقبلنا الوحدوي التقدمي من جهة اخرى .

فان قلنا أن تطلعنا الى التجديد لا يعنى اغفال ماضى تراثنا من

اردنا أن نعني في الوقت نفسه أن تصديرنا لتراثنا الخير لا يبرر شدة التخوف والتحرز من الجديد سواء كان هذا الجديد صادرا من تطورنا الطبيعي او مقتبسا من تراث الامم الاخرى غربية كانت امشرقية. فموقفنا من التراث يجب ان لا يكون عاطفيا خياليا بحيث نحمل من الماضي ممبدا مقدسا او صورة مثالية زومانتيكية يبعدها التزويسق والخيال عن الحقيقة التاريخية . ففي تراثنا خير كم'اكان فيه شــر وفيه جميل وفيه قبيح وفيه ذروة وفيه حضيض وما بين الــــدروة والحضيض من درجات يعلو بعضها بعضا ويدنو بعضها عن بعض وموقفنا من ممتلكاتنا الفكرية والخلقية الحاضرة يجب ان لا يكون موقف المفرور الذي يظن انه كامل وهو ناقص وانه عالم وهو جاهل وانه نشط وهـو -كسول وما اجمل قول الاستاذ الخولي عندما نبه الى وجوب النظر الي عيوبنا ومحاسبة ذواتنا عن هذه العيوب قبل أن نلقى تبعتها عليي الاخرين . صحيح أن الفربيين الذين استعمروا بلادنا مسؤولون عن عدد من عيوبنا ونواقصنا ولكن مسؤوليتنا اعظم وحسابنا لذواتنا يحب ان يكون أشد عسرا ولو لم نقصر نحن علىنفوسنا وبلادنا لا وجد الاجنبي سبيلا الى بلادنا ولا الى نفوسنا ، فتقديس الماضى لن يجدينا نفعا ولكن اخذ الماضي مواجهة موضوعية تكشف حقائقه التاريخية الحسنة والقبيحة تساعدنا على فهم احوالنا الحاضرة وتحسين حالنا ومستقبلنا. هذه أبسط مبادىء التاريخ ولا موجب الى اطالة القول فيها .

لقد اكد الرئيس جمال عبد الناصر مرارا وتكرارا كما اكد جهابذة الفكر القومي أن قوميتنا قومية تقدمية وانها انسانية لا عنصرية أو جنسية وايجابية لا سلبية وواقعية واعية لا سلفية ولا ارتكاسية وهــدا يعنى انها لا تقدس الحاضر وتجعله منتجعا لا يضم الا النفيس والثمين بل تعتيره مدرسة نواجه فيها الحقائق مواجهة هادئة متزنة وندرسها دراسة موضوعية واعية .

ان ايماننا بالقومية لا يخولنا فتح ابوابنا الخلفية للدعاوىالرجعية التي تشدنا الى ألماضي الزائل وتمنعنا من التقدمولا تسمحلنا بالاقتصار على الاجترار والقعود عن البحث عن غذاء جديد ولا خوف على قوميتنا من الاراء المنحرفة والاغراض الاجنبية . لقد اكسبها تاريخها الطويل مناعة جعل الشخصية العربية شخصية قوية قادرة على هضم الفسذاء الجيد وتمثيله وطبعه بطابعها العربى وطرح الضار ونبذه وقد اكسبتنا هذه المناعة وهذا العمر التاريخي المديد القدرة على طرح الزيد واخذ ما يمكث في الارض .

ولا خوف علينا من فتح ابوات حضارتنا للاقطار القادمة من وراء حدودنا بل اننا لا نستطيع في عصرنا هذا إو لا نملك كما قال الاستاذ الخولي فتح حدودنا الفكريةاو غلقها في وجه الافكار القادمة الينا من العالم من حولنا لانها تأتينا بادارة زر كهربائي صفير او مع طائرة تعبر العالم في ساعات .

ومم نخاف وقد امتازت امتنا بمحافظتها على شخصيتها القومية عبر قرون طوال ، لقد احتكت حضارتنا العربية بالحضارات اليونانية

والفارسية والهندية فظلت عربية وتحتك الان بالحضارات الغسربية والشرقية وتستطيع ايضا ان تبقى عربية انسانية كما كانت من قبل .

واذا كانت قضية التراث لا تثير خوفا ولا تعرض للخطر في المجال الاجتماعي او العلمي التطبيقي فانها تثير خلافا وجدلا هو من طبيعــة الاشبياء في المجال الادبي لان تقييم الانتاج الادبي وتنميته لا يقاس بمسطرة الخير والشر فقط ولا بمعيار الصلاح والطلاح ولا يخضع لعناصر الوعظ الاخلاقي او الديني ليس غير ، فالانتاج الادبي يتحكم فيه الذوق الذي يصعب تحليله وتحديد ضوابطه ويخضع للجمال الفني الذي يصعب وزنه بمعيار الخير والشر ولعله لا يخضع لعيار محلى فقط وأن وجد هذا المعيار ولهذا كان ادب الجاحظ وابي العلاء المعري فيآنواحد والامر عینه فی ادب شکسییر او برنارد شو او راسین او فکتور هوغو او ابسن او جان بول سارتر او يوجن او تيل وارثر ميلر . فلا ضير اذن من نقل ادب هؤلاء وغيرهم من الاعلام الى العربية مع شيء من الانتباه والحذر ولو نقلنا ادبا رديئا وهو يحصل كل يوم اذا لاجظنا ما تقذفه الطابع فلا خوف على ادبنا وفكرنا لان الادب الرديء والفكر الرديءيموت ولا يخلد الا الحيد والجميل.

يقول الاستاذ لانسون وهو من كبار مؤرخي الادب في عصرنا هذا : لقد رفع عصر النهضة الاوروبية شعار محاكاة النماذج اليونانية وجعل هذه المحاكاة عادة ادبية . قد علمنا التاريخ الادبي ان عــادة المحاكاة هذه تنتج أو تثمر اذا قام ادب بمحاكاة ادب اجنبي اخر واقتبس منه اغراضا وفنونا جديدة . اما اذا تحولت هذه العادة الى أن تحاكسي الاجيال الادبية الحاضرة نماذج الاجيال الادبية الماضية عند امة بعينها فان هذه العادة تنقلب الى عامل جمود وتخلف . أي أن الادب يتقدم ويتطور اذا اقتبس عناصر ادبية وفنية جديدة او بعث فنونا ادبيسة قديمة انقطعت صلتها بادب العصر بحيث يؤوى بعثها الى تجديد مسن نوع اخر . لان نسيانها في طوايا الماضي جعلها كأن لم تكن . فلمـــا بعثت مال الناس اليهاو استملكوها . لان تعثها نفوس الفنون الادبيـة بدماء جديدة ايضا . ولكن على الاجيال الادبية أن لا تقف حيث وقف اسلافها المبدعون وعليها ان لا تتخذ من هؤلاء الاسلاف ائمة تجعــــل اتباعهم دينا وديدنا ومن مؤلفاتهم معابد لا تتجاوز عتبانها القدسة .بل يتحتم على الاجيال الجديدة أن تمضى هي أيضا في طريق الابـــداع اذا ارادت لادابها الازدهار وتجنع الى الاقتباس اذا ارادت المضي في الابداع والتجديد . ولنفرب لذلك مثلا: لقد دخل شوقي السرخيسة الشمرية الى الادب العربي الحديث فنجح هذا الفن وصارت السرحية جزءا من ثروتنا الشعرية والادبية فاذا اردنا لهذا الجزء أن يتطور وأن ينمو فعلينا ان لا نقلد مسرحيات شوقى ونحاكيها الى ما شاء الله بل نمضى في الطريق التي سأر فيها شوقي لنصل الى مفان أبعد واخصب. ان إعلان الويل والثبور على ادبالفرب في تعميم لا يبقي ولا يدر

لا يؤدي الا الى تضييق افاقنا الادبية واذا اردنا ان ننتقد ادب الفرب فيجب ان نحدد ما ننقد فنقول هذا القسم من ادب هذا الكاتب مفيد او جميل وذاك الجزء ضار اوفاسد ، فالغرب كلمة واسعة المداسول كامتداد الافق الى ألفرب وكذلك كلمة الشرق فهي تشمل اليابان والعبين واقطار اسيا بل اقطار افريقيا عند بعضهم . والتعميم القائم علسي العاطفة او الخوف او الحدر او العصبية خطأ علمي وتاريخي فاحش .

ان اعداء القومية العربية من شعوبيين واستعماريين يستفلسون خوفنا من التجديد لاتهامنا بالجمود ولتبريـــر سيطرتهم علينـا . ويستغلون تشبث بعضنا بالماضي تشبثا متطرفا وتقديس بعضنا للحاضر تقديسا شبه ديني لاتهامنا بالرجعية والسلفية . بل هــم يفرحون اذا فعلنا ذلك لكي لا تنفتح امامنا السبل التي قادته الى القوة والسلطان لكى نبقى ضعفاء فقراء نميش على اجترار ماضينا كما يجتسس الشبيخ العاجز اقاصيص ايام الشباب دون ان يجديه ذلك نفعا .

لا نريد لقوميتنا أن تنحصر في قوقعة بل نريدها واسعة الافسـق وعلينا أن نفكر بهذه الاجيال من الشباب التي لن يجديها خوفنا مسن

الافكار والاداب الاجنبية من الفي في قراءتها فعجلة الزمن لا تقف عند حد وعلينا اذا كنا بارعين حقا ان نصنع ادبا فيه ما يحببه السب بعض الاجيال لتستسيفه وتقرأه بدلا من اعلان النكير عليهم . وقديما قسال ابن المعتز لقد سئم الناس من الادب القديم ومالوا الى ادب المحدثين فهذه سنة الحياة يروح جيل ليبين جيل وينسحب ادب ليبرز ادباخر.

فالى ادب عربي قومي نقدمي وحدوي انساني واسع الافق بعيد عن التعصب رحب الصدر يأخذ ما في الماضي ويتذوق جميال الادب القديم وفتنة الادب الجديد . والى فكرة او ايديولوجية قومية ايجابية لا عنصرية ولا سلفية ولا غربية ولا شرقية تتطلع امتنا العربية فمعينرة يا قادة الفكر وعزما يا بناة الادب القومي الجديد . الادب الواعييي الوحدوي المتزن الحليم الادب الذي لا يمنعه ايمانه المطلق بالاشتراكية والحرية والوحدة الى تذوق كل ما هو جميل وتقبل كل ما هو حيري بالاعجاب مترقرق بماء الجمال .

الادب وفلسطين

وفي اليوم الرابع التى الدكتور اسحق موسى الحسيني محاضرة بعنوان « الادب وفلسطين » والسيدة سميرة عزام « دور الادب فــي معركة فلسطين » ، والتى الاستاذ فؤاد الشايب كلمة باسم الوفـــد السوري .

واختتم مؤتمر الادباء اعماله بعد قراءة التوصيات ، واعلن فسي الجلسة الختامية تأجيل مهرجان الشعر في تونس ، وتليت برقية اتحاد الكتاب السوفيات بتهنئة الؤتمر ، كما تلي توضيح من اللجنة التحضيرية حول الادباء العراقيين الموجودين في الاتحاد السوفياتي ، هذا نصه :

كانت قد وردت رسالة من عدد من المشتغلين بقضايا الادب والثقافة

من العراقيين اللاجئين في الاتحاد السوفياتي ممن شهدهم مؤتمر الادباء العرب المنقد في الكويت عام ١٩٥٨ يناشدون فيما مؤتمر الادباء العرب الخامس الوساطة لهم في العودة الى العراق .

وعلى الرغم من أن اللجنة التحضيرية مقتنعة أن بعضُهم أساء الى الأدب والى القومية في فترة المد الفوضُوي على عهد عبد الكريم قاسم فقد قامت اللجنة بالاتصال بالمسؤولين لعرف على العلومات الأنية:

ا ـ ان حكومة ثورة الثامن عشر من تشرين ١٩٦٣ لــم تسجن او تعتقل احداً من الفكرين او الادباء لاي سبب .

٢ ـ انها لم تسقط جنسية احد من منتحلي الافكار والعقائد من اي نوع بل انها اطلقت من كان معتقلا منهم واعادت الى بعضهم جنسيته حين نقدم بطلب الى الحكومة العراقية وفسيق القوانين المرعية امسا بخصوص الاسماء التي نوهت عنها رسالتهم فان غالبهم قد ترك العراق برغبته لا بضغط من الحكومة ليعمل في البلاد العربية ومن ظل منهسم باقيا في الاتحاد السوفياتي كان قد ترك العراق قبل ثورة الرابع عشر من رمضان في عهد عبد الكريم قاسم ولم يعد للعراق بعد الثورة كما انه لم يصدر بشأنه امر من قربب او بعيد .

٣ ـ ان الذين اسقطت عنهم الجنسية العراقية بموجب فانسون اسقاط الجنسية عن المتجنسين بها كان لارتكابهم جرائم مخلة بالامسن العام والسلامة الوطنية وهذا القانون يجيز اسقاط الجنسية عمست اكتسبها اكتسابا من الطارئين على العراق لا من ابنائه المولودين فيسه وفي وسع هؤلاء أن يتقدموا بطلب إلى السلطات لتنظر في امرهم كمسا فعلت مع غيرهم من امثالهم واعادت لهم الجنسية .

وقد شكر الدكتور سهيسل ادريس بادرة فسح المجال للكتساب المراقيين الوجودين في الخارج بالمودة الى العراق .

يسر دار الثقافة ببيروت

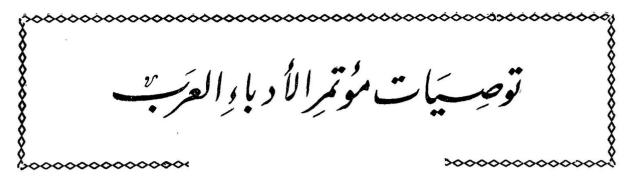
بصفتها الوكيلة الوحيدة

لدار المعارف بمصر

في تونس والجزائر ومراكش

ان تقدم كل التسهيلات والخدمات لعملائها الكرام في هنه الاقطار بحيث تؤمن الطلبات لمنشورات دار العارف بمصر بنفس سعر وحسم مصر

الفهرس يرسل مجانا لمن يطلبه راجعوا دار الثقافة ص. ب. ١٣٥٥ بيروت بكل ما تحتاجون اليه من عموم الكتب الدينية



ان مؤتمر الادباء العرب في دورته الخامسة التي انعقدت فسسي بغداد من ١٥ الى ٢١ شباط (فبراير) ١٩٦٥ ، يود ان يستهل بيانه بتوجيه الشكر الى شعب العراق والى رئيسه الزعيم العربي الشيسر الركن عبد السلام محمد عارف ، لما قسد اضفياه على اعضائه ابسان مقامهم في عاصمة الرشيد من كرم الضيافة وجميل الرعاية .

كانت المسائل التي طرحت للبحث امام المؤتمر تتناول « دور الادب في معركة التحرير والبناء » وقد توزعت جوانب البحث سبت لجان ، هي: لجنة الادب والثورة ، ولجنة الادب والبناء ، ولجنة الادب والتراث ولجنة الادب وفلسطين ، ولجنة وضع قانون اتحساد الادباء العرب ، ولجنة حقوق التأليف واتحاد الناشرين .

وقد ارست هذه اللجــان موضوعاتها ، فخرجت بالبــادىء والتوصيات الاتية:

يرى المؤتمر أن الادباء والمفكرين العرب هم طليعة القوى الثوريسة التي تعمل على تطوير مجتمعنا العربي في شتى نواحي حياته ، ومن ثمم كان من الطبيعي أن يجىء نتاجهم الادبي والفكري وثيق الصلة بالواقع لكي يتاح لهم أن يغيروه ويطوروه بما يستجيب لاماني الشعب العربي في وطنه الكبير .

ولهذا يرى المؤتمر أن الادب الثوري الحقيقي لا يقتصر على مواكبة التيارات المجددة لحياة الامة العربية ، بل هو رائد سباق الىي الدعوة لحياة افضل ، يصورها وفق ما تقتضيه طبيعة الخلق الفني .

ويرى المؤتمر ان تظل جهودنا الادبية في هذه الحقبة الثورية من حياتنا الحاضرة نابعة بالدرجة الاولى من وعي عميق بتراث الامة العربية وقيمها ، حتى نظل لها شخصيتها السنقلة المنيزة ، التي تعينها علسى مواصلة ادائها لرسالتها الانسانية والحضارية .

كما يرى المؤتمر الا غناء لادبنا في نهضته الحديثة عن الافادة مسن جميع التجارب الانسانية في مضمار الادب والفن ، فيفتح لها نوافذه ، ليأخذ منها ما يثريه وما يساعده على تأصيل ذاته .

رفي سبيل تحقيق هذه البادىء والغايات ، يوصي المؤتمر بما يلي : ١ ـ الادب والتوعية :

ا - أن يوجه الادباء عنايتهم الى القاعدة الشعبية وتعميق اغوادها من الناحية الفكرية لايقاظ الوعي العربي على اوسع نطاق ، حتى يواجه الشعب العربي مشكلاته بفهم وصدق تأكيدا للكيان العربي الاشتراكي الوحديد .

٢ - أن يواصل الادباء تأييدهم لحركات التحرر في جميع اجزاء الوطن العربي ، وبخاصة في الجنوب اليمني المحتل وفي عمان ، والخليج العربي ، وتأييدهم لحركات التحرر العربية في الاجزاء السليبة مسسن الوطن العربي .

٣ ـ أن يولي الادباء عنايتهم بحركات التحرر خارج الوطن العربي وبخاصة في افريقيا ، باعتبار أن قضية الحرية في العالم كل لا يتجزأ.
 ١ ـ أن يتعاون الباحثون العرب على وضور وقاف شاول عرب على وضور وقاف العرب و

إ - أن يتعاون الباحثون العرب على وضع مؤلف شامل عسسن الحضارة العربية والاسلامية وعلى مراجعة الدراسات التي تناولت هذه الحضارة ، لتقدير النزيه منها ، والتحذير مما شابته الاغراض والاهواء.

ه ـ ان تنقل الى العربية دوائع الادب العالمي ، وان يكون بيسن اجزاء الامة العربية تعاون وتنسيق في حركة الترجمة ، وذلك بانشاء جهاز مشترك ، حتى لا تتبدد الجهود وتتكرر الترجمات للنص الواحسد في غير ما يوجب .

٦ - أن تنقل الى العربية المؤلفات الادبية التسبي تخدم الاهداف
 القومية مما انتجه ادباء عرب بلفسات اجنبية ، باعتبارها جزءًا مسن
 الادب القومي .

٢ _ الادب وفلسطين:

يؤيد المؤتمر الحكومات العربية في اتخاذ الخطط الفعالة من اجل استرجاع حق الشعب العربي في فلسطين كامل .

ويوصي بتهيئة الوسائل العملية الفعالة من رصد للاموال اللازمة وتعيين اللجان المختصة الكفيلة بتحقيق ما يلى :

ان تؤرخ فلسطين من جميع النواحي السياسية والفكريسة والادبية والاثرية ، لاثبات عراقة العربية فلسمي هذه البقعة المقسسة ، وابراز شخصيتها من خلال الحضارة العربية .

٢ - أن يؤلف معجم شامل لبلدان فلسطين وخططها يكتب بأسلوب
 حديث وذلك بفية المحافظة على شخصيتها .

٣ - نشر النتاج الادبي لابناء فلسطين منذ بداية النهضة .

٢ جمع التراث الشعبي (الفولكلور) الفلسطيني .

ه ـ دراسة النتاج الادبي الذي وضعه ادباء الوطن العربي فــي موضوع فلسطين .

٦ - تشجيع الادب والفن الإبداعيين اللذيـــن يتناولان القضية
 الفلسطينية

٧ - اختيار اجود ما في نتاج النكبة الشعري وترجمة مـا كان منه انسانيا الى اللغات العالمية .

 ٨ - انشاء مركز رئيسي للبحوث الفلسطينية تتفرع عنه مراكسن فرعية مهمتها جمع الوثائق المتعلقة بالقضية وتنسيق العمل مع المراكز الموجودة حاليا.

 ٩ ـ تكليف من هو متمكن من اللغات الاجنبية ان يؤلف في القضية الفلسطينية والجوانب الانسانية فيها .

١٠ - تشجيع التأليف في قضية فلسطين للقراء العرب، وللاجانب من شرقيين وغربيين باللغات الاجنبية وذلك لاطلاعهم على حقيقة القضية وعلى الجوانب الخفية منها، والرد على مزاعم اسرائيل.

11 - تنبع القضايا التي تثار حول فلسطين في المحافل الدينية والسياسية والصحفية وخاصة ما يخدم منها بني اسرائيل لتفنيدها وابراز الحقائق بشأنها والإفادة من التراث الديني الاسلامي والسيحي في هذا الصدد .

١٢ ــ دعم الادباء والمكرين والصحفيين الاجانب المتعاطفين مسع القضية الفلسطينية في وجه انواع الضغط والاضطهاد التي يتعرضون لها في الجالات التي تنشط فيها الصهيونية العالمية .

٣ الصحافة العربية والاجنبية بالملومات الموثوق بها عسن فلسطين وتتبع ما تكتبه لتصحيحه والتعليق عليه ومساندتها ماديا اذا اقتضى الامر ذلك .

١٤ - انتاج الافلام السينمائية والتلفزيونية التي تدور موضوعاتها

حول النواحي الانسانية لقضية فلسطين وينبغي أن يكون لهذه الافلام من القيمة ما يسمح لها بأن تعرض في دول العالم ، وتذليل جميسيع العقبات وتيسير الوسائل بحيث تيسر عرضها على اوسع نطاق .

١٥ - اصدار مجلة خاصة بفلسطين على مستوى عربي عال .

١٧ ـ التوصية بادخال موضوع فلسطين فــي صلب المناهــج
 التعليمية في جميع المدارس والعاهد العالية .

 ١٨ ـ وضع الكتب المدرسية والوسائل الايضاحية الفنية في قضية فلسطين حسب احدث وسائل التربية وعلى مختلف الستويات .

19 - الاهتمام بادخال الموضوعات الفلسطينية في كتب الاطفال .

 ٢٠ مراقبة الاطالس والخرائط والكتب الجنرافية والتاريخيسة الاجنبية التي تستعمل في المدارس الخاصة والحكومية ، لمنسع تسرب ما فيها من معلومات مضللة أو مشوهة عن القضية الفلسطينية .

٢١ ـ جمع نصوص مختارة من اجود ما قيل شعرا ونثرا في النكبة
 لتكون مادة للمطالعة والمحفوظات .

٢٢ ــ وضع مسابقات كتابية وخطابية وفنية في المدارس عن قضية فلسطين والخطر الصهيوني .

٢٣ - يوصي المؤتمر بتأييد منظمــة التحرير الفلسطينية فــي عملها الايجابي .

 ٢٤ ـ يوصي المؤتمر بتاييد اقتراح منظمة التحريب الفلسطينية بتخصيص يوم ٢٨ اياد (مايو) ليكون يوم فلسطين في جميع ارجساء الوطن العربي .

٢٥ ـ مطالبة الدول العربية بان تعامل الفلسطينيين القيمين فيها
 كما تعامل مواطنيها في الحقوق والواجبات السبى ان تحسل القضية
 الفلسطينية .

٣ _ الادب والبناء:

 ١ ـ يؤيد المؤتمر رجال الفكر والادب الذين يدافعون عن القومية العربية وعن الوحدة العربية ، والذين يدحضون ما يثار حولهما مـــن شكوك واضاليل .

٢ ــ يؤيد المؤتمر الخطوات التي تتخذها حكومات الدول العربية
 في بناء الاشتراكية العربية سبيلا لتحقيق العدالة الاجتماعية

٣ ـ يوصي المؤتمر بضرورة توضيح الاطــاد الفكـري للاشتراكية
 العربية ، وبالتأكيد على التراث العربي والاسلامي في بنائنا للاشتراكية
 العربية ، وضرورة التمييز بين اشتراكيتنا والاشتراكيات الاخرى .

٤ ـ يوصي المؤتمر الحكومات العربية بان تشجع الانتاج الادبسي
 والعلمي الذي يخدم القومية والاشتراكية والوحدة .

ه ـ يوصي المؤتمر رجال الفكر والادب بالعناية بالادب المربسي الذي يخدم فكرة القومية العربية والاشتراكية والوحدة في كل عصر وفي كل قطر جمعا ودراسة .

٦ ـ يوصي المؤتمر رجال الفكر والادب بتحاشي استعمال عبارة
 (شعوب عربية) في الدلالة على الامة العربية او (الشعب العربي).

٧ ـ يوصي المؤتمر بدراسة المجتمع العربي في مختلف مجالاته ،
 دراسة علمية حديثة ، لتكون عونا للادباء والمثقفين على الوضوح فــي
 دعوتهم الى الاشتراكية العربية والوحدة العربية .

٨ ـ يوصي المؤتمر بدراسة الثقافة العربية والاسلامية ولا سيما القرآن الكريم من افق واسع يؤيد الاشتراكية المنشودة دراسة توضيح الصلة بين ماضينا وحاضرنا لتنير السبيل استقبلنا .

٩ ـ يوصي المؤتمر الدول العربية بالعمل على تنفيذ القرار الـذي سبق أن اتخذ في عدة مؤتمرات بشأن تأليف دائرة معارف عربية شاملة تليق بالامة العربية .

الى الشباب في موضوع الاشتراكية العربية والوحدة العربية .

} _ الادب والتـراث:

يوصي المؤتمر بما يلي:

ان تصدر الحكومات العربية تشريعات لحماية مصادر تراثنـــا
 الخطوطة من الضياع والتلف والسرقة تحقق ما يلي :

أ ـ انشاء مركز في كل قطر عربي لتسجيل المخطوطات التـــي تضمها جميع الكتبات الخاصة والعامة ومكتبات الاوقاف .

ب ـ الزام اصحاب الكتبات الخاصة والقائمين على امور الكتبات العامة ومكتبات الاوقاف والجامعات والجامع وغيرها بتسجيل كــــل مخطوطة في مكتباتهم لدى الجهات الرسمية .

ج - تحديد مدة معينة يتم فيها هـذا التسجيل ويتعرض الخالف بعدها لتطبيق العقوبات التي ينص عليها التشريع ، ومنهــا مصادرة المخطوط غير السبجل .

د _ يتولى مركز تسجيل المخطوطات في كــل قطر عربي الاتصال بمعهد المخطوطات بجامعة الدول العربية الذي يقــوم باصدار نشرات دورية مسلسلة بهذه المخطوطات مع الاوصاف الضرورية وذكر مكــان وجود المخطوط ، وتعرض هذه النشرات الدورية للبيع على أوسع نطاق ممكن في جميع البلاد العربية بسعر التكلفة .

ه ـ يبذل مركز تسجيل المخطوطات في كل قطر عربي بسخاء على شراء المخطوطات التي يقبل اصحابها بيعها دون الزام او اكراه .

و .. يمنع التشريع المطلوب بيع اية مخطوطة الا بعد اخبار المركنز كتابة باسم المستري ومكان وجوده وعنوانه ، وينص علسى الاحتياطات اللازمة للحيلولة دون أن يكون هذا البيع وسيلة لتسرب مخطوطات تراثنا الى خارج الوطن العربي .

٢ ـ توصية الامانة العامة لجامعة الدول العربية بمتابعة هـــده
 التوصية بمجموعها الى أن يتم صدور هذا التشريع في كل قطر عربي ،
 ثم تتابع أجراءات التنفيذ حتى تتحقق الفاية المقصودة .

٣ ـ توصية الحكومات العربية بان تحشد في هذا المركسي عسده
 كافيا من ألعلماء الخبراء بهذا التراث ومن الغنيين بالفهرسة والتصوير،
 ويرصد له ألمال الذي يمكنه من النهوض برسالته .

٤ ـ توصية معهد المخطوطات بجامعة الدول العربية بأنشاء مركـز
 فيه للتدريب على اصول العمل في التراث فحصا وتدقيقا

ه ـ يوسي المؤتمر الامانة العامة بجامعة الدول العربية بان تتابع مع الحكومات العربية اصدار ((قانون الايداع)) في كل قطر عربي بحيث يلزم كل ناشر وطابع بتقديم خمس نسخ من كل كتاب يطبع في ذليك القطر لايداعها في مركز خاص ، مشهل المكتبة الوطنية العامة وتوضع بطاقة خاصة وفق نموذج معين تتضمن جميع الملومات اللازمة ، وترسل نسخة منها الى مركز تسجيل المطبوعات العربية فهي جامعة الهدول العربية ، لاصدار نشرات دورية مسلسلة بجميع ما يطبع فهسي البلاد العربية ، ليكون ذلك وسيلة من وسائه بحميع ما يطبع فهسي البلاد والترجمة والتعريف بتراثنا الذي تتطبع اثاره . وقد صدر مثل ههنا القانون في بعض البلاد العربية ، ويجب تعميم صدوره في البلاد التي يتطبع الميد مها بعد .

٦ - توصية وزارات التربية في البلاد العربية بان تعيد النظر في مناهجها وانظمتها لتربية ناشئتنا في مراحل التعليم المختلفة على اسس سليمة متينة من الدين والتراث ، ووصلهم بكل ما ينفع ثقافتهم مسن هــنا التراث .

٧ ـ توصية الجامعات العربية بما يلى:

أ ـ العناية بتحقيق تراثنا تحقيقا علميا ، وتدريب فئة مـن طلابها وخاصة طلبة الدراسات العليا على ذلك .

ب ـ العناية بدراسة تراثنا دراسة عميقة محررة تحقق امرين:

- تخليص هذا التراث من الشوائب الدخيلة التي دست عليه .

ـ تقديمه الى الناشئة وجمهرة المتعلمين والمثقفين علــى صورة تقربه اليهم وتحبيهم فيه فيعتزون بامتهم وتراثها الحضاري وتعود اليهم ثقتهم بانفسهم واملهم في حاضرهم ومستقبلهم .

ه ـ مشروع قانون اتحاد الادباء العرب:

يوصى المؤنمر الامانة العامة لجامعة الدول العربية بعرض قانون اتحاد ادباء العرب التالى نصه على مجلس جامعة الدول العربيـــة

ويوصى حكومات الدول اعضاء الجامعة وحكومات ألدول العربية غير الاعضاء بالعمل على تدعيم اتحاد الادباء العرب ولجانه المحليسة التي ستنشأ في كل بلد عربي بموجب قانون الاتحاد .

المادة الاولىسي

آ _ تنشأ في الوطن العربي منظمة للادباء العرب تدعى الانحاد العام للادباء العرب.

ب _ تنشأ في كل قطر عربي لجنة محلية تضم ممثلي الاتحادات والجمعيات الادبية والادباء العرب في ذلك القطر ، وتكون لك اللجنة هي المثلة الرسمية لادباء ذلك القطر امام الاتخاد على أن يتم هـــدًا خلال سنة واحدة من تنفيذ هذا القانون .

ج _ للاتحاد العام ان يعين مراسلين له في البلاد الاجنبية التي فيا جاليات عربية .

المادة الثانية

الى أن يتم قيام اللجان المحلية ، يتألف اتحاد الادباء العرب من :

آ ـ الاتحادات الادبية المحلية .

ب _ الهيئات والجمعيات والنوادي الادبية في حالة عسم وجود أنحاد محلى للادباء .

ج - الافراد الذين يضمهم الاتحاد العام من البلدان التي ليس فيها اتحادات محلية ، وذلك باقتراح الكتب الدائم .

المادة الثالثة

يباشر الاتحاد العام اختصاصاته بواسطة الهيئات الاتية:

آ _ الامانة العامة

ب _ الكتب الدائم

ج ـ المؤتمــر

وذلك على الوجه البين في النظام الداخلي .

المادة الرابعة

تعتبر وفود الادباء وممثلو الهيئات في الاقطار العربية التاليسسة **مؤسسة لهذا الاتحاد .**

الاردن ، تونس ، الجزائر ، السمودان ، العربية السعودية ، سوريا ، العربية المتحدة ، العراق ، فلسطين ، الكويث ، لبنان ، ليبيا، الغرب ، اليمن ، البحرين ، قطر .

المادة الخامسة

اهداف الاتحاد:

آ ـ الدعوة الفكرية لتحرير الوطن العربي وتحقيق اهدافـــه القومية ودعم تراثه الثقافي والعلمي وايضاح دوره في بناء الحضارة الانسانيــة .

ب _ التعارف بين الادباء العرب وتنمية روح الصداقة والتعاون بينهم.

ج ـ صيانة اللغة العربية ورفع مستواها بين إبناء الوطن العربي. رد ـ نشر الكنوز الادبية الدفينة من مخطوطات وكتب وتعميمها

بين الجماهير .

ه _ عقد المؤتمرات الدورية واقامة المرجانات والندوات الثقافية في سائر أرجاء الوطن العربي .

و ـ وضع المقترحات التوجيهية تيسيرا لمهمة الادباء في انشاء مجتمع عربي تتعاون فيه القوى الانسانية المبعة الخلاقة .

ز ـ العمل على حماية حق الاديب في حرية التعبير ضمن حدود المثل القومية العربية والانسانية .

ح _ العمل على حماية الاديب وحقه في حياة كريمة .

ط ـ الشاركة في المؤتمرات والحلقات الادبية الدولية او الاقليمية بارسال المثلين عن الاتحاد .

ي _ اقامة صلات بين الاتحاد وبين الهيئات الماثلة في العـالم

وتنظيم التعاون معها في هذا السبيل .

له - تعاون الاتحاد مع الجهات العنية للعمل على نقل النت___اج العربي الى اللفات العربية وبالعكس . المادة السادسة

مقر الاتحاد وموارده:

١ - مركز الاتحاد الدائم مدينة (القاهرة) وينتقِل هذا الكتــب او الركز اثناء انعقاد المؤتمر الدوري الى مكان انعقاده .

٢ - تتكون موارد الاتحاد العام مما يلي :

آ - مساهمة حكومات الدول والبلاد العربية التي لادبائها ممثلون في الاتحاد العام بنسب تقرر على ضوء ما هو متبع في توزيع انصبة الدول في ميزانية الجامعة العربية .

ب ـ الهبات والتبرعات المقدمة من الدول أو الهيئات أو الاشتخاص بشرط موافقة الكتب الدائم على قبولها .

ج ـ ايرادات الطبوعات والنشورات .

المادة السابعة

يجوز تعديل هذا القانون بقرار من اغلبية ثلثى اعضاء مؤتمر اتحاد ادباء العرب بناء على اقتراح يتخذه المكتب الدائم بأكثرية يبلسيغ عددها ثلثي الاصوات .

المادة الثامنة

ينفذ هذا النظام اعتبارا من تاريخ تصديق مجلس جامعة الدول العربية عليه .

ملاحظة : مرفق بهذا القانون الاساسي النظام الداخلي لاتحساد الادباء العرب .

7 - حقوق التأليف واتحاد الناشرين .

١ - يوصي المؤتمر ان تيسر للكتاب العربي وسائل النشر بالفهاء القيود الجمركية بالنسبة للكتاب وتخفيض نفقات الشحن ، وتبسيط الاجراءات وسرعتها.

٣ - يوصي المؤتمر أن يعمل اتحاد الكتاب العربي على أنشاء هيئة نشر عربية تتولى نشر الكتاب العربي في اوسع نطاق بالاتفاق مسمع الجهات المنية .

٤ - يوصي المؤتمر بضمان حقوق مؤلفي النصوص الادبية التي تستغل وتؤدى بالوسائل الفنية الاخرى كالغناء والتمثيل من الناحيتين المادية والادبية.

٥ - يوصى المؤتمر باعفاء الانتاج الادبى من الضر الببجميع اشكالها.

في السودان

اطلبوا

((الاداب)) ومنشورات ((دار الاداب))

من مكتبة الإداب

لصاحبها الاستاذ التيجاني عامس

أم درمان ـ شارع الاشبيالية الملكية